

DAFTAR PUSTAKA

- A. Ilyas Ismail, dkk. *Konstruksi Moderasi Beragama: Catatan Guru Besar UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*. Jakarta: PPIM UIN Jakarta, 2021.
- Aan Komariah, dan Engkoswara. *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2010.
- Abbas, N., U. Jannah, F. S. Utami, S. Marhamah, dan A. A. Safitri. "Konsep Kasih Sayang dan Empati dalam Hadits Nabi Muhammad Perspektif Pendidikan Islam." *Islamic Education* 5, no. 1 (2025): 1–12.
- Abdillah, Abdillah, dan Andi Nurlaela. "Integrasi Nilai Toleransi Dalam Pembelajaran Pesantren: Studi Analisis Terhadap Kurikulum Dan Praktik Di Pesantren Sunanul Huda, Sukabumi." *Dirasa Islamiyya: Journal of Islamic Studies* 4, no. 1 (2025): 10–24.
- Abd. Rahman Assegaf. *Politik Pendidikan Nasional: Pergeseran Kebijakan Pendidikan Agama Islam dari Proklamasi ke Reformasi*. Yogyakarta: Kurnia Kalam, 2005, dalam Ali Anwar, *Pembaruan Pendidikan di Pesantren Lirboyo Kediri*. Kediri: IAIT Press, 2008.
- Abdullah Haidar, dkk. *Moderasi Beragama di Tengah Isu Kontemporer*. Jakarta: Puslitbang Bimas Agama dan Layanan Keagamaan, Badan Litbang dan Diklat, Kementerian Agama RI, 2023.
- Abdurrahim. *Prinsip Permusyawaratan Dalam Islam Dikaitkan Dengan Hikmat Kebijaksanaan Dalam Permusyawaratan Perwakilan*. Doctoral dissertation, Universitas Hasanuddin, 2023.
- Abdurrahman Wahid. *Islamku, Islam Anda, Islam Kita*. Jakarta: The Wahid Institute, 2006.
- Abimanyu, Satriaji, Ainur Rhain, dan Yeti Dahliana. "The Concept Of Rejecting The Trinity In Islamic Teaching In Surah An-Nisa Verse 171 (Study Of Tafsir Al-Azhar By Buya Hamka)." *Jurnal Sosial Sains dan Komunikasi* 3, no. 1 (2024): 46–52.
- Abuddin Nata. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Pranada Media, 2016.
- . *Manajemen Pendidikan: Mengatasi Kelemahan Pendidikan Islam di Indonesia*. Jakarta: Kencana, 2005.
- A. Muhaimin. *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004.
- Afandi, dan Abd Aziz. "Pribumisasi Islam: Peran Walisongo dan Perkembangan Islam di Jawa." *Javano Islamicus* 2, no. 1 (2024): 90–104.

- Afifuddin Muhajir. "Meneguhkan Islam Nusantara Untuk Peradaban Indonesia dan Dunia." Dalam *Islam Nusantara: Dari Ushul Fiqh hingga Paham Kebangsaan*, disunting oleh Akhmad Sahal & Munawir Azis, 61–68. Bandung: Mizan Pustaka, cet. III, 2016.
- Afandi, M., & B. Alidasril. "Manajemen Berbasis Uswah Nabi Muhammad Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Islam." *At-Tahsin: Jurnal Manajemen Pendidikan* 5, no. 1 (2025): 106–119.
- Ahmad Baso. *Pesantren Studies 2a: Kosmopolitanisme Peradaban Kaum Santri di Masa Kolonial*. Jakarta: Pustaka Afid, 2012.
- Ahmad Syafii Maarif. *Islam dan Masalah Kenegaraan: Studi Tentang Percaturan Dalam Konstitusi*. Jakarta: LP3ES, 1996.
- . "Piagam Madinah dan Konvergensi Sosial." *Pesantren*, no. 3/Vol. III (1986). Jakarta: P3M.
- . "Islam dan Ideologi Negara dalam Tinjauan: Relevansi Pemikiran Ahmad Syafii Maarif dalam Konteks Indonesia Dewasa Ini." *Maarif* 18, no. 1 (Juni 2023): 101–114.
- Ahnaif, Mohammad Iqbal. "Struktur politik dan deradikalisasi pendidikan agama bagi anak muda di Indonesia." *Jurnal Pendidikan Islam* 2, no. 1 (2013): 153–171.
- Akhmadi, Agus. "Moderasi beragama dalam keragaman Indonesia: Religious Moderation in Indonesia's Diversity." *Jurnal Diklat Keagamaan* 13, no. 2 (2019): 45–55.
- Akbar, Y. F. *Aktualisasi Musyawarah Dan Demokrasi Dalam Sistem Pemerintahan Islam (Studi Pemikiran Raghīb Al-Sirjani)*. Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry Fakultas Syariah dan Hukum, 2023.
- Aklil, Maulan. "Taktik Pengaruh dalam Kepemimpinan." *Journal Of Administrative And Social Science* 6, no. 2 (2025): 353–374.
- Ali Jum'ah. *Al-Musāwāh Al-Insāniyyah fī Al-Islām Baina An-Nazāriyyah wa At-Taṭbīq*. Kairo: Dār Al-Ma'ārif, 2014.
- Al-Brebesy, Ma'mun Murod, Ma'ruf Cahyono, dan Endang Sulastri, eds. *Radikalisasi Pancasila: merekatkan kebhinekaan bangsa dan membendung radikalisme agama*. Jakarta: Pusat Pengkajian MPR-RI, 2014.
- Al-Bukhārī, Ṣaḥīḥ al-Bukhārī, no. 13. Riyadh: Maktabah al-Rusy, 2006.
- Al Faruq, U., Zahro, A. F., Az-Zahra, S. F., & Adhani, I. A. "Dinamika hukum Islam di masa Imam madzhab." *Relinesia: Jurnal Kajian Agama Dan Multikulturalisme Indonesia* 3, no. 3 (2024): 22–33.

- Al-Ghazali. *Ihya' Ulumiddin*, Juz 1. Penerjemah: Moh. Zuhri. Semarang: Asy-Syifa', 2009.
- Al Ghifari, Fahmul Hikam. "Adab Sebelum Ilmu: Reaktualisasi Nilai-Nilai Tarbiyah Dalam Pendidikan Islam Dasar." *Jirer: Journal Islamic Religious Education Research* 1, no. 1 (2025): 12–28.
- Alfiyah, Avif. "Musyawarah Berdaya Komunikasi: Telaah surat al-Baqarah 233, surat Ali Imran 159, dan surat al-Syura 38." *Alamtara: Jurnal Komunikasi dan Penyiaran Islam* 7, no. 2 (2023): 122–138.
- Almi, Karla, dkk. "Telaah Pendidikan Berbasis Keluarga: Optimalisasi Peran Orang Tua dalam Membatasi Penggunaan Handphone Untuk Penguatan Karakter Anak Usia Dini." *Jurnal Pendidikan dan Keguruan* 3, no. 5 (2025): 444–454.
- Alqosimah, A. K., Felisha, R., Ananda, E., Wismanto, W., & Hudi, I. "Wujud Rahmatan Lil Alamin Dalam Kehidupan Berbangsa Dan Bernegara." *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Agama Islam* 2, no. 2 (2024): 1–13.
- Al-Rahman, Abd. "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Active Learning Tipe Problem Solving." *Idarotuna: Journal of Administrative Science* 6, no. 1 (2025): 127–146.
- Alfarizzaki, Muhammad Zianda. "Filsafat Progresivisme John Dewey Dalam Sistem Pendidikan Homeschooling." *AN-NUR: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 1, no. 2 (2025): 225–238.
- Al-Hasyimi, Muhammad Luthfi, dan Khoirun Nisa. "Moderasi Beragama di Indonesia dalam Perspektif Fiqih Pemikiran Yusuf Al-Qardhawi." *Jurnal Keislaman* 7, no. 1 (2024): 211–229.
- Alidasril, B., & Afandi, M. "Manajemen Berbasis Uswah Nabi Muhammad Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Islam." *At-Tahsin: Jurnal Manajemen Pendidikan* 5, no. 1 (2025): 106–119.
- Ali Ramdhani, M. *Moderasi Beragama Berdasarkan Nilai-Nilai Islam*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI, 2021.
- Alu Syaikh, Syaikh Abd al-Rahman Hasan. *Fath al-Majid Syarh Kitab Tawhid*, terj. Ibtida'in Hamzah. Jakarta: Pustaka Azzam, 2002.
- Al-Munir, dkk. *Moderasi Beragama di Indonesia: Perspektif Pendidikan*. Jakarta: Pustaka Islam, 2023.
- Amartya Sen. *Development as Freedom*. New York: Alfred A. Knopf, 1999.
- Ananda, Dhea Gita, Aisyah Puspita, dan Dewi Lidia. "Pendidikan Moderasi Beragama: Membangun Toleransi Dan Keberagaman." *AL-Ikhtiar: Jurnal Studi Islam* 1, no. 3 (2024): 192–203.

- Asy'ari, M. *Membaca Demokrasi Deliberatif Jürgen Habermas dalam Dinamika Politik Indonesia*. Ushuluna: Jurnal Ilmu Ushuluddin, 2016, 49–72.
- Ascaro, Jerome S. *Quality in Education: An Implementation Handbook*. Translated by Yosai Iriantara. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007.
- Auda, Jasser. *Maqasid al-Shariah as Philosophy of Islamic Law: A Systems Approach*. London: International Institute of Islamic Thought, 2008.
- Azra, Azyumardi. *Indonesia, Islam, and Democracy: Dynamics in a Global Context*. Jakarta: Menara Gracia, 2006.
- . *Transformasi Politik Islam: Radikalisme, Khilafatisme, & Demokrasi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group & PPIM UIN Jakarta, 2016.
- . “Islam Wasathiyah: Masa Depan Islam Indonesia.” Dalam *Islam Indonesia 2020*, disunting oleh Azyumardi Azra dkk., 4. Yogyakarta: UII Press, 2020.
- . “Reposisi Hubungan Agama dan Negara.” Dalam *Islam Liberal*, disunting oleh Zuly Qodir, 139. Yogyakarta: LKiS, 2010.
- Azzahra, Nabiila Tsuroyya, Septa Nur Laila Ali, dan M. Yunus Abu Bakar. “Teori Konstruktivisme Dalam Dunia Pembelajaran.” *Jurnal Ilmiah Research Student 2*, no. 2 (2025): 64–75.
- Az-Zuhaili, Wahbah. *At-Tafsir Al-Wasith*. Jakarta: Gema Insani, 2012.
- Bahri, Samsul. "Pemikiran KH. Abdurrahman Wahid Tentang Sistem Pendidikan Pesantren." *Edugama: Jurnal Kependidikan Dan Sosial Keagamaan 4*, no. 1 (2018): 101–135.
- Bahri, Saiful, Waluyo Erry Wahyudi, dan Sunarto Sunarto. "Internalisasi dan Nilai-Nilai Moderasi Islam (Studi Pondok Pesantren di Provinsi Lampung)." *Al Ulya: Jurnal Pendidikan Islam 9*, no. 1 (2024): 39–52.
- Bakhtiar, Wardi, dkk. *Perkembangan Pesantren di Jawa Barat*. Bandung: Balai Penelitian IAIN Bandung, 1990, dalam Ali Anwar, *Pembaruan Pesantren*, 26.
- Badrus Shaleh. *Budaya Damai dalam Komunitas Pesantren*. Jakarta: Pustaka LP3ES, 2007.
- Bambang Wiji. “Kontra Propaganda Badan Nasional Penanggulangan Terorisme dalam Menanggulangi Perkembangan Radikalisme di Indonesia.” *The Indonesian Journal of Politics and Policy 1*, no. 1 (Januari 2019): 74–82.
- Bagir, Zainal Abidin, dan Jimmy M. I. Sormin. *Politik Moderasi dan Kebebasan Beragama: Suatu Tinjauan Kritis*. Jakarta: Elex Media Komputindo, 2022.

