

**STUDI KOMPARASI MODEL *PROBLEM BASED LEARNING (PBL)* DAN  
*TEAM GAME TOURNAMENT (TGT)* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM  
(Siswa Kelas VIII MTs Sunan Gunung Jati Tahun Ajaran 2019/2020)**

**SKRIPSI**

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)



Oleh:

**MERIANA TRI WAHYUNI**

9321.293.16

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2020**

**STUDI KOMPARASI MODEL *PROBLEM BASED LEARNING (PBL)* DAN  
*TEAM GAME TOURNAMENT (TGT)* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM  
(Siswa Kelas VIII MTs Sunan Gunung Jati Tahun Ajaran 2019/2020)**

**MERIANA TRI WAHYUNI**

NIM. 9321.293.16

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

(Ninik Zuroidah, M.Si)  
NIP. 198008022005012005

(Novi Rosita Rahmawati, M.Pd)  
NIP. 199211092018012001

## NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 06 Juli 2020  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07- Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : MERIANA TRI WAHYUNI

NIM : 9321.293.16

Judul : *STUDI KOMPARASI MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) DAN TEAM GAME TOURNAMENT (TGT) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (Siswa Kelas VIII MTs Sunan Gunung Jati Tahun Ajaran 2019/2020)*

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum adan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih

Wassalamualaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Pembimbing II

(Ninik Zuroidah, M.Si)  
NIP. 198008022005012005

(Novi Rosita Rahmawati, M.Pd)  
NIP. 199211092018012001

## NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 06 Juli 2020  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di

Jl. Sunan Ampel 07- Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : MERIANA TRI WAHYUNI

NIM : 9321.293.16

Judul : *STUDI KOMPARASI MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) DAN TEAM GAME TOURNAMENT (TGT) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (Siswa Kelas VIII MTs Sunan Gunung Jati Tahun Ajaran 2019/2020)*

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum adan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih

Wassalamualaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Pembimbing II

(Ninik Zuroidah, M.Si)  
NIP. 198008022005012005

(Novi Rosita Rahmawati, M.Pd)  
NIP. 199211092018012001

## HALAMAN PENGESAHAN

STUDI KOMPARASI MODEL *PROBLEM BASED LEARNING (PBL)* DAN  
*TEAM GAME TOURNAMENT (TGT)* UNTUK MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM  
(Siswa Kelas VIII MTs Sunan Gunung Jati Tahun Ajaran 2019/2020)

MERIANA TRI WAHYUNI

9321.293.16

Telah diujikan dalam sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Kediri pada tanggal 24 Juni 2020

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Iskandar Tsani, M.Ag ( )  
NIP. 196406011998031001

1. Penguji I

Ninik Zuroidah, M.Si ( )  
NIP. 198008022005012005

2. Penguji II

Novi Rosita Rahmawati, M.Pd ( )  
NIP. 199211092018012001

Kediri, 06 Juli 2020

Dekan Fakultas Tarbiyah

Dr. H. Ali Anwar, M. Ag

NIP. 196405031996031001

## HALAMAN MOTTO

... فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ أَيْنَ مَا تَكُونُوا يَأْتِ بِالْكُلِّ اللَّهُ جَمِيعًا

*“...Maka berlomba-lombalah (dalam membuat) kebaikan. Di mana saja kamu berada pasti Allah akan mengumpulkan kamu sekalian (pada hari kiamat)...”<sup>1</sup>*

---

<sup>1</sup> (QS. Al-Baqarah, 2: 148)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

Segala puji dan syukur Penulis hatarkan atas kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini dapat terselesaikan.

