

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Saman Ahmed, Sayfadin Ibrahim sharif, dan Khalid Ilias Basheer Qolamani. *The Value of Field Trips and Experiential Learning in Social Studies*. 5, no. 1 (2024).
- Abdurahman, Ayi, Dhiatiko Dhaifullah Habibi, Bukhori Muslim, Putri Firdaus, dan Devi Rahmawati. *Pendidikan Karakter*. Sonpedia Publishing Indonesia, 2025.
- Abidin, Mustika, Muhammadiyah Amin, dan La Ode Ismail Ahmad. “Konsep Fitrah: Perwujudannya Dalam Lingkungan Pendidikan Islam Perspektif Hadis.” *Universitas Sains Islam*, 2024, h. 249-251.
- Aeni, Kurotul. *Pendidikan Karakter dan Merdeka Belajar: Konsep dan Aplikasi*. Eiga Media, 2021.
- Agustinova, Danu Eko. *Memahami Metode Penelitian Kualitatif*. Calpulis, 2015.
- Alkasima, Putri Septi, Dina Anika Marhayani, dan Evinna Cinda Hendriana. “Analisis Faktor-Faktor Penyebab Kejenuhan Belajar dalam Pembelajaran IPS pada Siswa Kelas IV.” *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan* 9, no. 2 (2022): 94–104. <https://doi.org/10.25134/pedagogi.v9i2.5725>.
- Amaliyah, Nurul. *Biostatistik*. Deepublish, 2023.
- Amane, Ade Putra Ode, Indra Kertati, Dwi Hastuti, Rahmad Purwanto W, Lukman Jakfar Shodiq, dan Mohammad Ridho'i. *METODE PENELITIAN KUALITATIF: Perspektif bidang ilmu Sosial*. Sonpedia Publishing Indonesia, 2023.
- Amang, Andi, dan Mulyadi. *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Azka Pustaka, 2023.
- Amin, dan Linda Yurike Susan Sumendap. *Model Pembelajaran Kontemporer*. Pusat Penerbitan LPPM, 2022.
- Amirullah. “Fakta Insiden Ledakan SMAN 72 Jakarta, Pelaku 17 Tahun dan Suka Nonton Video Kekerasan.” *Serambinews.com*, 8 November 2025. <https://aceh.tribunnews.com/news/996296/fakta-insiden-ledakan-sman-72-jakarta-pelaku-17-tahun-dan-suka-nonton-video-kekerasan>.
- Aqil, Muhammad. “Nilai-Nilai Humanisme dalam Dialog Antar Agama Perpektif Gus Dur.” *Al-Adyan: Journal of Religious Studies*, 2020, h. 54.
- Ardiyanti, Audriene Dwi, Nike Aryantika, Yumna Mufidah, Adine Ratri Sekar Tandjung, Oktavia Ramadhani, dan Erwin Kusumastuti. “Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Pembentukan Karakter Peserta Didik.” *Jurnal Pendidikan West Science* 2, no. 03 (2024): h. 164. <https://doi.org/10.58812/jpdws.v2i03.1192>.
- Ariani, Rina, dan Mahyudin Ritonga. “Analisis Pembinaan Karakter: Membangun Transformasi Insan Kamil Menurut Pemikiran Imam Al-Ghazali.” *ResearchGate*, 2024, h. 180-181.

- Astono, Ari Dwi. *Metodologi Penelitian: Metode Penelitian Manajemen Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif*. Cahya Ghani, 2021.
- Astuti, Amelia Dwi. *Konsep Dasar Strategi Pembelajaran SD*. Penerbit Adab, 2023.
- Azhari, Herri. *Teori-Teori Pembelajaran*. Feniks Muda Sejahtera, 2025.
