

**ANALISIS PROBLEMATIKA PENGGUNAAN MEDIA
PEMBELAJARAN POWERPOINT PADA MATA PELAJARAN
AKIDAH AKHLAK KELAS VIII DI MTSN 9 KEDIRI**

SKRIPSI



**OLEH
NAZHIRA MAULIDIA
NIM. 22201232**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI
2026**

HALAMAN JUDUL

**ANALISIS PROBLEMATIKA PENGGUNAAN MEDIA
PEMBELAJARAN POWERPOINT PADA MATA PELAJARAN
AKIDAH AKHLAK KELAS VIII DI MTSN 9 KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh:
NAZHIRA MAULIDIA
NIM. 22201232

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

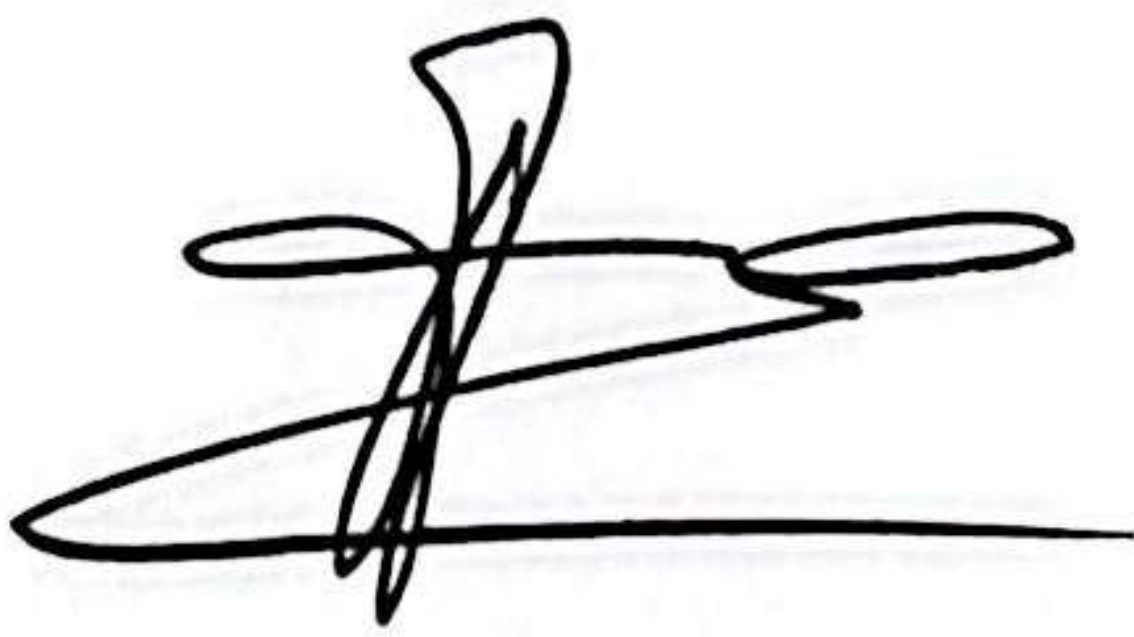
ANALISIS PROBLEMATIKA PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN POWERPOINT PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS VIII DI MTSN 9 KEDIRI

**NAZHIRA MAULIDIA
NIM. 2201232**

Disetujui oleh:

