

**PENGEMBANGAN MEDIA *POP UP BOOK* BERMUATAN MATERI
BAGAIMANA BUMI KITA BERUBAH DALAM MATA PELAJARAN IPAS**

SKRIPSI



OLEH

MUHAMMAD DAVID

NIM. 20206091

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAYAH

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI

2026

**PENGEMBANGAN MEDIA *POP UP BOOK* BERMUATAN MATERI
BAGAIMANA BUMI KITA BERUBAH DALAM MATA PELAJARAN IPAS**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

Muhammad David

NIM. 20206091

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

Dengan ini bahwa Skripsi Muhammad David telah disetujui oleh pembimbing untuk
diujikan oleh dewan penguji

PENGEMBANGAN MEDIA *POP UP BOOK* BERMUATAN MATERI BAGAIMANA BUMI KITA BERUBAH DALAM MATA PELAJARAN IPAS

Oleh

Muhammad David

NIM. 20206091

Telah disetujui oleh:

Kediri, 19 Juni 2026
Dosen Pembimbing I



Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.
NIP. 1992110920108012001

Kediri, 19 Juni 2026
Dosen Pembimbing II



Aziza Anggi Matiyanti, S.Si., M.Pd.
NIDN. 2024069102

NOTA DINAS

Kediri, 19 Juni 2026

Nomor : 3 (tiga berkas)
Lampiran : Bimbinga Skripsi
Hal : Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri
Di-
Jalan Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak/Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Muhammad David
NIM : 20206091
Judul : **PENGEMBANGAN MEDIA POP UP BOOK
BERMUATAN MATERI BAGAIMANA BUMI
BERUBAH DALAM ATA PELAJARAN IPAS**

Setelah dilakukan perbaikan terhadap materi dan susunan naskah, kami menilai bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai salah satu kelengkapan untuk menempuh ujian akhir program Sarjana Strata Satu (S1).

Sehubungan dengan hal tersebut, bersama ini kami lampirkan naskah skripsi yang bersangkutan dengan harapan dapat diadwalkan untuk diuji dalam Sidang Munaqasah sesuai dengan ketentuan waktu yang telah ditetapkan.

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu, kami sampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.
NIP. 1992110920108012001

Dosen Pembimbing II



Aziza Anggi Maiyanti, S.Si., M.Pd.
NIDN. 2024069102

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA *POP UP BOOK* BERMUATAN MATERI
BAGAIMANA BUMI BERUBAH DALAM MATA PELAJARAN IPAS

MUHAMMAD DAVID

NIM. 20206091

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Skripsi Universitas Islam Negeri Syekh
Wasil Kediri pada tanggal 25 Juni 2026

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd.

NIP. 198903302019032008

2. Penguji I

Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.

NIP. 1992110920108012001

3. Penguji II

Aziza Anggi Maiyanti, S.Si., M.Pd.

NIDN. 202406910

(.....)

(.....)

(.....)

Kediri, 2 Juli 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

UIN Syekh Wasil Kediri



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.

NIP. 197004121994032006

MOTO

...سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ ﴿٣٢﴾

“Mahasuci Engkau. Tidak ada pengetahuan bagi kami, selain yang telah Engkau ajarkan kepada kami. Sesungguhnya Engkaulah Yang Maha Mengetahui lagi Maha Bijaksana.”

(Al-Baqarah: 32)¹

¹ QS. Al Baqarah (2): 32, <https://quran.nu.or.id/al-baqarah>, diakses 21 Juni 2026.

PERNYATAAN KEASLINAN TULISAN

Saya yang Bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad David
NIM : 20206091
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 22 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



[Signature]
Muhammad David

ABSTRAK

David, Muhammad. Dosen Pembimbing Novi Rosita Rahmawati, M.Pd., dan Aziza Anggi Maiyanti, S.Si., M.Pd., *Pengembangan Media Pop Up Book Bermuatan Materi Bagaimana Bumi Kita Berubah Dalam Mata Pelajaran IPAS*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Syekh Wasil Kediri, 2026.

Kata kunci: Media Pembelajaran, *Pop Up Book*, IPAS

Materi struktur bumi memiliki potensi besar dalam mempengaruhi kehidupan peserta didik sebagai individu dan makhluk sosial. Kemampuan dan kecakapan pendidik sangat berperan besar dalam pembelajaran yang bermakna. Satu di antara penyebab kurangnya pemahaman adalah terbatas alat peraga yang menyajikan struktur bumi. Media *pop up book* adalah buku yang memiliki bagian yang dapat bergerak dan memiliki unsur dua dimensi dan tiga dimensi serta memberikan visualiasi yang menarik. Tujuan dari penelitian dan pengembangan ini adalah 1) untuk mengetahui prosedur pengembangan media *Pop Up Book* bermuatan materi bagaimana bumi kita berubah dalam mata pelajaran IPAS, 2) untuk mengetahui kelayakan media *Pop Up Book* bermuatan materi bagaimana bumi kita berubah dalam mata pelajaran IPAS.