- Bisri, M. Didin Bahrudin. "Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Program Ko-Kurikuler Dalam Mewujudkan Karakter Religius Siswa." *Menara Tebuireng: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman* 19, no. 2 (2024): 13–24.
- Benjamin S. Bloom, et al. *Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals. Handbook II: Affective Domain*. New York: David McKay Company, 1964.
- Berger, Peter L., dan Thomas Luckmann. *The Social Construction of Reality: A Treatise in the Sociology of Knowledge*. New York: Anchor Books, 1966.
- . *Langit Suci: Agama Sebagai Realitas Sosial*. Jakarta: LP3ES, 1990.
- . *Tafsir Sosial atas Kenyataan: Risalah tentang Sosiologi Pengetahuan*. Jakarta: LP3ES, 1990.
- Bisri, M. Didin Bahrudin. "Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Program Ko-Kurikuler Dalam Mewujudkan Karakter Religius Siswa." *Menara Tebuireng: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman* 19, no. 2 (2024): 13–24.
- Bonwell, C. C., dan J. A. Eison. *Active Learning: Creating Excitement in the Classroom*. Washington, DC: ASHE-ERIC, 1991.
- Bogdan, Robert C., dan Steven J. Taylor. *Introduction to Qualitative Research Method*. Boston: John Wiley and Sons, 1975.
- Bogdan, Robert, dan Sari Knopp Biklen. *Qualitative Research for Education: An Introduction to Theory and Methods*. Boston: Allyn and Bacon, Inc., 1998.
- Bronfenbrenner, Urie. *The Ecology of Human Development*. Cambridge: Harvard University Press, 1979.
- Budhy Munawar-Rachman. *Ensiklopedi Nurcholish Madjid: Pemikiran Islam di Kanvas Peradaban*. Bandung: Mizan dan Yayasan Waqaf Paramadina Center for Spirituality and Leadership, 2006.
- Budiono, Budiono. "Urgensi Pendidikan Multikultural Dalam Pengembangan Nasionalisme Indonesia." *Jurnal Civic Hukum* 6, no. 1 (2021): 79–89.
- Bruinessen, Martin van. *Kitab Kuning, Pesantren dan Tarekat*. Yogyakarta: Penerbit Gading, 2020.
- Bukhāriy, Abū ‘Abdillāh Muḥammad ibn Ismā‘īl ibn Ibrāhīm ibn al-Mughīrah al-Ju‘fī al-Bukhārī. *Al-Jāmi‘ al-Musnad al-Ṣaḥīḥ al-Mukhtaṣar min Umūr Rasūl Allāh Ṣallā Allāh ‘Alayh Wasallam wa Sunanih wa Ayyāmih.*, disunting oleh Muḥammad Zuhayr ibn Nāṣir al-Nāṣir. Vols. 1–9. Dār Ṭauq al-Najāt, 1422 H. <https://shamela.ws/book/1681>.
- Bass, Bernard M., & B. J. Avolio. *Improving Organizational Effectiveness through Transformational Leadership*. Thousand Oaks: Sage Publications, 1994.

- Bass, Bernard M., & P. Steidlmeier. "Ethics, Character, and Authentic Transformational Leadership Behavior." *The Leadership Quarterly* 10, no. 2 (1999): 181–217.
- Casram. "Membangun Sikap Toleransi Beragama dalam Masyarakat Plural." *Wawasan: Jurnal Ilmiah Agama dan Sosial Budaya* 1, no. 2 (2016): 187–198. <https://doi.org/10.15575/jw.v1i2.588>
- Cibro, Iin Permata Puspita Sari, & Ellisa Fitri Tanjung. "Penerapan strategi active learning berbasis teknologi informasi pada mata pelajaran PAI di Pondok Pesantren Darurahmah Sepadan Aceh." *EDUKASIA Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 5, no. 1 (2024): 1627–1636.
- Cogan, John J., dan Ray Derricott. *Citizenship for the 21st Century: An International Perspective on Education*. London: Kogan Page, 1998.
- Cousins, J. B., & Earl, L. M. *Participatory Evaluation in Education*. London: Falmer Press, 1992.
- Cousins, J. Bradley, and Lorna M. Earl. "The Case for Participatory Evaluation." *Educational Evaluation and Policy Analysis* 14, no. 4 (1992): 397–418.
- Carol S. Dweck. *Mindset: The New Psychology of Success*. New York: Random House, 2006.
- Cortada, James W. *TQM for Information System & Management*. Translated by Eko Suwardi, *TQM Terapan dalam Manajemen Sistem Informasi*. Yogyakarta: Andi Yogyakarta, 1996.
- Cahn, Steven M. *Exploring Ethics: An Introductory Anthology*. 4th ed. New York: Oxford University Press, 2016.
- Direktur Jenderal Pendidikan Islam. *Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 7272 Tahun 2019 Tentang Pedoman Implementasi Moderasi Beragama Pada Pendidikan Islam*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, Kementerian Agama RI, 2019.
- Djiwandono, Sri Esti Wuryani. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Gramedia, 2009.
- Dabutar, Roni R. "Religious Moderation as a Strategy for Student Competence Formation in Multicultural Schools." *Academia Open* 10, no. 2 (2025): 10–21070.
- Dailami, Imam. "Komunikasi secara BI Al-hikmah dalam Al-Qur'an." *Jurnal Peurawi* 2, no. 1 (2019): 21–31.
- Darsono, Darsono. "Pembangunan Nasionalisme Indonesia di Tengah Kekuatan Keragaman Budaya: Kasus Menguatnya Nasionalisme Papua dalam Perspektif Multikulturalisme." *Jurnal Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik* 2, no. 1 (2022): 56–79.

- Damayanti, Kusumasari Kartika. "Proses Pembelajaran dan Perkembangan Kognisi Menurut Perspektif Jean Piaget." *Journal of Life Span Development* 1, no. 1 (2023): 39–54.
- Darlis. "Mengusung Moderasi Islam di Tengah Masyarakat Multikultural." *Rausyan Fikir* 13, no. 2 (Desember 2017): 225–255.
- Daruhadi, Gagah, and Pia Sopiati. "Pengumpulan data penelitian." *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah* 3, no. 5 (2024): 5423–5443.
- Daniel Goleman. *Emotional Intelligence: Why It Can Matter More Than IQ*. New York: Bantam Books, 1995.
- David A. Kolb. *Experiential Learning: Experience as the Source of Learning and Development*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall, 1984.
- David N. Perkins. *Smart Schools*. New York: The Free Press, 1992.
- David Perkins. *Making Learning Whole: How Seven Principles of Teaching Can Transform Education*. John Wiley & Sons, 2010.
- _____. *Teaching for Understanding*. San Francisco: Jossey-Bass, 1999.
- David R. Krathwohl. *A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Longman, 2002.
- Darshan, Joseph A. *The Interpersonal Communication Book*. 13th ed. Boston: Pearson, 2013.
- Dewi, Listiana, dan Endang Fauziati. "Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar dalam Pandang Teori Konstruktivisme Vygotsky." *Jurnal Papeda* 3, no. 2 (Juli 2021): 163–174.
- Dewi Rosiana dan N. Hajarisman. "Hubungan Antara Ikhlas dan Aliran Pada Kegiatan Akademik Mahasiswa." *Jurnal Pendidikan Islam* 10, no. 2 (2021): 24–31. <https://doi.org/10.29313/tjpi.v10i2.9715>
- DeVito, Joseph A. *The Interpersonal Communication Book*. 13th ed. Boston: Pearson, 2013.
- Deming, W. Edwards. *Out of the Crisis*. Cambridge: Cambridge University Press, 1986.
- Dhofier, Zamakhsari. *Tradisi Pesantren: Studi tentang Pandangan Hidup Kyai*. Jakarta: LP3ES, 1982.
- Djiwandono, Sri Esti Wuryani. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Gramedia, 2009.
- Didi Kusnadi. *Bantuan Hukum dalam Islam*. Bandung: Pustaka Setia, 2012.
- Direktur Jenderal Pendidikan Islam. *Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 7272 Tahun 2019 Tentang Pedoman Implementasi Moderasi*

- Beragama Pada Pendidikan Islam*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, Kementerian Agama RI, 2019.
- Dakis, Dakir, and Harles Anwar. "Nilai-nilai pendidikan pesantren sebagai core value; dalam menjaga moderasi islam di Indonesia." *Jurnal Islam Nusantara* 3, no. 2 (2020): 495–517.
- Delviany, Venny, dkk. "Pendidikan Akhlak Dalam Perspektif Imam Al-Ghazali." *Counselia: Jurnal Bimbingan Konseling Pendidikan Islam* 5, no. 2 (2024): 357–370.
- Dhofier, Zamakhsari. *Tradisi Pesantren: Studi tentang Pandangan Hidup Kiyai*. Jakarta: LP3ES, 1985.
- Daniels, H. *Vygotsky and Pedagogy*. London: RoutledgeFalmer, 2001.
- Dalimunthe, H. *Rahasia Mengembangkan Growth Mindset*. Yogyakarta: K-Media, 2024.
- David W. Johnson & Roger T. Johnson. *Cooperation and the Use of Technology*. Edina: Interaction Book Company, 1995.
- Dwisusanti, Rofiqoh, and Mukhroji Mukhroji. "Siklus TQM Dalam Pendidikan: Planning, Do, Check, Act Dalam Dunia Pendidikan, Prinsip Kaizen Pada TQM." *MANAJERIAL: Jurnal Inovasi Manajemen dan Supervisi Pendidikan* 5, no. 2 (2025): 328–338.
- Departemen Agama Republik Indonesia. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf al-Qur'an, 2002.
- Echols, John M., dan Hassan Shadily. *Kamus Inggris Indonesia: An English-Indonesian Dictionary*. Cet. 29. Jakarta: Gramedia Pustaka, 2009.
- Eisner, Elliot W. *The Enlightened Eye: Qualitative Inquiry and the Enhancement of Educational Practice*. New York: Macmillan Publishing Company, 1991.
- Elfi Sari, Hendri Saputra, and Nurul Umam. "Integrasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama Di Pondok Pesantren."
- Elvina, Julia, Meylani Eka Putri, & Siti Nabila. "Metode Pembelajaran Dalam Surah An-Nahl Ayat 125." *IHSANIKA: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 2, no. 3 (2024): 207–217.
- Eriyanti, Linda Dwi. "Pemikiran Johan Galtung tentang kekerasan dalam perspektif feminisme." *Jurnal Hubungan Internasional* 6, no. 1 (2017): 27–37.
- Ernayati, Ery Erman. "Ruang publik keagamaan: Intoleransi dan narasi humor NU Garis Lucu." *Fikri: Jurnal Kajian Agama, Sosial dan Budaya* 6, no. 1 (2021): 50–63.

