

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai Analisis Problematika Penggunaan Media Pembelajaran PowerPoint pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VIII di MTsN 9 Kediri, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut.

1. Problematika penggunaan media pembelajaran PowerPoint pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VIII di MTsN 9 Kediri terjadi pada tiga tahapan utama, yaitu tahap persiapan, pelaksanaan, dan tindak lanjut. Pada tahap persiapan, guru mengalami problem dalam penyusunan materi dan pembuatan slide yang membutuhkan waktu cukup lama, serta keterbatasan dalam pengembangan desain presentasi yang menarik. Pada tahap pelaksanaan, penggunaan PowerPoint belum mampu sepenuhnya menarik perhatian peserta didik karena sebagian siswa masih kurang fokus dan lebih menyukai metode pembelajaran yang lebih interaktif. Selain itu, kendala teknis seperti keterbatasan perangkat dan kondisi kelas juga memengaruhi kelancaran proses pembelajaran. Pada tahap tindak lanjut, evaluasi penggunaan media PowerPoint belum dilakukan secara maksimal sehingga efektivitas media terhadap pemahaman dan keterlibatan siswa belum dapat diukur secara optimal.
2. Faktor-faktor yang menyebabkan munculnya problematika penggunaan media pembelajaran PowerPoint terdiri atas beberapa

aspek, yaitu faktor pendidik, faktor peserta didik, faktor sosial, dan faktor sarana prasarana. Dari sisi pendidik, keterbatasan waktu dan kemampuan dalam mengembangkan media yang kreatif menjadi hambatan utama. Dari sisi peserta didik, rendahnya motivasi belajar, karakteristik perkembangan remaja, serta perbedaan kemampuan memahami materi menyebabkan media yang digunakan belum sepenuhnya efektif. Faktor sosial berupa dukungan lingkungan belajar dan kondisi kelas juga turut memengaruhi keberhasilan penggunaan media. Selain itu, keterbatasan fasilitas seperti LCD proyektor, perangkat pendukung, dan kondisi teknis lainnya menjadi faktor yang menghambat optimalisasi penggunaan PowerPoint dalam pembelajaran Akidah Akhlak.

3. Solusi terhadap problematika penggunaan media pembelajaran PowerPoint pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VIII di MTsN 9 Kediri dilakukan melalui beberapa upaya, yaitu pengembangan kompetensi pendidik melalui pelatihan dan pembelajaran mandiri mengenai teknologi pendidikan, optimalisasi pemanfaatan sarana dan prasarana yang tersedia, penyesuaian media dengan kebutuhan dan karakteristik peserta didik, serta peningkatan kolaborasi antara guru dan pihak sekolah dalam penyediaan maupun pengembangan media pembelajaran. Dengan adanya upaya tersebut, penggunaan media PowerPoint diharapkan dapat menjadi lebih efektif dalam meningkatkan perhatian, pemahaman, dan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak.

Secara keseluruhan, penggunaan media pembelajaran PowerPoint di MTsN 9 Kediri memiliki potensi besar untuk mendukung proses pembelajaran Akidah Akhlak. Namun, efektivitas penggunaannya masih dipengaruhi oleh berbagai faktor internal maupun eksternal yang memerlukan perhatian dan perbaikan secara berkelanjutan agar tujuan pembelajaran dapat tercapai secara optimal.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dipaparkan, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi Guru Akidah Akhlak, diharapkan dapat terus meningkatkan kreativitas dan kompetensi dalam mengembangkan media pembelajaran PowerPoint, baik melalui pelatihan, workshop, maupun belajar mandiri, sehingga media yang digunakan lebih menarik, interaktif, dan sesuai dengan karakteristik peserta didik.
2. Bagi MTsN 9 Kediri, diharapkan dapat memberikan dukungan yang lebih optimal terhadap penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi melalui penyediaan sarana dan prasarana yang memadai, pemeliharaan fasilitas yang sudah tersedia, serta pemberian pelatihan bagi guru agar pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran dapat berjalan lebih maksimal.
3. Bagi Peserta Didik, diharapkan dapat meningkatkan motivasi dan partisipasi aktif dalam proses pembelajaran, sehingga media PowerPoint yang digunakan guru dapat dimanfaatkan secara optimal untuk membantu memahami materi Akidah Akhlak.
4. Bagi Peneliti Selanjutnya, disarankan untuk melakukan penelitian yang lebih mendalam mengenai penggunaan media pembelajaran berbasis

teknologi lainnya, atau mengembangkan penelitian tentang efektivitas kombinasi PowerPoint dengan media interaktif lain dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam, sehingga diperoleh gambaran yang lebih komprehensif mengenai inovasi media pembelajaran di era digital.