Metode penelitian ini adalah *Research and DevelopmentI* (R&D) dengan menggunakan model pengembangan Hannafin dan Peck terdiri dari 1) penilaian kebutuhan, 2) desain, 3) pengembangan dan implementasi dengan di setiap tahapan melakukan evaluasi dan revisi. Pada teknik pengumpulan data menggunakan cara dokumentasi, observasi, wawancara dan penyebaran angket.

Hasil dari penelitian ini. Produk pengembangan dimulai dengan tahapan menganalisis kebutuhan siswa, materi dan karakter peserta didik. Kemudian, mendesain media dengan menyesuaikan kebutuhan peserta didik. Dilanjutkan dengan mengembangkan sesuai ketentuan-ketentuan yang mengikutsertakan para ahli validasi, sehingga menghasilkan media pembelajaran yang layak diuji cobakan kepada peserta didik. Adapun hasil dari menganalisis data kelayakan media menunjukkan bahwa *Pop Up Book* memiliki kategori layak digunakan berdasarkan presentase kelayakan ahli media 1 sebesar 70%, presentase kelayakan ahli media 2 sebesar 71%, presentase gabungan rata-rata kedua ahli media sebesar 70,5%, presentase kelayakan ahli materi 1 sebesar 89%, presentase kelayakan ahli materi 2 sebesar 91% dan presentase gabungan rata-rata kedua ahli materi sebesar 90%, serta Respon peserta didik pada kelompok kecil setelah menggunakan media *Pop Up Book* diperoleh presentase 91%. Sedangkan. Respon peserta didik pada kelompok besar setelah menggunakan media *Pop Up Book* diperoleh presentase 81%.

ABSTRACT

David, Muhammad. Thesis Advisors: Novi Rosita Rahmawati, M.Pd., and Aziza Anggi Maiyanti, S.Si., M.Pd., Development of Pop Up Book Media Resource on How Our Earth Is Changing for the IPAS Curriculum. Thesis, Departement of Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Education, UIN Syekh Wasil Kediri, 2026.

Keywords: Learning materials, *Pop Up Book*, IPAS

The subject of Earth's structure has great potential to influence students' lives as individuals and as social beings. Educators' abilities and skills play a major role in meaningful learning. One of the reasons for this lack of understanding is the limited availability of teaching aids that illustrate the Earth's structure. A Pop Up Book is a book with movable parts that combines two-dimensional and three-dimensional elements to provide engaging visualizations. The objectives of this research and development study are 1) to determine the procedure for developing a Pop Up Book containing material on how our Earth is changing in the IPAS subject, 2) to determine the feasibility of a Pop Up Book containing material on how our Earth changes.

The research method used was Research and Development I (R&D), employing the Hannafin and Peck development model, which consists of 1) needs assessment, 2) design, and 3) development and implementation, with evaluation and revision conducted at each stage. Data collection techniques included documentation, observation, interviews, and the distribution of questionnaires.

Results of this research. The product development process began with an analysis of student needs, subject matter, and learner characteristics. Next, the learning equipment were designed to meet the learners needs. This was followed by further development in accordance with established guidelines, involving validation experts, resulting in a learning material suitable for pilot testing with students. The results of analyzing the media feasibility data show that the Pop Up Book is deemed suitable for use based on a feasibility percentage of 70% from Media Expert 1, 71% from Media Expert 2, a combined average of 70.5% from both media experts, 89% from Content Expert 1, a suitability percentage of 91% from subject matter expert 2, and a combined average suitability percentage of 90% from both subject matter experts. Furthermore, the response rate from students in the small group after using the Pop Up Book was 91%. Meanwhile, the response rate from students in the large group after using the Pop Up Book was 81%.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini menjabarkan Pengembangan Media *Pop Up Book* Bermuatan Materi Bagaimana Bumi Kita Berubah dalam Mata Pelajaran IPAS.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor UIN Syekh Wasil Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri.
3. Dr. Hj. Fartika Ifriqia, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Syekh Wasil Kediri.
4. Novi Rosita Rahmawati, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Aziza Anggi Maiyanti, S.Si., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
6. Moelyono, M.Pd. sebagai Kepala SDN Sukoharjo yang telah memberikan ijin penelitian dalam penyelesaian skripsi.
7. M. Badrul Nizar sebagai guru kelas V SDN Sukoharjo Kediri yang telah memberikan bimbingan, arahan, semangat dalam penyelesaian skripsi.
8. Choironi dan Yayuk Winarti merupakan orang tua yang telah memberikan segalanya yang tidak terhingga kepada penulis dalam menuntaska studi strata-1.

9. Umi Hanik, Siti Hamidah, Mohamad Amer Fuat, Muhammad Iwan Safrullah, Darmianto, Mistiani yang telah memberikan arahan, motivasi dan nasehat kepada penulis untuk menyelesaikan studi strata-1.

