

**UPAYA ASATIDZ DALAM PENGUATAN PERILAKU ISLAMI BAGI
SANTRI MA'HAD RAUDLOTUL ULUM MTSN 2 KEDIRI**

SKRIPSI



**OLEH
PUTRA CAHYA ANDHIKA YUSUF
NIM.22201199**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI
2026**

**UPAYA ASATIDZ DALAM PENGUATAN PERILAKU ISLAMI BAGI
SANTRI MA'HAD RAUDLOTUL ULUM MTSN 2 KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh:

**PUTRA CAHYA ANDHIKA YUSUF
NIM. 22201199**

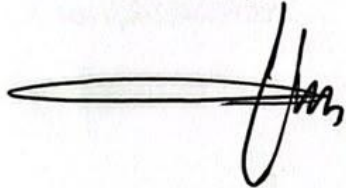
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Putra Cahya Andhika Yusuf ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 10 Juni 2026

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag.
NIP.196202091996031001

Kediri, 10 Juni 2026

Pembimbing II



Nurul Ahsin, M.Pd.I
NIP.198409192023211020

HALAMAN PENGESAHAN

UPAYA ASATIDZ DALAM PENGUATAN PERILAKU ISLAMI BAGI SANTRI MA'HAD RAUDLOTUL ULUM MTSN 2 KEDIRI

PUTRA CAHYA ANDHIKA YUSUF
22201199

Telah diajukan di depan Sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh
Wasil Kediri pada tanggal 22 Juni 2026

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Muniron, M.Ag.,
NIP.196611061994031007

(.....)

2. Penguji I

Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag.,
NIP.196202091996031001

(.....)

3. Penguji II

Nurul Ahsin, M.Pd.I.,
NIP.198409192023211020

(.....)

Kediri, 30 Juni 2026

Dean Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP.197004121994032006

MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ

“Sungguh, pada (diri) Rasulullah benar-benar ada suri teladan yang baik (bagimu)”

(QS. Al-Ahzab: 21)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Putra Cahya Andhika Yusuf

NIM : 22201199

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata cara penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 10 Juni 2026

Yang membuat pernyataan



Putra Cahya Andhika Yusuf
NIM.22201199

ABSTRAK

PUTRA CAHYA ANDHIKA YUSUF, Dosen Pembimbing Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag., dan NURUL AHSIN, M.PdI., *Upaya Asatidz dalam Penguatan Perilaku Islami bagi Santri Ma'had Raudlatul Ulum MTsN 2 Kediri*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Syekh Wasil Kediri. 2026.

Kata Kunci: Upaya, Assatidz, Perilaku Islami, Santri.

Perilaku Islami merupakan salah satu aspek penting dalam pembentukan karakter generasi muda di tengah berbagai tantangan moral pada era digital. Ma'had Raudlatul Ulum MTsN 2 Kediri menjadi salah satu lembaga yang berupaya memperkuat perilaku Islami santri melalui berbagai program pembinaan yang terintegrasi dengan kehidupan sehari-hari. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan upaya asatidz dalam penguatan perilaku Islami santri, mengidentifikasi faktor-faktor yang menghambat proses penguatan tersebut, serta menganalisis solusi yang dilakukan untuk mengatasi hambatan yang muncul.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Subjek penelitian meliputi ketua ma'had, asatidz, dan santri Ma'had Raudlatul Ulum MTsN 2 Kediri. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa upaya asatidz dalam penguatan perilaku Islami santri dilakukan melalui keteladanan, penerapan tata tertib, pembiasaan kegiatan keagamaan, serta kegiatan ngaji kitab. Faktor-faktor yang menghambat penguatan perilaku Islami meliputi karakteristik santri yang masih berada pada fase remaja awal, pengaruh teman sebaya di lingkungan sekolah, serta minimnya jumlah assatidz yang menetap di ma'had. Adapun solusi yang dilakukan meliputi penerapan ta'zir yang disesuaikan dengan tingkat pelanggaran santri, menjalin koordinasi dengan pihak MTsN 2 Kediri dan orang tua santri, serta mendatangkan assatidz tambahan pada kegiatan-kegiatan tertentu. Meskipun berbagai solusi telah dilakukan, beberapa hambatan masih belum dapat diatasi secara optimal sehingga diperlukan penguatan sistem pembinaan, peningkatan pengawasan, serta penambahan tenaga pendidik agar proses penguatan perilaku Islami santri dapat berlangsung secara lebih efektif dan berkelanjutan.

