

**PEMANFAATAN INFORMASI TEKNOLOGI DALAM PENDEKATAN
PEMBELAJARAN MENDALAM PADA MATA PELAJARAN PAI
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA DI SMAN 1
PLOSOKLATEN KEDIRI**

SKRIPSI



**Disusun Oleh:
SASKIA RAHMAWATI
NIM. 22201037**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

HALAMAN JUDUL

**PEMANFAATAN INFORMASI TEKNOLOGI DALAM PENDEKATAN
PEMBELAJARAN MENDALAM PADA MATA PELAJARAN PAI
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA DI SMAN 1
PLOSOKLATEN KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh :

SASKIA RAHMAWATI

NIM. 22201037

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi berikut ini telah dipriksa dan disetujui oleh pembimbing untuk diujikan oleh dewan penguji.

**PEMANFAATAN INFORMASI TEKNOLOGI DALAM PENDEKATAN
PEMBELAJARAN MENDALAM PADA MATA PELAJARAN PAI
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA DI SMAN 1
PLOSOKLATEN KEDIRI**

**Diajukan oleh:
SASKIA RAHMAWATI
22201037**

Telah diperiksa oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Dr. Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I
NIP. 197406202011011001



Dr. Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I
NIP. 199002012019032011

HALAMAN PENGESAHAN

PEMANFAATAN INFORMASI TEKNOLOGI DALAM PENDEKATAN
PEMBELAJARAN MENDALAM PADA MATA PELAJARAN PAI
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA DI SMAN 1
PLOSOKLATEN KEDIRI

SASKIA RAHMAWATI

NIM. 22201037

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Syekh
Wasil Kediri pada tanggal 09 Juli 2026

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Mochamad Desta Pradana, M.Pd. (.....)
NIP. 198312192023211011
2. Penguji I
Dr. Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I (.....)
NIP. 197406202011011001
3. Penguji II
Dr. Nila Lukmatas Syahidah, M.Pd.I (.....)
NIP. 199002012019032011

Kediri, 13 Juli 2026
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu
Keguruan,



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

MOTTO

Sopo sing sabar lan telaten, bakale panen

"Siapa yang bersabar dan tekun, pada akhirnya akan memanen hasilnya."

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Saskia Rahmawati
NIM : 22201037
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 13 Juli 2026
Yang Membuat Pernyataan,



Saskia Rahmawati
NIM. 22201037

ABSTRAK

Rahmawati, Saskia. 2026. Dosen Pembimbing Dr. Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I., Dan Dr. Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I. *Pemanfaatan IT dalam Pendekatan Pembelajaran Mendalam pada Mata Pelajaran PAI untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa di SMAN 1 Plosoklaten Kediri*. Skripsi, Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Syekh Wasil Kediri.

Kata Kunci: *Pembelajaran Mendalam (Deep Learning), Pemahaman Siswa, Teknologi Informasi (IT).*

Pemanfaatan IT dalam menciptakan pembelajaran yang lebih interaktif sangat dibutuhkan. Dalam mata pelajaran PAI di SMAN 1 Plosoklaten Kediri, pemanfaatan IT masih belum berjalan secara maksimal, karena hambatan pembelajaran berupa keterbatasan perangkat, serta penguasaan teknologi yang belum memadai, sehingga berdampak pada menurunnya pemahaman konseptual materi keagamaan. Melalui pelatihan guru diharapkan guru dapat mengembangkan strategi pembelajaran yang adaptif dan kreatif dengan memanfaatkan teknologi digital yang dapat memberikan dampak pada pemahaman siswa. Tujuan dari penelitian ini yaitu: 1.) Mengetahui perencanaan mata pelajaran PAI dengan menggunakan teknologi informasi dalam pendekatan pembelajaran mendalam untuk meningkatkan pemahaman siswa di SMAN 1 Plosoklaten Kediri, 2.) Mengetahui pelaksanaan pembelajaran PAI dengan menggunakan teknologi informasi dalam pendekatan pembelajaran mendalam untuk meningkatkan pemahaman siswa di SMAN 1 Plosoklaten Kediri, 3.) Mengetahui asesmen pembelajaran PAI dengan menggunakan teknologi informasi dalam pendekatan pembelajaran mendalam untuk meningkatkan pemahaman siswa di SMAN 1 Plosoklaten Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan yang bersifat deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi langsung, wawancara terstruktur bersama guru PAI dan siswa, serta dokumentasi terkait. Keabsahan data dilakukan dengan menggunakan teknik triangulasi sumber dan metode. Selanjutnya, seluruh data yang diperoleh dianalisis melalui tahapan kualitatif yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil menunjukkan: (1) pada tahap perencanaan, integrasi IT tertuang secara formal dalam RPP/Modul Ajar dengan menyematkan platform digital untuk merangsang daya berpikir kritis. (2) pada tahap pelaksanaan, penggunaan gawai mandiri, perangkat keras, dan media interaktif seperti *Quizizz*, *Wordwall* dapat mengubah kelas menjadi berpusat pada siswa (*student-centered*). (3) Pemanfaatan instrumen digital alternatif seperti portofolio digital, log aktivitas, dan Google Forms terbukti efektif meningkatkan kemampuan kognitif siswa, serta menciptakan suasana belajar yang menggembirakan (*joyful learning*). Hasil akhir membuktikan bahwa integrasi IT yang terarah berhasil mengubah pola transfer hafalan konvensional menjadi pemahaman konseptual yang aplikatif, yang ditandai dengan perubahan sikap nyata siswa seperti penerapan prinsip tabayyun dalam bermedia sosial.