- Erikson, J. P., Lamhot Naibaho, and Djoys Annkene Rantung. "Memahami peran pendidikan di era post modern melalui pandangan John Dewey." *Jurnal Kolaboratif Sains* 6, no. 11 (2023): 1572–1578.
- Ernest Renan. *What is a Nation? (Qu'est-ce qu'une nation?)* Translated by Ethan Rundell. Paris: Presses-Pocket, 1882/1996.
- Esman, Milton J. *Ethnic Politics*. Ithaca: Cornell University Press, 1994.
- Eisner, Elliot W. *The Enlightened Eye: Qualitative Inquiry and the Enhancement of Educational Practice*. New York: Macmillan Publishing Company, 1991.
- Emerson, Ralph Waldo. *Self-Reliance, in Essays: First Series*. Boston: James Munroe and Company, 1841.
- Fadl, Khaled Abou El. *Selamatkan Islam dari Muslim Puritan*. Jakarta: Serambi, 2006.
- Fahmi, Itmamul. "Moderasi Beragama: Membangun Karakter Siswa yang Damai dan Toleran." *Journal Scientific of Mandalika (JSM)* 6, no. 3 (2025): 579–597.
- Faisal, Ahmad, and Fikri M. Asnawi. "Dari Pesantren untuk Peradaban Indonesia: Menginternalisasi Moderasi Beragama di Lingkungan Santri." *Wawasan Ilmu*, 2025.
- Faisal Haitomi, Maula Sari, and Nor Farah Ain Binti Nor Isamuddin. "Moderasi Beragama dalam Perspektif Kementerian Agama Republik Indonesia: Konsep dan Implementasi." *Al-Wasatiyah: Journal of Religious Moderation* 1, no. 1 (2022): 66–83.
- Fajarudin, Akhmad Afnan, dan Zainil Ghulam. "Pelebagaan dan Perkembangan Sistem Pendidikan Pesantren." *Mabahithuna: Journal of Islamic Education Research* 1, no. 2 (2023): 120–142.
- Fanani, Zainul, and Nasirudin Al Ahsani. "Konstruksi Sosial Moderasi Beragama: Analisis Teori Konstruktivisme Berger dan Luckmann dalam Komunikasi Keagamaan Indonesia." *Icon: Islamic Communication and Contemporary Media Studies* 4, no. 1 (2025): 1–16.
- Farid, Muhammad. "Moderatism Islam Pesantren dalam Menjawab Kehidupan Multikultural Bangsa." *IQRA': Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan* 3, no. 1 (Juni 2018): 114–139.
- Farikiansyah, I. M., et al. "Meningkatkan partisipasi pemilu melalui literasi politik pemuda milenial dalam pendidikan kewarganegaraan." *Journal of Education Research* 5, no. 4 (2024): 6512–6523.
- Faizin, M., Sari, W., Pramita, N., dan Faruq, S. "Tantangan dan Metode dalam Menerapkan Konsep Pendidikan Akhlak Perspektif Al Ghazali di Era Modernisasi Terhadap Generasi Milenial." *Jurnal Ilmiah Wahana*

- Pendidikan* 8, no. 24 (2022): 263–270. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7486411>
- Fiani, Destina Marta, Dany Miftah M. Nur, & Abdul Karim. "Tradition and Moderation: Exploring the Values of Religious Moderation in the Local Wisdom of the Jrahi Pati Community." *Jurnal Pendidikan IPS* 14, no. 2 (2024): 367–378.
- Fauzi, Ahmad, and Jazilur Rahman. "Strategi Internalisasi Nilai Moderasi Beragama Dalam Membentuk Karakter Nasionalis Siswa: Strategies for Internalizing Religious Moderation in Shaping Students' Nationalist Character." *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 10, no. 3 (2025): 230–245.
- Fauzi, Muhammad. "Kolaborasi Hidden Curriculum dalam Penguatan Pendidikan Karakter Lingkungan Sekolah." *Al-Ibrah: Jurnal Pendidikan dan Keilmuan Islam* 4, no. 2 (2019): 46–67.
- Fauzi, Mochammad Irfan, and Eva Dianawati Wasliman. "Principal management in improving teacher performance and education quality in private vocational schools." *At Tuots: Jurnal Pendidikan Islam* (2025): 335–344.
- Faiqah, Nurul, dan Toni Pransiska. "Radikalisme Islam Vs Moderasi Islam: Upaya Membangun Wajah Islam Indonesia yang Damai." *Al-Fikra: Jurnal Ilmiah Keislaman* 17, no. 1 (Januari–Juni 2018): 33–60.
- Fitriani, Ilma, Nur Alwi, & Salmainsi Syam. "Urgensi Kecerdasan Emosional (Emotional Intelligence) Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Pada Jenjang Sekolah Dasar: Tinjauan Teoritis dan Implikasinya Dalam Praktik Pendidikan." *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 2, no. 4 (2025): 11–11.
- Fitriyyah, Rofii'atul. "Manajemen Sistem Penilaian Yang Efektif dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Islam." *Andragogi: Jurnal Pendidikan Islam dan Manajemen Pendidikan Islam* 7, no. 1 (2025): 66–85.
- Fadl, Khaled Abou El. *Selamatkan Islam dari Muslim Puritan*. Jakarta: Serambi, 2006.
- Farida, Nur Aini, and M. Makbul. "Konsep Pendidikan Menurut Ibnu Miskawaih." *HAWARI: Jurnal Pendidikan Agama dan Keagamaan Islam* 4, no. 1 (2023): 30–36.
- Freire, Paulo. *Pendidikan Kaum Tertindas*. Alih bahasa oleh Agung Wicaksono. Jakarta: LP3ES, 2011.
- Gibson Albustomi, Ahmad. "Internalisasi Kehidupan Beragama dalam Masyarakat: Analisis Konstruksi Sosial Berger." Dalam Mohammad Anwar Syi'aruddin dkk., *Dinamika Pengalaman Keagamaan Umat Islam Melayu di Asia Tenggara*. Bandung: Gunung Djati Publishing, 2023, 86–94.

- Ginanjari, D., Firman, M., Sunandi, I., Purnama, W. W., & Maharani, N. "Evolusi Pendidikan Kewarganegaraan: dari Pendekatan Berbasis Pengetahuan ke Perspektif yang Lebih Luas." *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa dan Pendidikan* 4, no. 4 (2024): 57–64.
- Ghozali, I., Imawan, M. R., & Zamzami, M. R. "Pendidikan Multikulturalisme Dalam Islam." *Jurnal Studi Islam dan Hukum Syariah* 2, no. 1 (2024): 103–112.
- Gunaryo, Achmad, Nazar Nurdin, dan Khoirul Anwar. *Tradisi Moderasi dari Bilik Pesantren*. Jakarta: Puslitbang Bimas Agama dan Layanan Keagamaan, Badan Litbang dan Diklat, Kementerian Agama RI, 2023.
- Gumanti, Retna. "Maqasid Al-Syariah Menurut Jasser Auda (Pendekatan Sistem dalam Hukum Islam)." *Jurnal Al-Himayah* 2, no. 1 (2018): 97–118.
- Gumelar, Shidiq, & Subaidi Qomar. "Pembangunan Berbasis Kebebasan Amartya Sen: Konsep Dan Implikasi Terhadap Pembangunan Di Indonesia." *NAAFI: Jurnal Ilmiah Mahasiswa* 1, no. 3 (2025): 260–269.
- George R. Terry & Leslie W. Rue. *Principles of Management*. Translated by B. S. Fatmawati, Rev. 2nd ed. Jakarta: Bumi Aksara, 2020.
- Gardner, Howard. *Frames of Mind: The Theory of Multiple Intelligences*. New York: Basic Books, 1983.
- _____. *The Disciplined Mind: What All Students Should Understand*. New York: Simon & Schuster, 1999.
- Habermas, Jürgen. *Between Facts and Norms: Contributions to a Discourse Theory of Law and Democracy*. Cambridge: MIT Press, 1996.
- Haidar, Abdullah, et al. *Moderasi Beragama di Tengah Isu Kontemporer*. Jakarta: Puslitbang Bimas Agama dan Layanan Keagamaan, Badan Litbang dan Diklat, Kementerian Agama RI, 2023.
- Hakim, Lukman. "Penguatan Nilai Moderasi Beragama melalui Ajaran Pendidikan Agama Islam." *AL-MIKRAJ: Jurnal Studi Islam dan Humaniora* 5, no. 1 (2024): 2156–2166.
- Hakim, M.A.R., & Majid, A.B.A. "Criticism of the Ideological Interpretation of the Concept of Democracy (Shura) in the Tafsir of Al-Wa'ie: Hermeneutic Analysis of Khaled Abou El-Fadl." *Spiritus: Religious Studies and Education Journal* 2, no. 1 (2024): 12–22.
- Hamdi, Muhammad, Arif Sugitanata, & Hamroni Hamroni. "Membangun Ketahanan Mental Anak dari Keluarga Broken Home: Integrasi Maqashid Syariah dan Teori Ekologi Sistem Bronfenbrenner." *AL-BALAD: Jurnal Hukum Tata Negara dan Politik Islam* 3, no. 1 (2023): 73–82.

- Fauzi, Muhammad. "Kolaborasi Hidden Curriculum dalam Penguatan Pendidikan Karakter Lingkungan Sekolah." *Al-Ibrah: Jurnal Pendidikan dan Keilmuan Islam* 4, no. 2 (2019): 46–67.
- Hamid, Nur. *Pendekatan Experiential Learning Mata Pelajaran Akidah Akhlak Dalam Meningkatkan Kesalehan*.
- Hasyim Asy'ari, KH. *Risalah Ahlussunnah wal Jama'ah*. Jombang: Maktabah al-Turats al-Islami, 2005.
- Hamalik, Oemar. *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007.
- Hanbal, Imam Ahmad bin. *Musnad Imam Ahmad*. Jilid III. Semarang: Maktabah Toha Putra, 2012.
- Hanafiah, N., & Sri Handayani. "Implementasi Manajemen Kurikulum Merdeka untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan." *Dirasah: Jurnal Studi Ilmu dan Manajemen Pendidikan Islam* 7, no. 2 (2024): 441–455.
- Hanafî, Mukhlis M. "Konsep al-Wasathiyyah dalam Islam." *Harmoni: Jurnal Multikultural dan Multireligius* 8, edisi Oktober–Desember 2009: 40.
- Hanifah, Siti, & Euis Kurniati. "Eksplorasi Peran Lingkungan dalam Masa Transisi Pendidikan Anak Usia Dini ke Sekolah Dasar." *Kiddo: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 5, no. 1 (2024): 130–142.
- Hannan, Abdul, Pudhak Prasetyorini, & Febrina Gerhani. "Meningkatkan Cara Berpikir Kritis Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning (PBL) di MANurul Imam." *AL-MUADDIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan* 7, no. 3 (2025): 217–234.
- Haryati, Sani, & Siti Amirah Makarim. "Penerapan Model Pembelajaran Experiential Learning Dalam Pendidikan Kewirausahaan Di SMA Serba Bakti." *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Multi Disiplin* 2, no. 2 (2025): 40–46.
- Harahap, Asrul. "Strategi Pondok Pesantren dalam Membina Kader Da'i di Kabupaten Padang Lawas Sumatera Utara." *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah* 21, no. 2 (2022): 19–35.
- Harsoyo, Roni. "Teori kepemimpinan transformasional Bernard M. Bass dan aplikasinya dalam peningkatan mutu lembaga pendidikan Islam." *Southeast Asian Journal of Islamic Education Management* 3, no. 2 (2022): 247–262.
- Hasan, Mohammad. "Wasathiyah Islam in the Pesantren Islamic Education Tradition Framework." *Karsa: Journal of Social and Culture* 26, no. 2 (Desember 2018): 177–194.
- Hasan, Mustaqim. "Prinsip moderasi beragama dalam kehidupan berbangsa." *Jurnal Muftadiin* 7, no. 2 (2021): 110–123.

