

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, A. B., Muhtadin, A., & Jalung, K. (2024). Eksplorasi Etnomatematika Konsep Geometri Datar dan Ruang pada Pakaian Adat Suku Dayak Kenyah. *Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 4(1).
<https://doi.org/10.51574/kognitif.v4i1.1343>
- Adib, H. S. (2017). *Teknik Pengembangan Instrumen Penelitian Ilmiah di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam*.
- Agustina, Lady, Rahayu, L. D., & Imamah, N. (2025). Eksplorasi Etnomatematika Gerak Tari Genjah Gumiwang Kreasi Komunitas Seni Damar Art Banyuwangi. *Transformasi : Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 9(1), 19–30.
<https://doi.org/10.36526/tr.v9i1.5198>
- Andhika Dwi. (2022, Maret 7). *Cerita di Balik Kesenian Tiban yang Sarat dengan Aksi Saling Cambuk*. <https://www.detik.com/jatim/budaya/d-5971639/cerita-di-balik-kesenian-tiban-yang-sarat-dengan-aksi-saling-cambuk>
- Andini, S. P., & Zakki, M. (2024). Peran Guru dalam Mengatasi Kesulitan Pembelajaran Matematika. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 4(1), 29–39. <https://doi.org/10.29303/griya.v4i1.419>
- Andriono, R. (2021). Analisis Peran Etnomatematika dalam Pembelajaran Matematika. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(2).
<https://doi.org/10.24176/anargya.v4i2.6370>
- Angel, S., & Saija, L. M. (2023). *Eksplorasi Etnomatematika Pada Gerakan Tari Manuk Dadali Terhadap Konsep Geometri*. 6, 1–24.
- Anjarwati, L. (2018). *Upacara Tradisi Tiban (Minta Hujan) Dalam Perspektif Dakwah (studi Kasus Desa Bauh Gunung Sari Kecamatan Sekampung Udik Kabupaten Lampung Timur)*.
- Annisah, S., Suhendi, S., Supriatin, A., & Masfi'ah, S. (2021). Penurunan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sekolah Dasar Selama Pembelajaran Online di Masa Pandemic Covid-19. *Elementary : jurnal ilmiah pendidikan dasar*, 7(2), 201. <https://doi.org/10.32332/ejipd.v7i2.3745>
- Ardila, A., & Hartanto, S. (2017). Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Hasil Belajar Matematika Siswa MTS Iskandar Muda Batam. *PYTHAGORAS: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 6(2).
<https://doi.org/10.33373/pythagoras.v6i2.966>
- Asiah, N., Kusumayanti, A., & Asmar, A. A. F. (2025). *Eksplorasi Matematika Pada Tombi-Tombi Mandar Sebagai Sumber Belajar Dalam Perspektif Etnomatematika*. 11.
- Azahra, S., & Aryani, Z. (2024). *Media Pembelajaran Seni Tari*.
- Bait, E. H., Mulyasari, E., Hendriawan, D., & Ulwan, N. (2025). *Kurikulum Merdeka dan Dinamika Tujuan Pendidikan: Integrasi Capaian Pembelajaran (CP), Tujuan Pembelajaran (TP), dan Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)*. 13.
- Basalamah, A. B. (2023, Maret 27). *Tiban Tak Hanya Minta Hujan, Juga Pengendalian Diri—Radar Kediri*. Tiban Tak Hanya Minta Hujan, Juga Pengendalian Diri - Radar Kediri. <https://radarkediri.jawapos.com/features/781298226/tiban-tak-hanya-minta-hujan-juga-pengendalian-diri>
- Condro Endang Werdiningsih, Sudiyah Anawati, & Roida Eva Flora Siagian. (2024). Eksplorasi Etnomatematika Pada Gerakan Tari Serimpi Sebagai Sumber Belajar Matematika Pada Materi Geometri. *PIJAR: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 3(1), 78–88. <https://doi.org/10.58540/pijar.v3i1.688>

- Desiana, Z., Rifatah, M. F., & Sahputra, D. (2022). Komunikasi Verbal dan Non-Verbal Sales Promotion Girl dalam Proses Pemasaran Produk Rokok. *Tabularasa: Jurnal Ilmiah Magister Psikologi*, 4(1), 1–6.
<https://doi.org/10.31289/tabularasa.v4i1.638>
- Dewi, E. A., & Sari, R. M. M. (2025). *Analisis Konseptual dan Historis Geometri Euclid dalam Elemen: Relevansi dan Pengaruhnya pada Matematika Modern*. 4(2).
