

**MANAJEMEN PROGRAM TAHFIDZUL QUR'AN DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS HAFALAN SANTRI**

(Multi Situs di Pondok Pesantren Yambu'ul Qur'an Jarak dan Pondok Pesantren

Miftahus Shibyan Gondang Kecamatan Plosoklaten Kabupaten Kediri)

TESIS



Oleh:

MUHAMAD KHOZIN

NIM: 24504013

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

PASCASARJANA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI

2026

**MANAJEMEN PROGRAM TAHFIDZUL QUR'AN DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS HAFALAN SANTRI**

(Multi Situs di Pondok Pesantren Yambu'ul Qur'an Jarak dan Pondok Pesantren
Miftahus Shibyan Gondang Kecamatan Plosoklaten Kabupaten Kediri)

Tesis

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat Memperoleh Gelar Magister dalam
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (M.Pd)

Oleh:

MUHAMAD KHOZIN

NIM: 24504013

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

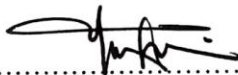
HALAMAN PERSETUJUAN

PERSETUJUAN

Tesis ini dengan judul “MANAJEMEN PROGRAM TAHFIDZUL QUR’AN DALAM MENINGKATKAN KUALITAS HAFALAN SANTRI (Multi Situs di Pondok Pesantren Yambu’ul Qur’an Jarak dan Pondok Pesantren Miftahus Shibyan Gondang Kecamatan Plosoklaten Kabupaten Kediri)” oleh MUHAMAD KHOZIN telah disetujui untuk diajukan pada ujian tesis Program Pascasarjana UIN Syekh Wasil Kediri.

Dosen Pembimbing

Prof. Dr. Muhamad Yasin, M.Pd.
NIP. 197106101998031003

1. 

Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I.
NIP. 197205052006041001

2. 

Kediri, 14 April 2026

PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis ini dengan judul “**MANAJEMEN PROGRAM TAHFIDZUL QUR’AN DALAM MENINGKATKAN KUALITAS HAFALAN SANTRI** (Multi Situs di Pondok Pesantren Yambu’ul Qur’an Jarak dan Pondok Pesantren Miftahus Shibyan Gondang Kecamatan Plosoklaten Kabupaten Kediri)” oleh MUHAMAD KHOZIN ini telah diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) Pascasarjana UIN Syekh Wasil Kediri pada tangan

Tim Penguji

- Ketua Sidang / Penguji**
1. **Dr. Try Heni Aprilia, M.Pd.**
NIDN. 2002049303

1.

- Penguji Utama**
2. **Prof. Dr. Moh. Asror Yusuf, M.Ag.**
NIP. 197506132003121004

2.

- Penguji 1**
3. **Prof. Dr. Muhamad Yasin, M.Pd.**
NIP. 197106101998031003

3.

- Penguji 2**
4. **Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I.**
NIP. 197205052006041001

4.

Kediri, 25 Juni 2026

Mengetahui

Direktur Pascasarjana UIN Syekh Wasil Kediri



Prof. Dr. Moh. Asror Yusuf, M.Ag.
NIP. 197506132003121004

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhamad Khozin

NIM : 24504013

Program Studi : Manajemen Pendidikan islam

Judul penelitian : **MANAJEMEN PROGRAM TAHFIDZUL QUR'AN
DALAM MENINGKATKAN KUALITAS HAFALAN
SANTRI** (Multi Situs di Pondok Pesantren Yambu'ul
Qur'an Jarak dan Pondok Pesantren Miftahus Shibyan
Gondang Kecamatan Plosoklaten Kabupaten Kediri)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak ada unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila kemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia diproses sesuai peraturan undang-undang yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Kediri, 25 Juni 2026

Hormat Saya,



Muhamad Khozin

MOTTO

«مَنْ قَرَأَ حَرْفًا مِنْ كِتَابِ اللَّهِ فَلَهُ بِهِ حَسَنَةٌ وَالْحَسَنَةُ بِعَشْرِ أَمْثَالِهَا»

“Barangsiapa yang membaca satu huruf dari Kitab Allah, maka baginya satu kebaikan, dan satu kebaikan dilipatgandakan menjadi sepuluh.” (HR. Tirmidzi)

PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati dan rasa syukur, karya ini saya persembahkan kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala serta junjungan kita Nabi Muhammad Shallallahu 'Alaihi Wa Sallam.

Untuk kedua orang tua tercinta, Bapak Jumari dan Ibu Sarimi, terima kasih atas cinta, pengorbanan, dan ketulusan dalam membesarkan serta membimbing saya hingga saat ini. Doa yang senantiasa mengalir dalam setiap langkah hidup saya menjadi kekuatan terbesar. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan perlindungan dan ridha-Nya kepada Bapak dan Ibu.

Kepada Guruku, K. Mohammad Asy'ari, M.H.I. dan Ibunda Ana Zumrotus Sholichah, A.H., yang tanpa lelah memberikan ilmu, arahan, serta tuntunan agar saya terus belajar memahami diri dan semakin dekat kepada Allah SWT.