- Hasbullah. "Pemikiran Kritis John Dewey Tentang Pendidikan." *Tarbiyah Islamiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam* 10, no. 1 (2020).
- Hasibuan, Kalijunjung. "Moderasi Beragama Berbasis Keluarga." *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah* 2, no. 11 (2023): 4655–4666.
- Hasnida, & Hidral Azhari. "Fungsi Manajemen George Robert Terry dalam Pandangan Islam." *Al Ashriyyah* 10, no. 2 (2024): 191–202.
- Hidayati, Titiek Rohanah. "Membumikan Tradisi Pesantren: Upaya Membendung Gerakan Radikalisme Agama di Jember." *Jurnal Fenomena* 16, no. 1 (April 2017).
- Hidayat, Ayi Najmul, Nendi Wahyudi, & Irma Rismawati. "Implementasi Bimbingan Kelompok dalam Meningkatkan Kecerdasaan Emosional Peserta Didik di SD Negeri Ciseureuh." *Jurnal Tahsinia* 6, no. 1 (2025): 11–26.
- Hidayatulloh, Taufik, et al. "Peningkatan Pendidikan Karakter Santri dalam Mewujudkan Sinergitas Keislaman dan Kemodernan di Pondok Pesantren Al-Gontory Malaysia." *DEDIKASI: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 7, no. 2 (2025): 159–173.
- Hidayatullah, M. Arif, & Muhibbin. "Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme Vygotsky pada Mata Pelajaran PAI di SMA Sain Qur'an Yogyakarta." *Belajea: Jurnal Pendidikan Islam* 5, no. 2 (2020): 114–129.
- Hidayatullah, Syarif. "Gagasan Islam Nusantara Sebagai Kearifan Lokal di Indonesia." *Panangkaran: Jurnal Penelitian Agama dan Masyarakat* 3, no. 1 (2019): 1–20.
- Hilmy, Masdar. "Quo-Vadis Islam Moderat Indonesia? Menimbang Kembali Modernisme Nahdlatul Ulama dan Muhammadiyah." *Miqot: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman* 36, no. 2 (2012): 262–281. <https://doi.org/10.30821/miqot.v36i2.127>
- . "Whither Indonesia's Islamic Moderatism? A Reexamination on the Moderate Vision of Muhammadiyah and NU." *Journal of Indonesian Islam* 7, no. 1 (2013): 20–21. <https://doi.org/10.15642/JIIS.2013.7.1.24-48>
- Himasal. *Fikih Kebangsaan: Merajut Kebersamaan di Tengah Kebhinekaan*. Lirboyo Press, 2018.
- Huda, Ade Naelul, Muhammad Azizan Fitriana, & Jajat Sudrajat. "Resepsi Moderasi Beragama Pada Masyarakat Pesantren." *MISYKAT: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran Hadits Syari'ah dan Tarbiyah* 8, no. 2 (2023): 200–210.
- Huda, Miftahul, & Muhammad Maghfurrohman. "Kajian Manhaj Islam Nusantara." *al-Afkar: Jurnal Kajian Islam* 8, no. 2 (2025): 377–389.

- Hare, William. "What Is Open-mindedness?" In *Key Questions for Educators*, edited by William Hare and John P. Portelli, 21–25. San Francisco: Caddo Gap Press, 2007.
- Jackson, Philip. *Life in Classrooms*. New York: Holt, Rinehart & Winston, 1968.
- Kahfi, Nur, Fathi Hidayah, and Muhammad Endy Fadlullah. "Konsep tadrij dan takrir Ibnu Khaldun sebagai metode pembelajaran." *MUMTAZ: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 2, no. 1 (2022): 57–74.
- Kamilah, Faradifah. *Nilai-nilai Moderasi Beragama Dalam Buku Ajar Akidah Akhlak Kelas XII di MAN 1 Tangerang*. BS thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2024.
- Kamilia, R., M. A. Sholikhudin, M. N. Hadi, & A. Kirom. "Pengembangan Pembelajaran PPBA Berbasis Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Santri di Pondok Pesantren Ngalah." *Al-Abshor: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 2, no. 1 (2025): 94–105.
- Kamali, Mohammad Hashim. *The Middle Path of Moderation in Islam*. Oxford: Oxford University Press, 2015.
- Khasanah, Nur, Achmad Irwan Hamzani, & Havis Aravik. "Taqlid dan Talfiq Dalam Konsepsi Hukum Islam." *Mizan: Journal of Islamic Law* 3, no. 2 (2019): 155–168.
- Khasbulloh, Muhammad Nabil. "Relevansi Konsep Pendidikan Akhlak Ibnu Miskawaih dengan (Wacana) Pendidikan Karakter Modern." *Didaktika Religi* 1, no. 2 (Desember 2013): 1–20. <https://doi.org/10.30762/didaktika.v1i2.124>.
- Khairan, M. Arif. "Moderasi Islam (Wasathiyah Islam) Perspektif Al-Qur'an, As-Sunnah serta Pandangan Para Ulama dan Fuqaha." *Al-Risalah: Jurnal Studi Agama dan Pemikiran Islam* 11, no. 1 (2020): 22–43.
- Khoriyah, R. A., M. Muhlishotin, U. Kulsum, & A. Shafaunnida. "Pendidikan multikultural dalam meningkatkan konsep tasamuh." *Ta Dib Jurnal Pendidikan Islam* 12, no. 2 (2023): 395–410.
- Khoiriah, D., N. Nasution, N. Agustina, & A. Mukti. "Pengaruh Teori Belajar Vygotsky terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Madrasah Ibtidaiyah." *Rumbio: Jurnal Pendidikan dan Humaniora* 1, no. 2 (2025): 345–351.
- Kholilah. "Hermeneutics of Nationality Fiqh: Study of Bahtsul Masail of Lirboyo Alumni Association." *Khazanah: Jurnal Studi Islam dan Humaniora* 17, no. 1 (2019): 83–106. <https://doi.org/10.18592/khazanah.v17i1.2884>.
- Kuntowijoyo. *Paradigma Islam: Interpretasi untuk Aksi*. Bandung: Mizan, 1990.
- Krathwohl, David R. *A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Longman, 2002.

- Kolb, David A. *Experiential Learning: Experience as the Source of Learning and Development*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall, 1984.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. *Moderasi Beragama*. Jakarta: Badan Litbang dan Diklat Kemenag RI, 2019.
- Kelompok Kerja Moderasi Beragama Kementerian Agama RI. *Peta Jalan Penguatan Moderasi Beragama Tahun 2020–2024*. Jakarta: Kementerian Agama RI, 2020.
- Lan, Thung Ju, & M'Azzam Manan, eds. *Nasionalisme dan ketahanan budaya di Indonesia: sebuah tantangan*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia, 2011.
- Latif, Yudi. *Negara Paripurna: Historisitas, Rasionalitas, dan Aktualitas Pancasila*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2011.
- Lestari, Windi, Heldeyely Windri, & Herlini Puspika Sari. "Konsep Pendidikan Akhlak Dalam Pemikiran Al-Ghazali: Relevansinya dengan Pendidikan Modern." *Robbayana: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 3, no. 1 (2025): 17–34.
- Lubis, Maesaroh, & Nani Widiawati. "Integrasi Domain Afektif Taksonomi Bloom dengan Pendidikan Spiritual Al-Ghazali (Telaah Kitab Ayyuhal Walad)." 5, no. 1 (2020): 41–56.
- Lickona, Thomas. *Educating for Character*. New York: Bantam Books, 1991.
- Luqman, M., & Ayu Nor A. "Peranan Modal Sosial Berteraskan Nilai Islam Terhadap Pemantapan Tatakelola Nasional: The Role of Islamic Social Capital in Strengthening National Governance." *RABBANICA* 5, no. 2 (2024): 55–69.
- Muhibbin, Muhibbin, and M. Arif Hidayatullah. "Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme Vygotsky Pada Mata Pelajaran PAI Di SMA Sains Qur'an Yogyakarta." *Belajea: Jurnal Pendidikan Islam* 5, no. 1 (2020): 113–130.
- Ma'arif, Syamsul. "Dinamika Pesantren Kontemporer." *Millah: Jurnal Studi Agama* 11, no. 1 (Agustus 2011): 30–49.
- Ma'ruf, M. F., A. Said, L. I. Mindarti, F. Putra, & S. T. E. Esmael. "Analysis Evaluation of Intergovernmental Cooperation in Recognition of Prior Learning (RPL) Program in Bojonegoro Regency, Indonesia." *JPSI (Journal of Public Sector Innovations)* 9, no. 1 (2024).
- Malik, Abdul. "Stigmatisasi Radikal Terhadap Pendidikan Islam: Critical Pedagogy pada Pendidikan dan Pengajaran Pesantren." *Media Penelitian Pendidikan* 17, no. 1 (2023): 1–18.
- Masbukin, Saifullah, & Rhonny Riansyah. "Moderasi Beragama Dan Pancasila: Pilar Kebhinekaan Dan Persatuan Bangsa Indonesia." *Nusantara: Journal for Southeast Asian Islamic Studies* 20, no. 1 (2024): 23–34.