- Azrai, Eka Putri, Ernawati Ernawati, dan Gita Sulistianingrum. “Pengaruh Gaya Belajar David Kolb (Diverger, Assimilator, Converger, Accomodator) Terhadap Hasil belajar Siswa pada Materi Pencemaran Lingkungan.” *BIOSFER: JURNAL PENDIDIKAN BIOLOGI* 10, no. 1 (2017): 9–16. <https://doi.org/10.21009/biosferjpb.10-1.2>.
- Azrai, Eka Putri, Ernawati Ernawati, dan Gita Sulistianingrum. “Ragam Gaya Belajar Siswa SMA Menurut David Kolb dalam Pembelajaran Biologi.” *JURNAL AL-AZHAR INDONESIA SERI HUMANIORA* 4, no. 4 (2018): 251. <https://doi.org/10.36722/sh.v4i4.302>.
- Azrina, Nuril, Usman Ali, dan Masenah. “Penerapan Model Problem Based Learning Dengan Pendekatan Experiential Learning Pada Materi Pencemaran Lingkungan Untuk Meningkatkan Minat Belajar Di SMAN Mumbulsari.” *VEKTOR: Jurnal Pendidikan IPA* 5, no. 1 (2024): 16–17. <https://doi.org/10.35719/vektor.v5i1.105>.
- Bariah, Sarrul, Darinda Sofia Tanjung, Nova Florentina Ambarwati, dkk. *Buku Ajar Strategi Pembelajaran*. Sonpedia Publishing Indonesia, 2024.
- Barr, Muhammad Abdel, Muhammad Kurniawan Budi Wibowo, dan Ngatmin Abbas. *The Values of Moral Education in Buya Hamka's Thought and Its Application to Students of Grade VIII SMP Muhammadiyah 5 Surakarta | PALAPA*. 27 Oktober 2025, h. 250.
- Basyori, Sansan Ihsan. “Peran Guru Sebagai Fasilitator dalam Dunia Pendidikan Modern.” *Jornal Syntax Idea* 7 (2025): h. 562.
- Blasco-Magraner, José Salvador, Gloria Bernabe-Valero, Pablo Marín-Liébana, dan Carmen Moret-Tatay. “Effects of the Educational Use of Music on 3- to 12-Year-Old Children's Emotional Development: A Systematic Review.” *International Journal of Environmental Research and Public Health* 18, no. 7 (2021): 3668. <https://doi.org/10.3390/ijerph18073668>.
- Bosco, Fabianus Hadiman. “Penerapan Pendidikan Karakter melalui Budaya Sekolah di Sekolah Dasar.” *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar*, 2021, h. 44.
- Bukman, Rahmawati, dan Buhari Luneto. “Efektivitas Layanan Home Visit Oleh Guru PAI Dalam Penguatan Karater Peserta Didik Di SMP N 2 Limboto Gorontalo.” *An Najah (Jurnal Pendidikan Islam Dan Sosial Keagamaan)* 4, no. 4 (2025): 217–24.
- Burhan, Kristian, Dr Andi Tenri Yeyeng, Dr Sainab, dkk. *Konsep dan Implementasi Pendidikan Karakter*. Cendekia Publisher, 2023.

- Darna, Nana, Nurdiana Mulyatini, Iwan Setiawan, Apri Budianto, dan Sukomo. *Bahan Ajar Metodologi Penelitian*. Budi Utama, 2023.
- EBSCO. “Experiential Learning | Education | Research Starters | EBSCO Research.” Diakses 22 Mei 2026. <https://www.ebsco.com>.
- Ermawati, Imas Ratna, Rita Retnowati, dan Herfina. *Pengembangan Model Manajemen Pelatihan Experience Learning Cycle* -. Raja Grafindo Persada, 2024.
- Fadilah, Rabi’a, Wahab Syakhirul Alim, dan dkk. *Pendidikan Karakter*. Agrapana Media, 2021.
- Fahrudin, Mukhlis. *Pola Pendidikan Karakter Religius Melalui Islamic Boarding School di Indonesia*. Pustaka Peradaban, 2023.
