# UPAYA MENURUNKAN KECANDUAN GADGET MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL PADA PESERTA DIDIK DI MADRASAH IBTIDAIYAH "HAYYA ALAL FALAH" GARU BARON NGANJUK

**SKRIPSI**

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh:

**M. RIZQA FU'AD FATONI**

9321.307.16

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**

**(IAIN)**

**KEDIRI**

**2020**

# HALAMAN PERSETUJUAN

UPAYA MENURUNKAN KECANDUAN *GADGET* MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL PADA PESERTA DIDIK DI MADRASAH IBTIDAIYAH "HAYYA ALAL FALAH" GARU BARON NGANJUK

M. RIZQA FU'AD FATONI

NIM. 9321.307.16

Disetujui oleh:

| Pembimbing I | Pembimbing II |
| --- | --- |
| **(Dr. Wahidul Anam, M. Ag)** | **(Novi Rosita Rahmawati, M.Pd)** |
| NIP. 19740206 200312 1 003 | NIP. 19921109 201801 2 001 |

**NOTA DINAS**

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 4 Agustus 2020

Kepada
Yth, Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : M. RIZQA FU'AD FATONI
NIM : 9321.307.16
Judul : UPAYA MENURUNKAN KECANDUAN *GADGET* MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL PADA PESERTA DIDIK DI MADRASAH IBTIDAIYAH "HAYYA ALAL FALAH" GARU BARON NGANJUK

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

| Pembimbing I | Pembimbing II |
|---|---|
| **(Dr. Wahidul Anam, M.Ag)** | **(Novi Rosita Rahmawati, M.Pd)** |
| NIP. 19740206 200312 1 003 | NIP. 19921109 201801 2 001 |

## NOTA PEMBIMBING

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 31 Agustus 2020

Kepada
Yth, Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : M. RIZQA FU'AD FATONI
NIM : 9321.307.16
Judul : UPAYA MENURUNKAN KECANDUAN *GADGET* MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL PADA PESERTA DIDIK DI MADRASAH IBTIDAIYAH "HAYYA ALAL FALAH" GARU BARON NGANJUK

Setelah diperbaharui materi dan susunannya, sesuai dengan petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 24 Agustus 2020, Kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

| Pembimbing I | Pembimbing II |
|---|---|
| **(Dr. Wahidul Anam, M.Ag)** | **(Novi Rosita Rahmawati, M.Pd)** |
| NIP. 19740206 200312 1 003 | NIP. 19921109 201801 2 001 |

## HALAMAN PENGESAHAN

**UPAYA MENURUNKAN KECANDUAN *GADGET* MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL PADA PESERTA DIDIK DI MADRASAH IBTIDAIYAH "HAYYA ALAL FALAH" GARU BARON NGANJUK**

**M. RIZQA FU'AD FATONI**
**9.321.307.16**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri pada tanggal 24 Agustus 2020

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
   Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag ( )
   NIP. 19630226 199303 1 001

2. Penguji I
   Dr. Wahidul Anam, M.Ag ( )
   NIP. 19740206 200312 1 003

3. Penguji II
   Novi Rosita Rahmawati, M.Pd ( )
   NIP. 19921109 201801 2 001

Kediri, 31 Agustus 2020
Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri

**Dr. H. Moh. Anwar, M.Ag**
NIP. 19640503 199603 1 001

# MOTTO

المحَافَظَةُ عَلَى القَدِيْمِ الصَالِح وَالاَخْذُ بِالجَدِيْدِ الاَصْلَح

“**Memelihara nilai-nilai lama yang baik, dan mengambil nilai-nilai baru yang lebih baik**”

## PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah, syukurku tiada terbatas kepada-Mu Ya Allah SWT, Illahi Robbi. Diri ini tiada daya tanpa kekuatan dari-Mu. Sholawat dan salamku kepada engkau suri tauladanku Nabi Muhammad SAW yang selalu kuharap syafa'atmu.*

