

**PENANAMAN NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA PADA
PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI KELAS XI MAN 2 KEDIRI**

SKRIPSI



**OLEH
M. KANZUL FAHMI NUR MAKSUM
22201082**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI
2026**

HALAMAN JUDUL

**PENANAMAN NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA PADA
PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI KELAS XI MAN 2 KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan

OLEH

M. KANZUL FAHMI NUR MAKSUM

22201082

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh M. Kanzul Fahmi Nur Maksum ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 03 Juni 2026
Dosen Pembimbing I



Dr. Septiana Purwaningrum M.Pd.I.
NIP. 1987092322023212043

Kediri, 03 Juni 2026
Dosen Pembimbing II



Ani Mar'atul Hamidah, M.Pd.I.
NIP. 199108232020122022

LEMBAR PENGESAHAN

PENANAMAN NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA PADA PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI KELAS XI MAN 2 KEDIRI

M. KANZUL FAHMI NUR MAKSUM

NIM. 22201082

Telah diajukan di depan Sidang Munaqosah UIN Syekh Wasil Kediri

Pada tanggal 24 Juni 2026

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Sheila Fakhria, M.H.

NIP. 199111152019032011

2. Penguji I

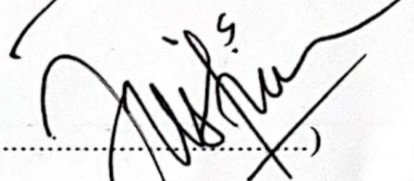
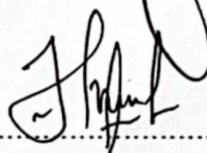
Dr. Septiana Purwaningrum M.Pd.I.

NIP. 1987092322023212043

3. Penguji II

Ani Mar'atul Hamidah, M.Pd.I.

NIP. 199108232020122022

()
()
()

Kediri, 24 Juni 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.

NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTO

Perbedaan bukanlah alasan untuk saling menjauh, melainkan kesempatan untuk saling mengenal, memahami, dan menghargai

وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَجَعَلَكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَكِنْ لِّيَبْلُوَكُمْ فِي مَا آتَاكُمْ فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ

"Sekiranya Allah menghendaki, niscaya Dia menjadikan kamu satu umat saja, tetapi Dia hendak menguji kamu terhadap karunia yang telah diberikan-Nya kepadamu, maka berlomba-lombalah dalam kebaikan."

(QS. Al-Ma'idah: 48)

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. Kanzul Fahmi Nur Maksum

NIM : 22201082

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Judul Skripsi : Penanaman Nilai-Nilai Moderasi Beragama pada Pembelajaran Akidah Akhlak di Kelas XI MAN 2 Kediri

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sungguh tanpa paksaan dari pihak manapun.

Kediri, 03 Juni 2026



M. Kanzul Fahmi Nur Maksum
NIM. 22201082

ABSTRAK

M. KANZUL FAHMI NUR MAKSUM, Dosen Pembimbing I: Dr. Septiana Purwaningrum M.Pd.I., Dosen Pembimbing II: Ani Mar'atul Hamidah, M.Pd.I., *Penanaman Nilai-Nilai Moderasi Beragama pada Pembelajaran Akidah Akhlak di Kelas XI MAN 2 Kediri*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri, 2026.

Kata kunci: Moderasi Beragama, Akidah Akhlak, Penanaman Nilai.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penanaman nilai-nilai moderasi beragama dalam dunia pendidikan sebagai upaya membentuk peserta didik yang mampu menghargai perbedaan, bersikap toleran, dan menghindari perilaku ekstrem. Pembelajaran Akidah Akhlak memiliki peran penting dalam proses tersebut karena tidak hanya menyampaikan materi keagamaan, tetapi juga membentuk sikap dan karakter peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui nilai-nilai moderasi beragama yang ditanamkan; 2) proses penanamannya; serta 3) hasil penanaman nilai-nilai moderasi beragama pada pembelajaran Akidah Akhlak di kelas XI MAN 2 Kediri

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan penelitian meliputi guru Akidah Akhlak, wakil kepala madrasah bidang kesiswaan, dan peserta didik kelas XI MAN 2 Kediri. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diperoleh melalui triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) nilai-nilai moderasi beragama yang ditanamkan dalam pembelajaran Akidah Akhlak meliputi *tawasuth*, *tasamuh*, *i'tidal*, *syura*, dan *al-qudwah*; 2) proses penanaman nilai-nilai moderasi beragama dilakukan melalui integrasi nilai moderasi dalam pembelajaran, pembiasaan sikap moderat, keteladanan guru, diskusi kelompok, debat, *brainstorming*, kerja kelompok, serta penerapan *Problem Based Learning*; dan 3) hasil penanaman nilai-nilai moderasi beragama terlihat dari sikap peserta didik lebih menghargai perbedaan, memiliki sikap toleran dan terbuka terhadap keberagaman, terbiasa menyelesaikan persoalan melalui dialog dan musyawarah, serta terciptanya suasana pembelajaran yang harmonis dan kondusif.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat, kasih sayang, serta pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penanaman Nilai-Nilai Moderasi Beragama pada Pembelajaran Akidah Akhlak di Kelas XI MAN 2 Kediri”. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing umat manusia menuju jalan yang penuh ilmu pengetahuan, akhlak mulia, dan nilai-nilai kebaikan.

