

**PENERAPAN ASESMEN PEMBELAJARAN MENDALAM (*DEEP
LEARNING*) PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DAN BUDI PEKERTI KELAS X DI SMA NEGERI 1 PARE**

SKRIPSI



Oleh :

M. SYARIFUL MUZAKKI

22201177

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI

2026

**PENERAPAN ASESMEN PEMBELAJARAN MENDALAM (*DEEP
LEARNING*) PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DAN BUDI PEKERTI KELAS X DI SMA NEGERI 1 PARE**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh :

M. SYARIFUL MUZAKKI

22201177

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI

2026

HALAMAN PERSETUJUAN
PENERAPAN ASESMEN PEMBELAJARAN MENDALAM (*DEEP*
***LEARNING*) PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**
DAN BUDI PEKERTI KELAS X DI SMA NEGERI 1 PARE

Diajukan Oleh :

M. SYARIFUL MUZAKKI

22201177

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I



Dr. Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I

NIP. 197406202011011001

Dosen Pembimbing II



Dr. Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I

NIP. 199002012019032011

HALAMAN PENGESAHAN
PENERAPAN ASESMEN PEMBELAJARAN MENDALAM (*DEEP LEARNING*) PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI KELAS X DI SMA NEGERI 1 PARE

Oleh:

M. SYARIFUL MUZAKKI

222011177

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Syekh Wasil
Kediri pada tanggal 18 Juni 2026

Tim Penguji

1. Penguji Utama

Dr. Ninik Zuroidah, M.Si.

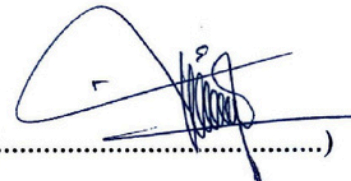
NIP. 198008022005012005

()

2. Penguji I

Dr. Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I

NIP. 197406202011011001

()

3. Penguji II

Dr. Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I

NIP. 199002012019032011

()

Kediri, 18 Juni 2026

**Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Ilmu Keguruan**



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.I
NIP: 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

“Allah niscaya akan mengangkat orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat.”

(Q.S Al-Mujadilah ayat 11)

“Tuhan tidak menuntut kita untuk sukses.

Tuhan hanya menyuruh kita berjuang tanpa henti”

(Emha Ainun Nadjib)

*“Semua jatuh bangunmu, hal yang biasa
Angan dan pertanyaan, waktu yang menjawabnya
Berikan tenggat waktu, bersedihlah secukupnya
Rayakan perasaanmu sebagai manusia”*

(Hindia)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT atas limpahnya rahmat taufiq dan hidayah-Nya. Sholawat serta salam tercurahkan kepada junjungan kita Baginda Rasulullah SAW yang kita nantikan syafaatnya di hari kiamat kelak. Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kepada Kedua orang tua saya Bapak Mohammad Zainudin dan Ibu Siti Munafaroh serta Adik saya Muhammad Faqih Maulana yang senantiasa menjadi sumber doa, kasih sayang, pengorbanan, kekuatan, serta motivasi terbesar dalam setiap langkah perjuangan penulis. Tiada kata yang mampu menggambarkan besarnya cinta dan ketulusan yang telah diberikan.
2. Kepada Bapak Dr. Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I dan Ibu Dr. Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I selaku dosen pembimbing saya. Saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas bimbingan, arahan, serta kesabaran dalam membimbing saya hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Kepada Kepala Sekolah, Guru PAI, dan Peserta Didik Kelas 10 SMA Negeri 1 Pare yang telah memberikan izin sehingga saya dapat melakukan penelitian di sekolah ini, terima kasih telah meluangkan waktu dan membantu saya dalam proses penelitian di sekolah tersebut.
4. Kepada teman-teman seperjuangan dan seangkatan yang selalu memberikan motivasi dan semangat dalam pengerjaan skripsi.
5. Seluruh pihak yang telah berkontribusi, baik secara langsung maupun tidak langsung, dalam memberikan bantuan, dukungan, serta do'a dengan penuh ketulusan dan keikhlasan hingga skripsi ini dapat diselesaikan.

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. Syariful Muzakki
NIM : 22201177
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 18 Juni 2026

Yang membuat pernyataan



M. Syariful Muzakki

ABSTRAK

M. Syariful Muzakki. 2026. *Penerapan Asesmen Pembelajaran Mendalam (Deep Learning) pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas X di SMA Negeri 1 Pare*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri. Pembimbing: (I) Dr. Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I; (II) Dr. Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I.

