“PENGARUH VARIASI MENGAJAR GURU DAN GAYA BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI MTs NURUL ISLAM KOTA KEDIRI”

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh:

UMI NAFI’AH

9.321.305.15

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2020

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGARUH VARIASI MENGAJAR GURU DAN GAYA BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI MTs NURUL ISLAM KOTA KEDIRI

UMI NAFI'AH

NIM 9.321.305.15

Disetujui oleh:

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. H. Ali Anwar, M.Ag	**Erwin Indrioko, M.Pd.I**
NIP. 196405031996031001	NIP. 198401222015031005

NOTA DINAS

Kediri,14 Oktober 2019

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Rektor IAIN Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07, NgronggoKediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam hal ini untuk memenuhi permintaan dari Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : UMI NAFI'AH
NIM : 9.321.305.15
Judul : PENGARUH VARIASI MENGAJAR GURU DAN GAYA BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI MTs NURUL ISLAM KOTA KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. H. Ali Anwar, M.Ag	**Erwin Indrioko, M.Pd.I**
NIP. 196405031996031001	NIP. 198401222015031005

NOTA PEMBIMBING

Kediri,14 Oktober2019

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. BapakRektor IAIN Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07, Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam hal ini untuk memenuhi permintaan dari Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : UMI NAFI'AH
NIM : 9.321.305.15
Judul : PENGARUH VARIASI MENGAJAR GURU DAN GAYA BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI MTs NURUL ISLAM KOTA KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan dalam sidang munaqasah yang diselenggarakan pada tanggal 14 Januari, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat yang disahkan sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1) Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. H. Ali Anwar, M.Ag	**Erwin Indrioko, M.Pd.I**
NIP. 196405031996031001	NIP. 198401222015031005

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH VARIASI MENGAJAR GURU DAN GAYA BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI MTs NURUL ISLAM KOTA KEDIRI

UMI NAFI'AH

9.321.305.15

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri pada tanggal 14 Januari 2020

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

   Dr. Noer Hidayah, M.Si
   NIP. 197701092005012002

   (.....)

2. Penguji I

   Dr. H. Ali Anwar, M.Ag.
   NIP. 196405031996031001

   (.....)

3. Penguji II

   Erwin Indioko, M.Pd.I
   NIP. 198401222015031005

   (.....)

Kediri, 14 Januari 2020
Dekan Fakultas Tarbiyah

KEMENTERIAN AGAMA FAKULTAS TARBIYAH IAIN KEDIRI REPUBLIK INDONESIA

Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP.19640503 199603 1 001

MOTTO

مَنْ أَرَادَالدُّنْيَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ وَمَنْ أَرَادَا لْاَخِرَةَ فَعَلَيْهِ بِا لْعِلْمِ وَمَنْ اَرَادَهُمَا فَعَلَيْهِ بِالعِلمِ

"Barangsiapa menghendaki kehidupan dunia maka dengan ilmu, dan barangsiapa yang menghendaki kehidupan akhirat maka dengan ilmu, dan barangsiapa menghendaki keduanya (kehidupan dunia dan akhirat) maka dengan ilmu"

PERSEMBAHAN

Teriring rasa syukur kepada Allah SWT

Karya ini kupersembahkan untuk orang-orang yang kucintai

Yang selalu menemaniku dalam suka maupun duka

Tetesan keringat yang tercucur demi terselesaikannya skripsi ini,

Kupersembahkan untukmu.

Bapak Suwarno dan Ibu Rok Ikhatul Jannah

Yang telah mengasuh dan mendidikku mulai dari kecil hingga saat ini

Yang selalu menyayangiku setulus hati

Air mata dan senyuman serta do'a senantiasa engkau curahkan untukku

Semoga ananda bisa menjadi anak yang berbakti,membahagiakanmu dan membanggakanmu

Wahai bapak dan ibukku.

Suamiku Sholehku, Mohamad Bukhori Ja'far

Yang senantiasa mencintai dan menyayangiku setulus hati

Terimakasih telah membimbing dan mendukungku saat suka maupun duka.

Kakak-kakakku dan adik-adikku serta keluarga besarku

Yang selalu mendukungku dan menyayangiku

Terimakasih telah memberiku motivasi serta do'a yang kau panjatkan untukku.