Karya Kecil ku ini ku persembahkan kepada:

- ❖ Kedua orang tua ku tercinta (Ibu Susiana dan Bapak Samarno) yang senantiasa mendukung, menemani, mengemangati, mengayangi, mengasihiku serta mendoakan akan keberhasilanku.
- ❖ Adikka Rohmad dan Hafid, Yang selalu memberikan keceriaan dirumah, serta seluruh keluarga besarku.
- ❖ Para Kiyai, dosen, guru, terutama Ust Manjijat dan ummah Putri, KH. Anis Hamaidi dan umi Najihah, KH. Ahmad Rifa'i dan umi Zetty, KH. Ali Anwar, serta kedua dosen pembimbing bu Ninik dan Bu Novi, para guru pamong Bu Eng, dan Bu Puspitasari dan seluruh guru yang telah mendidik dan memberikan ilmanga dengan tulus dan ikhlas.
- ❖ Sahabat-sahabat yang ada di Ma'had Darul Hikmah, Ma'had Putri, Orda Jabodetabek, One day one juz, ikatan panahan kediri, geng kepompong, KKN 65 Panggangasri, tim magang 3 Sugaja, kajian offline dan online yang tulus memberikan semangat dan motivasi.
  - ❖ Spesial untuk seseorang yang selalu memberikan semangat di masa yang akan datang
- ❖ Serta teman-teman di pendidikan agama islam angkatan 2016 yang tidak muat jika ditulis satu persatu
  - ❖ Almamater Tercinta, Institut Agama Islam Negeri Kediri

## ABSTRAK

MERIANA, TRI WAHYUNI, 2020. *Studi Komparasi Model Problem Based Learning (PBL) Dan Team Game Tournament (TGT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (Siswa Kelas VIII MTs Sunan Gunung Jati Tahun Ajaran 2019/2020)*, Kota Kediri, Provinsi Jawa Timur, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. Pembimbing (1) Ninik Zuroidah, M. Si dan (2) Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.

Kata Kunci : *Problem Based Learning, Team Game Tournament, Hasil Belajar, Sejarah Kebudayaan Islam.*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh minimnya hasil belajar pada mata pelajaran sejarah kebudayaan islam, karena dianggap mata pelajaran yang membosankan bagi siswa. Dalam hal ini, guru memiliki peran penting dalam meningkatkan hasil belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif, yakni model PBL (*Problem Based Learning*) dan model TGT (*Team Game Tournament*). Studi komparasi penelitian ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan tersebut. Sehingga tujuan penelitian ini untuk mengetahui seberapa besar hasil belajar siswa yang menggunakan metode PBL (*Problem Based Learning*) dan TGT (*Team Game Tournament*), dan adakah perbedaan hasil belajar siswa antara penggunaan metode PBL (*Problem Based Learning*) dan TGT (*Team Game Tournament*) pada mata pelajaran sejarah kebudayaan islam pada kelas VIII pada MTs Sunan Gunung Jati tahun ajaran 2019/2020.

Bentuk penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, dengan jenis penelitian komparatif (perbandingan). Populasi penelitian ini adalah 188 siswa dan jumlah sampel sebesar 66 siswa dari dua kelas yaitu kelas VIII A dan VIII B. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, tes, dan dokumentasi. Instrumen penelitian dihitung dengan *Ms.Excel* dan analisis data statistik dihitung dengan *software SPSS Versi 23*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar menggunakan metode PBL (*Problem Based Learning*) sebesar 88,79 dan rata-rata hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran TGT (*Team Game Tournament*) sebesar 86,91. Sedangkan hasil signifikansi (*2 tailed*) sebesar 0,013 yang berarti terdapat perbedaan hasil belajar belajar siswa antara pengguna model pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) dan TGT pada mata pelajaran sejarah kebudayaan islam di kelas VIII di MTs Sunan Gunung Jati.



## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Studi Komparasi Model *Problem Based Learning (PBL) Dan Team Game Tournament (TGT)* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (Siswa Kelas VIII MTs Sunan Gunung Jati Tahun Ajaran 2019/2020).