ABSTRACT

PUTRA CAHYA ANDHIKA YUSUF, Supervisors: Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag., and NURUL AHSIN, M.PdI., *Efforts by Teachers to Strengthen Islamic Behavior Among Students at Ma'had Raudlatul Ulum MTsN 2 Kediri*. Undergraduate Thesis, Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Education, UIN Syekh Wasil Kediri. 2026.

Keywords: Efforts, Teachers, Islamic Behavior, Students.

Islamic behavior is a crucial aspect in shaping the character of the younger generation amidst various moral challenges in the digital age. Ma'had Raudlatul Ulum MTsN 2 Kediri is one of the institutions striving to strengthen students' Islamic behavior through various integrated mentoring programs that are woven into daily life. This study aims to describe the efforts of teachers in strengthening students' Islamic behavior, identify factors hindering this process, and analyze the solutions implemented to address the emerging obstacles.

This study employs a qualitative approach using a case study design. The research subjects include the head of the ma'had, the asatidz, and the students of Ma'had Raudlatul Ulum MTsN 2 Kediri. Data collection techniques include observation, interviews, and documentation. Data analysis used the Miles and Huberman model, which includes data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Data validity was tested through source triangulation.

The research findings indicate that the teachers' efforts to reinforce Islamic behavior among the students are carried out through setting a good example, enforcing rules and regulations, fostering religious practices, and conducting Quranic study sessions. Factors hindering the reinforcement of Islamic behavior include the students' characteristics—as they are still in the early adolescent phase—the influence of peers within the school environment, and the limited number of teachers residing at the boarding school. The solutions implemented include the application of disciplinary measures tailored to the severity of the students' violations, establishing coordination with MTsN 2 Kediri and the students' parents, and bringing in additional teachers for specific activities. Although various solutions have been implemented, some obstacles have not yet been optimally addressed; therefore, strengthening the guidance system, enhancing supervision, and increasing the number of educators are necessary so that the process of reinforcing students' Islamic behavior can proceed more effectively and sustainably..

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur ke hadirat Allah SWT. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, serta para pengikutnya hingga akhir zaman. *Alhamdulillahirobbil'alamin* dengan Rahmat dan Karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Asatidz dalam Penguatan Perilaku Islami bagi Santri Ma’had Raudlotul Ulum MTsN 2 Kediri”.

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor UIN Syekh Wasil Kediri.
2. Prof. Dr. H. Munifah selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri.
3. Ibu Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) UIN Syekh Wasil Kediri.
4. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag., dan Bapak Nurul Ahsin, M.Pd.I selaku dosen pembimbing I dan II yang dengan sabar telah memberikan bimbingan, masukan, dan motivasi kepada penulis hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Seluruh dosen dan staf akademik Fakultas Tarbiyah UIN Syekh Wasil Kediri yang telah memberikan ilmu, pengalaman, dan pelayanan selama penulis menempuh studi.
6. Drs. Muh. Nizar, M.Pd. selaku kepala sekolah MTsN 2 Kediri dan Bapak Ustadz Puji Wandoyo selaku ketua Ma’had yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Para Assatidz, serta seluruh pihak di Ma’had Raudlatul Ulum MTsN 2 Kediri yang telah memfasilitasi dan memberi bantuan selama proses penelitian.
8. Kepada Kedua Orang Tua Saya Tercinta, Ayah Rifa'i Yusuf & Ibu Sri Handayani. Keberhasilan menyelesaikan skripsi dan kuliah ini sepenuhnya saya persembahkan untuk Ayah dan Ibu. Tidak ada kata yang cukup untuk membalas setiap tetes keringat, kerja keras, dan biaya yang telah Ayah dan Ibu keluarkan demi memastikan saya bisa mendapatkan pendidikan yang terbaik. Terima kasih atas doa-doa yang

tidak pernah putus di setiap sujud Ayah dan Ibu, serta dukungan luar biasa yang selalu menjadi kekuatan saya saat ingin menyerah. Maaf jika selama proses ini saya sering merepotkan atau membuat khawatir. Melihat senyum bangga di wajah Ayah dan Ibu hari ini adalah hadiah terbesar dalam hidup saya. Gelar dan pencapaian ini adalah milik Ayah dan Ibu, bukti nyata dari semua pengorbanan yang telah kalian berikan. Terima kasih telah menjadi orang tua terbaik yang pernah saya miliki.