- Fahrudi, Emi. “Pendidikan Akhlakul Karimah Berbasis Karakter Melalui Pendekatan Teori Ekologi Bronfenbrenner.” *PREMIERE : Journal of Islamic Elementary Education* 3, no. 2 (2021): 37–53. <https://doi.org/10.51675/jp.v3i2.184>.
- Faslia, Faslia, Salsafira Salsafira, Sabaria Sabaria, Salsafira Salsafira, Suci Suci Rhamadani, dan Agista Putri. “Pembentukan Karakter Peserta Didik Melalui Experiential Learning Di SD Negeri Keraton.” *Innovative: Journal Of Social Science Research* 4, no. 4 (2024): 14669–76. <https://doi.org/10.31004/innovative.v4i4.14222>.
- Firdaus, Azka Rayhan, Gathut Bintarto Triprasetyo, dan Prima Dona Hapsari. “Proses Pembelajaran Kreasi Musik Dalam Membentuk Karakter ‘Profil Pelajar Pancasila (P3).’” *Ekspresi* 12, no. 2 (2023). <https://doi.org/10.24821/ekp.v12i2.11335>.
- Gernatiti, Karunianingtyas Rejeki, dan Sri Wahyaningsih. *Sekolah Apa ini?* Insist Press, 2025.
- Gilbertson, Ken, Timothy Bates, Terry Mclaughlin, dan Alan Ewert. *Outdoor Education: Methods and Strategies*. Human Kinetics, 2006.
- Gunawan, Heri. *Pendidikan Karakter (Konsep dan Implementasi)*. Alfabeta, 2014.
- Gunawan, Imam. *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*. Bumi Aksara, 2013.
- Hadipuro, Wijanto. *Teknik Menulis Skripsi, Tesis Dan Artikel Ilmiah*. Penerbit Andi, 2023.
- Hakim, Thursan. *Belajar secara Efektif*. Niaga Swadaya, t.t.
- Hasan, Hanif, M. Ansyar Bora, Dini Afriani, dkk. *Metode Penelitian Kualitatif*. Yayasan Tri Edukasi Ilmiah, 2025.
- Hasriadi. *Strategi Pembelajaran*. Mata Kata Inspirasi, 2022.

- Hendarman, Djoko Saryono, dan Supriyono dkk. *konsep dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter Tingkat Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama*. Kemendikbud, 2017.
- Herlina, Lina, dan Nurlaely. *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Indonesia Emas Group, 2025.
- Hidayat, Rahmat Taufiqi, dan Agus Purwowidodo. “Pengembangan Kesadaran Keberagamaan dan Pembentukan Karakter Siswa Melalui Pembiasaan Sholat Dhuha di Madrasah Ibtidaiyah.” *Al-Madrasah Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* 8, no. 4 (2024): 1578. <https://doi.org/10.35931/am.v8i4.3653>.
- Humaidi, Anis. *Mendidik Jiwa Suci: Panduan Mengoptimalkan Fitrah Anak di Era Disrupsi*. Orasi Ilmiah Pengukuhan Guru Besar UIN Syekh Wasil Kediri, 2025.
- Husniyatus Salamah, Zainiyati, Rudy Al Hana, dan Moh. Alaika Sakdullah. *Pendidikan Islam Berbasis Karakter Perspektif Gus Dur dan Cak Nur*. Rajawali Buana Pusaka, 2021.
- Husnullail, M., dan M. Syahran Jailani. “Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data dalam Riset Ilmiah.” *Journal Genta Mulia*, 2024.
- Indah, Yani Awalia, Hilda Hilaliyah, Chrissanty Hiariej, dkk. *Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Intelektual Manifes Media, 2024.
- Juhrocin, Udin. *Teori dan Gaya Belajar eksperiensial David Kolb*. 2022. https://www.academia.edu/81490442/TEORI_DAN_GAYA_BELAJAR_EKSPERIENSIAL_DAVID_KOLB.