Untuk teman-teman, rekan seperjuangan, dan sahabat-sahabat yang selalu memberikan dukungan, semangat, serta motivasi, saya haturkan terima kasih yang tulus.

Semoga karya ini dapat memberikan manfaat bagi kehidupan bermasyarakat serta menjadi amal yang bernilai kebaikan, baik di dunia maupun di akhirat.

Aamiin.

ABSTRAK

Muhamad Khozin, 2026 , Manajemen Program Tahfidzul Qur'an dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Santri (Multi Situs di Pondok Pesantren Yambu'ul Qur'an Jarak dan Pondok Pesantren Miftahus Shibyan Gondang Kecamatan Plosoklaten Kabupaten Kediri), Manajemen Pendidikan Islam, Pascasarjana, UIN Syekh Wasil Kediri: pembimbing: 1. Prof. Dr. Muhamad Yasin, M.Pd. 2. Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I.

Kata kunci: Manajemen Program Tahfidz, Perencanaan, Pelaksanaan, Evaluasi, Kualitas Hafalan Santri, Studi Multisitus

Program tahfidz di pondok pesantren menghadapi tantangan dalam memastikan kualitas hafalan santri yang konsisten, mencakup ketepatan bacaan, jumlah juz yang dihafal, dan pembentukan karakter Qur'ani. Perbedaan strategi manajemen antar pesantren sering memengaruhi efektivitas pembelajaran. Penelitian ini bertujuan menganalisis manajemen program tahfidz di Pondok Pesantren Yambu'ul Qur'an dan Pondok Pesantren Miftahus Shibyan, khususnya dalam aspek perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi, serta strategi peningkatan kualitas hafalan santri.

Penelitian menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan studi multisitus. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi partisipatif, dan dokumentasi, dianalisis dengan model Miles dan Huberman (reduksi data, penyajian data, penarikan dan verifikasi kesimpulan) serta dijamin validitasnya melalui triangulasi, perpanjangan pengamatan, dan ketekunan pengumpulan data.

Hasil penelitian menunjukkan: Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) perencanaan program tahfidz di kedua pondok dilakukan dengan menetapkan tujuan yang jelas, target hafalan, penyusunan program yang terstruktur, penentuan metode pembelajaran, serta penyiapan sumber daya manusia yang kompeten; (2) pelaksanaan program tahfidz dilaksanakan secara sistematis melalui klasifikasi santri, kegiatan hafalan yang rutin dan terjadwal, penggunaan metode pembelajaran seperti talaqqi, muroja'ah, tasmi', serta pembinaan dan monitoring oleh guru tahfidz, yang diperkuat dengan kegiatan pendukung seperti kajian kitab kuning dan kegiatan rutin; (3) evaluasi program tahfidz dilakukan secara sistematis dan berjenjang melalui evaluasi harian, semester, dan periodik, serta melibatkan guru dan orang tua sebagai bagian dari penguatan program.

ABSTRAK

Muhamad Khozin, 2026 , Manajemen Program Tahfidzul Qur'an dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Santri (Multi Situs di Pondok Pesantren Yambu'ul Qur'an Jarak dan Pondok Pesantren Miftahus Shibyan Gondang Kecamatan Plosoklaten Kabupaten Kediri), Manajemen Pendidikan Islam, Pascasarjana, UIN Syekh Wasil Kediri: pembimbing: 1. Prof. Dr. Muhamad Yasin, M.Pd. 2. Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I.
Keywords: Tahfidz Program Management, Planning, Implementation, Evaluation, Quality of Students' Memorization, Multisite Study

The tahfidz program in Islamic boarding schools faces challenges in ensuring consistent quality of students' memorization, including accuracy of recitation, the number of juz memorized, and the development of Qur'anic character. Differences in management strategies among pesantren often influence the effectiveness of learning. This study aims to analyze the management of the tahfidz program at Yambu'ul Qur'an Islamic Boarding School and Miftahus Shibyan Islamic Boarding School, particularly in the aspects of planning, implementation, and evaluation, as well as strategies to improve the quality of students' memorization.

This research employs a qualitative descriptive approach with a multisite study design. Data were collected through in-depth interviews, participatory observation, and documentation. The data were analyzed using the Miles and Huberman model (data reduction, data display, conclusion drawing and verification), and their validity was ensured through triangulation, prolonged observation, and persistent data collection.

The results of the study indicate that: (1) the planning of the tahfidz program in both boarding schools is carried out by setting clear objectives, memorization targets, structured program design, selection of learning methods, and preparation of competent human resources; (2) the implementation of the tahfidz program is conducted systematically through student classification, routine and scheduled memorization activities, the use of learning methods such as *talaqqi*, *muroja'ah*, and *tasmi'*, as well as guidance and monitoring by tahfidz teachers, supported by additional activities such as classical Islamic text studies and routine programs; (3) the evaluation of the tahfidz program is conducted systematically and in stages through daily, semester, and periodic evaluations, involving both teachers and parents as part of program reinforcement.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil Alamin Puji syukur hanya kepada Allah SWT. Atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **“MANAJEMEN PROGRAM TAHFIDZUL QUR’AN DALAM MENINGKATKAN KUALITAS HAFALAN SANTRI (Multi Situs di Pondok Pesantren Yambu’ul Qur’an Jarak dan Pondok Pesantren Miftahus Shibyan Gondang Kecamatan Plosoklaten Kabupaten Kediri)”**