Kediri, 9 Juni 2026

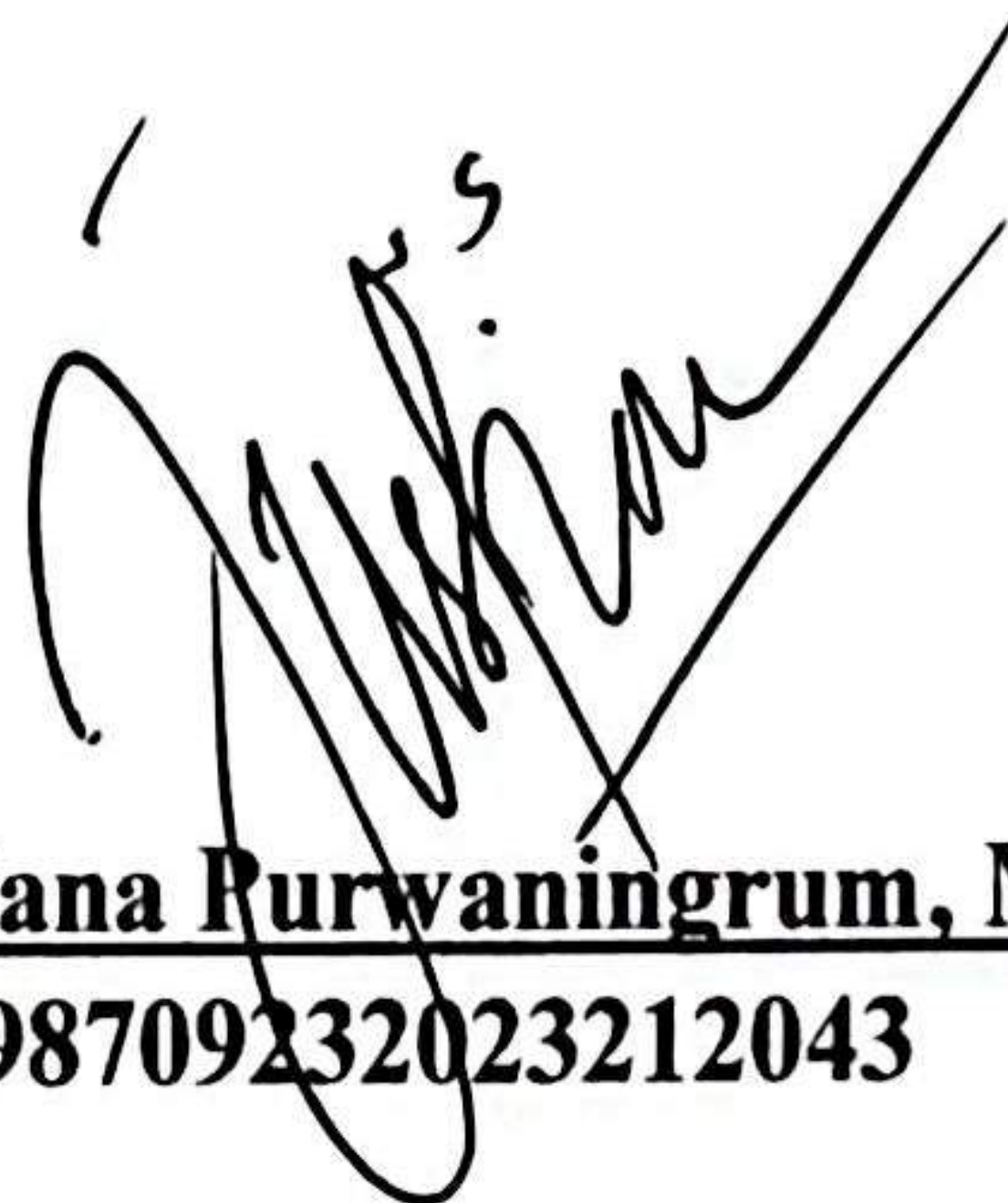
Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

Kediri, 9 Juni 2026

Pembimbing II



Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I.
NIP. 198709232023212043

HALAMAN PENGESAHAN

ANALISIS PROBLEMATIKA PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN POWERPOINT PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS VIII DI MTSN 9 KEDIRI

NAZHIRA MAULIDIA
NIM. 22201232

Telah diajukan di depan Sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri (UIN)
Syekh Wasil Kediri pada tanggal, Juni 2026

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Sufirmansyah, M.Pd.I
NIP.199107122019031008

()