- Juliani, dan Syahbudin. *Prinsip dan aplikasi metode penelitian kualitatif: kajian teori dan praktik*. Merdeka Kreasi Group, 2025.
- Julianti. “Rancangan Pendidikan Karakter Imam Al-Ghazali (Studi Analisis Kitab Ihya Ulumuddin).” *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Agama Islam [JIMPAI]*, 2022, h. 103-106.
- Jumatullailah, Siti Nurfebri, Arifin Maksum, dan Nina Nurhasanah. *Literature Study: Analysis the Role of Teachers as Models in Strengthening Character in Primary School Learners*. 16, no. 2 (2024).
- Karso. “Keteladanan Guru dalam Proses Pendidikan di Sekolah.” *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 2019, h. 387.
- Kelas Pemikiran Gus Dur. “Sembilan Nilai Utama Gus Dur.” Scribd, 2023. <https://id.scribd.com/document/866648659/03-INSPIRASI-GUSDUR>.
- Khalista, Nada, Stephani Saputra, Alifah Nisa Azzahra, dkk. “Analisis Penerapan Model Pembelajaran Inovatif (Experiental Learning, Learning by Doing, Research, Project Based Learning) Dalam Penumbuhan Karakter Siswa SDIT Nurul Islam Yogyakarta.” *Pendas Mahakam: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar* 10, no. 2 (2025): 265–78.

- Koesoema, Doni. *Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Grasindo, 2007.
- KPAI, Humas. “LAPORAN TAHUNAN KPAI, JALAN TERJAL PERLINDUNGAN ANAK: ANCAMAN SERIUS GENERASI EMAS INDONESIA.” *Komisi Perlindungan Anak Indonesia (KPAI)*, 11 Februari 2025. <https://www.kpai.go.id/publikasi/laporan-tahunan-kpai-jalan-terjal-perlindungan-anak-ancaman-serius-generasi-emas-indonesia>.
- Kumalasari, Dyah. *Agama dan Budaya sebagai basis Pendidikan Karakter di Sekolah*. Suluh Media, 2018.
- Madjid, Merla, Asih Utami, Dewanto, dkk. *Pembelajaran Aktif: Teknik Dan Strategi Untuk Meningkatkan Keterlibatan Siswa*. Nawala Gama Education, 2025.
- Magdalena, Ina. *Tips Mendesain Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jejak, 2022.
- Mardawani. *Praktis Penelitian Kualitatif Teori Dasar Dan Analisis Data Dalam Perspektif Kualitatif*. Deepublish, 2020.
- Margaretha Loyz Armelita Florentia, Nur Joan Adiwinata, Sevienna Muria Putri, dan Endrise Septina Rawanoko. “The Implementation Of Class Agreements In Strengthening The Discipline Of Elementary School Students.” *Cakrawala: Journal of Citizenship Teaching and Learning* 2, no. 2 (2024): 151–60. <https://doi.org/10.70489/ay6y2031>.
- Marzuki. *Pendidikan Karakter Islam*. AMZAH (Imprint Bumi Aksara), 2015.
- Mashudi, Bustanuddin, Kun Priatin, dan dkk. *Guru dan Pendidikan Karakter Islam*. Eureka Media Aksara, 2025. https://www.google.co.id/books/edition/Guru_dan_Pendidikan_Karakter_Islam_Antar/aEWyEQAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=karakter+islam&pg=PA222&printsec=frontcover.
- Masrukhin. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Media Ilmu Press, 2014.
- Ma’sumah, Sintia Nur Aini, dan Annisa Wahyu Oktaviana. “Tri Pusat Pendidikan Sebagai Sarana Pendidikan Karakter Anak Sekolah Dasar.” *Buletin Pengabdian Multidisiplin* 2, no. 1 (2024): 09–19. <https://doi.org/10.62385/budimul.v2i1.87>.