10. Adifa Ashalina Fauza, Rizki Aditya Eka Saputra, Azalia Syahiba Saufa, Mohamad Saddam Husen yang menjadi penyemangat penulis dalam menyelesaikan studi strata-1.

11. Insan seperjuangan.

Penulis senantiasa mendoakan sebagai bentuk kebaikan untuk seluruh pihak yang terlibat dalam penyelesaian penelitian. sehingga mendapat keberkahan dan keridhoan dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Aamiin.

Kediri, 13 Mei 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTO	vi
PERNYATAAN KEASLINAN TULISAN	vii
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian dan Pengaruh	6
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	6
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	8
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian Pengaruh.....	9
G. Penelitian Terdahulu	9
H. Definisi Istilah.....	14
BAB II KAJIAN TEORI	16
A. Media Pembelajaran.....	16
B. <i>Pop Up Book</i>	23
C. Pemahaman Peserta Didik	26
D. Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Kelas V	32
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	45
A. Model Penelitian dan Pengembangan	45
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	46
C. Data Penelitian	50
BAB IV HASIL	59
A. Penyajian Data Peneliitian	59
B. Revisi Produk.....	93
C. Pembahasan.....	94
BAB V PENUTUP	100
A. Kajian Produk yang Telah Direvisi.....	101
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut	102
DAFTAR PUSTAKA.....	104
LAMPIRAN LAMPIRAN	109

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Pembagian Indikator dan Kriteria Penilaian.....	28
Tabel 2.2. Kategori Taksonomi Anderson dan Kratwohl.....	29
Tabel 2.3. Profil Pelajar Pancasila.....	35
Tabel 2.4. Elemen Pembelajaran IPAS	38
Tabel 3.1. Kisi-kisi Instrumen Ahli Media.....	53
Tabel 3.2. Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi	54
Tabel 3.3. Tabel Skala Likert	54
Tabel 3.4. Tabel Skala Likert	57
Tabel 3.5. Tabel Kategori Validitas	58
Tabel 3.6. Kriteria Hasil Respon Peserta Didik	58
Tabel 4.1. Capaian Pembelajaran, Tujuan Pembelajaran, dan Alur Pembelajaran ...	61
Tabel 4.2. Materi Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial.....	66
Tabel 4.3. Desain Media <i>Pop Up Book</i>	67
Tabel 4.4. Hasil Pengembangan Media <i>Pop Up Book</i>	73
Tabel 4.5. Hasil Validasi Ahli Media 1	79
Tabel 4.6. Hasil Validasi Ahli Media 2	81
Tabel 4.7. Hasil Validasi Ahli Materi 1.....	84
Tabel 4.8. Hasil Validasi Ahli Materi 2.....	86
Tabel 4.9. Hasil Respon Peserta Didik Kelompok Besar.....	88
Tabel 4.10. Hasil Respon Peserta Didik Kelompok Kecil	90
Tabel 4.11. Hasil Respon Peserta Didik Kelompok Besar.....	91
Tabel 4.12. Hasil Evaluasi.....	92
Tabel 4.13. Revisi Media <i>Pop Up Book</i> oleh Ahli Media dan Materi	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Planet Bumi	39
Gambar 2.2. Persebaran Lempeng Bumi.....	41
Gambar 2.3. Zona <i>Ring of Fire</i>	42
Gambar 3.1. Skema Model Hannafin dan Peck.....	46
Gambar 4.1. Peta Konsep Materi Bab 4 Topik C.....	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Riset.....	109
Lampiran 2. Surat Keterangan.....	110
Lampiran 3. Tabel Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media	111
Lampiran 4. Instrumen Validasi Ahli Media.....	112
Lampiran 5. Hasil Validasi Ahli Media 1.....	115
Lampiran 6. Hasil Validasi Ahli Media 1.....	119
Lampiran 7. Tabel Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi.....	123
Lampiran 8. Instrumen Validasi Ahli Materi	124
Lampiran 9. Hasil Validasi Ahli Materi 1	127
Lampiran 10. Hasil Validasi Ahli Materi 2	131
Lampiran 11. Instrumen Respon Peserta Didik.....	135
Lampiran 12. Hasil Respon Peserta Didik	136
Lampiran 13. Hasil Respon Peserta Didik Kelompok Kecil	138
Lampiran 14. Hasil Respon Peserta Didik Kelompok Besar	139
Lampiran 15. Instrumen Wawancara Peserta Didik.....	140
Lampiran 16. Hasil Wawancara Peserta Didik.....	141
Lampiran 17. Instrumen Wawancara Pendidik	143
Lampiran 18. Hasil Wawancara Pendidik	144
Lampiran 19. Buku Panduan Penggunaan Media <i>Pop Up Book</i>	145
Lampiran 20. Hasil Dokumentasi.....	148
Lampiran 21. Hasil Similarity	149
Lampiran 22. Surat Keterangan Penggunaan Media	150
Lampiran 23. Dokumentasi Penelitian	151
Lampiran 24. Daftar Riwayat Hidup	152