*Skripsi ini kupersembahkan kepada:*

1. *Kedua orang tuaku; kepada Ibuku yang dengan ikhlas dan penuh cinta kasih selalu berkorban demi ananda tersenyum kini hingga kelak dan kepada Ayahku (Alm.) yang tak henti-hentinya selalu menanamkan nilai-nilai terpuji dalam diriku semasa hidupnya.*
2. *Kepada ketiga kakakku tersayang Mbak Yuni Masrifatin, Mbak Heni Mu'awwanah, dan Mas M. Tendik Nuril Huda yang kesemuanya selalu membimbing dan memberikan kekuatan lebih padaku, jasa dan perhatian kalian selalu kukenang di lubuk hati yang paling dalam.*
3. *Kepada K.H Abdul Qodir Al-Fattah dan Ibu Nyai Pengasuh Pondok Pesantren Miftahul 'Ula Nglawak Kertosono, Murabbi ruhi, tutur dan fatwamu selalu menuntunku dalam kebaikan.*
4. *Kepada K.H Anwar Iskandar dan Ibu Nyai Pengasuh Pondok Pesantren Al-Amien, Murabbi ruhi, tutur dan fatwamu selalu menuntunku dalam kebaikan.*
5. *Semua Ustadz, Guru serta Dosen terkhusus Dosen pembimbing skripsi dan Dosen mata kuliah yang penulis ikuti.*
6. *Seluruh sahabatku tercinta tanpa terkecuali serta semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini terkhusus kepada kakak tingkat & Senior di PP. Al-Amien; Kang Imam Gozali, Kang Miftah dan teman se-angkatan; Akhmad Mujibur Rohman, Ulfi Khoiriyah, Alfiya Nilta I.M, Winda Suryana.*

# ABSTRAK

FATONI, M. RIZQA FU'AD, 2020.*Upaya Menurunkan Kecanduan Gadget Melalui Permainan Tradisional*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. Pembimbing (1) Dr. Wahidul Anam, M.Ag dan (2) Novi Rosita Rahmawati, M.Pd

Kata kunci : *Gadget*,Kecanduan, Pemainan Tradisional.

Pada abad 21 perkembangan teknologi informasi dan komunikasi atau yang lebih dikenal dengan*gadget*sangatlah pesat. *Gadget* memiliki banyak sekali dampak positif dan juga dampak negatif. Dampak negatif dari *gadget* salah satunya adalah dapat mengakibatkan kecanduan. Madrasah Ibtidaiyah "Hayya Alal Falah" Garu Baron Nganjuk merupakan sebuah lembaga pendidikan tingkat dasar yang memiliki upaya yang tergolong unik dalam menanggulangi para peserta didiknya yang kecanduan pada *gadget*, yakni melalui permainan tradisional. Penelitian ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan : 1) sejauh mana peserta didik Madrasah Ibtidaiyah "Hayya Alal Falah"Garu Baron Nganjuk yang mengalami kecanduan pada *gadget* ketika sedang di rumah? 2) bagaimana pelaksanaan permainan tradisional di Madrasah Ibtidaiyah "Hayya Alal Falah" Garu Baron Nganjuk? 3) adakah dampak permainan tradisional terhadap penurunan kecanduan *gadget* yang dialami para peserta didik di Madrasah Ibtidaiyah "Hayya Alal Falah" Garu Baron Nganjuk?

Untuk mencapai tujuan diatas, peneliti menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan metode kualitatif-deskriptif. Pada penelitian ini peneliti menggunakan tiga metode dalam memperoleh data, yakni; pengamatan berperan serta, wawancara mendalam, dan juga dokumentasi. Untuk pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan keikutsertaan dan bahan referensi.

Hasil dari penelitian yang peneliti lakukan adalah: 1) para peserta didik di Madrasah Ibtidaiyah "Hayya Alal Falah" Garu Baron Nganjuk yang mengalami kecanduan pada *gadget* ketika di rumah hampir 80%; 2) pelaksanaan permainan tradisional di Madrasah Ibtidaiyah "Hayya Alal Falah" adalah pada program "Sabtu Ceria" tepatnya pada sabtu keempat setiap bulan. Di madrasah ini terdapat 4 macam permainan tradisional yakni; *engkle, gobak sodor, dakon, bentengan*; 3) Dampak permainan tradisional terhadap penurunan kecanduan *gadget* para peserta didik adalah dengannya para peserta didik akan dibuat asyik sehingga membuat sedikit demi sedikit melupakan *gadget*nya, kegembiraan dari para peserta didik terlihat lebih nyata,manfaatnya sangat dirasakan secara jelas sehingga membuat para peserta didik lebih tertarik memainkannya daripada memainkan *gadget*nya.

# KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul upaya menurunkan kecanduan *gadget* melalui permainan tradisional pada peserta didik di Madrasah Ibtidaiyah "Hayya Alal Falah" Garu Baron Nganjuk dan penulis berharap semoga Allah SWT memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis baik di dunia maupun akhirat.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW yang telah memberikan petunjuk kepada jalan yang diridhai oleh Allah SWT dengan ajaran yang dibawanya, yakni agama Islam.