- Meilani, Lusi, Syahidah Rena, dan dkk. *Pendidikan Karakter Islami di Era Digital*. Lembaga Kajian Dialektika, 2025. <https://www.scribd.com/document/980578568/1-Book-Chapter-Pendidikan-Karakter-Islami-Di-Era-Digital>.
- Meyniar Albina dan Krisna Bayu Pratama. “Peran Tujuan Pembelajaran dalam Perencanaan Pembelajaran: Dasar untuk Pembelajaran yang Efektif.” *Harmoni Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan* 2, no. 2 (2025): h. 56. <https://doi.org/10.62383/hardik.v2i2.1233>.

- Muflich, Ratna, dan Mukh Nursikin. "PANDANGAN JOHN DEWEY DAN JEAN PIAGET TERHADAP KURIKULUM PENDIDIKAN: PERSPEKTIF TEORI PEMBELAJARAN AKTIF DAN KONSTRUKTIVISME." *Afeksi: Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan* 4 (November 2023): 614–21. <https://doi.org/10.35672/afeksi.v4i6.173>.
- Mulyadi, Zainul Muttaqin, dan Masdelima Azizah Sormin Atok Ribus, dan. *Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif Dan Mixed Methods : Menyusun Metodologi Penelitian Yang Komprehensif*. Penerbit Adab, 2025.
- Munawaroh, Azizah. "Keteladanan Sebagai Metode Pendidikan Karakter." *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 2019, h. 144. <https://doi.org/10.36667/jppi.v7i2.363>.
- Nasution, Abdul Fatah. *Metode Penelitian Kualitatif*. Harfa Creative, 2023.
- Nasution, Mario Sofia. "Bom rakitan di SMAN 72 diduga dibawa oleh siswa yang kerap di 'bullly.'" *Antara News*, 7 November 2025. <https://www.antaraneews.com/berita/5226557/bom-rakitan-di-sman-72-diduga-dibawa-oleh-siswa-yang-kerap-di-bully>.
- Nugroho, Puspo. "Tripusat Pendidikan Sebagai Basis Sosialisasi Dan Pembentukan Karakter Siswa." *IJTIMAIYA: Journal of Social Science and Teaching* 2, no. 1 (2018): h. 18. <https://doi.org/10.21043/ji.v2i1.4292>.
- Nur, Sofia, Lilik Fatkhu Diniyah, dan giyoto. *Pendidikan Karakter di Madrasah*. Pustaka Media Guru, 2024.
- Nuraeni, Siti, dan I. Wayan Karmana. "Penggunaan Model Pembelajaran Eksperiensial (Experiential Learning) Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi." *Educatoria : Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 5, no. 2 (2025): 65–74. <https://doi.org/10.36312/educatoria.v5i2.358>.
- Nuraini, Dayang. "8 Dimensi Profil Lulusan Dalam Pembelajaran Mendalam." *Scribd*, 2025. <https://id.scribd.com/document/942443602/8-DPL-DALAM-PEMBELAJARAN-MENDALAM>.
- Nurfajriani, Wiyanda Vera, Muhammad Wahyu Ilhami, Arivan Mahendra, Muhammad Win Afgani, dan Rusdy Abdullah Sirodj. "Triangulasi Data Dalam Analisis Data Kualitatif." *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 10, no. 17 (2024): h. 828-829. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13929272>.
- Nurhasanah, Aan, Marlina Eliyanti Simbolon, Albertus Devin Okta Pratama, Alifa Syahda Zahra, dan Rayhan Aliyudi. "Membangun jiwa wirausaha sejak dini: Pembekalan persiapan market day." *Jurnal Bakti Kita*, 2026, h. 45-46.
- Nurmadiyah. "Konsep Dasar Pendidikan Karakter." *Al-Afkar : Manajemen pendidikan Islam* 6, no. 2 (2018): h. 34. <https://doi.org/10.32520/afkar.v6i2.236>.