- Dewi Na'ima, Aries Tika Damayani, Suyoto, & Niwi Sruti Handayani. (2023). Efektivitas Penggunaan Media Puzzle Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas 1 SD. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 6425–6429.
<https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i1.1484>
- Enistoneisya, A., & Setiani, A. (2017). *Konsep Matematika Pada Tari Jaipong Kembang Tanjung*. 1(1).
- Fajriyah, E. (2018). *Peran Etnomatematika Terkait Konsep Matematika dalam Mendukung Literasi*. 1.
- Fatimah, S., Zulfi Fajriyah, R., Fatimah Zahra, F., & Prasetyo, S. P. (2024). Integrasi Etnomatematika dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar Berbasis Kesenian Tari Budaya Lampung. *Al-Madrasah Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 8(4), 1631. <https://doi.org/10.35931/am.v8i4.3721>
- Habibah, H., Zulkarnain, I., & Budiarti, I. (2022). EKSPLORASI ETNOMATEMATIKA KONSEP GEOMETRI PADA POLA GERAK TARI TRADISIONAL BANJAR BAKSA KEMBANG. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 266.
<https://doi.org/10.20527/edumat.v10i2.14090>
- Haryoko, S., Bahartiar, & Arwadi, F. (2020). Analisis Daata Penelitian Kualitatif. *Badan Penerbit UNM*, 473.
- Hayya, F. L., & Slamet, S. (2023). Bentuk Pertunjukan Kesenian Tiban Di Desa Surat Kecamatan Mojo Kabupaten Kediri. *Greget : Jurnal Kreativitas Dan Studi Tari*, 22(1), Article 1. <https://doi.org/10.33153/grt.v22i1.5434>
- Hera, T. (2018). Aspek-Aspek Penciptaan Tari Dalam Pendidikan. *Prosiding Seminar Nasional 21 Universitas PGRI Palembang*.
- Ichiana, N. N., & Razzaq, A. (2023). Pembelajaran Geometri Berbantuan Goegebra untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *JURNAL PENDIDIKAN MIPA*, 13(4), 1162–1173.
<https://doi.org/10.37630/jpm.v13i4.1389>
- Jumiarda, M., Noprian, S., Andelusya, S., & Wahyuni, B. D. (2025). *Jurnal Teori dan Pengembangan Pendidikan*. 9.
- Junaedi, I. (2020). *Eksplorasi Etnomatematika Budaya Suku Sasak Kajian Makanan Tradisional*. 3.
- Juniar Aleyda. (2024, Mei 16). *Mengenal Kebudayaan di Kediri Yang Kaya Akan Sejarah dan Tradisi*. kumparan. <https://kumparan.com/juniar-aleyda1106/mengenal-kebudayaan-di-kediri-yang-kaya-akan-sejarah-dan-tradisi-22jkq5myax5>
- Kediri, B. P. S. K. (2025, Februari 26). *Pertanian, Kehutanan, Perikanan—Tabel Statistik—Badan Pusat Statistik Kabupaten Kediri*.
<https://kedirikab.bps.go.id/id/statistics-table?subject557>

- Khasanah, B. A., Nuria, N., Liana, L., & Iswahyudi, I. (2021). Etnomatematika pada Pakaian Adat Lampung. *JURNAL e-DuMath*, 7(2), 71–80.
<https://doi.org/10.52657/je.v7i2.1546>
- Mahendra, M. W. I. A. (2024). *Metode Etnografi Dalam Penelitian Kualitatif*.
<https://doi.org/10.5281/ZENODO.13853562>
- Marlissa, I., Juandi, D., & Turmudi, T. (2024). Persepsi Etnomatematika dalam Pembelajaran Matematika. *Indiktika : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 7(1), 148–159. <https://doi.org/10.31851/indiktika.v7i1.16993>
- Masrura, S. I. (2020). Implementasi Pendekatan Etnomatematika Dalam Pembelajaran Matematika. . . Juni.
- Mukhlas, A. (2024). *Teknik Pengumpulan Data Penelitian Kualitatif Suatu Pengantar* (Vol. 1). UNJA PUBLISHER.
- Muzni, A. A., & Rafianti, I. (2024). Systematic Literature Review: Gerak Tari Tradisional Dalam Kajian Etnomatematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7.