Untuk guru-guruku dan dosen-dosenku

Terimakasih atas jasamu aku bisa sampai disini dan meraih cita-citaku

Untuk sahabat-sahabatku "Sinau Bareng",

Serta teman-temanku lainnya yang belum kusebut satu per satu

Terimakasih selalu menemaniku dalam suka dan duka

Semoga perjuangan kita berakhir dengan indah

Dan persaudaraan kita tidak akan berakhir sampai nanti. ☺

ABSTRAK

UMI NAFI'AH, 2019. *Pengaruh Variasi Mengajar Guru Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Mts Nurul Islam Kota Kediri, Provinsi Jawa Timur,* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. Pembimbing (1) Dr. H. Ali Anwar, M.Ag , dan (2) Erwin Indrioko, M.Pd.I

Kata kunci: Variasi mengajar, Gaya belajar, Hasil belajar

Gaya belajar merupakan bentuk dan cara belajar siswa yang paling disukai yang akan berbeda antara yang satu dengan yang lain. Penggunaan Variasi pembelajaran ini guna untuk keanekaan yang membuat sesuatu agar tidak monoton. Variasi dapat berwujud perubahan-perubahan atau perbedaan-perbedaan yang sengaja diciptakan untuk memberi kesan yang unik dan menarik perhatian siswa pada pembelajaran. Dengan demikian kita sudah mengetahui betapa pentingnya pendidikan, terutama pendidikan agama salah satunya bidang studi Fiqih.

Berdasarkan latar belakang diatas, rumusan masalah dalam skripsi iniyaitu: 1) Bagaimana variasi mengajar guru mata pelajaran fiqih di MTs Nurul Islam Kota Kediri? 2) Bagaimana gaya belajar siswa mata pelajaran fiqih di MTs Nurul Islam Kota Kediri? 3) Bagaimana hasil belajar pada mata pelajaran fiqih di MTs Nurul Islam Kota Kediri? 4) Bagaimana pengaruh variasi mengajar guru terhadap hasil belajar pada mata pelajaran fiqih di MTs Nurul Islam Kota Kediri? 5) Bagaimana pengaruh gaya belajar siswa terhadap hasil belajar pada mata pelajaran fiqih di MTs Nurul Islam Kota Kediri? 6) Bagaimana pengaruh variasi mengajar guru dan gaya belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di MTs Nurul Islam Kota Kediri?

Penelitian ini untuk mencari pengaruh mengenai variasi mengajar dan gaya terhadap hasil. Sampel penelitian ini sebanyak 84 siswa. Pengambilan sampel ditentukan dengan teknik *random sampling.* Analisis data statistik menggunakan rumus Regresi Sederhana.

Hasil dari penelitian ini, yaitu: (1) variasi mengajar guru di MTs Nurul Islam Kota Kediri tergolong tinggi. Hal ini ditunjukkan dengan hasil penelitian *mean* (rata-rata) sebesar 131.11 yang berpedoman pada *true score*. (2) gaya belajar siswa di MTs Nurul Islam Kota Kediri tergolong sedang. Hal ini ditunjukkan dengan hasil penelitian *mean* (rata-rata) sebesar 128.29 yang berpedoman pada *true score*.(3) hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di MTs Nurul Islam Kota Kediri tergolong sangat tinggi. Hal ini ditunjukkan dengan hasil penelitian *mean* (rata-rata) sebesar 83.36 yang berpedoman pada *true score*.(4) terdapat pengaruh variasi mengajar guru terhadap hasil belajar pada mata pelajaran fiqih di MTs Nurul Islam Kota Kediri. Hal ini ditunjukkan dengan uji signifikan dengan hasil sebesar 0,036 dan hasil tersebut lebih rendah daripada 0,05 sehingga dapat disimpulkan Ha diterima dan Ho ditolak.Ha: terdapat pengaruh yang signifikan antara variasi mengajar guru terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di MTs Nurul Islam Kota Kediri. Ho: tidak