- Maimun, & Mohammad Kosim. *Moderasi Islam Di Indonesia*. Yogyakarta: LKiS, 2019.
- Matthew B. Miles, A. Michael Huberman, & Johnny Saldana. *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook and The Coding Manual for Qualitative Researchers*. Terj. Tjetjep Rohindi Rohidi. Jakarta: UI Press, 2014.
- Michael Quinn Patton. *Qualitative Evaluation and Research Methods*. 2nd ed. Newbury Park, CA: Sage Publications, Inc., 1990.
- Misrawi, Zuhairi. *Hadratussyaikh Hasyim Asy'ari: Moderasi, Keutamaan, dan Kebangsaan*. Jakarta: Kompas Media Nusantara, 2010.
- Mukhibat, M., Ainul Nurhidayati Istiqomah, & Nurul Hidayah. "Pendidikan Moderasi Beragama di Indonesia (Wacana dan Kebijakan)." *Southeast Asian Journal of Islamic Education Management* 4, no. 1 (2023): 73–88.
- Najib, Abdul. "Patterns of Islamic Education Moderation in Indonesian History." *Jurnal Didaktika Religia* 6, no. 1 (2018): 107–124.
- Naj'ma, Dinar Bela Ayu, & Syamsul Bakri. "Pendidikan Moderasi Beragama Dalam Penguatan Wawasan Kebangsaan." *Academica: Journal of Multidisciplinary Studies* 5, no. 2 (2021): 421–434.
- Nurudin, Ali, & Maulidatus Sayahrotin Naqqiyah. "Model Moderasi Beragama Berbasis Salaf." *Islamica: Jurnal Studi Keislaman* 14, no. 1 (September 2019): 82–102.
- Neumann, Peter R. *Radicalized: New Jihadists and the Threat to the West*. London: I.B. Tauris, 2016.
- Piaget, Jean. *The Equilibration of Cognitive Structures*. Chicago: University of Chicago Press, 1985.
- . *The Psychology of Intelligence*. Terjemahan oleh Malcolm Piercy dan D.E. Berlyne. London: Routledge and Kegan Paul, 1950.
- Pardianto, dan Abd A'la. "Pengembangan Moderasi Beragama di Era Teknologi Informasi dan Komunikasi 4.0." *Jurnal Ilmu Komunikasi* 13, no. 2 (2023): 147–162.
- Paryadi. "Maqashid Syariah: Definisi dan Pendapat Para Ulama." *Cross-border* 4, no. 2 (2021): 201–216.
- Pedhu, Yoseph. "Model Evaluasi Context, Input, Process dan Product: Hakikat dan Penerapannya dalam Bimbingan dan Konseling." *Psiko Edukasi* 20, no. 1 (2022): 53–64.
- Pinasti, Anisa Nugrahening. "Experiential Learning dan Daur Belajar sebagai Metode Belajar Berbasis Pengalaman." *Media Informasi* 32, no. 2 (2023): 204–213.

- Pradana, Aditya Fajri Kurnia. "Implementasi Metode Pembelajaran Dakwah dalam Membentuk Karakter Santri di Pondok Pesantren Permata Budiharjo Plaosan Magetan." *Al-Qolamuna: Jurnal Komunikasi dan Penyiaran Islam* 2, no. 1 (2025): 1–9.
- Pranata, Alvira, dan Tri Syamsijulianto. "Pendampingan Implementasi Evaluasi Media Pembelajaran Go Buya untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di Daerah Perbatasan." *Abdimas Siliwangi* 8, no. 2 (2025): 623–638.
- Prasetyo, I. *Konsep Musyawarah Dalam Perspektif Al-Qur'an dan Implementasinya Pada Demokrasi di Indonesia*. Disertasi Doktoral, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, 2023.
- Prasetyo, Joko, Iman Lubis, dan Prama Indra Ishwara. "Efektivitas Program Pendidikan Karakter dalam Meningkatkan Kemampuan Sosial dan Emosional Siswa di PKBM Cipta Cendikia Cipondoh Tangerang." *Jurnal Harmoni Ilmu Sosial dan Abdi Bangsa (HISAB)* 1, no. 1 (2025): 50–61.
- Prastowo, Beni Yuli, dan Fery Muhammad Firdaus. "Evaluasi Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Fase C dengan Pendekatan Model CIPP." *Didaktika: Jurnal Kependidikan* 14, no. 3 (2025): 5345–5354.
- Prihatmadji, W., Zulfikar, A., Oktafiani, S., Hendrawan, A., dan Pranita, F. L. "Korelasi Antara Sistem Manajemen Mutu ISO 9001:2015 dengan Sistem Manajemen Pendidikan ISO 21001:2018." *Jurnal Lentera Bisnis* 11, no. 2 (2022): 190.
- Pulungan, J. Suyuthi. *Prinsip-Prinsip Pemerintahan dalam Piagam Madinah*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1996.
- PPIM UIN Jakarta. *Ringkasan Eksekutif Hasil Survei Nasional: "Kebinekaan di Menara Gading: Toleransi Beragama di Perguruan Tinggi" Tahun 2021*. Jakarta: Pusat Pengkajian Islam dan Masyarakat (PPIM) UIN Jakarta, 2021.
- Puslitbang Bimas Agama dan Layanan Keagamaan. *Tradisi Moderasi dari Bilik Pesantren*. Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia, 2023.
- Putra, Aris Try Andreas, Rianti Zarita, dan Nurhafidah. "Evaluasi Program Pendidikan Agama Islam Menggunakan Model Evaluasi CIPP." *Zawiyah: Jurnal Pemikiran Islam* 7, no. 2 (2021): 20–35.
- Putra, Aris Try Andreas, dan Erni Qomariyah. "Evaluasi Penjaminan Mutu Pendidikan Agama Islam dan Implikasinya pada Prestasi Lembaga Pendidikan: (Studi di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu AL Qalam)." *Journal Publicuho* 7, no. 2 (2024): 627–642.
- Quraish Shihab. *Tafsir Al-Misbah: Pesan, Kesan, dan Keserasian Al-Qur'an*. Vol. I. Ciputat: Lentera Hati, 2011.

- _____. *Wasathiyah: Wawasan Islam tentang Moderasi Beragama*. Tangerang Selatan: Lentera Hati, 2020.
- _____. *Wawasan Al-Qur'an: Tafsir Maudhu'i atas Pelbagai Persoalan Umat*. Bandung: Mizan, 2007.
- Rahman, Dudung Abdul. *Moderasi Beragama dalam Bingkai Keislaman di Indonesia*. Bandung: Lekkass, 2021.
- Raihani. "Report on Multicultural Education in Pesantren." *Compare: A Journal of Comparative and International Education* (2012): 585–605. <https://doi.org/10.1080/03057925.2012.672255>
- Ramadhanti, Azizah, dan Muji Rahayu. "Strategi Kepala Sekolah Meningkatkan Mutu Pendidikan Melalui Program Unggulan Sekolah 'Intrakurikuler, Kokurikuler, dan Ekstrakurikuler' di SMP Negeri 1 Balikpapan." *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 9, no. 4 (2024): 293–307.
- Ramadhan, D., Nurlaili, I., Primastuti, K. P., Widyawati, R., Farida, V., dan Muhtarom, T. "Mengembangkan Karakter Aktif dan Mandiri dengan Metode Experiential Learning di SD IT Alam Nurul Islam." *PESHUM: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Humaniora* 4, no. 2 (2025): 1672–1685.
- Ramdhani, M. Ali, et al. "Moderasi Beragama Berlandaskan Nilai-Nilai Islam." cendikia.kemenag.go.id, nd. Accessed March 29, 2022.
- Ramdhani, Tri Wahyudi, dan Zainal Arifin. "Pendidikan Agama Multikultural: Membangun Toleransi dan Harmoni dalam Keberagaman." *Press STAI Darul Hikmah Bangkalan* 1, no. 1 (2025): 1–216.
- Ramli, Muhamad, dan Ahmad Sayuti. "Adab Guru Terhadap Murid Perspektif Imam Al-Ghazali di dalam Kitab Bidāyah Al-Hidāyah." *ADDABANA: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 5, no. 1 (2022): 27–54.
- Ramli, Mohammad. "Konsep Pendidikan Akhlak Ibnu Miskawaih." *Jurnal Sustainable* 5, no. 2 (2022): 208–220.
- Rista Ayu Mawarti, dan Dadang Sundawa. "Peranan Civic Community dalam Mendorong Pemuda sebagai Pelopor Kemandirian Bangsa (Studi Kasus pada Komunitas 'Pasukan Kresek' di Kabupaten Malang, Jawa Timur)." *Nurani: Jurnal Kajian Syari'ah dan Masyarakat* 16, no. 2 (2016): 63–84.
- Rofiq, Muhammad Husnur. "Menangkal Radikalisme Melalui Pendidikan Agama Islam Berbasis Aswaja Nahdlatul Ulama." *Andragogi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam* 1, no. 1 (2019): 1–14.
- Rofiqi, R., Firdaus, M., Salik, M., dan Zaini, A. "Moderasi Beragama: Analisis Kebijakan dan Strategi Penguatan di Kementerian Agama Republik Indonesia." *Ulumuna: Jurnal Studi Keislaman* 9, no. 1 (2023): 16–36.
- Rohmah, Firda Aulia. "Implementasi Dakwah Bil Hal dalam Program Posdaya Berbasis Mesjid di Desa Purwamekar Kabupaten Karawang." *Jurnal at-*

- Taghyir: Jurnal Dakwah dan Pengembangan Masyarakat Desa* 5, no. 2 (2023): 337–350.
- Ropiah, Siti, Syafi'I Syafi'i, dan Abd Haris. "Religious Moderation in the Perspective of Maqashid Shari'ah and Its Application in Indonesia." *Al-Ulum: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Keislaman* 12, no. 1 (2025): 16–27.
- Rofiah, Z. "Telaah Konseptual Slogan Hubbul Wathan Minal Iman Kh. Hasyim Asy'ari Dalam Meningkatkan Kesadaran Bela Negara." *Jurnal Lentera* 21, no. 1 (2022): 39–51. <https://doi.org/10.29138/lentera.v21i1.596>
- Rohman, Poppy. "Implementasi Plan-Do-Check-Act (PDCA) Berbasis Key Performance Indicators (KPI): Studi Kasus di SMP-SMA Integral Ar-Rohmah Dau Malang." *AL-TANZIM: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 4, no. 2 (2020): 14–27.
- Riyadi, Adjie Tubagus Ahmad, Hinggil Permana, dan Ceceng Syarif Husen. "Perencanaan Peningkatan Motivasi Belajar Peserta Didik di MTs Al-Fathimiyah Karawang." *Indonesian Research Journal on Education* 4, no. 4 (2024): 387–391.
- Royani, Royani, Amroh Lubis, dan Taufik Helmi. "Konsep Pendidikan Imam Al-Ghazali dan Relevansinya dengan Sistem Pendidikan Karakter di Indonesia." *Baitul Hikmah: Jurnal Ilmiah Keislaman* 1, no. 1 (2023): 39–51.
- Rusdiana, Adinda, Nur Fitria, dan Mardiyah Mardiyah. "Strategi Efektif dalam Merumuskan Rekomendasi Hasil Evaluasi Diri untuk Peningkatan Satuan Pendidikan Islam." *Al-Irsyad: Journal of Education Science* 4, no. 2 (2025): 140–155.
- Rusdiyah, R., Auliya, G. M., Rahman, R., Normadina, N., Habibi, A., Istiqomah, I., dan Ibnu, M. "Situasi Keilmuan dan Keagamaan pada Masa Lahirnya Imam Mazhab." *Interdisciplinary Explorations in Research Journal* 3, no. 1 (2025): 198–209.
- Rusmulyani, Ketut. *Semangat Nasionalisme dalam Bingkai Kehidupan Bermasyarakat, Berbangsa dan Bernegara*. Nizamia Learning Center, 2020.
- Oliver C. Robinson. "Sampling in Interview-Based Qualitative Research: A Theoretical and Practical Guide." *Qualitative Research in Psychology* 11, no. 1 (2014): 25–41.
- Ormrod, J.E. *Human Learning*. United States of America: Pearson Education, Inc, 2012.
- Pinasti, Anisa Nugrahening. "Experiential Learning Dan Daur Belajar Sebagai Metode Belajar Berbasis Pengalaman." *Media Informasi* 32, no. 2 (2023): 204–213.