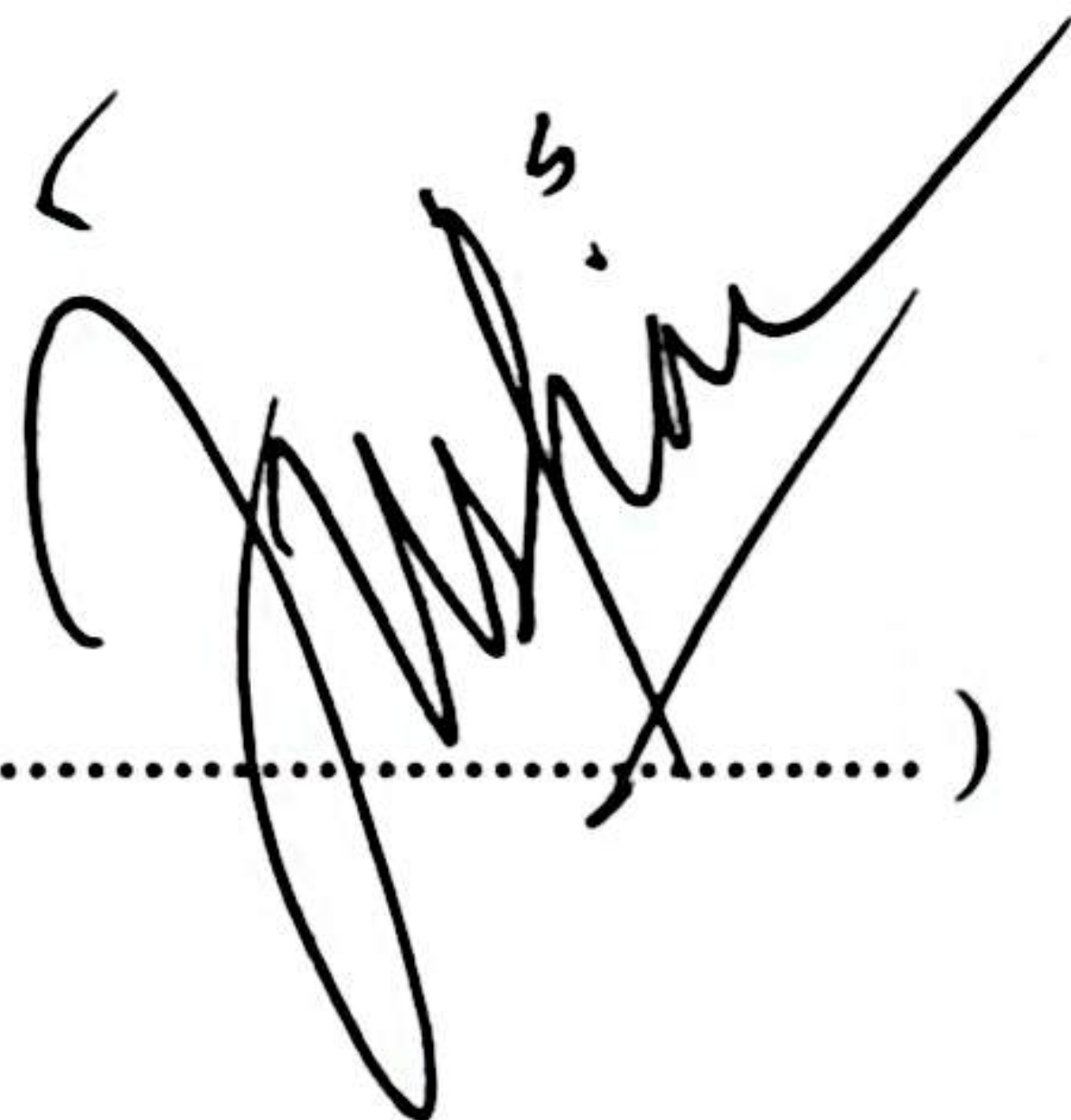
2. Penguji I

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

()

3. Penguji II

Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I.
NIP. 198709232023212043

()

Kediri, 24 Juni 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

 **Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.**
NIP.197004121994032006

HALAMAN MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا , إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan” (QS. Al-Insyirah: 5-6)

"Jika bukan karena Allah yang memampukan, aku mungkin sudah lama menyerah"

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

“Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum hingga mereka mengubah apa yang ada pada diri mereka” (QS. Ar-Rad:11)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nazhira Maulidia
NIM : 22201232
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan bahwa Skripsi ini sepenuhnya merupakan karya asli saya dan tidak mengandung plagiarisme dalam bentuk apapun, baik sebagian maupun seluruhnya, kecuali untuk referensi dan kutipan yang dikutip dengan benar sesuai dengan standar penulisan akademik.

