

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari pembahasan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Variasi Mengajar Guru Dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Mts Nurul Islam”** maka penulis dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Variasi mengajar guru pada mata pelajaran fiqih di MTs Nurul Islam Kota Kediri tergolong sangat baik. Hal ini ditunjukkan dengan hasil penelitian yang perhitungannya diketahui mean (rata-rata) sebesar 131.11 dan standar deviasinya sebesar 15.340. Berdasarkan hasil perhitungan mean dan standar deviasi, kemudian membuat pedoman kategorisasi dengan *true score*, maka nilai rata-rata sebesar 131.11 dapat digolongkan ke dalam skor 137,4-124,8 dan skor tersebut dikategorikan tinggi. Sehingga dapat diketahui bahwa Variasi Mengajar Gurud di MTs Nurul Islam Kota Kediri Tahun Pelajaran 2018/2019 dikategorikan sangat baik.
2. Gaya belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di MTs Nurul Islam Kota Kediri tergolong sedang. Hal ini ditunjukkan dengan hasil penelitian yang perhitungannya diketahui mean (rata-rata) sebesar 128.29 dan standar deviasinya sebesar 26.048. Berdasarkan hasil perhitungan mean dan standar deviasi, kemudian membuat pedoman

kategorisasi dengan *true score*, maka nilai rata-rata sebesar 128.29 dapat digolongkan ke dalam skor 120-147 dan skor tersebut dikategorikan tinggi. Sehingga dapat diketahui bahwa Gaya Belajar Siswa di MTs Nurul Islam Kota Kediri Tahun Pelajaran 2018/2019 dikategorikan tinggi.

3. Hasil belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran fiqih di MTs Nurul Islam Kota Kediri tergolong sangat baik. Hal ini ditunjukkan dengan hasil penelitian dari nilai hasil belajar siswa dengan menggunakan nilai ulangan tengah semester, diperoleh nilai mean (rata-rata) sebesar 83,36 dan standar deviasinya sebesar 5.046. Berdasarkan hasil perhitungan mean dan standar deviasi, kemudian membuat pedoman kategorisasi dengan *true score*, maka nilai rata-rata sebesar 83,36 dapat digolongkan ke dalam skor 81-100 dan skor tersebut dikategorikan sangat tinggi. Sehingga dapat diketahui bahwa Hasil Belajar Siswa di MTs Nurul Islam Kota Kediri Tahun Pelajaran 2018/2019 dikategorikan sangat baik.
4. Terdapat pengaruh yang signifikan antara variasi mengajar guru terhadap hasil belajar pada mata pelajaran fiqih di MTs Nurul Islam Kota Kediri. Hal ini ditunjukkan dengan uji signifikan dengan hasil 0,036 Dan hasil tersebut lebih rendah dari pada alpha sebesar 0,05 maka H_0 ditolak dan terima H_a Sehingga dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang signifikan antara variasi mengajar guru terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di MTs Nurul Islam Kota

Kediri. Dan hipotesis kerja “Ha” diterima yang menyatakan bahwa ada pengaruh antara variasi mengajar guru terhadap hasil belajar pada mata pelajaran fiqih di MTs Nurul Islam Kota Kediri.

5. Tidak terdapat pengaruh signifikan antara gaya belajar terhadap hasil belajar pada mata pelajaran fiqih di MTs Nurul Islam Kota Kediri. Hal ini ditunjukkan dengan uji signifikansi sebesar 0,066 lebih jauh tinggi dari pada alpha sebesar 0,05 maka H_a ditolak dan terima H_o . Sehingga dapat disimpulkan tidak terdapat pengaruh signifikan antara gaya belajar terhadap hasil belajar pada mata pelajaran fiqih di MTs Nurul Islam Kota Kediri.
6. Dari hasil pembahasan hasil penelitian pada bab sebelumnya disimpulkan bahwa H_o ditolak atau terdapat pengaruh variasi mengajar guru dan gaya belajar siswa terhadap hasil belajar siswa karena $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($3.951 > 3.110$) dan nilai signifikansi < 0.05 ($0.023 < 0.05$). Hasil uji korelasi sederhana antara variasi mengajar guru dan gaya belajar siswa terhadap hasil belajar siswa menunjukkan bahwa hubungan ketiganya bersifat lemah ($r = 0.298$). Koefisien determinasi (R^2) menunjukkan angka 0.089 yang artinya persentase sumbangan pengaruh variabel variasi mengajar guru dan gaya belajar siswa terhadap hasil belajar siswa adalah sebesar 8.9% sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian model regresi ini.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut, peneliti memberikan sumbangan pemikiran sebagai upaya yang lebih bermanfaat bagi MTs Nurul Islam Kota Kediri dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

- a. Bagi sekolah MTs Nurul Islam Kota Kediri, untuk melakukan kerjasama dengan orang tua siswa, agar orang tua lebih mendukung dan memotivasi anak dalam belajar. Dengan begitu, hasil siswa dapat tercapai dengan maksimal.
- b. Bagi guru di MTs Nurul Islam Kota Kediri, untuk lebih memberikan pembelajaran yang menyenangkan dan bervariasi, sehingga dapat menarik minat dan perhatian siswa untuk tetap fokus mengikuti pembelajaran yang telah diadakan sehingga hasil belajar siswa pun juga akan meningkat. Selain itu, guru hendaknya mampu untuk mengenali beraneka ragam siswa yang gaya belajarnya pun berbeda-beda. Hal ini pun agar pembelajaran sesuai dengan apa yang diharapkan siswa.
- c. Bagi siswa, untuk memiliki kesadaran akan pentingnya belajar dalam kehidupan, terutama dalam belajar di sekolah. Hendaknya siswa lebih fokus terhadap proses pembelajaran yang berlangsung. Selain, itu sebaiknya siswa ikut berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran sehingga dapat mendukung suasana belajar yang menyenangkan dan tercapainya proses mengajar yang bervariasi. Dengan demikian,

tujuan daripada proses pembelajaran dapat tercapai terutama dalam peningkatan hasil belajar siswa.

- d. Bagi wali murid/ orang tua siswa, untuk memberikan dorongan, motivasi, dan nasihat untuk tetap fokus dan bersemangat dalam belajar, terutama dalam membiasakan anak untuk belajar di rumah. Sehingga hasil belajar pun akan dicapai dengan maksimal, karena belajar bukan hanya di sekolah saja, melainkan juga di rumah ataupun tempat lain.