- Purnamasari, Nina, Kosasih Ali Abu Bakar, Tri Wahyuni, Sri Aryati Handayani, dan Maria Jeanindya Wahyudi. *Panduan Kokurikuler Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah*. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan [BSKAP], Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah, 2025.
- Quraish Shihab. *Tafsir Al-Misbah: Pesan, Kesan, dan Keserasian Al-Quran*. Ciputat: Lentera Hati, 2011.
- Ramdhani, M. Ali. *Moderasi Beragama Berdasarkan Nilai-Nilai Islam*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, 2021.
- Robinson, Oliver C. "Sampling in Interview-Based Qualitative Research: A Theoretical and Practical Guide." *Qualitative Research in Psychology* 11, no. 1 (2014): 25–41.
- Saleem, A., Kausar, dan Deebea. "Social Constructivism: A New Paradigm in Teaching and Learning Environment." *Perennial Journal of History* 2, no. 2 (2021): 403–421.
- Salim, Arhanuddin. "Eksistensi Moderasi Islam Dalam Kurikulum Pembelajaran PAI Di SMA." *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam* 9, no. 2 (2018): 181–194. <https://doi.org/10.24042/atjpi.v9i2.3622>.
- Samsu. *Metode Penelitian: Teori Dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, Serta Research & Development*. Jambi: Pusaka Jambi, 2017.
- Sanjiaya, Wina. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana, 2012.
- Santrock, John W. *Educational Psychology*, Edisi ke-2. Terjemahan oleh Tri Wibowo B.S. Jakarta: Kencana, 2009.
- Sarwenda, M. *Kemandirian dan Sikap Entrepreneurship Santri di Pesantren*. Publica Indonesia Utama, 2023.
- Schunk, D.H. *Learning Theories*. Terjemahan oleh Eva Hamidah dan Rahmat Fajar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012.
- Siregar, Ridwana, and Zainal Efendi Hasibuan. "Moderasi Dan Toleransi: Membangun Pendidikan Multikultural Yang Harmonis." *Ahsani Taqwim: Jurnal Pendidikan dan Keguruan* 1, no. 3 (2024): 382–397.
- Slamet, M. "Implementasi Moderasi Beragama Dalam Pendidikan." *Taklim: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 20, no. 1 (2022): 1–12.
- Suci, Yayu Tresna. "Menelaah Teori Vygotsky dan Interdependensi Sosial sebagai Landasan Teori dalam Pelaksanaan Pembelajaran Kooperatif di Sekolah Dasar." *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran* 3, no. 1 (Oktober 2018): 232.

- Sumarto, dan Emmi Kholilah Harahap. "Mengembangkan Moderasi Pendidikan Islam Melalui Peran Pengelolaan Pondok Pesantren." *Ri'ayah: Jurnal Sosial dan Keagamaan* 4, no. 1 (2019): 21–30.
- Syafrudin Nurdin, & Basyiruddin Usman. *Guru Profesional & Implementasi Kurikulum*. Jakarta: Ciputat Press, 2003.
- Syahraini Tambak. *Pendidikan Agama Islam: Konsep Metode Pembelajaran Agama Islam*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2014.
- Syifa, Mucharom. "Formulasi Konsep Moderasi Islam Berbasis Keindonesiaan Dalam Mereduksi Radikalisme Agama di Indonesia." *Jurnal Kajian Islam Kontemporer* 2, no. 1 (2020): 1–10.
- Tawazun. Yusuf Al-Qaradhawi. *al-Khashâish al-‘Âmmah li al-Islâm*. Beirut: Mu'assasah ar-Risalah, 1404/1983, 2nd edition, 127.
- Terry, George R. *Principles of Management*. Homewood: Richard D. Irwin, 1960.
- Tualeka, Muhammad Wahid Nur. "Kehidupan Berbangsa dengan Prinsip Moderasi." *Journal of Al-Hikmah* 9, no. 1 (2023): 62–72.
- Umami, Saipul, Iksir Alkholy Rizman, & Riki Andika Putra. "Penerapan Prinsip Fiqih Siyasah dalam Kepemimpinan Modern: Perspektif Ulama Klasik dan Kontemporer." *De Quality: Jurnal Hukum dan Sosial* 1, no. 1 (2025): 27–33.
- Vygotsky, Lev. *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Cambridge: Harvard University Press, 1978.
- Wahid, Abdurrahman. *Menggerakkan Tradisi: Esai-Esai Pesantren*. Yogyakarta: LKiS, 2001.
- Wibowo, Y. R., Sapruddin, S., Fitriyana, F., Ayunira, L. M., & Rahelli, Y. "Integrasi Teori Belajar Konstruktivisme dan Nilai-Nilai Pendidikan Islam." *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam* 22, no. 4 (2024): 247–271.
- Yedi Purwanto, dkk. "Internalizing Moderation Value Through Islamic Religious in Public Higher Education." *Edukasi: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan* 17, no. 2 (2019): 110–124.
- Yohandi, Yohandi, dan Mokhammad Baharun. "Pembinaan Kader Da'i di Pondok Pesantren Nurul Islam." *Maddah: Jurnal Komunikasi dan Konseling Islam* 2, no. 2 (2020): 25–33.
- Yuda, Aprilia Sari. "Komparasi Contextual Learning dan Experiential Learning dalam Proses Pembelajaran." *Journal of Education and Social Culture (JESC)* 1, no. 1 (2025): 28–33.
- Zaim, Mohammad Dzaky, et al. "Moderasi Beragama Sebagai Pilar Kebhinekaan: Telaah Pemikiran Kh. Hasyim Asy'ari dan Kh. Ahmad Dahlan." *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sosial* 3, no. 4 (2025): 242–252.

Ziemek, Manfred. *Pesantren dalam Perubahan Sosial*. Terj. Butche B. Soendjoyo. Jakarta: P3M, 1986.

Zubaidillah, M.H. "Nilai-Nilai Pendidikan Adversity Quotient Pada Cerita Nabi Mûsâ Dalam Alquran." *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan* 11, no. 24 (2018): 19–50.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Data Personal



Nama Lengkap : **Muhammad Nabil Khasbulloh, M.Pd.I.**
Tempat/Tanggal Lahir : Kediri, 27 – 01 – 1985
Jenis Kelamin : Laki-laki
N I P : 198501272023211018
Pangkat/Golongan : Lektor/IIIc
Jabatan : Penata
Bidang Keahlian : Pendidikan

Status Perkawinan : Kawin (Menikah)
Alamat Kantor : Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo, Kec. Kota,
Kota Kediri Prop. Jawa Timur
Alamat Rumah : Jl. Setono RT 03 RW 04 Desa Ringinsari RT: 05
RW: 04 Kecamatan Kandat Kabupaten Kediri
Prop. Jawa Timur.
No. Telepon/HP : 085607204006
Email : nabil_@iainkediri.ac.id

B. Riwayat Pendidikan:

- | | | |
|-----------------------|---------------------------|-------------------|
| 1. SDN Rembang II | di Rembang | Tahun 1997. |
| 2. SLTPN I Ngadiluwih | di Ngadiluwih | Tahun 2000. |
| 3. MAN II Kota Kediri | di Kediri | Tahun 2003. |
| 4. Strata S-1 | di STAIN Kediri | Tahun 2008. |
| 5. Strata S-2 | di STAIN Kediri | Tahun 2013. |
| 6. Strata S-3 | di UIN Syekh Wasil Kediri | Proses Disertasi. |

C. Mata Kuliah Yang Diampu:

1. Ilmu Pendidikan Islam.
2. Etika Profesi Kependidikan.
3. Isu-Isu Aktual Pendidikan Islam.

D. Pengalaman Pengabdian/Kerja:

1. Dosen Tetap STAIN Kediri sejak 2016-Sekarang.
2. Sekretaris Yayasan Pendidikan Sunan Ampel Ngadiluwih yang menaungi SD NU Insan Cendekia Ngadiluwih.
3. Sekretaris Yayasan Pendidikan Uswatun Hasanah Rembang Kediri yang menaungi SMK Ummatan Wasathan.

E. Pengalaman Organisasi:

1. FOSEI (Forum Silaturahmi Ekonomi Islam)
2. LAZISNU (Lembaga Amil Zakat Infaq dan Shodaqoh Nahdlatul Ulama')
3. ISNU (Ikatan Sarjana Nahdlatul Ulama)

F. Pengalaman Penelitian:

1. Relevansi Konsep Pendidikan Akhlak Ibn Miskawaih dengan Pendidikan Karakter Modern. *Didaktika Religia*, 1(2) 2013.
2. Implementasi Kompensasi dan Benefit: Tinjauan Manajemen SDI Berbasis Syariah. *Al-Uqud: Journal of Islamic Economics*, 2(1), 2018.
3. Relevansi Sikap dan Minat Mahasiswa dengan Kesiapan Menjadi Guru Profesional. *Realita: Jurnal Penelitian dan Kebudayaan Islam*, 16(2) 2018.
4. Preferensi Masyarakat dalam Pemilihan Lembaga Pendidikan Islam: Studi pada SD NU Insan Cendekia Kediri. *JoIEM: Journal of Islamic Education Management*, 1(2), 2020.
5. Pemetaan Pelayanan Kesehatan Dasar Masyarakat Desa Tanggaran *PERDIKAN: Journal of Community Engagement*, 2(2), 2020.
6. Constructing Ethical Critical Thinking at Pesantren. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 2022.
7. The Elementary School Students' Thinking on Islamic Moderation *ELEMENTARY: Islamic Teacher Journal*, 10(2), 2022.
8. Moderation, Pandemics and the Era of Disruption. *Didaktika Religia*, 10(1), 2022.
9. Transformation Toward the Professional Islamic Schooling. *Fenomena*, 21(1), 2022.
10. Rekonsiliasi Sisi "Sakralitas" dan "Profanitas" *Seminar Pendidikan Agama Islam*, 1(2) 2022.
11. Penerapan Model Discovery Learning (Puzzle). *Allimna: Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 1(1), 2022.
12. Konsep Pendidikan Akhlak Perspektif Ibn Miskawaih. *IAIN Kediri (Institutional Repository)* 2022.
13. Peran Media Digital dalam Meningkatkan Branding Desa Wisata. *NAJWA: Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat*, 1(2), 2023.
14. Da'wah, Religious Activism and Digital Arena. *KHATULISTIWA: Journal of Islamic Studies*, 13(2), 2023.
15. Application of Make a Match Model to Improve Learning Outcomes. *Proceedings of International Conference on Education*, 2024.
16. Application Method Discussion to Increase Students' Creed Learning *Proceedings of International Conference on Education*, 2024.