Jika kemudian ditemukan atau terbukti bahwa tesis ini mengandung unsur plagiarisme, saya siap menerima sanksi apa pun sesuai dengan peraturan dan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 9 Juni 2026

Yang membuat pernyataan



Nazhira Maulidia
NIM.22201232

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang mendalam, dengan telah diselesaikannya skripsi ini penulis mempersembahkan kepada:

1. Orang tua tercinta, Ayahanda M. Syahrodin dan Ibunda Lailatul Adawiyah, S.Pd.,Gr. Beliau merupakan dua orang yang sangat berjasa dalam hidup penulis, dua orang yang menjadi sumber kekuatan disetiap langkah penulis, dua orang yang selalu mengusahakan anak perempuannya ini untuk bisa menempuh pendidikan setinggi-tingginya. Terima kasih atas setiap doa yang dipanjatkan dalam diam, setiap nasihat yang menguatkan, dan setiap pengorbanan yang mungkin tidak akan pernah mampu penulis balas. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Ayah dan Ibu bahagia, sehat selalu dan panjang umur karena Ayah dan Ibu harus selalu ada disetiap perjuangan dan pencapaian hidup penulis.
2. Kakak tercinta, Nadia Khoirun Nisa' yang senantiasa memberikan dukungan, do'a dan semangat, serta menjadi teman seperjuangan dalam menempuh pendidikan. Terimakasih selalu berusaha memberikan yang terbaik bagi adik-adikmu, termasuk penulis.
3. Kedua adik laki – laki penulis, Muhammad Azka Rafasya dan M. Raka Satria. Terimakasih telah menjadi sumber kebahagiaan dan semangat dalam setiap langkah penulis. Dik, hiduplah lebih baik dari kakakmu. Teruslah berjuang dan jadilah pribadi yang selalu membawa kebanggan bagi keluarga.
4. Keluarga besar besar Alm Bapak Zainal Abidin dan Alm Bapak Rauyan yang selalu memberikan do'a, perhatian serta dukungan yang tidak pernah terputus.

Kehangatan keluarga dan semangat kebersamaan menjadi salah satu kekuatan bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Sahabat terbaik penulis, Mayiza Putri Delia Samsuri dan Siti Della Ernawati. Sahabat seperjuangan yang berasa seperti saudara sendiri. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan semangat yang selalu diberikan selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Terima kasih untuk setiap pelukan saat penulis sedih dan merasa sendiri, untuk kesediaanmu mendengarkan, serta nasihat yang selalu menguatkan. Kehadiranmu menjadi bagian penting dalam perjalanan ini, yang selalu ada untuk saling mendukung dan bertahan hingga sampai di titik ini. Semoga kebersamaan ini akan selalu terjaga dan tetap seperti ini ke depannya.
6. Seluruh teman-teman PAI – F, KKN, PLP, serta kepada teman – teman lainnya yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, terimakasih atas do'a dan dukungan yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Kebersamaan, canda, dan perjuangan bersama menjadi bagian berharga dalam perjalanan akademik penulis.
7. Kepada rekan – rekan kerja tercinta, Bunda lia, Bapak dedy, Nadzir, Mei, Nova, Tessa, Reni, devi, serta seluruh keluarga besar Zeezee Cookies. penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala dukungan, doa, perhatian, serta pengertian yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah menjadi tempat berbagi semangat di tengah berbagai kesibukan dan tantangan yang dihadapi penulis. Kebaikan, perhatian, dan semangat yang diberikan menjadi salah satu kekuatan bagi penulis untuk terus berjuang hingga skripsi ini dapat terselesaikan.

