

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadiyanto. "Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Pembelajaran KO-RUF-SI (Kotak Huruf Edukasi) Berbasis *Word Square*." *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan* 6, no. No. 2 (2016): 980.
- Ali, Suryadharma. "Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Bahasa Arab Pada Madrasah." Jakarta: Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia, 2014.
- Anwar, Ali. *Statistika Untuk Penelitian Dan Aplikasinya Dengan SPSS Dan Excel*. Kediri: IAIT Press, 2009.
- Apriyani, Sartika. "Efektivitas Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Dan *Team Game Tournament* Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Motivasi Siswa Kelas X SMAN Sleman." Jogjakarta, 2017.
- Arends, R. I. *Learning To Teach-Belajar Untuk Mengajar*. Edited by Dkk) (Penerjemah Soetjipto. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2008.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta, 20003.
- Aryani, Devi. "Efektivitas Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Dan *Problem Solving* Untuk Meningkatkan Berfikir Kritis Dengan Memperhatikan Motivasi Berprestasi Siswa." Universitas Lampung, 2016.
- Bungel, Moh Fikri. "Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako* 2, no. 1 (2014): 45–54.
- Dwi Anggraeni, Chumdari, Hartono. "Studi Komparasi Pengaruh Model Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* Dengan *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Matematika." *Jurnal Pendidikan*. PGSD FKIP Universitas Sebelas Maret, 2016.
- Enyeneokpon, Ukoh. "*Determining The Effect Of Problem Based Learning Instructional Strategy On Nce Pre-Service Teacher's Achivement in Physics and Acquisition of Science Process Skills*." *European Scientific Journal* 8, no. 17 (2012): 102–13.
- Fitrianawati, Meita. "Perbandingan Keefektifan PBL Berseting TGT Dan GI Ditinjau Dari Prestasi Belajar, Kemampuan Berfikir Kreatif Dan Toleransi." *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 3 (2016): 55–65.
- Hajar, Ibnu. *Metodologi, Dasar-Dasar Penelitian Kuantitatif Dalam Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2017.

- Haryanto, Warsono &. *Pembelajaran Aktif*. Bandung: Remaja RosdaKarya, 2012.
- Huda, Miftahul. *Cooperative Learning Metode, Teknik, Struktur Dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013.
- I Putu Ade, I Gusti Agung. *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik Dengan SPSS*. Sleman: Budi Utama, 2012.
- Iswara, Made Budi. “Perbandingan Hasil Belajar Ekonomi Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Game Tournament* (TGT) Dan *Two Stay Two Stray* (TSTS) Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Seputih Mataram.” Universitas Lampung, 2017.
- Kebudayaan, Jendela Pendidikan dan. “Empat Perbaikan Kurikulum 2013.” Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Balitbang Kemendikbud, 2016.
- Khaerudin. “Kualitas Instrumen Tes Hasil Belajar.” *Jurnal Madaniyah* 2, no. IX (2015): 212–35.
- Khasanah, Uswatun. “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar SKI Menggunakan Strategi *Cooperative Learning Tipe Taem Game Tournament* Pada Siswa.” Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, 2014.
- Lasmanah, Aan. “Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Model Kooperatif Think Pair Share.” *Jurnal Analisa UIN Sunan Gunung Djati Bandung* II, no. 3 (2016).
- Majid, Abdul. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja RosdaKarya, 2013.
- Mentari, Meiria Ulfah. “Studi Perbandingan Hasil Belajar Kimia Siswa Menggunakan Model Pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) Dan Model Pembelajaran TPS (*Think Pair Share*).” University Bengkulu, 2014.
- Nata, Abuddin. *Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kharisma Putra Utama, 2009.
- Nazir, Moh. *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia, 2005.
- Pratiwi, Noor Komari. “Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orangtua, Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa.” *Jurnal Pujangga* 1 (2015).
- Purwanto. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2011.
- Rahayu, Sri. “Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Dan Prestasi Belajar Siswa.” *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan* 7, no. 2 (2017): 98–110.
- Rahmat, Aulia, Andrizal, and Irma Yulia Basri. “Pengaruh Metode Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Teknologi

- Dasar Otomotif Siswa SMKN 1 Padang.” Universitas Negeri Padang, 2018.
- Rahmat, Ewo. “*Implementation of Problem Based Learning (PBL) Model to Improve Student Achievement.*” *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 2018.
- Retnawati, Heri. *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Parama Publishing, 2016.
- Riyani, Rizki. “Uji Validitas Pengebangan Tes Untuk Mengukur Kemampuan Pemahaman Relasional.” *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah* 1, no. 1 (2017): 60–65.
- Rosyidah, Umi. “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Pada Mate Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Materi Haji Wada’ Dengan Metode Jigsaw.” Universitas Islam Negeri Walisongo, 2015.
- Santoso, Singgih. *Panduan Lengkap SPSS Versi 20*. Jakarta: Elex Media Komputindo, 2012.
- Setiawan, Adi. *Analisis Data Statistik*. Salatiga: Tisara Grafika, 2017.
- Sudijono, Anas. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2011.
- Sugiyono. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Supriatna, Afriansyah. “Kemampuan Pemahaman Matematis Peserta Didik Melalui *Cooperative Learning Tipe Pair Checks VS Problem Based Learning.*” *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)* 3, no. 1 (2018): 1–6.
- Supriyadi. “Bahan Ajar Teori Dan Konsep Dasar Statistika Dan Lanjut.” *Universitas Udayana*. Denpasar, 2017.
- Triyadi. “Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar.” Universitas Negeri Yogyakarta, 2018.
- Tung, Khoe Yao. *Desain Instruksional: Perbandingan Model & Implementasinya*. Yogyakarta: Andi Offset, 2017.
- University, Reyson. “*Best Practices in Problem-Based Learning.*” *Best Practice*, 2015.
- Wahyuningsih, Roy. “Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Perpaduan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Dan *Team Games Tournament.*” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 3, no. 2 (2019): 641–47.
- Widiastuti, Eka Oktaviani. “Pengaruh Penerapan Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Dilihat Dari Aktivitas Belajar Siswa.”

Soedirman Economics Education Journal 01, no. 01 (2019): 28–42.

Widoyoko, Eko Putro. *Penilaian Hasil Pembelajaran Di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2014.

Wulandari, Bekti. “Pengaruh *Problem-Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Motivasi Belajar PLC Di SMK.” *Jurnal Pendidikan Vokasi* 3, no. 2 (2013): 178–91.

Wyk, Micheal M Van. “*The Effects of Teams-Games-Tournaments on Achievement , and Attitudes of Economics Education Students.*” *Journal of Social Sciences* 26, no. 3 (2017).

Yasa, Madio. “Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Antara Kelompok Siswa Yang Mendapatkan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Dengan *Student Achievements Divisions* (STAD).” *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 3 (2014): 121–31.

Yunita, Alfi, Ratulani Juwita, and Elma Kartika. “*The Effect of Cooperative Learning Model Type Teams Games Tournament towards Student Learning Outcomes In Mathematics.*” *Jurnal Pendidikan Matematika* 9, no. 1 (2020): 23–34.

Zulfira, Vinanda. “*The Effect of Application of Cooperative Learning Model Type Teams Games Tournament (TGT) on Biology Learning Outcomes on Biodiversity Materials At the Batang Hari 1 High School.*” *Biodik : Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi* 5, no. 3 (2019): 273–85.