9. Kepada Aprilia Puspita Sari, Kalau ada orang yang paling membuat saya bangga dan bersyukur di dunia ini, orang itu adalah kamu. Terima kasih sudah menjadi orang nomor satu yang selalu bisa saya andalkan di masa-masa paling membuat stres ini. Skripsi ini bisa selesai karena ada kamu yang selalu sabar menghadapi semua keluhan, ego, dan rasa lelah saya. Terima kasih banyak sudah rela mengorbankan waktu dan energi kamu buat menemani saya berjuang dari awal sampai titik ini. Kamu melihat semua proses jatuh bangun saya, dan kamu tidak pernah sekali pun pergi atau meragukan kemampuan saya. Pencapaian ini bukan cuma punya saya, tapi ini adalah kemenangan kita berdua. Terima kasih sudah mencintai dan mendukung saya dengan luar biasa.
10. Sahabat dan rekan seperjuangan yang telah membantu serta memberikan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini dan pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Kediri, 10 Juni 2026

Penulis

Putra Cahya Andhika Yusuf
NIM.22201199

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTO	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
HALAMAN ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Penelitian Terdahulu	8
F. Definisi Konsep	12
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Upaya Assatidz	14
1. Pengertian Upaya Asatidz.....	14
2. Fungsi Asatidz	15
3. Peran Asatidz	16
4. Jenis-Jenis Upaya Asatidz.....	19
5. Macam-Macam Upaya Asatidz.....	20
B. Perilaku Islami.....	22
1. Pengertian Penguatan Perilaku Islami	22
2. Nilai-Nilai Perilaku Islami.....	25
3. Karakteristik Perilaku Islami	29
4. Indikator Perilaku Islami	32
5. Macam-Macam Perilaku Islami.....	33

6. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Islami.....	36
C. Upaya Asatidz dalam Penguatan Perilaku Islami Santri	44
BAB III METODE PENELITIAN	47
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	47
B. Kehadiran Peneliti	47
C. Lokasi Penelitian	48
D. Sumber Data	49
E. Prosedur Pengumpulan Data	50
F. Analisis Data	52
G. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	54
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	56
A. Paparan Data.....	56
B. Temuan Penelitian	79
BAB V PEMBAHASAN	78
A. Upaya Asatidz dalam Penguatan Perilaku Islami Santri Ma’had Raudlatul Ulum MTsN 2 Kediri.....	78
B. Faktor-Faktor yang Menghambat Upaya Asatidz dalam Penguatan Perilaku Islami Santri Ma’had Raudlatul Ulum MTsN 2 Kediri	87
C. Solusi untuk Mengatasi Hambatan dalam Penguatan Perilaku Islami Santri Ma’had Raudlatul Ulum MTsN 2 Kediri	94
BAB VI PENUTUP	100
A. Kesimpulan.....	100
B. Saran	101
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN.....	107
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	118

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu.....	8
Tabel 4.1 Temuan Penelitian.....	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. Kebersamaan Asatidz dan Santri dalam Salat Berjamaah	59
Gambar 4.2 Setoran Hafalan di Ma'had Raudlatul Ulum.....	63
Gambar 4.3. Ngaji Kitab di Ma'had Raudlatul Ulum.....	65
Gambar 4.4 Santri Menunda Waktu Mandi Menjelang Salat Ashar.....	68
Gambar 4.5. Santri Bercanda dengan Teman saat Kegiatan	69
Gambar 4.6 Wawancara dengan Ustadz Puji Wandoyo	74
Gambar 4.7 Wawancara dengan Ustadz Sururi	76