8. Dan yang terakhir untuk diri saya sendiri, Nazhira Maulidia. Terima kasih telah bekerja keras dan bertahan sejauh ini. Untuk setiap malam yang dihabiskan dalam kelelahan, setiap pagi yang disambut dengan kekhawatiran, namun tetap dijalani dan berhasil dilalui. terima kasih kepada hati yang tetap ikhlas, meski banyak hal yang terjadi di luar prediksi, terima kasih kepada jiwa yang tetap kuat, meski berkali-kali hampir menyerah karena kondisi. Terima kasih kepada raga yang terus melangkah, meski lelah menghadapi tekanan tapi tetap diperjuangkan. Teruslah belajar dan mensyukuri nikmat yang allah berikan. Dan ribuan terimakasih diucapkan kepada diri sendiri karna sudah mampu mempertanggung jawabkan semua kepercayaan yang sudah diberikan termasuk dalam hal menyelesaikan skripsi ini.

ABSTRAK

NAZHIRA MAULIDIA, Dosen Pembimbing Prof. Dr. Hj. MUNIFAH, M.Pd., dan Dr. SEPTIANA PURWANINGRUM, M.Pd.I., *Analisis Problematika Penggunaan Media Pembelajaran Powerpoint pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VIII di MTsN 9 Kediri*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, UIN Syekh Wasil Kediri. 2026.

Kata Kunci: Media Pembelajaran PowerPoint, Akidah Akhlak, Problematika, Sarana Prasarana, Pengembangan Potensi Pendidik.

Perkembangan teknologi dalam dunia pendidikan mendorong guru untuk memanfaatkan media pembelajaran berbasis digital sebagai sarana meningkatkan efektivitas dan kualitas proses belajar mengajar. Salah satu media yang banyak digunakan adalah PowerPoint karena mampu menyajikan materi secara menarik dan sistematis. Namun, berdasarkan kondisi di MTsN 9 Kediri, penggunaan media pembelajaran PowerPoint pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VIII masih menghadapi berbagai kendala, baik dari aspek persiapan, pelaksanaan, maupun tindak lanjut pembelajaran sehingga pemanfaatannya belum berjalan secara optimal. Penelitian ini bertujuan untuk 1) mendeskripsikan problematika penggunaan media pembelajaran PowerPoint, 2) menganalisis faktor-faktor yang menyebabkan munculnya problematika tersebut, serta 3) mengidentifikasi solusi alternatif yang dilakukan untuk mengatasinya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Penelitian dilaksanakan di MTsN 9 Kediri dengan melibatkan guru Akidah Akhlak, peserta didik kelas VIII, dan kepala madrasah sebagai sumber data. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan, dan verifikasi. Adapun keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber dan triangulasi teknik sehingga data yang diperoleh dapat dipertanggungjawabkan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) problematika penggunaan media pembelajaran PowerPoint terjadi pada tiga tahapan, yaitu tahap persiapan, pelaksanaan, dan tindak lanjut. Pada tahap persiapan ditemukan kendala dalam penyusunan materi, pembuatan desain slide, serta keterbatasan waktu guru dalam mengembangkan media. Pada tahap pelaksanaan, media PowerPoint belum sepenuhnya mampu menarik perhatian peserta didik dan masih ditemui hambatan teknis serta keterbatasan fasilitas pembelajaran. Pada tahap tindak lanjut, evaluasi penggunaan media belum dilakukan secara maksimal; 2) Faktor-faktor yang memengaruhi problematika tersebut meliputi faktor pendidik, peserta didik, sosial, dan sarana prasarana, dengan keterbatasan fasilitas sebagai faktor yang paling dominan; dan 3) Solusi yang diterapkan meliputi pengembangan potensi pendidik, optimalisasi sarana dan prasarana, evaluasi kebutuhan siswa, serta kolaborasi antara guru dan sekolah untuk meningkatkan efektivitas penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi.