Kata Kunci: Asesmen Formatif, Asesmen Sumatif, Pembelajaran Mendalam, Pendidikan Agama Islam, *Deep Learning*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh tuntutan transformasi pendidikan menuju pembelajaran mendalam (*deep learning*) yang menekankan pengalaman belajar bermakna, reflektif, dan holistik. Dalam konteks Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAI-BP), asesmen tidak hanya berfungsi mengukur capaian kognitif, tetapi juga aspek afektif dan psikomotorik peserta didik. Penelitian ini berfokus pada penerapan asesmen dalam pembelajaran mendalam di mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, khususnya pada penerapan Asesmen Formatif dan Sumatif.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Lokasi penelitian adalah SMA Negeri 1 Pare Kabupaten Kediri. Pengumpulan data dilakukan melalui tiga teknik utama, yaitu wawancara tidak terstruktur dengan guru PAI dan peserta didik, observasi, serta dokumentasi terhadap perangkat asesmen yang digunakan. Keabsahan data diuji melalui perpanjangan pengamatan, peningkatan ketekunan, dan triangulasi sumber. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Temuan penelitian menunjukkan bahwa 1.) asesmen formatif telah diterapkan secara fleksibel dan terintegrasi melalui diagnostik awal, observasi, diskusi, presentasi, studi kasus, proyek, serta pemanfaatan platform digital seperti Quizizz, Kahoot, dan Google Forms. 2.) Asesmen sumatif masih didominasi paradigma tradisional berupa tes tertulis berbasis *e-learning* dengan level kognitif C1–C4, namun belum mengakomodasi penilaian autentik, diferensiasi asesmen, maupun umpan balik yang bermakna. Penelitian ini menyimpulkan bahwa Penerapan asesmen pembelajaran mendalam pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti kelas X di SMA Negeri 1 Pare telah menunjukkan kemajuan yang signifikan pada aspek asesmen formatif, namun masih memerlukan pengembangan yang lebih substansial pada aspek asesmen sumatif agar selaras secara penuh dengan prinsip-prinsip pembelajaran mendalam.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir perkuliahan ini dengan tepat waktu. Serta shalawat dan salam tetap tercurahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW yang telah menuntun dan memperjuangkan nilai-nilai ajaran Agama Islam yang kelak kita harapkan syafaatnya di hari kiamat.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi tidak akan selesai tanpa bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak yang mendukung penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, MPd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.
3. Bapak Dr. Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I dan Ibu Dr. Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I selaku dosen pembimbing skripsi yang telah menyisihkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan dan selalu memotivasi penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Segenap dosen dan civitas akademika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri yang senantiasa

memberikan ilmu dan segala kebijakan, perhatian dan dorongan sehingga penulis dapat menjalani studi dengan baik.

5. Kedua orang tua, serta keluarga penulis yang telah memberikan kasih sayang, kepercayaan, semangat, doa dan ridho untuk membantu kelangsungan pembuatan skripsi ini.
6. Kepala Sekolah, Guru PAI, dan Peserta Didik SMA Negeri 1 Pare yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian skripsi ini.
7. Seluruh teman-teman seperjuangan dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan yang saling memberikan dukungan dan motivasi.

Akhirnya dengan kerendahan hati, penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini banyak kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, penulis masih mengharapkan adanya kritik dan saran dari semua pihak sebagai perbaikan untuk kedepannya. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna bagi kita semua dan dunia pendidikan.

Kediri, 2 Juni 2026

Penulis



M. Syariful Muzakki

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	iv
DAFTAR LAMPIRAN	iv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Penelitian Terdahulu.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	13
F. Pengertian Pembelajaran Mendalam	13
G. Asesmen Pembelajaran Mendalam.....	15
H. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	37
BAB III METODE PENELITIAN	46
I. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	46
J. Kehadiran Peneliti	47
K. Lokasi Penelitian	47
L. Data dan Sumber Data.....	48
M. Teknik Pengumpulan Data	49
N. Instrumen Pengumpulan Data	52
O. Pengecekan Keabsahan Data	53
P. Teknik Analisis Data	56
Q. Tahap-tahap Penelitian	58

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	61
R. Paparan Data.....	61
S. Temuan Penelitian	105
BAB V PEMBAHASAN	109
T. Penerapan Asesmen Formatif dalam Pembelajaran Mendalam pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas X di SMA Negeri 1 Pare	109
U. Penerapan Asesmen Sumatif dalam Pembelajaran Mendalam pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas X di SMA Negeri 1 Pare	124
BAB VI PENUTUP	136
V. Kesimpulan.....	136
W. Saran	137
DAFTAR PUSTAKA.....	139
LAMPIRAN-LAMPIRAN	142
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	193

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	10
Tabel 4.1 Triangulasi Data Perencanaan Asesmen Formatif.....	68
Tabel 4.2 Triangulasi Data Pelaksanaan Asesmen Formatif	79
Tabel 4.3 Triangulasi Data Evaluasi Asesmen Formatif	87
Tabel 4.4 Triangulasi Data Perencanaan Asesmen Sumatif	93
Tabel 4.5 Triangulasi Data Pelaksanaan Asesmen Sumatif.....	98
Tabel 4.6 Triangulasi Data Evaluasi Asesmen Sumatif.....	105

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Fungsi Asesmen	23
Gambar 4.1 Pelaksanaan Perencanaan Asesmen Formatif Melalui Apersepsi	65
Gambar 4.3 Penerapan Asesmen Formatif Melalui Diskusi.....	72
Gambar 4.4 Guru Memantau Partisipasi Siswa Dan Memberi Penilaian	74
Gambar 4.5 Guru Memberikan Umpan Balik Saat Presentasi	76
Gambar 4.6 Siswa Mengerjakan Kuis Singkat Di Quizizz.....	78
Gambar 4.9 Pelaksanaan Asesmen Sumatif Menggunakan E-Learning.....	96

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar	142
Lampiran 2 Instrumen Asesmen Dengan Studi Kasus.....	168
Lampiran 3 Instrumen Asesmen Dengan Tugas Poster	169
Lampiran 4 Instrumen Asesmen Dengan Google Form	170
Lampiran 5 Instrumen Asesmen Dengan Quizziz	171
Lampiran 6 Rubrik Nilai Dan Umpan Balik Sumatif	172
Lampiran 7 Tabel Instrumen Penelitian.....	176
Lampiran 8 Pedoman Wawancara	177
Lampiran 9 Pedoman Observasi	180
Lampiran 10 Transkrip Wawancara.....	182
Lampiran 11 Dokumentasi Wawancara.....	189
Lampiran 12 Surat Izin Penelitian	191
Lampiran 13 Surat Balasan Dari Sekolah	192