17. Muhammad Hamdi Yazır's Contributions to Islamic Education in Modern Türkiye. *Al'Adalah*, 27(2), 2024.
18. Preserving and Transmitting for Religious Moderation through Pesantren *International Journal of Religion and Social Community*, 3(1), 2025.



مَدْرَسَةُ هِدَايَةُ الْمُتَدِّينِ
MADRASAH HIDAYATUL MUHTADIIN
Lirboyo, Po. Box. 162 Kota Kediri
Telp. (0354) 773608 Fax. (0354) 775845

Nomor : 12/KH/MHM/H/X/2025
Perihal : **BALASAN**

Kepada Yth.
Kepala Institut Agama Islam Negeri Kediri
Di -
Kediaman

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Salam silaturahmi kami sampaikan, semoga kita senantiasa dalam lindungan-Nya. Amin.

Menanggapi surat permohonan Kepala Institut Agama Islam Negeri Kediri dengan **Nomor: 0740/In.36/DPs/10/2025** perihal izin Mahasiswa untuk mengadakan penelitian dan pengambilan data guna penyusunan disertasinya. Maka dengan ini kami selaku Pimpinan Madrasah Hidayatul Muhtadiin Lirboyo Kota Kediri memberikan izin penelitian kepada mahasiswa tersebut :

Nama : **Muhammad Nabil Khasbulloh**
NIM : 21531016
Semester : VII (Tujuh)
Tahun Akademik : 2024/2025
Program Studi : Studi Islam (S3)
Judul Disertasi : **Kontruksi Moderasi Bergama Berbasis Kokulikuler di Pondok Pesantren Lirboyo Kediri**

Demikian surat ini kami sampaikan. Atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Lirboyo, 10 R. Akhir 1447 H.
02 Oktober 2025 M.

Madrasah Hidayatul Muhtadiin
Lirboyo Kota Kediri
Mudir Am,

H. ATHO'ILLAH S. ANWAR

INSTRUMEN WAWANCARA PENELITIAN

Judul : Konstruksi Moderasi Beragama Berbasis Kokurikuler di Pondok Pesantren
Lirboyo Kediri

Jenis Penelitian: Kualitatif

Teknik Pengumpulan Data: Wawancara mendalam

Subjek Wawancara: Mudir, Ustadz, Santri, dan Alumni

Fokus Penelitian 1: Eksplorasi Nilai Moderasi Beragama Melalui Kegiatan Kokurikuler

A. Pertanyaan Umum

1. Apa makna moderasi beragama menurut Anda, khususnya dalam konteks kehidupan di Pondok Pesantren Lirboyo?
2. Bagaimana pandangan Anda tentang peran kegiatan kokurikuler dalam membentuk karakter keagamaan santri?

B. Eksplorasi Nilai Moderasi Beragama Melalui Kegiatan Kokurikuler

1. Syawir (Musyawarah)

- a. Bagaimana pelaksanaan kegiatan syawir dilakukan?
- b. Nilai-nilai apa yang Anda rasakan muncul selama mengikuti kegiatan syawir?
- c. Apakah kegiatan ini mendorong Anda untuk lebih toleran terhadap perbedaan pendapat? Jelaskan.

2. Ittihadul Muballighin

- a. Apa saja kegiatan yang dilakukan dalam Ittihadul Muballighin?
- b. Bagaimana kegiatan ini memperkuat rasa cinta tanah air dan nasionalisme Anda?
- c. Apakah Anda merasa lebih siap berdakwah dengan cara damai dan bijaksana setelah mengikuti kegiatan ini?

3. Penulisan Karya Ilmiah

- a. Sejauh mana kegiatan menulis memengaruhi pola pikir Anda tentang keberagaman dan toleransi?

- b. Apa tantangan yang Anda hadapi dalam menulis tentang isu-isu keagamaan yang moderat?

4. Seminar (Kebangsaan, Keagamaan)

- a. Apa tema seminar yang paling berkesan bagi Anda?
- b. Nilai apa yang paling Anda rasakan setelah mengikuti seminar tersebut? (Misalnya: wawasan kebangsaan, anti kekerasan, keterbukaan terhadap tradisi)

5. PD–PKPNU

- a. Apa pengalaman paling berkesan selama mengikuti PD-PKPNU?
- b. Bagaimana kegiatan ini membantu Anda membangun komitmen terhadap Aswaja dan tradisi pesantren?

C. Nilai-Nilai Moderasi Beragama

1. Komitmen Kebangsaan

- a. Bagaimana Anda memahami konsep cinta tanah air dan kesadaran bernegara di pesantren?
- b. Apakah Anda merasa kegiatan pesantren telah menumbuhkan wawasan kebangsaan dalam diri Anda?

2. Toleransi

- a. Dalam kehidupan sehari-hari, bagaimana Anda dan teman-teman menanggapi perbedaan pendapat?
- b. Apakah ada ruang dialog terbuka di pesantren? Berikan contoh.

3. Anti Kekerasan

- a. Bagaimana sikap pesantren terhadap ujaran kebencian atau kekerasan dalam beragama?
- b. Apa bentuk nyata dari dakwah dengan hikmah yang Anda pelajari di pesantren?

4. Menghargai Tradisi

- a. Apa makna menjaga tradisi pesantren menurut Anda?
- b. Bagaimana pesantren mengajarkan keterbukaan terhadap budaya lokal tanpa meninggalkan ajaran Islam?

D. Refleksi dan Dampak

- a. Bagaimana perubahan yang Anda rasakan setelah aktif dalam kegiatan kokurikuler?
- b. Apakah nilai-nilai moderasi yang Anda pelajari memengaruhi interaksi Anda dengan masyarakat luar pesantren?
- c. Apa saran Anda untuk memperkuat peran kegiatan kokurikuler dalam membangun karakter moderat santri?

E. Penutup

Apakah ada hal lain yang ingin Anda sampaikan terkait peran pesantren dalam membangun moderasi beragama melalui kegiatan non-akademik?

INSTRUMEN OBSERVASI

Tujuan: Mengamati langsung nilai-nilai moderasi beragama dalam kegiatan kokurikuler di Pondok Pesantren Lirboyo Kediri.

Aspek yang Diamati	Indikator
Komitmen Kebangsaan	Santri menunjukkan sikap cinta tanah air dan nasionalisme dalam diskusi/seminar
Toleransi	Terdapat dialog terbuka, penghargaan terhadap perbedaan, kerja sama
Anti Kekerasan	Tidak ada ujaran kebencian, pendekatan persuasif dan damai dalam berdakwah
Menghargai Tradisi	Santri mempraktikkan nilai-nilai Aswaja dan menjaga tradisi pesantren
Kehadiran dan Partisipasi	Santri hadir aktif dan terlibat penuh dalam kegiatan
Interaksi Sosial	Terlihat empati, gotong royong, dan sikap lapang dada antarsantri

INSTRUMEN WAWANCARA

Fokus Penelitian 1: Implementasi Moderasi Beragama Berbasis Kokurikuler di Pondok Pesantren Lirboyo Kediri

Aspek	Pertanyaan Wawancara
Identitas	Mudir, Ustadz, Santri, Alumni)
Narasumber	Kegiatan kokurikuler yang diikuti/bina
Pandangan Umum	1. Apa makna moderasi beragama menurut Anda? 2. Bagaimana Anda melihat peran kegiatan kokurikuler dalam membentuk karakter santri? 3. Apakah pendekatan yang digunakan pesantren sudah mencerminkan nilai-nilai Islam moderat? Jelaskan.
1. Syawir (Musyawarah)	1. Bagaimana proses perencanaan kegiatan syawir dilakukan? 2. Apa bentuk kegiatan syawir yang rutin dilakukan? 3. Bagaimana evaluasi kegiatan syawir dilakukan dan ditindaklanjuti? 4. Nilai apa saja yang tumbuh dari kegiatan syawir? Apakah Anda merasakannya?
2. Ittihadul Muballighin	1. Bagaimana kegiatan ini dirancang dan direncanakan? 2. Apa saja bentuk kegiatan dakwah yang dilakukan? 3. Bagaimana metode ceramah dan praktik ibadah membentuk sikap toleran dan cinta tanah air? 4. Bagaimana evaluasi kegiatan ini dilakukan oleh pesantren? 5. Apa dampak nyata kegiatan ini terhadap diri Anda dan masyarakat?
3. Penulisan Karya Ilmiah	1. Bagaimana proses penulisan ilmiah dimulai dari perencanaan hingga publikasi? 2. Bagaimana pembimbingan dan monitoring dilakukan dalam kegiatan ini?

	3. Apakah kegiatan ini membentuk sikap berpikir kritis dan dialogis? 4. Bagaimana nilai toleransi dan kejujuran akademik ditekankan dalam proses menulis?
4. Seminar Kebangsaan	1. Bagaimana pesantren memilih tema dan narasumber seminar? 2. Apa bentuk kegiatan seminar yang paling menarik bagi Anda? 3. Apa nilai kebangsaan yang paling menonjol dari kegiatan ini? 4. Apakah seminar ini berdampak pada sikap Anda terhadap keberagaman dan toleransi?
5. PD–PKPNU	1. Bagaimana pesantren merancang program PD–PKPNU? 2. Apa materi dan metode penyampaian yang digunakan? 3. Apa nilai-nilai yang paling Anda rasakan selama mengikuti kegiatan ini? 4. Bagaimana kegiatan ini menanamkan semangat ke-NU-an dan moderasi keagamaan?
Tahapan Implementasi Sistemik	1. Bagaimana menurut Anda integrasi antara perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi dalam kegiatan kokurikuler? 2. Apakah seluruh elemen pesantren dilibatkan dalam proses ini? 3. Apa keunggulan pendekatan sistemik yang diterapkan pesantren dalam mendidik santri moderat?
Refleksi Pribadi	1. Apa perubahan yang paling Anda rasakan setelah terlibat dalam kegiatan kokurikuler? 2. Bagaimana nilai-nilai moderasi ini Anda terapkan di luar pesantren?

-
3. Apa saran Anda untuk penguatan program kokurikuler ke depan?
-

INSTRUMEN OBSERVASI

Judul: Implementasi Moderasi Beragama Berbasis Kokurikuler di Pondok Pesantren Lirboyo Kediri

Tujuan: Mengamati secara langsung pelaksanaan lima kegiatan kokurikuler yang menanamkan nilai-nilai moderasi beragama melalui pendekatan sistemik (perencanaan, pelaksanaan, evaluasi).