terdapat pengaruh yang signifikan antara antara variasi mengajar guru terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di MTs Nurul Islam Kota Kediri. (5) tidak terdapat pengaruh gaya belajar terhadap hasil belajar pada mata pelajaran fiqih di MTs Nurul Islam Kota Kediri. Hal ini ditunjukkan dengan uji signifikan dengan hasil sebesar 0,066 dan hasil tersebut jauh lebih tinggi daripada 0,05 sehingga dapat disimpulkan Ha ditolak dan Ho diterima.Ha: tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara gaya belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di MTs Nurul Islam Kota Kediri. Ho: terdapat pengaruh yang signifikan antara gaya belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di MTs Nurul Islam Kota Kediri. (6) Hasil dari penelitian ini terkait pengaruh variasi mengajar guru dan gaya belajar siswa terhadap hasil belajar siswa menemukan Angka R didapat 0.298 menunjukkan bahwa variasi mengajar guru dan gaya belajar siswa terhadap hasil belajar siswa berhubungan dan memiliki tingkat korelasi yang lemah. Persentase sumbangan pengaruh variabel variasi mengajar guru dan gaya belajar siswa terhadap hasil belajar siswa adalah sebesar 8.9% sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian model regresi ini.Karena Fhitung> Ftabel(3.951 > 3.110) dan nilai signifikansi < 0.05 (0.023 < 0.05) maka Ho ditolak atau dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara variasi mengajar guru dan gaya belajar siswa terhadap hasil belajar siswa.

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

Puji syukur dan untaian kata *Alhamdulillah* senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam senantiasa tetap tercurahkan pada junjungan kita Nabi Muhammad SAW sebagai pembaharu dan penutup risalah kenabian, yang atas perjuangan Beliaulah, sehingga kita masih digolongkan kepada ummat yang selamat serta senantiasa kita harapkan dan kita nanti-nantikan syafaatnya di hari akhir. *Aamiin aamiin Yaa Robbal 'Aalamiin*.

Bersama ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu dan berjasa dalam proses penyelesaian skripsi ini dan sekaligus yang telah mendidik dan mendorong penulis selama menempuh *study*. Penghargaan dan ucapan terimakasih tersebut penulis tujukan kepada yang terhormat:

1. Dr. Nur Chamid, MM selaku Ketua Rektor IAIN Kediri
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag danErwin Indrioko, M.Pd.Iselaku pembimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, dan yang selalu memberikan semangat yang luar biasa dan masukan-masukan serta pelajaran yang sanngat berharga bagi penulis
3. Ibu Insriati, M.Pd.I selaku Kepala MTs Nurul Islam Kota Kediri, yang memperkenankan penulis untuk mengadakan penelitian,membantu kelancaran penelitian serta memberikan masukan-masukan yang sangat berarti demi menyelesaikannya penyusunan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu guru MTs Nurul Islam Kota Kediri, yang membantu kelancaran penulis dalam melaksanakan penelitian ini.
5. Siswa-siswa MTs Nurul Islam Kota Kediri yang ikut berpatisipasi dalam melaksanakan penelitian ini.

6. Kedua orang tuaku tercinta yang selalu mendo'akan penulis, memberi dorongan materi dan motivasi. Semoga Allah SWT membalas apa yang ayah dan ibu berikan dengan surga-Nya. *Aamiin*.
7. Suami tercinta yang selalu mendukung dan menyemangatiku dalam melancarkan penyelesaian skripsi ini.
8. Seluruh sahabat-sahabat dan teman-teman yang selalu memberikan semangat dan motivasi. Semoga kita semua dapat sukses dengan ilmu yang kita miliki dan dapat mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari.

Akhirnya kepada semua pihak yang telah berkenan memberikan bantuan dan memotivasi penulis sehingga menambah kelancaran dalam penyusunan skripsi ini. Penulis hanya bisa mendo'akan semoga kebaikan-kebaikan yang telah diberikan mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. *Aamiin aamiin Yaa Robbal 'Aalamiin.*

Kediri, 14 Oktober 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
HALAMAN PERSETUJUAN ii
HALAMAN NOTA DINAS iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING iv
HALAMAN MOTTO v
HALAMAN PERSEMBAHAN vi
ABSTRAK vii
KATA PENGANTAR x
DAFTAR ISI xii
DAFTAR TABEL xv
DAFTAR GAMBAR xvi
DAFTAR LAMPIRAN xvii
BAB I:PENDAHULUAN 1
A. Latar Rumusan Masalah 1
B. Rumusan Masalah 6
C. Tujuan Penelitian 7
D. Hipotesis Penelitian 7
E. Asumsi Penelitian 8
F. Kegunaan Penelitian 9
G. Penegasan Istilah 10
BAB II: KAJIAN TEORI 12
A. Variasi Mengajar 12
1. Pengertian variasi mengajar 12
2. Tujuan dan Manfaat Mengadakan Variasi 13
3. Variasi Mengajar Guru 15
B. Gaya Belajar 17
1. Pengertian Gaya Belajar 17
2. Jenis-jenis Gaya Belajar 18
C. Hasil Belajar 23
D. Mata Pelajaran Fiqih 26

