

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Bakar, Rifa'i. 2021. *Pengantar Metodologi Penelitian*, Yogyakarta: SUKA-Press.
- Afkarina, Ainun Izza. et. al. 2025. "Eksplorasi Efektivitas Pengembangan Media Pop-Up Book Bertema Siklus Kupu-Kupu dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas IV Madrasa Ibtidaiyah", *Harmoni Pendidikan*, Vol. 2, No. 4.
- Andika, 2023. "Penerapan Media Pop-Up Book untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Fotosintesis Peserta Didik Kelas VIII MTS DDI Wanio", Skripsi, IAIN Parepare.
- Anggraena, Yogi. et. al. 2021. *Kajian Akademik: Kurikulum untuk Pemulihan Pembelajaran*, Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran.
- Ardaya, Dendi Ahmad. 2016. "Penerapan Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Materi IPA Siswa Sekolah Dasar", *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Vol 1, No. 1.
- Arifannisa, et.al. 2023. *Sumber & Pengembangan Media Pembelajaran*, Jambi: Sonpedia Publishing Indonesia.
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Fase A – Fase C*, Jakarta: Kemedikburistek, 2022.
- Bakar, Rifa'i Abu. 2021. *Pengantar Metodologi Penelitian*, Yogyakarta: SUKA-Press.
- Boleng, Adi Neneng Abdullah Benedikta. 2022. "Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA pada Siswa Sekolah Dasar", *Jurnal Basicedu*, Vol. 6 No. 6.
- Budiman, Lalu. & Lalu Mulkan Thariq Akbar. 2023. "Pengendalian Bencana Alam Banjir di Kabupaten Sumbawa Barat", *Jurnal Ilmiah Hospitality*, Vol.12 No. 1.
- Cahyadi, Ani. 2019. *Pengembangan Media dan Sumber Belajar: Teori dan Prosedur*, Banjarmasin: Laksita Indonesia.
- Cahyadi, Rahmat Arofah Hari. 2019. "Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model", *Halaqa: Islamic Education Journal*, Vol. 3 No. 1.
- Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Fase A – Fase C untuk SD/MI/Program Paket A, Jakarta: Kemendikbudristek, 2022.
- Damayanti, Kristiani. 2025. "Pengembangan Flipbook Berbasis Discovery Learning Tumbuhan Sumber Kehidupan di Bumi untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas IV MI Miftahul Huda Ngrecu" Skripsi, IAIN Kediri.
- Darmadi, Hamid. 2013. *Dimensi-Dimensi Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*, Bandung: Alfabeta.
- Direktorat Sekolah Dasar. 2022. *Buku Saku Tanya Jawab Kurikulum Merdeka*, Jakarta: Kemendikburistek.
- Djumhana, Nana. *Modul Pendidikan Profesi*, t. tp.
- Febriani. 2022. "Pengembangan Media Pop-Up Book Berbasis Permainan Pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar", *EDUSTUDENT: Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pengembangan Pembelajaran*, Vol. 1 No. 2.
- Febrianti, Maharani Dika. 2023. "Pengembangan Media Pembelajaran Big Book Pada Materi Tayamun untuk Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik di Kelas

- IV SD Negeri 2 Nglawak Kecamatan Prambon Kabupaten Nganjuk”, Skripsi, IAIN Kediri.
- Firdausi, Bilqis Waritsa., dkk. 2021. “Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa Sekolah Dasar”, *Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, Vol. 11, No. 2.
- Ghaniem, Amalia Fitria. et. al. 2021. *Buku Panduan Guru Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk Kelas V*, Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Ghaniem, Amalia Fitria. et.al. 2021. *Ilmu Pengetahuan Alam Sosial untuk Kelas V*, Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Gunawan, Imam et.al. t.t. “Taksonomi Bloom – Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Penilaian”.
- Haniem, Amalia Fitri. et. al. 2021. *Buku Panduan Guru Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD Kelas V*, Jakarta: Kemendikbudristek.
- Hasan, Muhammad. et. at. 2021. *Media Pembelajaran*, Klaten: Tahta Media Group.
- Hidayat, Fitri. 2021. “Model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evalution) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam”, *JIPAI: Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*, Vol. 1 No.1.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isnaini, Rizkyah. 2019 “Analisis Bencana Tanah Longsor di Wilayah Jawa Tengah”, *Islamic Management and Empowerment Journal*, Vol. 1, No. 2.
- Jannah, Alfi Nur. 2019. “Pengembangan Media *Pop-Up Book* Pada Mata Pelajaran IPA Materi Daur Hidup Hewan untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas IV MI Wahid Hasyim III DAU Malang” (Skripsi, UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.).
- Jiwandono, Nahnu Robid. 2019. “Kemampuan Berpikir Kritis (*Critical Thinking*) Mahasiswa Semester 4 (Empat) Pada Mata Kuliah Psikolinguistik”, *Ed-Humanisticcs*, Vol. 04, No. 01.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia V* Aplikasi versi 0.5.1
- Kholil, Muhammad & Nur Fadilatun Nisa. 2025. “Penggunaan Media Pembelajaran *Pop-Up Book* untuk Meningkatkan Pemahaman Belajar Siswa MI dalam Mengelompokkan Jenis Tumbuhan”, *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Vol.10, No.1.
- Kolopita, Cindy Patika et. al. 2022. “Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar”, *Jurnal of Information Technologu Education*, Vol. XX, No. XX.
- Lestari, Dirga Ayu dan Oman Fathurohmna. 2020. “Pengaruh Media *Pop Up Book* Terhadap Motivasi Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa Kelas IV MIN 1 Serang”, *Jurnal Keilmuan dan Kependidikan*, Vol. 12, No. 02.
- Lestari, Hesti Setyodyah. et. al. 2024. *Psikologi Kepribadian (Jilid 1)*, Pekalongan: Pernebit NEM.
- M. Badrul Nizar, Guru Kelas V SDN Sukoharjo Kediri, 30 September – 1 Oktober 2025.
- Mardhatilla, et. al., 2023. “Media Pembelajaran Interaktif *Pop-Up Book* Berbasis Model ARIAS di Kelas V Sekolah Dasar”, *Jurnal od Education Action Research*, Vol. 7 No. 3.