Nama Kegiatan Kokurikuler	Aspek yang Diamati	Indikator Implementasi Moderasi Beragama
Syawir	Perencanaan	Jadwal, tema, tim pelaksana, dan pedoman tersedia
Syawir	Pelaksanaan	Terselenggara syawir harian, mingguan, bulanan dengan dialog terbuka dan kesetaraan
Syawir	Evaluasi	Evaluasi harian oleh mustahik dan berkala oleh majelis musyawarah
Ittihadul Muballighin	Perencanaan	Program dakwah disusun bersama, ada pembekalan santri dan penjadwalan
Ittihadul Muballighin	Pelaksanaan	Terdapat ceramah, kultum, kajian kitab, praktik ibadah, dan safari dakwah
Ittihadul Muballighin	Evaluasi	Evaluasi berkala oleh panitia, masyarakat, dan sidang lapangan dilakukan
Penulisan Karya Ilmiah	Perencanaan	Struktur tim penulis dibentuk, tema moderasi dirancang, pembaca ahli dilibatkan
Penulisan Karya Ilmiah	Pelaksanaan	Kolaborasi penulisan, pembimbingan aktif, etika akademik ditegakkan
Penulisan Karya Ilmiah	Evaluasi	Sidang karya ilmiah, revisi berdasarkan masukan, dan penerbitan oleh pesantren

Seminar Kebangsaan	Perencanaan	Tema aktual dirumuskan, narasumber dipilih berdasarkan keahlian, teknis acara disiapkan
Seminar Kebangsaan	Pelaksanaan	Diskusi ilmiah, keterlibatan tokoh luar, dan partisipasi aktif santri
Seminar Kebangsaan	Evaluasi	Evaluasi internal oleh panitia, ada tindak lanjut berupa karya atau aksi sosial
PD–PKPNU	Perencanaan	Materi integratif ke-NU-an dan Lirboyonisme disiapkan, pengurus NU terlibat
PD–PKPNU	Pelaksanaan	Materi disampaikan melalui berbagai media (diskusi, ceramah, olahraga), dan adanya pembaiatan
PD–PKPNU	Evaluasi	Evaluasi efektivitas, capaian tujuan, dan perencanaan tindak lanjut kaderisasi

INSTRUMEN WAWANCARA PENELITIAN

Fokus Penelitian 3: Model Konstruksi Moderasi Beragama Berbasis Kokurikuler di Pondok Pesantren Lirboyo Kediri

Bagian	Pertanyaan Wawancara
A. Identitas Narasumber	Mudir, Ustadz, Santri, dan Alumni Kegiatan kokurikuler yang diikuti/dibina:
B. Pemahaman Umum	1. Apa yang Anda pahami tentang moderasi beragama di pesantren? 2. Bagaimana nilai-nilai moderasi diajarkan di luar kegiatan formal? 3. Apakah menurut Anda pendekatan yang digunakan sudah cukup mendalam dan menyentuh pribadi santri? Mengapa?
C. Model Internalisasi Personal-Spiritual	1. Bagaimana kegiatan pesantren membantu Anda dalam merenungkan atau merefleksikan nilai-nilai keagamaan secara personal?

	2. Apakah Anda pernah merasakan perubahan dalam kepribadian atau sikap keagamaan setelah mengikuti kegiatan kokurikuler tertentu? Ceritakan. 3. Bagaimana peran bimbingan dari ustadz/mustahik dalam membentuk karakter dan sikap moderat santri? 4. Menurut Anda, bagaimana proses dari pemahaman nilai menjadi kesadaran, lalu menjadi karakter, hingga menjadi perilaku yang konsisten?
D. Model Integrasi Ekosistemik	1. Bagaimana suasana, budaya, atau interaksi sosial di pesantren mendukung penyebaran nilai moderasi? 2. Apakah Anda melihat adanya integrasi nilai-nilai moderat dalam struktur kegiatan harian atau kokurikuler? Berikan contoh. 3. Sejauh mana pesantren menyelaraskan antara nilai-nilai personal dengan budaya lembaga (struktur organisasi, kurikulum tersembunyi, bahasa komunikasi)? 4. Menurut Anda, bagaimana pesantren menciptakan lingkungan yang terus menumbuhkan dan mempertahankan nilai-nilai moderat secara kolektif dan berkelanjutan?
E. Evaluasi Model dan Saran	1. Dari dua model yang dijelaskan tadi (internalisasi dan integrasi), mana yang menurut Anda lebih dominan di Pondok Pesantren Lirboyo? Mengapa? 2. Apakah Anda punya usulan atau pengalaman terkait metode paling efektif untuk membentuk karakter santri yang moderat? 3. Apa tantangan terbesar dalam menanamkan nilai moderasi di lingkungan pesantren menurut Anda?
F. Penutup	Apakah ada hal lain yang ingin Anda sampaikan terkait pengalaman Anda dalam membentuk karakter moderat di pesantren ini?

INSTRUMEN OBSERVASI

Judul Penelitian: Model Konstruksi Moderasi Beragama Berbasis Kokurikuler di Pondok Pesantren Lirboyo Kediri

Tujuan: Mengamati proses internalisasi nilai dan integrasi sistemik nilai-nilai moderasi beragama dalam kehidupan dan kegiatan kokurikuler pesantren.

No	Model	Aspek/Indikator Observasi
1	Internalisasi Personal-Spiritual	Santri menunjukkan pembiasaan perilaku toleran dalam diskusi dan musyawarah
2	Internalisasi Personal-Spiritual	Terlihat proses refleksi kritis dalam kegiatan seperti syawir, seminar, atau penulisan karya ilmiah
3	Internalisasi Personal-Spiritual	Ustadz/mustahik aktif memberikan bimbingan sosial dan spiritual dalam membentuk karakter santri
4	Internalisasi Personal-Spiritual	Santri menunjukkan penghayatan nilai keagamaan dalam praktik dakwah atau ibadah (misalnya dalam kegiatan Ittihadul Muballighin)
5	Internalisasi Personal-Spiritual	Terdapat perubahan positif dalam sikap santri dari waktu ke waktu (lebih terbuka, kritis, toleran, anti kekerasan)
6	Integrasi Ekosistemik	Nilai-nilai moderasi tercermin dalam struktur kegiatan kokurikuler (tema, metode, interaksi, hasil kegiatan)
7	Integrasi Ekosistemik	Bahasa komunikasi yang digunakan oleh pengurus/ustadz/santri bersifat inklusif dan tidak diskriminatif
8	Integrasi Ekosistemik	Interaksi sosial antar-santri atau antara santri dan ustadz menunjukkan penghargaan terhadap perbedaan
9	Integrasi Ekosistemik	Terdapat simbol atau budaya khas pesantren (misalnya jargon, bendera, slogan) yang mendukung nilai kebangsaan dan Islam moderat
10	Integrasi Ekosistemik	Lingkungan fisik dan sosial pesantren mendukung internalisasi nilai moderasi (contoh: poster nilai toleransi, kegiatan bersama, ruang dialog)



Pondok Pesantren Lirboyo berlokasi di Desa Lirboyo, Kecamatan Mojojoto, Kota Kediri, Jawa Timur.



Madrasah Hidayatul Muftadi'ien Lirboyo adalah lembaga pendidikan formal di bawah naungan Pondok Pesantren Lirboyo, Kediri.



Gedung tempat belajar santri Pondok Pesantren Lirboyo Kediri



Gedung Ma'had Aly Pondok Pesantren Lirboyo Kediri



Gedung tempat belajar santri Pondok Pesantren Lirboyo Kediri



Gedung tempat belajar santri Pondok Pesantren Lirboyo Kediri



Kegiatan Belajar santri pondok pesantren Lirboyo Kediri



Kegiatan Syawir santri pondok pesantren Lirboyo Kediri



Kegiatan Syawir santri pondok pesantren Lirboyo Kediri



Mahasantri semester satu Ma'had Aly Lirboyo menggelar bahtsul masail perdana di Tahun Akademik 2025-2026.



Forum Musyawarah Pondok Pesantren Lirboyo Kediri



Penataran Keroisan ini diselenggarakan oleh Majelis Musyawarah Madrasah Hidayatul Muftadi-ien (M3HM), sebuah badan otonom milik MHM.



Bahtsul Masail kubro merupakan sebuah forum diskusi pesantren yang berafiliasi dengan Nahdlatul Ulama



Forum musyawarah dan diskusi santri pondok pesantren Lirboyo Kediri



Lembaga Ittihadul Mubalighin Pusat mengadakan acara pembekalan wajib Khidmah



Pembekalan Delegasi Safari Ramadan Santri Lirboyo Kediri



Kegiatan ittihadul mubalighin yaitu pesantren ramadhan



Kegiatan ittihadul mubalighin pondok pesantren Lirboyo Kediri



Duta Besar Malaysia untuk Indonesia, Dato' Syed Mohamad Hasrin Tengku Hussin, melakukan kunjungan ke Pondok Pesantren Lirboyo, Kediri



Seminar Kebangsaan & Bedah Kitab *Fath al-Maydan fi Syarh ad-Difa' 'An al-Wathan*.



Kuliah umum bertema “Peran Ma’had Aly dalam Membangun Peradaban Islam dan Kebangsaan Indonesia.” Bersama Ketua Umum (PBNU), KH. Dr. (HC) Yahya Cholil Staquf



Santri Pondok Pesantren Lirboyo, Kota Kediri, mengikuti upacara bendera dalam rangka memperingati Hari Ulang Tahun (HUT) ke-80 Republik Indonesia



Pondok Pesantren Lirboyo menggelar acara istighosah dalam rangka memperingati HUT ke-80 Republik Indonesia.



Seminar Jam'iyah Nahdliyah Madrasah Hidayatul Mubtadiin



Pondok Pesantren Lirboyo kedatangan tamu istimewa dari Sudan: Asy-Syaikh Awad Karim Al-Aqli.



Kuliah Umum bersama Menteri BUMN Erick Tohir dengan tema “Peran Mahasantri dalam Memilih Masa Depan Indonesia Emas 2045”.



Badan Nasional Penanggulangan Teroris (BNPT) yang diwakili oleh Brigjen Pol. R. Ahmad Nurwakhid ke Pondok Pesantren Lirboyo dalam rangka bersilaturahmi dan memberikan pembekalan kepada para santri tentang tema kebangsaan.



Ujian Risalah di Pondok Pesantren Lirboyo



Buku karya santri yang diterbitkan oleh Lirboyo Press



Buku karya santri yang diterbitkan oleh Lirboyo Press



Wawancara di pondok pesantren Lirboyo Kediri



Wawancara di pondok pesantren Lirboyo Kediri



Wawancara di pondok pesantren Lirboyo Kediri



Pra PD-PKPNU santri pondok pesantren Lirboyo Kediri



PD-PKPNU santri pondok pesantren Lirboyo Kediri



PD-PKPNU santri pondok pesantren Lirboyo Kediri

Cek Nabil

by user 1

Submission date: 03-Oct-2025 04:32PM (UTC+0700)

Submission ID: 2719871961

File name: Bismillahirrahmanirrahim_Disertasi.docx (939.24K)

Word count: 112651

Character count: 760347

Cek Nabil

ORIGINALITY REPORT

13%

SIMILARITY INDEX

12%

INTERNET SOURCES

6%

PUBLICATIONS

5%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repo.iai-tribakti.ac.id Internet Source	3%
2	digilib.uinsby.ac.id Internet Source	1%
3	balitbangdiklat.kemenag.go.id Internet Source	1%
4	jurnal.iainkediri.ac.id Internet Source	<1%
5	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	<1%
6	mahadalylirboyoy.ac.id Internet Source	<1%
7	repository.uin-suska.ac.id Internet Source	<1%
8	lirboyoy.net Internet Source	<1%
9	123dok.com Internet Source	<1%