- Observasi, di Sanggar Anak Alam (SALAM) Yogyakarta, 3 Februari 2026. t.t.*

- OECD. "PISA 2022 Results (Volume I and II) - Country Notes: Indonesia." OECD, OECD Publishing, 4 Desember 2023. https://www.oecd.org/en/publications/pisa-2022-results-volume-i-and-ii-country-notes_ed6fbcc5-en/indonesia_c2e1ae0e-en.html.
- Pakpahan, Poetri Leharia, dan Umi Habibah. "Manajemen Program Pengembangan Kurikulum PAI Dan Budi Pekerti Dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa: Management of IRE Curriculum Development Program and Character in Forming Student's Religious Character." *Tafkir: Interdisciplinary Journal of Islamic Education* 2, no. 1 (2021): 1–20. <https://doi.org/10.31538/tijie.v2i1.19>.
- Permendikbud Tahun 2018 Nomor 20 (2018). https://drive.google.com/file/d/1EsAJgU9CgjN27XR55PPbivI9WvzZad4i/view?usp=embed_facebook.
- Piesesa, Mey Sella Lara, dan Camellia Camellia. "Desain Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila untuk Menanamkan Nilai Karakter Mandiri, Kreatif dan Gotong-Royong." *Jurnal Moral Kemasyarakatan* 8, no. 1 (2023): h. 79-80. <https://doi.org/10.21067/jmk.v8i1.8260>.
- Pohan, Indra Satia. *Strategi Pembelajaran (Umum & PAI)*. Umsu press, 2024.
- Prasetya, Benny. "The Critical Analysis of Moral Education in the Perspective of Al-Ghazali, Kohlberg and Thomas Lichona." *Zawiyah: Jurnal Pemikiran Islam* 6, no. 1 (2020): h. 155. <https://doi.org/10.31332/zjpi.v6i1.1543>.
- Prasetya, Benny, Tobroni, Yus Mochamad Cholily, dan Khozin. *Metode Pendidikan Karakter Religius Paling Efektif di Sekolah*. Academia Publication, 2021.
- Pratama, Fadilah Rizki Nur, Retna Mega Kartika, Lena Sari Wulandari, dkk. *Analisis Kegiatan Pendidikan Karakter berbasis Pengalaman dalam Menumbuhkan Karakter Siswa di Jogja Green School*. 11 (2026).
- Prayogi, Ryan, Maria Lufransiya Bribin, Mitra Permatasari, dkk. *Pendidikan Karakter dan Budaya Bangsa: Konsep dan Implementasi di Indonesia*. Indonesia Emas Group, 2024.
- Purwanto, Anim. *Konsep dasar Penelitian Kualitatif*. Penerbit P4I, 2022.
- Puspytasari, Heppy Hyma. "Peran Keluarga dalam Pendidikan Karakter bagi Anak." *Jurnal Pendidikan Islam*, 2022, h. 9-10.
- Putri, Selina Alifia Fayara, dan Irawan Hadi Wiranata. "Peran Strategis Pendidikan Karakter dalam Pembentukan Moral Pelajar." *Prosiding Konseling Kearifan Nusantara (KKN)*, 2025, h. 570.
- Rahardjo, Toto. *Sekolah Biasa Saja*. Insist Press, 2025.
- Rahman, Maria Silvia, Ayi Najmul Hidayat, dan Sobari Sobari. "Administrasi Guru Sebagai Instrumen Pembelajaran Dalam Mewujudkan Proyek Kokurikuler

- Yang Bermakna Di SMA Negeri 1 Purwadadi.” *RIGGS: Journal of Artificial Intelligence and Digital Business* 4, no. 4 (2026): 12222–29. <https://doi.org/10.31004/riggs.v4i4.5650>.
- Ramadhan, Yokha Latief. “Pendidikan Karakter Perspektif Thomas Lickona.” Thesis, UIN Syarif Hidayatullah, 2022.
- Ridhahani, dan Aziza Fitriah. “Pendidikan Karakter Sebagai Nilai Utama Pembinaan Kepribadian Siswa.” *Aswaja Pressindo*, 2023, h. 98.