Penyusunan skripsi ini merupakan bagian dari proses akademik yang harus ditempuh untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Selama proses penyusunan, penulis memperoleh banyak bantuan, dukungan, arahan, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan penghargaan dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.
3. Ibu Dr. Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.
4. Ibu Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd. selaku dosen pembimbing 1 dan Ibu Ani Mar’atul Hamidah, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing 2 yang dengan penuh kesabaran telah memberikan masukan, arahan, serta bimbingan selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah berbagi ilmu, pengalaman, dan wawasan selama masa perkuliahan.

6. Keluarga besar MAN 2 Kediri yang telah memberikan kesempatan dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan kontribusi, baik secara langsung maupun tidak langsung, dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa karya ini masih memiliki keterbatasan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh sebab itu, segala kritik dan saran yang bersifat membangun akan diterima dengan terbuka sebagai bahan perbaikan di masa mendatang. Besar harapan penulis agar skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik sebagai tambahan wawasan keilmuan maupun sebagai bahan rujukan bagi penelitian selanjutnya.

Kediri, 03 Juni 2026

M. Kanzul Fahmi Nur Maksum

NIM. 22201082

LEMBAR PERSEMBAHAN

Sebagai ungkapan rasa syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, taufik, hidayah, serta pertolongan-Nya yang tiada henti, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan penuh rasa hormat, cinta, dan terima kasih, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Nurul Dholam, S.Pd. dan Ibu N. Haliyah, yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, dukungan, pengorbanan, serta ridha dalam setiap langkah kehidupan penulis. Terima kasih atas segala perjuangan yang tidak pernah berhenti demi pendidikan dan masa depan penulis. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, keberkahan, dan kebahagiaan kepada beliau berdua.
2. Kakak penulis, M. Agus Faishol Muzakki, yang telah banyak memberikan arahan, masukan, bantuan, serta dukungan selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas segala perhatian dan motivasi yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini dengan baik.
3. Ibu Dr. Septiana Purwaningrum dan Ibu Ani Mar'atul Hamidah, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, arahan, ilmu, motivasi, serta semangat kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini hingga dapat terselesaikan dengan baik.
4. Keluarga besar MAN 2 Kediri, yang telah memberikan kesempatan, bantuan, serta kerja sama kepada penulis selama pelaksanaan penelitian sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
5. Teman-teman dekat penulis, Mas Galeh, Mbak Juwa, Mbak Bella, dan Mas Aam, yang selalu memberikan dukungan, bantuan, semangat, serta menjadi

tempat berbagi cerita dan keluh kesah selama proses perkuliahan maupun penyusunan skripsi ini.

6. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu dan memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga segala kebaikan, doa, dan dukungan yang telah diberikan mendapatkan balasan terbaik dari Allah Swt.
7. Terakhir, untuk diri saya sendiri, M. Kanzul Fahmi Nur Maksum. Terima kasih karena telah mampu bertahan, berjuang, dan tidak menyerah dalam menghadapi berbagai proses, tantangan, serta kesulitan selama menempuh pendidikan hingga menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih karena tetap melangkah meskipun sering merasa lelah dan ragu. Semoga segala usaha yang telah dilakukan menjadi langkah awal menuju masa depan yang lebih baik dan penuh keberkahan.

Kediri, 03 Juni 2026

M. Kanzul Fahmi Nur Maksum

NIM. 22201082

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTO.....	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BABI : PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Penelitian Terdahulu.....	8
F. Definisi Operasional.....	10
BAB II : KAJIAN TEORI.....	12
A. Moderasi Beragama.....	12
B. Pembelajaran Akhidah Akhlak.....	42
BAB III : METODE PENELITIAN.....	52
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	52
B. Kehadiran Peneliti.....	53
C. Lokasi Penelitian.....	54
D. Data dan Sumber Data.....	55
E. Teknik Pengumpulan Data.....	57
F. Instrumen Penelitian.....	60
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	64
H. Teknik Analisis Data.....	67

I. Tahap-Tahap Penelitian.....	70
BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	72
A. Paparan Data.....	72
B. Temuan Penelitian.....	99
BAB V : PEMBAHASAN.....	103
A. Nilai-Nilai Moderasi Beragama yang ditanamkan dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di Kelas XI MAN 2 Kediri.....	103
B. Proses Penanaman Nilai-Nilai Moderasi Beragama pada Pembelajaran Akidah Akhlak di Kelas XI MAN 2 Kediri.....	112
C. Hasil Penanaman Nilai-Nilai Moderasi Beragama pada Pembelajaran Akidah Akhlak di Kelas XI MAN 2 Kediri.....	118
BAB VI : PENUTUP.....	123
A. Kesimpulan.....	123
B. Saran.....	124
DAFTAR PUSTAKA.....	126
LAMPIRAN.....	131
RIWAYAT HIDUP.....	160

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu.....	8
Tabel 3.1 Kisi-isi Wawancara Guru Akidah Akhlak.....	60
Tabel 3.2 Kisi-kisi Wawancara Waka Kesiswaan.....	61
Tabel 3.3 Kisi-kisi wawancara Siswa Kelas XI.....	62
Tabel 3.4 Kisi-kisi Observasi.....	63
Tabel 3.5 Kisi-kisi Dokumentasi.....	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Pembelajaran di dalam kelas.....	84
Gambar 4.2 Interaksi guru dan siswa.....	87
Gambar 4.3 Dokumentasi Modul Ajar.....	89
Gambar 4.4 Diskusi Kelompok.....	93
Gambar 4.5 Suasana yang kondusif.....	98

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat izin penelitian.....	131
Lampiran 2 Jawaban surat izin penelitian.....	132
Lampiran 3 Pedoman Wawancara.....	133
Lampiran 4 Pedoman Observasi.....	136
Lampiran 5 Pedoman Dokumentasi.....	139
Lampiran 6 Dokumentasi.....	140