Penulis menyampaikan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Nur Chamid, MM., Selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri yang telah memberikan kepercayaan secara penuh kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M. Ag, Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang telah memberikan dukungan dan ilmu pengetahuan untuk pencarian sumber referensi dalam menyusun skripsi ini.
3. Bapak Iskandar Tsani, M.Ag, Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Penguji Utama yang telah memberikan saran dan masukan yang membangun dalam perbaikan skripsi ini.
4. Ibu Ninik Zuroidah, M.Si., selaku dosen pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu, memberikan kontribusi tenaga dan pikiran guna

memberikan bimbingan dan petunjuk serta pengarahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.

5. Ibu Novi Rosita Rahmawati, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu, memberikan kontribusi tenaga dan pikiran guna memberikan bimbingan dan petunjuk serta pengarahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
6. Bapak M. Luqman Khakim, S.Pd.I, selaku kepala madrasah dan Ibu Eny Faridatunnisa, M.Pd.I., selaku guru mata pelajaran sejarah kebudayaan islam beserta staf MTs Sunan Gunung Jati yang telah membantu kelancaran selama penelitian.
7. Teman-teman mahasiswa di IAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberi dukungan moril sehingga penulis selesai studi.
8. Ayah, Ibu, Adik yang menemani dengan tabah, serta penuh pengertian selama penulis menyelesaikan studi.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Aamiin.

Bogor, 24 Juni 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
NOTA DINAS .....	iii
NOTA PEMIMPING .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I : PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	10
B. Rumusan Masalah .....	10
C. Tujuan Penelitian .....	11
D. Hipotesis Penelitian .....	11
E. Asumsi Penelitian .....	12
F. Kegunaan Penelitian.....	12
G. Penegasan Istilah .....	14
BAB II :LANDASAN TEORI	
A. Teori <i>Problem Based Learning</i> .....	16
B. Teori <i>Team Game Tournament</i> .....	20
C. Teori Hasil Belajar.....	25
D. Sejarah Kebudayaan Islam .....	30
BAB III: METODE PENELITIAN .....	32
A. Rancangan Penelitian .....	32
B. Populasi Dan Sampel .....	34
C. Pengumpulan Data .....	36
D. Instrumen Penelitian .....	38
E. Analisis Instrumen Tes .....	44
F. Analisis Data .....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN .....	59
A. Gambaran Umum Objek dan Penelitian .....	59
B. Deskripsi Data .....	64

C. Pengujian Hipotesis .....	80
BAB V : PEMBAHASAN .....	82
BAB VI: PENUTUP .....	87
A. Kesimpulan .....	87
B. Saran .....	88
DAFTAR PUSTAKA .....	89
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Desain Penelitian .....	34
Tabel 3.2. Kisi-Kisi Instrumen .....	40
Tabel 3.3. Cara Penilaian Soal Uraian <i>Pretest</i> .....	41
Tabel 3.4. Cara Penilaian Soal Uraian <i>Posttest</i> .....	43
Tabel 3.5. Telaah Butir Soal <i>Pretest</i> .....	46
Tabel 3.6 .Telaah Butir Soal <i>Posttest</i> .....	47
Tabel 3.7. Kriteria Reliabilitas .....	50
Tabel 3.8. Hasil Uji Reliabilitas Butir Soal Pilihan Ganda <i>Pretest</i> .....	50
Tabel 3.9. Hasil Uji Reliabilitas Butir Soal Uraian <i>Pretest</i> .....	51
Tabel 3.10. Hasil Uji Reliabilitas Butir Soal Pilihan Ganda <i>Posttest</i> .....	51
Tabel 3.11. Hasil Uji Reliabilitas Butir Soal Uraian <i>Posttest</i> .....	51
Tabel 3.12. Indeks Tingkat Kesukaran .....	52
Tabel 3.13. Hasil Tingkat Kesukaran Butir Soal Pilihan Ganda dan Uraian <i>Pretest</i> .....	53
Tabel 3.14. Presentase Hasil Tingkat Kesukaran Butir Soal Pilihan Ganda dan Uraian <i>Pretest</i> .....	54
Tabel 3.15. Hasil Tingkat Kesukaran Butir Soal Pilihan Ganda dan Uraian <i>Posttest</i> .....	54
Tabel 3.16. Presentase Hasil Tingkat Kesukaran Butir Soal Pilihan Ganda dan Uraian <i>Posttest</i> .....	55
Tabel 4.1. Sarana dan Prasarana Madrasah.....	62
Tabel 4.2. Daftar Nama Guru dan Bidang Studi .....	63
Tabel 4.3. Jumlah Siswa Tahun Ajaran 2019/2020 .....	64
Tabel 4.4. Hasil Belajar Siswa Sebelum Menggunakan Metode PBL.....	64
Tabel 4.5. Statistik Deskripsi Nilai Sebelum Menggunakan Metode PBL...	66
Tabel 4.6. Pedoman dan Distribusi Frekuensi Sebelum Menggunakan Metode PBL .....	66
Tabel 4.7. Hasil Belajar Setelah Menggunakan Metode PBL .....	68