ABSTRACT

Rahmawati, Saskia. 2026. Supervisors: Dr. Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I., And Dr. Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I. *The Utilization of Information Technology in a Deep Learning Approach for PAI to Improve Student Understanding at SMAN 1 Plosoklaten Kediri*. Thesis, Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Syekh Wasil Kediri.

Keywords: *Deep Learning, Information Technology (IT), Student Understanding.*

The utilization of IT in creating more interactive learning is greatly needed. In the Islamic Religious Education (PAI) subject at SMAN 1 Plosoklaten Kediri, the use of IT has not been running optimally, due to learning obstacles such as limited devices and inadequate technological mastery, which has resulted in a decline in students' conceptual understanding of religious material. Through teacher training, it is hoped that teachers can develop adaptive and creative learning strategies by utilizing digital technology that can have a positive impact on students' understanding. The objectives of this research are: 1) To determine the planning of PAI learning using information technology within a *deep learning* approach to improve student understanding at SMAN 1 Plosoklaten Kediri, 2) To determine the implementation of PAI learning using information technology within a deep learning approach to improve student understanding at SMAN 1 Plosoklaten Kediri, 3) To determine the assessment of PAI learning using information technology within a deep learning approach to improve student understanding at SMAN 1 Plosoklaten Kediri.

This research employs a qualitative approach with a descriptive field research design. Data collection was conducted through direct observation, structured interviews with PAI teachers and students, and related documentation. Data validity was ensured using source and method triangulation techniques. Subsequently, all data obtained were analyzed through qualitative stages, namely data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The results show that: (1) at the planning stage, IT integration is formally embedded in the Lesson Plan/Teaching Module by incorporating digital platforms to stimulate critical thinking skills. (2) at the implementation stage, the use of personal devices, hardware, and interactive media such as *Quizizz* and *Wordwall* can transform the classroom into a student-centered one. (3) The use of alternative digital instruments such as digital portfolios, activity logs, and Google Forms has proven effective in improving students' cognitive abilities, as well as creating a joyful learning atmosphere. The final results prove that well-directed IT integration has successfully transformed the conventional pattern of rote memorization transfer into applicable conceptual understanding, marked by real changes in students' attitudes, such as the application of the *tabayyun* principle in social media use.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur atas kepada Allah Swt yang telah melimpahkan nikmat, rahmat, taufik, serta hidayah dan inayahnya, sehingga skripsi yang berjudul “Pemanfaatan IT Dalam Pendekatan Pembelajaran Mendalam Pada Mata Pelajaran PAI Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Di SMAN 1 Plosoklaten Kediri” dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis menyampaikan beribu ucapan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah ikut andil dalam pengerjaan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Prof Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor UIN Syekh Wasil Kediri
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
3. Ibu Dr. Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd selaku Ketua Progam Studi Pendidikan Agama Islam dan Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Uswatun Sholihah, S.Pd.I selaku guru PAI di SMAN 1 Plosoklaten Kediri yang telah meluangkan waktu dan memberikan bantuan serta kemudahan kepada penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
6. Kedua orang tua tercinta, Bapak Imam Sururi dan Almh Ibu Hartutik, serta kakak tercinta beserta keluarga, yang senantiasa mencurahkan kasih sayang, perhatian, dukungan moral maupun material, serta untaian doa yang tiada henti hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Semua teman-teman seperjuangan dalam menuntut ilmu, khususnya teman kelas PAI-A yang telah memberikan motivasi dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman SGD (*Small Grup Discussion*) selama 45 hari, yang telah