- Nirmalasari, D., Sampoerno, P. D., & Makmuri, M. (2021). Studi Etnomatematika: Eksplorasi Konsep-Konsep Teorema Pythagoras Pada Budaya Banten. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 6(2). <https://doi.org/10.25157/teorema.v6i2.5472>
- Novenasari, M., & Kurniawan, S. B. (2026). *Penerapan tahapan teori belajar bruner untuk meningkatkan pemahaman konsep matematika pada peserta didik kelas iv sd. 14*.
- Pratiwi, K. R., Nurmaina, M., & Aridho, F. F. (2022). Penerapan Etnomatematika dalam Pembelajaran Matematika pada Jenjang Sekolah Dasar. *30 Juni 2022*, 1, 2, 99–105.
- Rahmah, N. (2018). Hakikat Pendidikan Matematika. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(2), 1–10.
<https://doi.org/10.24256/jpmipa.v1i2.88>
- Rahman, S. A., Hermawan, L., & Ghiffany, R. K. (2025). *Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika Dalam Meningkatkan Pemahaman Matematis Dan Karakter Siswa Di Sekolah Dasar. 10(01)*.
- Rahmania, C. A., Shalsabilla, F. N., Aprilia, G., Khansa, K., Alfyyah, R. A., & Putri, H. E. (2025). ANALISIS TEORI BELAJAR BRUNER UNTUK MEMBANTU PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1).
- Ramadhan, R. H., Salsabila, T. N., Junaedi, I., & Woro, A. (2025). *Systematic Literature Review: Eksplorasi Etnomatematika pada Suku Baduy sebagai Landasan Budaya Pendidikan. 8*.
- Rawani, D., & Fitra, D. (2022). Etnomatematika: Keterkaitan Budaya dan Matematika. *JURNAL INOVASI EDUKASI*, 5(2), 19–26.
<https://doi.org/10.35141/jie.v5i2.433>
- Risdiyanti, I., & Prahmana, R. C. I. (2018). Etnomatematika: Eksplorasi dalam Permainan Tradisional Jawa. *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 2(1), 2–3.
<https://doi.org/10.31331/medives.v2i1.562>
- Rochayati, R. (2019). Konsep Penari Dan Desain Ruang Pada Tari Merenungku Adalah Gerak. *Wahana Didaktika : Jurnal Ilmu Kependidikan*, 17(1), 137.
<https://doi.org/10.31851/wahanadidaktika.v17i1.2421>

- Rohaeti, E. E. (2011). Transformasi Budaya Melalui Pembelajaran Matematika Bermakna di Sekolah. *Jurnal Pengajaran Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 16(1), 139. <https://doi.org/10.18269/jpmipa.v16i1.274>
- Safitri, S. Y., Latifah, D., & Angelani, N. (2022). Etnomatematika Pada Batik Kawung Sebagai Referensi Konteks Barisan dan Deret Aritmatika. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, 13(1), 21–27. <https://doi.org/10.23887/jjpm.v13i1.36881>
- Salam, Z. M. P., & Rahma, R. (2022). *Tari Katendo-Tendon Masirenda-Renda Pada Masyarakat Rongkong (Perspektif Prinsip Seni Sal Murgiyanto)*. 1–11.
- Salsabilah, Q. N., & Indrawati, D. (2021). *Eksplorasi Tari Remo Untuk Literasi Matematika Sekolah Dasar*. 09.
- Sartika, I., & Makmur, A. (2020). *Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika Menggunakan Metode Discovery*. 3(2).
- Siregar, A. R., Pakpahan, A. F. H., Siregar, E. B., Siregar, J. M., Ramadhani, N., Matondang, N. H., Hidayah, N., Karo, B., Simarmata, P. S. B., & Hasibuan, R. P. (2024). *Etnomatematika Sebagai Sarana Penguatan Budaya Lokal Melalui Kurikulum Merdeka Belajar*.
- Soimah, W., & Fitriana, E. (2020). *Konsep Matematika ditinjau dari Perspektif Al-Qur'an*. 2, 131–135.
- Susanto, D., Risnita, R., & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah. *Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 1.
- Willya, P. D. V., & Sriyadi, S. (2022). Bentuk dan Fungsi Kesenian Tiban Di Desa Wajak Kecamatan Boyolangu Kabupaten Tulungagung. *Greget*, 20(2), 128–140. <https://doi.org/10.33153/grt.v20i2.4136>