- Rodiyana, Roni, dan Wina Dwi Puspitasari. *Karakteristik dan Perbedaan Individu dalam Efektivitas Pendidikan*. 7, no. 3 (2021): h. 798-800.
- Rohmani, Abd Hadi, Muyassarah, dan Sitti Nur Khalizah. *Model & Strategi Pembelajaran*. Penerbit Widina, 131M.
- Rohmiyanti, Ika Ayu, dan Mukh Nursikin. “Urgensi Pendidikan Karakter di Era Society 5.0 dalam Pendidikan Agama Islam.” *Afeksi: Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan* 5, no. 3 (2024): h. 509. <https://doi.org/10.59698/afeksi.v5i3.296>.
- Rosyadi, Abdu Rahmat, Dedi Supriadi, dan Muhammad Dahlan Rabbanie. “Tinjauan Terhadap Tripusat Lingkungan Pendidikan dalam Perspektif Pendidikan Islam.” *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam* 10, no. 02 (2021). <https://doi.org/10.30868/ei.v10i02.1329>.
- Rozi, Fahrur, Yusron Ansya, dan Tania Salsabilla. *Strategi Pendidikan Karakter untuk Siswa Sekolah Dasar dalam Mewujudkan Tujuan SDG 4: Pendidikan Berkualitas*. Naga Pustaka, 2024.
- RSM, Butet, Eti Dwi Lestari, Gernatiti, dkk. *Sekolah Bisa Semerdeka Ini (Narasi Warga Komunitas Sanggar Anak Alam)*. Buku Mojok, 2025.
- Rukajat, Ajat. *Pendekatan Penelitian Kualitatif (Qualitative Research Approach)*. 1 ed. Deepublish, 2018.
- Samho, Bartolomeus, dan Manuella Princessa. *Relevansi Filsafat Pendidikan Pragmatisme dalam Kurikulum Merdeka bagi Pengembangan Karakter Peserta Didik*. 2025, h. 351.
- Sangadji, Etta Mamang, dan Sopiah. *Metodologi Penelitian, Pendekatan Praktis Dalam Penelitian*. Penerbit Andi, 2010.
- Sani, Ridwan Abdullah, dan Muhammad Kadri. *Pendidikan Karakter (Mengembangkan Karakter Anak yang Islami)*. Bumi Aksara, 2016.
- Sarifah, Iva, Nina Nurhasanah, Uswatun Hasanah, Arita Marini, dan Uyu Muawanah. “How Can Educational Policy Support the Application of the Rasch Model for Character E-Assessment in Elementary Schools during Indonesia’s New Normal Era?” *Social Sciences & Humanities Open* 12 (2025): h. 10. <https://doi.org/10.1016/j.ssaho.2025.101752>.

- Setiawan, Andi. *Belajar dan Pembelajaran*. Uwais Inspirasi Indonesia, 2017.
- Siregar, Torang. *Grounded Theory Untuk Penelitian Kualitatif*. Goresan Pena, 2025.
- Siska, Felia, Novidya Yulanda, Asnimawati Asnimawati, dkk. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. CV. Gita Lentera, 2026.
- Sudarmanto, Eko, Siska Mayratih, Andri Kurniawan, dkk. *Model Pembelajaran Era Society 5.0*. Penerbit Insania, 2021.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta, 2013.
- Sukiyat. *Strategi Implementasi Pendidikan Karakter*. Jakad Media Publishing, 2020.
- Sumantri, Mohamad Syarif, Nina Nurhasanah, Iis Nurasih, Adistyana Pitaloka, dan Kusmawati. *Model Pembelajaran Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar*. Deepublish, 2022.
- Suprayitno, Adi, dan Wahid Wahyudi. *Pendidikan Karakter Di Era Milenial*. Deepublish, 2020.