ABSTRACT

NAZHIRA MAULIDIA, Supervisor Prof. Dr. Hj. MUNIFAH, M.Pd., and Dr. SEPTIANA PURWANINGRUM, M.Pd.I., *Problematic Analysis of the Use of Powerpoint Learning Media in the Subject of Moral Beliefs Class VIII at MTsN 9 Kediri*. Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, UIN Syekh Wasil Kediri. 2026.

Keywords: PowerPoint Learning Media, Moral Beliefs, Problems, Infrastructure, Educator Potential Development.

Technological developments in the world of education encourage teachers to use digital-based learning media as a means of increasing the effectiveness and quality of the teaching and learning process. One of the widely used media is PowerPoint because it is able to present material in an interesting and systematic manner. However, based on the conditions in MTsN 9 Kediri, the use of PowerPoint learning media in the subject of Moral Faith in grade VIII still faces various obstacles, both in terms of preparation, implementation, and follow-up of learning so that its use has not run optimally. This study aims to 1) describe the problems of using PowerPoint learning media, 2) analyze the factors that cause the emergence of these problems, and 3) identify alternative solutions to overcome them.

This research uses a qualitative approach with a case study type of research. The research was carried out at MTsN 9 Kediri by involving Akidah Akhlak teachers, grade VIII students, and madrasah heads as data sources. Data collection techniques are carried out through observation, interviews, and documentation. Data analysis uses the Miles and Huberman model which includes data reduction, data presentation, conclusion drawn, and verification. The validity of the data is tested through source triangulation and triangulation techniques so that the data obtained can be accounted for.

The results of the study show that 1) the problem of using PowerPoint learning media occurs in three stages, namely the preparation, implementation, and follow-up stages. In the preparation stage, obstacles were found in the preparation of materials, the creation of slide designs, and the limited time of teachers in developing media. At the implementation stage, PowerPoint media has not been fully able to attract the attention of students and technical obstacles and limited learning facilities are still encountered. At the follow-up stage, the evaluation of media use has not been carried out optimally; 2) Factors that affect these problems include educator, student, social, and infrastructure factors, with limited facilities as the most dominant factor; and 3) The solutions implemented include developing educator potential, optimizing facilities and infrastructure, evaluating student needs, and collaboration between teachers and schools to increase the effectiveness of the use of technology-based learning media.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT. Atas Rahmat serta yang telah disampaikan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Analisis Problematika Penggunaan Media Pembelajaran Powerpoint pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VIII di MTsN 9 Kediri.