Untuk mewujudkan skripsi ini banyak sekali pihak-pihak yang telah memberikan bantuan kepada penulis, sehingga meskipun mengalami banyak kesulitan, penulis tetap dapat menyelesaikannya. Untuk itu, penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Nur Chamid, MM selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri beserta jajarannya.
3. Bapak Dr. Iskandar Tsani, S.Ag, M.Ag selaku Kaprodi pendidikan agama islam (PAI) beserta jajarannya,juga Bapak dan Ibu Dosen.
4. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag dan Ibu Novi Rosita Rahmawati, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah banyak membantu dan mengarahkan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

5. Bapak Mohammad Faiq Habibi, S.Pd.I selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah “Hayya Alal Falah” Garu Baron Nganjuk, serta para peserta didik Madrasah Ibtidaiyah “Hayya Alal Falah” Garu Baron Nganjuk yang telah membantu kelancaran selama penelitian.
6. Ibuku beserta seluruh keluargaku yang selalu memberi dukungan baik berupa moril, spiritual, maupun material selama penulis menyelesaikan studi.
7. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri dan semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadaribahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan. Akan tetapi,penulis tetap berupaya dengan seluruh kemampuan agar skripsi ini dapat memenuhi sebagaimana yang diharapkan. Dengan segala kerendahan hati penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun demi perbaikan dan penyempurnaan penulisan skripsi ini atau demi perbaikan penelitian selanjutnya.

Akhirnya, hanya kepada Allah SWT penulis bertawakkal dan senantiasa berdo’a semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Aamiin.

Nganjuk, 4 Agustus 2020

Penulis

**M. Rizqa Fu’ad Fatoni**

# DAFTAR ISI

**HALAMAN JUDUL** ..... **i**
**HALAMAN PERSETUJUAN** ..... **ii**
**NOTA DINAS** ..... **iii**
**NOTA PEMBIMBING** ..... **iv**
**HALAMAN PENGESAHAN** ..... **v**
**MOTTO** ..... **vi**
**PERSEMBAHAN** ..... **vii**
**ABSTRAK** ..... **viii**
**KATA PENGANTAR** ..... **ix**
**DAFTAR ISI** ..... **xi**
**DAFTAR TABEL** ..... **xiii**
**DAFTAR LAMPIRAN** ..... **xiv**
**BAB I PENDAHULUAN** ..... **1**
A. Konteks Penelitian ..... 1
B. Fokus Penelitian ..... 5
C. Tujuan Penelitian ..... 5
D. Kegunaan Penelitian ..... 5
E. Telaah Pustaka ..... 6
**BAB II LANDASAN TEORI** ..... **11**
A. Gadget ..... 11
B. Kecanduan *Gadget* ..... 20
C. Permainan Tradisional ..... 29
D. Fungsi dan Manfaat Permainan Tradisional ..... 37
E. Dampak Permainan Tradisional terhadap Perkembangan Anak ..... 39
**BAB III METODE PENELITIAN** ..... **41**
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian ..... 41
B. Kehadiran Peneliti ..... 42

C. Lokasi Penelitian ..... 43

D. Sumber Data ..... 51

E. Pengumpulan Data ..... 52

F. Analisis Data ..... 53

G. Pengecekan Keabsahan Data ..... 55

H. Tahap-tahap Penelitian ..... 56

**BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN ..... 58**

A. Paparan Data ..... 58

B. Temuan Penelitian ..... 79

**BAB V PEMBAHASAN ..... 84**

A. Kecanduan *Gadget* Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah "Hayya Alal Falah" Garu Baron Nganjuk ..... 84

B. Pelaksanaan permainan tradisional di Madrasah Ibtidaiyah "Hayya Alal Falah" Garu Baron Nganjuk ..... 87

C. Dampak permainan tradisional terhadap penurunan kecanduan *gadget* yang dialami para peserta didik di Madrasah Ibtidaiyah "Hayya 'Alal Falah" Garu Baron Nganjuk ..... 91

**BAB VI PENUTUP ..... 94**

A. Kesimpulan ..... 94

B. Saran ..... 96

**DAFTAR PUSTAKA ..... 99**

**Pedoman Wawancara ..... 104**

**Pedoman Observasi ..... 106**

**Pedoman Dokumentasi ..... 107**

**Dokumentasi ..... 108**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP ..... 121**

# DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitian Terdahulu …….7

Tabel 2. Data Guru ……48

Tabel 3. Jumlah Peserta Didik ……..50

Tabel 4. Sarana dan Prasarana ……..50

# DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara

Lampiran 2. Pedoman Observasi

Lampiran 3. Pedoman Dokumentasi

Lampiran 4. Dokumentasi Foto

Lampiran 5. Surat Izin Penelitian

Lampiran 6. Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 7. Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi

Lampiran 8. Daftar Riwayat Hidup