- “Surat Al-A’raf Ayat 172: Arab, Latin, Terjemah Dan Tafsir Lengkap | Quran NU Online.” Diakses 13 Juni 2026. <https://quran.nu.or.id/al-araf/172>.
- Syamsuddin, dan Muriyati. *Pedoman Praktis Metodologi Penelitian Internal*. Wade Group, 2015.
- Syarifah, Syarifah. “Konsep Kecerdasan Majemuk Howard Gardner.” *SUSTAINABLE: Jurnal Kajian Mutu Pendidikan* 2, no. 2 (2019): 190. <https://doi.org/10.32923/kjmp.v2i2.987>.
- Tanjung, Zainal Syari Yanti, Muhammad Ali Hanafiah, dan Muthia Nur Fadhillah. “Konsep Fitrah Dalam Perspektif Islam Dan Komparasinya Dengan Konsep Tabula Rasa.” *AUD Cendekia: Journal of Islamic Early Childhood Education* 5, no. 3 (2025): 205–21. <https://doi.org/10.53802/audcendekia.v5i3.580>.
- Ubaidah, Natasya Al, Ahmad Zamhari, Miftahul Janah, Yuniar Yuniar, dan Patma Puspita Sari. “Lingkungan Pendidikan Dalam Pendidikan Karakter.” *Jurnal Multidisiplin Indonesia* 2, no. 6 (2023): h. 1104. <https://doi.org/10.58344/jmi.v2i6.261>.
- Ulfatin, Nurul. *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan: Teori Dan Aplikasinya*. Media Nusa Creative (MNC Publishing), 2015.
- UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 20 TAHUN 2003, Legislation Psal 3, 4.
- Utomo, Prio, Aam Amaliyah, Zubaidah, dkk. *Buku Ajar Pendidikan Karakter Anak SD/MI*. Zahir Publishing, 2021.
- Victoria, Ceria Galossa, dan Eva Imania Eliasa. “Memahami Peran Masyarakat Sekolah Sebagai Kunci Perkembangan Pendidikan Karakter Siswa: Kajian

- Teori Ekologi Urie Bronfenbenner.” *Innovative: Journal Of Social Science Research* 4, no. 6 (2024): h. 10. <https://doi.org/10.31004/innovative.v4i6.16931>.
- Wargiani, Sri, Zulfa Khoirun Nisa, Ilhami Nurisfa Pratami, dan dkk. “Konsep Pendidikan Karakter Menurut Kh. Abdurrahman Wahid.” *IJoIS: Indonesian Journal of Islamic Studies*, 2023, h. 43. <https://doi.org/10.59525/ijois.v4i1.202>.
- Winarni, Endang Widi. *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R & D*. Bumi Aksara, 2021.
- Wuwung, Olivia Cherly. *Strategi Pembelajaran & Kecerdasan Emosional*. Scopindo Media Pustaka, 2020.
- Yandri A. “Pendidikan Karakter : Peranan Dalam Menciptakan Peserta Didik Yang Berkualitas.” 13 Oktober 2022. <https://gurudikdas.dikdasmen.go.id/news/pendidikan-karakter--peranan-dalam-menciptakan-peserta-didik-yang-berkualitas>.
- Yanuarti Nurida, Zusmayanti. *Aktualisasi Pendidikan Karakter Peserta Didik*. Literasi Nusantara Abadi Group, 2023. Perpus UIN Kediri.
- Yasin, Muhammad, Sehan Rifky, Retnoningsih Retnoningsih, dkk. *Buku Ajar Pengantar Pendidikan*. Sonpedia Publishing Indonesia, 2024.
- Yasin, Surotul. “Strategi dan Metode Pendidikan Karakter.” *Raushan Fikr* 6, no. 1 (2017): h. 131. <https://doi.org/10.24090/jimrf.v6i1.2748>.
- Zubairi. *Pendidikan Karakter Peserta Didik dalam Pendidikan Agama Islam*. Adanu Abimata, 2022.