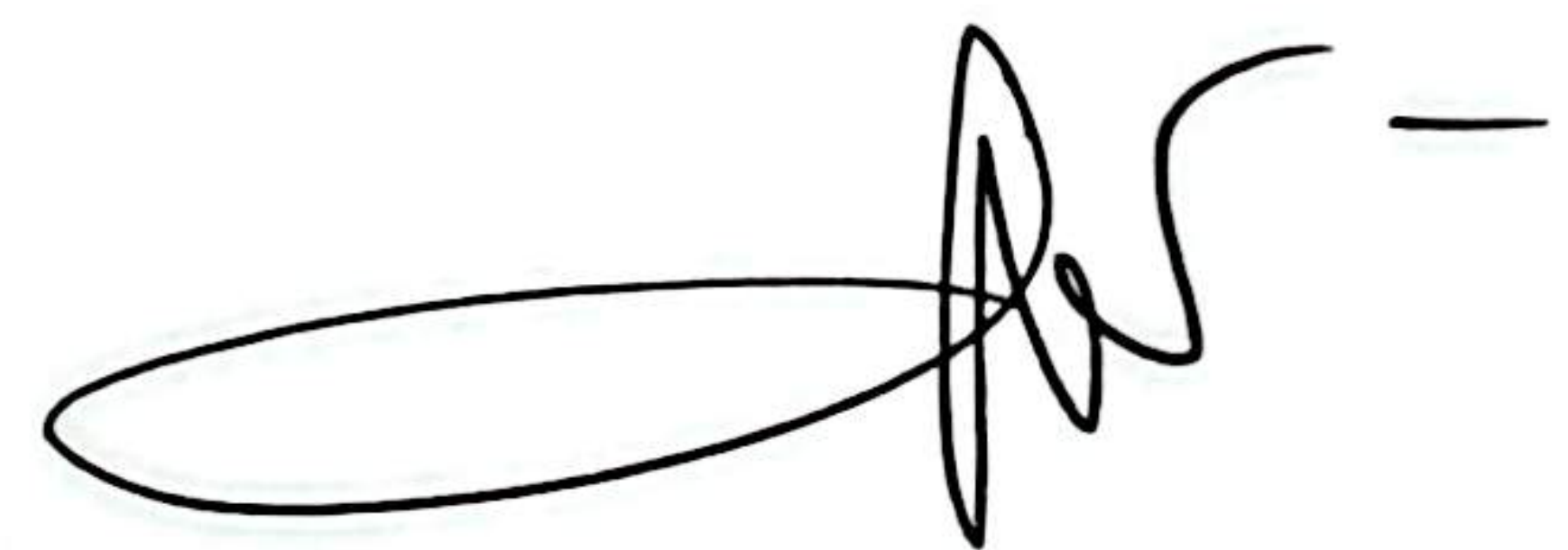
Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis mengakui bahwa penulis mendapatkan banyak bantuan dari beberapa pihak yang telah bersedia mendukung dan meluangkan waktunya agar terselesaikan dengan baik. Untuk itu penulis mengungkapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang secara langsung membantu menyelesaikan skripsi ini, ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M. Ag selaku Rektorat IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Ibu Dr. Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam beserta para dosen dan staff.
4. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd selaku dosen pembimbing I, dan Ibu Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan pengarahan, dan dorongan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

5. Bapak H. Sunarto, M.Pd, Selaku kepala MTsN 9 Kediri, beserta seluruh TIM PAI, guru, siswa, dan seluruh staff yang telah membantu pelaksanaan penelitian ini.

Kediri, 2026

Penulis



Nazhira Maulidia
NIM.22201232

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Penelitian Terdahulu.....	9
F. Definisi Konsep	14
BAB II LANDASAN TEORI	16
A. Problematika	16
B. Media Pembelajaran.....	27
C. Mata Pelajaran Akidah Akhlak	35
BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	45
B. Kehadiran Peneliti	45
C. Lokasi Penelitian	46
D. Sumber Data.....	47
E. Prosedur Pengumpulan Data	47
F. Analisis Data.....	49
G. Pengecekan Kabsahan Temuan	51

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	52
A. PAPARAN DATA.....	52
B. TEMUAN PENELITIAN.....	100
BAB V PEMBAHASAN	103
A. Problematika Penggunaan Media PowerPoint pada Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas VIII di MTsN 9 Kediri.....	103
B. Faktor-Faktor Penyebab Problematika Penggunaan Media PowerPoin pada Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas VIII di MTsN 9 Kediri	109
C. Solusi Alternatif dalam Mengatasi Hambatan Penggunaan Media PowerPoint pada Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas VIII di MTsN 9 Kediri	116
BAB VI PENUTUP	125
A. Kesimpulan	124
B. Saran	127
DAFTAR PUSTAKA.....	129
LAMPIRAN.....	135
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	179

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Kegiatan belajar mengajar di kelas	56
Gambar 4.2 Pelaksanaan Media PowerPoint di kelas	62
Gambar 4.3 Kegiatan Belajar Mengajar di Gedung Wonorejo	65
Gambar 4.4 Pemberian Kuis diwaktu Akhir pembelajaran.....	68
Gambar 4.5 Penggunaa media PowerPoint di kelas VIII-K di gedung doko.....	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	134
Lampiran 2 Surat Keterangan Melakukan Penelitian	136
Lampiran 3 Kisi-Kisi Instrumen Pengumpulan Data.....	137
Lampiran 4 Pedoman Wawancara.....	139
Lampiran 5 Pedoman Observasi	143
Lampiran 6 Pedoman Ceklis Dokumentasi.....	146
Lampiran 7 Dokumentasi.....	149