Tabel 4.8. Statistik Deskripsi Nilai Setelah Menggunakan Metode PBL ....	68
Tabel 4.9. Pedoman Nilai Dan Distribusi Frekuensi Setelah Menggunakan Metode PBL .....	69
Tabel 4.10. Hasil Belajar Nilai Siswa Sebelum Menggunakan Metode TGT	69
Tabel 4.11. Statistik Deskripsi Nilai Sebelum Menggunakan Metode TGT	71
Tabel 4.12. Pedoman Nilai Dan Distribusi Frekuensi Sebelum Menggunakan Metode TGT .....	71
Tabel 4.13. Nilai Siswa Setelah Menggunakan Metode TGT .....	72
Tabel 4.14. Statistik Deskripsi Nilai Setelah Menggunakan Metode TGT...	73
Tabel 4.15. Pedoman Nilai Dan Distribusi Frekuensi Setelah Menggunakan Metode TGT .....	74
Tabel 4.16. Daftar Nilai Siswa Yang Menggunakan Metode PBL.....	74
Tabel 4.17. Daftar Nilai Siswa Yang Menggunakan Metode TGT .....	76
Tabel 4.18. Uji Normalitas .....	77
Tabel 4.19. Histogram .....	77
Tabel 4.20. Uji Homogenitas .....	79
Tabel 4.21. <i>Group Statistics</i> .....	80
Tabel 4.22. <i>Independen Sample T-Test</i> .....	80

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Nilai Siswa Yang Menggunakan Metode PBL .....	I
Lampiran 2. Daftar Nilai Siswa Yang Menggunakan Metode TGT .....	II
Lampiran 3. RPP Metode PBL.....	III
Lampiran 4. RPP Metode TGT .....	X
Lampiran 5. Soal <i>Pretest</i> .....	XIX
Lampiran 6. Soal <i>Posttest</i> .....	XX
Lampiran 7. Dokumentasi .....	XXI
Lampiran 8. Lembar Telaah Butir Soal <i>Pretest</i> .....	XXII
Lampiran 9. Lembar Telaah Butir Soal <i>Posttest</i> .....	XXVI
Lampiran 10. Tabel Skoring Hasil Jawaban Soal <i>Pretest</i> Pilihan Ganda Pada Uji Coba Instrumen .....	XXXI
Lampiran 11. Tabel Skoring Hasil Jawaban Soal <i>Pretest</i> Uraian Pada Uji Coba Instrumen .....	XXXII
Lampiran 12. Tabel Skoring Hasil Jawaban Soal <i>Posttest</i> Pilihan Ganda Pada Uji Coba Instrumen .....	XXXIII
Lampiran 13. Tabel Skoring Hasil Jawaban Soal <i>Posttest</i> Uraian Pada Uji Coba Instrumen .....	XXXIV
Lampiran 14. Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi .....	XXXV
Lampiran 15. Mohon Izin Riset/ Penelitian .....	XXXVII
Lampiran 16. Izin Penelitian.....	XXXVIII
Lampiran 17. Daftar Riwayat Hidup .....	XXXIX