tawa, semangat, dan doa yang selalu menguatkan penulis, khususnya selama proses penyusunan skripsi ini hingga selesai.

9. Teman-teman UKM Kerohanian Kajian Dakwah 22, terimakasih telah menjadi *support system* yang luar biasa. Segala bentuk dukungan, motivasi, dan doa tulus yang kalian berikan sangat berarti bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Apresiasi setinggi-tingginya untuk diri saya sendiri, Saskia Rahmawati, terimakasih atas segala kegigihan, ketabahan, dan kekautan untuk terus melangkah di setiap situasi sulit, sehingga perjuangan Panjang ini dapat berubah manis dengan terselesaikannya skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu Penulis hanya mampu mendo'akan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah Swt. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Aamiin.

Kediri, 13 Juli 2026


Saskia Rahmawati
NIM. 22201037

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Penelitian Terdahulu	12
F. Definisi Operasional.....	16
BAB II LANDASAN TEORI	19
A. Pemanfaatan Teknologi Informasi	19
1. Pengertian Teknologi Informasi.....	19
2. Konsep Pemanfaatan Teknologi Informasi	20
B. Pendekatan Pembelajaran Mendalam	39
1. Pengertian Pembelajaran Mendalam (<i>Deep Learning</i>)	39
2. Aspek-Aspek Pembelajaran Mendalam (<i>Deep Learning</i>)	41
3. Elemen Pembelajaran Mendalam (<i>Deep Learning</i>).....	44
4. Indikator dan Dimensi Pembelajaran Mendalam (<i>Deep Learning</i>)	53
C. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sma	65
1. Hakikat Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	65
2. Relevansi PAI dengan Pendekatan Pembelajaran Mendalam.....	81
D. Pemahaman Siswa.....	82
1. Pengertian Pemahaman	82
2. Kriteria Pemahaman	84
3. Pemahaman Menurut Taksonomi Bloom.....	86
BAB III METODE PENELITIAN	88

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	88
B. Kehadiran Peneliti.....	89
C. Lokasi Penelitian.....	89
D. Data dan Sumber Data	90
E. Teknik Pengumpulan Data.....	91
F. Instrumen Pengumpulan Data	94
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	94
H. Teknik Analisis Data.....	95
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	97
A. Paparan Data	97
B. Temuan Penelitian.....	123
BAB V PEMBAHASAN	139
A. Perencanaan mata pelajaran PAI dengan menggunakan teknologi informasi dalam pendekatan pembelajaran mendalam untuk meningkatkan pemahaman siswa di SMAN 1 Plosoklaten Kediri.	139
B. Pelaksanaan mata pembelajaran PAI dengan menggunakan teknologi informasi dalam pendekatan pembelajaran mendalam untuk meningkatkan pemahaman siswa di SMAN 1 Plosoklaten Kediri.	142
C. Asesmen mata pembelajaran PAI dengan menggunakan teknologi informasi dalam pendekatan pembelajaran mendalam untuk meningkatkan pemahaman siswa di SMAN 1 Plosoklaten Kediri	146
BAB VI PENUTUP	150
A. Kesimpulan	150
B. Saran.....	152
DAFTAR PUSTAKA.....	156
LAMPIRAN-LAMPIRAN	169
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	185

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 PenelitianTerdahulu	12
-------------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Wawancara WAKA Kurikulum	98
Gambar 4.2 Wawancara Ibu Uswatun	107
Gambar 4.3 Pendampingan Pemanfaatan IT Kepada Siswa.....	111
Gambar 4.4 Dokumentasi Wawancara Siswa Kelas XI-C.....	108
Gambar 4.5 Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis IT	111
Gambar 4.6 Wawancara Siswa Kelas XI	115
Gambar 4.7 Wawancara dengan Siswa Kelas X.....	119