- Mudita, I Km. Agus et. el. 2019. “Korelasi antara Kemampuan Berpikir Kritis dengan Penguasaan Kompetensi Inti Penegtahuan IPS Siswa”, *Jurnal Mimbar Ilmu*, Vol. 24, No. 1.
- Mulyanti, Ni Made Budhi et. al. 2023. “Dampak Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri terbimbing terhadap Hasil Belajar IPA dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa”, *Jurnal ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, Vol. 6 No. 1.
- Nabila, Shella. et. al. 2021. “Pengembangan Media Pembelajaran *Pop-Up Book* Berbasis Kearifan Lokal pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar”, *Jurnal Basicedu*, Vol. 5 No.5.
- Nafiati, Dewi Amaliah, 2021. “Revisi Taksonomi Bloom: Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik”, *Hurmanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, Vol. 21, No. 2.
- Nirwana, Sarif et. al. 2024. “Analisis Penerapan Problem Based Learning berbantu Quizizz pada Pembelajaran IPAS Kelas V Sekolah Dasar”, *Jurnal Inovasi, Evaluasi, dan Pengembangan*. Vol. 4, No. 1.
- Nopiano, Sri et. al. 2023. “Kompetensi 4C dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Kelas IV Sekolah Dasar”, *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, Vol. 09, No. 2.
- Nuriyana. et. al. 2024. “Upaya Mitigasi Bencana”, *IURIS STUDIA: Jurnal Kajian Hukum*, Vol 5 No. 3.
- Nurkumala, Siti et. al. 2024. “Pengembangan Media Pembelajaran *Pop Up Book* Materi Sistem Tata Surya Berbasis *Project Based Learning* (PjBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis”, *Jurnal Papeda*, Vol. 6, No. 1.
- Nuryadi et. al. 2017. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*, Yogyakarta: Sibuku Media.
- Observasi, di SDN Sukoharjo Kediri, 10 Oktober 2024.
- Observasi, di SDN Sukoharjo Kediri, 30 September 2025.
- Pagara, Hamzah et. el. 2022. *Media Pembelajaran*, Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Pambudi, Bayu. et. al. 2018. “Pengembangan Alat Peraga IPA dari Barang Bekas untuk Meningkatkan Motivasi Belaajr dan Pemahaman Siswa Sekolah Dasar”, *Indonesian Journal of Primary Education*, Vol. 2, No. 2.
- Peraturan Menteri Kebudayaan dan Pendidikan Nomor 22 tahun 2020 Tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2023-2024, Jakarta: t.p., 2020.
- Peserta Didik kelas V SDN Sukoharjo Kediri, 1 Oktober 2025.
- Pratiwi, Syal Sabbila, 2023. “Pengembangan Media *Pop-Up Book* Materi Sistem Tata Surya untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas VI di SD Muhammadiyah 1 Padas”, Skripsi, IAIN Kediri Kediri.
- Purwati, Ellu. 2023. “Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP pada Materi Sistem Kehidupan Tumbuhan”, *Bioscientist Jurnal Ilmiah Bogor*, Vol. 11, No. 1.
- Putri, Deayu Tanai. et. al.,2025. “Implementasi Media Interaktif untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran IPAS di SD Negeri Jiwalan”, *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, Vol. 3, No. 6.
- QS. Al Baqarah (2): 32, <https://quran.nu.or.id/al-baqarah>, diakses 21 Juni 2026.
- Rahardjo, Susilo. et. al., 2013. *Pemahaman Individu: Teknik Nontes*, Jakarta: Kencana Prenadamedia.
- Rahman, Nafilah. et. al. 2022. “Pengembangan Media Pembelajaran *Pop-Up Book* Pada Mata Pelajaran IPS Materi Keberagaman Budaya Indonesia Pada Siswa Kelas IV SDN 15 Mataram”, *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, Vol. 3 No. 3c.

