

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari pembahasan skripsi maka penulis dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)*, diperoleh rata-rata sebesar 88,79. Dalam perhitungan yang mengacu pada pedoman nilai yang ada di MTs Sunan Gunung Jati masuk ke dalam kategori baik. Dan diketahui peningkatan nilai rata-rata *pretest* menuju *posttest* kelas VIII A sebesar 30,15.
2. Berdasarkan hasil penelitian dengan menggunakan model pembelajaran *Teams Games Tournament (TGT)*, diperoleh rata-rata sebesar 86,91. Dalam perhitungan yang mengacu pada pedoman nilai yang ada di MTs Sunan Gunung Jati masuk ke dalam kategori baik. Dan diketahui peningkatan nilai rata-rata *pretest* menuju *posttest* kelas VIII B sebesar 36,65.
3. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dan melalui perhitungan statistik SPSS versi 23 dengan rumus *independent simple t test* diperoleh nilai signifikansi (*2 tailed*) sebesar 0,013. Maka $0,013 < 0,05$ yakni H_0 ditolak yang berarti terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* dan model pembelajaran *Teams Games Tournament (TGT)* pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) pada kelas VIII di MTs Sunan Gunung Jati Tahun Ajaran 2019/2020.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Untuk pendidik
 - a. Agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan maksimal, maka guru dapat memilih metode pembelajaran dengan tepat serta sesuai dengan karakteristik siswa, dan guru harus dapat memotivasi siswa dalam belajar, sehingga siswa dapat belajar dengan baik, tekun dan memperoleh hasil belajar yang maksimal.
 - b. Mengacu pada hasil penelitian ini, model pembelajaran PBL dan TGT dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII MTs Sunan Gunung Jati. Maka, disarankan untuk menggunakan salah satu dari kedua model pembelajaran tersebut, sebagai variasi model pembelajaran guna meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Untuk Lembaga

Dengan hormat, peneliti berharap kepada lembaga untuk lebih mengawasi hasil belajar siswa yang masih kurang dan penerapan metode pembelajaran yang digunakan, sehingga siswa tidak mudah bosan dalam proses pembelajaran.

3. Bagi para peneliti

Penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan atau referensi untuk melakukan penelitian yang lain. Diharapkan para peneliti dapat mengembangkan penelitian untuk variabel atau model pembelajaran lain yang sejenis sehingga dapat menambah wawasan dan kualitas pendidikan yang lebih baik.