BAB III: METODE PENELITIAN 27

A. Rancangan Penelitian 27

B. Populasi dan Sampel 28

C. Instrumen Penelitian 30

D. Pengumpulan Data 33

E. Analisis Data 34

BAB IV: HASIL PENELITIAN 38

A. Gambaran Umum Objek Penelitian 38

B. Deskripsi Data 44

C. Pengujian Hipotesis 46

BAB V: PEMBAHASAN 68

A. Variasi mengajar guru mata pelajaran fiqih di MTs Nurul Islam Kota Kediri 68

B. Gaya belajar siswa mata pelajaran fiqih di MTs Nurul Islam Kota Kediri 69

C. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di MTs Nurul Islam Kota Kediri 70

D. Pengaruh variasi mengajar guru terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di MTs Nurul Islam Kota Kediri 71

E. Pengaruh gaya belajar siswa terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di MTs Nurul Islam Kota Kediri 73

F. Pengaruh variasi mengajar guru dan gaya belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di MTs Nurul Islam Kota Kediri 75

BAB VI: PENUTUP 78

A. Kesimpulan 78

B. Saran 81

DAFTAR PUSTAKA 83

LAMPIRAN .....

DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3.1 Penentuan Jumlah sampel dari *Issac Michael*.....30

Tabel 3.2 Pedoman Pemberian Skor 31

Tabel 3.3 Blueprint Variasi Mengajar…… 31

Tabel 3.4 Blueprint Gaya Belajar..... 32

Tabel 4.1 Daftar Nama Guru dan Tenaga Kependidikan.....41

Tabel 4.2 Data Siswa Setiap Kelas..... 42

Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana.....43

Tabel 4.4 Struktur Organisasi MTs Nurul Islam Kota Kediri.....44

Tabel 4.5 Pengujian Validitas Data variasi mengajar Guru(X1) 45

Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas Quesioner Data variasi mengajar Guru(X1) 45

Tabel 4.7 Pengujian Reliabilitas data variasi mengajar guru(X1) 47

Tabel 4.8 Statistik Deskriptif 47

Tabel 4.9 Interpretasi true score variasi mengajar 48

Tabel 4.10 Pengujian Validitas Gaya belajar.....49

Tabel 4.11 Hasil Uji Validitas Quesioner Data Gaya belajar 49

Tabel 4.12 Pengujian Reliabilitas data gaya belajar (X2).....52

Tabel 4.13 Statistik Deskriptif Gaya Belajar (X2).....53

Tabel 4.14 Interpretasi true score Gaya Belajar.....54

Tabel 4.15 Statistik Deskriptif Hasil Belajar (Y).....54

Tabel 4.16 True Skor Variabel Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih 55

Tabel 4.17 Uji Normalitas Variabel X1,X2, Y 56

Tabel 4.18 Analisis regresi antara variasi mengajar guru terhadap hasil belajar 57

Tabel 4.19 Pengujian Determinasi Antara variabel variasi mengajar guru terhadap hasilbelajar.....58

Tabel 4.20 Analisis regresi antara gaya belajar terhadap hasil belajar 59

Tabel 4.21 Pengujian Determinasi Antara variabel gaya belajar terhadap hasil belajar.....60

Tabel 4.22 Uji Normalitas Residual……..60

Tabel 4.23 Uji Multikolinearitas……61

Tabel 4.24 Uji Heteroskedastisitas……62

Tabel 4.25 Uji Autokerelasi……...63

Tabel 4.26 Korelasi Pengaruh Variasi mengajar Guru Dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa……..64

Tabel 4.27 Uji Pengaruh variasi mengajar guru dan gaya belajar siswa terhadap hasil belajar siswa……65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I: Instrumen Penelitian

Lampiran II:Tabulasi Data untuk indikator penelitian

Lampiran III: Surat Izin Penelitian dari IAIN Kediri

Lampiran IV:Surat Keterangan Bukti Penelitian dari MTs Nurul Islam Kediri

Lampiran V: Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi

Lampiran VI :Riwayat Hidup