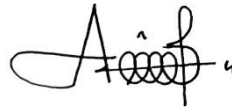
Penulis ucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Ayahanda Jumari dan Ibunda Sarimi serta kakak Khuzaimah dan Muhamad Mukhlisin yang selalu memberi semangat, motivasi dan iringan do’a untuk penulis, sehingga menjadi keistimewaan tersendiri bagi penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
2. Dr. wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor UIN Syekh Wasil Kediri.
3. Prof Dr. Moh. Asror Yusuf, M.Ag. selaku Direktur Pascasarjana UIN Syekh Wasil Kediri
4. Dr. Addin Arsyadana, M.Pd.I. selaku Kaprodi Manajemen Pendidikan Islam
5. Prof. Dr. Muhamad Yasin, M.Pd. dan Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian ini dapat terselesaikan
6. Seluruh dosen dan karyawan Pascasarjana UIN Syekh Wasil Kediri atas bimbingan dan pelayanan ilmiahnya.
7. Terima kasih kepada keluarga besar Pondok Pesantren Yambu’ul Qur’an dan Pondok Pesantren Miftahus shibyan yang telah memberikan informasi dan pengumpulan data-data penelitian ini.
8. Teman-teman mahasiswa UIN Syekh Wasil Kediri, khususnya Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan semangat dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini.
9. Dan semua pihak yang telah membantu menyelesaikan penelitian tesis ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal perbuatan dari berbagai pihak tersebut, mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis

menyadari bahwa penelitian dan penulisan tesis ini masih jauh dari kata sempurna. oleh karena itu, segala bentuk kritik dan saran senantiasa penulis harapkan untuk menyempurnakan tesis ini.

Kediri, 20 April 2026
Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Muhamad Khozin', with a stylized flourish at the end.

Muhamad Khozin
NIM. 24504013

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN PENGUJI TESIS.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	vi
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	12
C. Tujuan Penelitian.....	12
D. Manfaat Penelitian.....	13
E. Penelitian Terdahulu.....	14
BAB II LANDASAN TEORI.....	23
A. Manajemen Program	23
1. Pengertian Manajemen Program	23
2. Tujuan Manajemen Program.....	32
3. Fungsi Manajemen Program	35

B. Konsep Program Tahfidz Al-Qur'an	50
1. Pengertian Tahfidz Al-Qur'an	50
2. Tujuan Tahfidz Al-Qur'an	52
3. Metode menghafal Al-Qur'an	54
C. Manajemen Program Tahfidz dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Al-Qur'an	55
1. Strategi dalam Manajemen Program Tahfidz	55
2. Indikator Keberhasilan Program Tahfidz	58
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Program Tahfidz	60
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	63
A. Pendekatan Penelitian	63
B. Kehadiran Peneliti	64
C. Sumber Data	65
D. Teknik Pengumpulan Data	66
E. Teknik Analisis Data	71
F. Pengecekan Keabsahan Data	73
G. Tahap-tahap Penelitian	75
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	83
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	83
B. Paparan Data	88
C. Temuan Penelitian	121
BAB V PEMBAHASAN	124
A. Perencanaan Program Tahfidzul Qur'an dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Santri di Pondok Pesantren Yambu'ul Qur'an Jarak dan Pondok	

Pesantren Miftahus Shibyan Gondang Kecamatan Plosoklaten Kabupaten Kediri	124
B. Pelaksanaan Program Tahfidzul Qur'an dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Santri di Pondok Pesantren Yambu'ul Qur'an Jarak dan Pondok Pesantren Miftahus Shibyan Gondang Kecamatan Plosoklaten Kabupaten Kediri	144
C. Evaluasi Program Tahfidzul Qur'an dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Santri di Pondok Pesantren Yambu'ul Qur'an Jarak dan Pondok Pesantren Miftahus Shibyan Gondang Kecamatan Plosoklaten Kabupaten Kediri .	162
BAB VI PENUTUP	168
A. Kesimpulan	168
B. Saran	169
DAFTAR PUSTAKA.....	171

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu	21
Tabel 1.1 Kerangka Konseptual	62
Tabel 3.1 Instrumen Penelitian.....	69
Tabel 4.1 Temuan Penelitian PP. Yambu'ul Qur'an Jarak dan PP. Miftahus Shibyan Gondang Kecamatan Plosoklaten Kabupaten Kediri	121

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Dokumentasi Penelitian di Pondok Pesantren Yambu'ul Qur'an Jarak, Kec. Plosoklaten Kab. Kediri.....	175
Lampiran 2. Dokumentasi Penelitian di Pondok Pesantren Miftahus Shibyan Gondang, Kec. Plosoklaten Kab. Kediri.....	178
Lampiran 3. Pedoman Wawancara.....	181
Lampiran 4. Daftar Konsultasi Penyelesaian Tesis	184
Lampiran 5. Daftar Riwayat Hidup	186