- Resta, Reres Gita. & Safrul Kodri. 2023. "Media Pembelajaran *Pop Up Book* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar", *Jurnal Educatio*, Vol. 9, No. 1.
- Sabrina. Pendidik kelas V SDN Sukoharjo Kediri, 22 Mei 2024.
- Sahara, Ayu. et. al. 2022. "Pengembangan Media *Pop-Up Book* sebagai Media Pembelajaran IPS Materi Keberagaman Budaya Sumatera Utara Siswa Kelas IV SD", *Jurnal of Education and Social Analysis*, Vol. 3 No. 1.
- Samudra, Azhari Aziz. 2024. *Bencana di Rinf of Fire dan Teori Kegempaan*, Jakarta: Deepublish.
- Sanjani, Maulana Akbar. 2020. "Tugas dan Pernanan Guru dalam Proses Peningkatan Belajar Mengajar", *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan*, Vol. 6 No. 1.
- Sapriyah. 2019. "Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar", *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, Vol. 2 No. 1.
- Saputra, Angga Nuraufa Zamzami. 2023. "Pengembangan Bahan Ajar Lembar Kegiatan Siswa Matematika Berbasis Inquiry untuk Meningkatkan Berpikir", *Jurnal Multidisipliner Kepalamada*.
- Sari, et. al. 2019. *Modul Media Pembelajaran*, Bandung: t.tp.
- Septyani, Anjelia. et. al. 2024. "*Understanding by Design*: Menggunakan sebagai Kurikulum Alur Mundur untuk Pembelajaran Matematika di Indonesia", *Journal of Mathematics Science and Eduaction*, Vol. 7, No. 1.
- Setyaningrum, Rahma. 2020. "Media *Pop Up Book* sebagai Media Pembelajaran Pasacapandemi Covid-19", *Prosiding Seminar Nasioanl Pascasarjana*.
- Sinta, et. al. 2020. "Pengembangan Media *Pop-Up Book* Pada Pembelajaran IPA di SD", *JPD: Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol.11 No. 2.
- Slamet, Fayrus Abadi. 2022. *Model Penelitian Pengembangan (RnD)*, Malang: IAI Sunan Kalijaga.
- Solihuddin, Tubagus. et. al. 2020. "Dampak Tsunami Selat Sunda di Provinsi Banten dan Upaya Mitigasinya", *Jurnal Segara*, Vol. 16 No. 1.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Suhelayanti, et. al. 2023. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)*, Langsa: Yayasan Kita Menulis.
- Sukiman. 2012. *Konsep Dasar Media Pembelajaran*, Sleman: PT Pustaka Insan Mandiri.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sukmana, Adistya Purnama. et. al. 2019. "Upaya Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik pada Materi Dampak Globalisasi melalui Pembelajaran *Discovery Learning*", *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara*.
- Suparni. 2016. "Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Menggunakan bahan Ajar Berbasis Integrasi Interkoneksi", *Jurnal Derivet*, Vol. 3 No. 2.
- Susilawati, Aida. dkk. 2025. "Pengembangan *Pop-Up Book* Digital untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Kelas IV Materi Bagian Tumbuhan dan Fungsinya", *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, Vol.10, No.1.
- Suyanto, et. al. 2025. *Naskah Akademik Pembelajaran Mendalam*, Jakarta: Kemendikdasmen.
- Syarfril & Zelhendri Zen. 2017. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*, Depok: Kencana.

- Thobroni, Muhammad. & Arif Mustofa. 2011. *Belajar & Pembelajaran*, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ulfa, Melin Sri et. al. 2020. “Pengembangan Pembelajaran Pop-Up Book Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD”, *Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, Vol.1 No.1.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Valentin, Ferdio. et. al., (2023) “Pengaruh serta Cara Penanggulangan Dampak dari Erupsi Gunung Krakatau Terhadap Ekosistem Sekitar”, *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, Vol. 4, No. 1.
- Widiyantoro, Andi. 2018. “Perancangan Informasi Folklor Legenda Putri Kandita Melalui Media Pop Up”, Laporan Tugas Akhir, Universitas Komputer Indonesia.
- Winduono, Yamin. & Kandi. 2021. *Bumi dan Alam Semesta*, Bandung: PPPPTK IPA.
- Wulandari, Eka Dian. 2022. “Penggunaan Media Pop Up Book untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VI Beji 02 Kota Batu”, *Jurnal Pendidikan Taman Widya Humanioara*, Vol. 1, No.4.
- Yasin, Muhammad, 2009. *Psikologi Perkembangan*, Kediri: STAIN Kediri Press.
- Yusuf, Munir. 2018. *Pengantar Ilmu Pendidikan*, Palopo: Lembaga Kampus IAIN Palopo.
- Zakariah, Linda & Ika Lestari. 2019. *Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran*, Bogor: Ezamatama Karya abadi.