

**SURVIVAL MADRASAH DINIYAH DALAM MENANAMKAN ILMU DAN
ADAB DITENGAH ARUS MODERNISASI
(Studi Kasus Madrasah Diniyah Madrasah Islam Salafiyah (MIS) dan
Tarbiyah Islam Muallimin (TIM) di Dusun Kapurejo, Pagu, Kediri)**

SKRIPSI



Oleh :

ALFIN AFWANDA WILDAN

NIM. 22201051

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI
2026**

HALAMAN JUDUL

**SURVIVAL MADRASAH DINIYAH DALAM MENANAMKAN ILMU
DAN ADAB DITENGAH ARUS MODERNISASI
(Studi Kasus Madrasah Diniyah Madrasah Islam Salafiyah (MIS) dan
Tarbiyah Islam Muallimin (TIM) di Dusun Kapurejo, Pagu, Kediri)**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan (S. Pd)

Oleh :

ALFIN AFWANDA WILDAN

NIM. 22201051

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

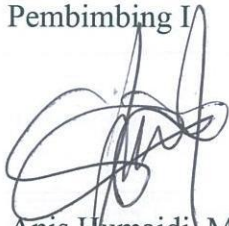
**SURVIVAL MADRASAH DINIYAH DALAM MENANAMKAN ILMU
DAN ADAB DITENGAH ARUS MODERNISASI
(Studi Kasus Madrasah Diniyah Madrasah Islam Salafiyah (MIS) dan
Tarbiyah Islam Mualimin (TIM) di Dusun Kapurejo, Pagu, Kediri)**

ALFIN AFWANDA WILDAN

NIM. 22201051

Telah disetujui oleh:

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag
NIP. 197315121999031002

Pembimbing II



Dr. Khainuddin, S.Pd.I, M.Ag
NIDN. 2103058505

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 24 Juni 2026

Nomor :

Hal : Bimbingan Skripsi

Yth,

Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

Di Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Alfin Afwanda Wildan

NIM : 22201051

Judul : Survival Madrasah Diniyah dalam Menanamkan Ilmu dan Adab Ditengah Arus Modernisasi (Studi Kasus Madrasah Diniyah Madrasah Islam Salafiyah (MIS) dan Tarbiyah Islam Mualimin (TIM) di Dusun Kapurejo, Pagu, Kediri)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan petunjuk dan arahan serta saran yang telah diberikan dalam sidang Munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 24 Juni 2026 kami menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag
NIP. 197315121999031002

Pembimbing II



Dr. Khainuddin, S.Pd.I, M.Ag
NIDN. 2103058505

HALAMAN PENGESAHAN

SURVIVAL MADRASAH DINIYAH DALAM MENANAMKAN ILMU DAN ADAB DITENGAH ARUS MODERNISASI

**(Studi Kasus Madrasah Diniyah Madrasah Islam Salafiyah (MIS) dan
Tarbiyah Islam Mualimin (TIM) di Dusun Kapurejo, Pagu, Kediri)**

ALFIN AFWANDA WILDAN

NIM. 22201051

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Fakultas Tarbiyah
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri pada tanggal 24 Juni 2026

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006
2. Penguji I
Prof. Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag
NIP. 197315121999031002
3. Penguji II
Dr. Khainuddin, S.Pd.I, M.Ag
NIDN. 2103058505


(.....)


(.....)


(.....)

Kediri, 6 Juli 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

MOTTO

فَضْلُ الْعَالَمِ عَلَى الْعَابِدِ كَفَضْلِ الْقَمَرِ عَلَى سَائِرِ الْكَوَاكِبِ

"Keutamaan seorang alim dibandingkan ahli ibadah seperti keutamaan bulan purnama atas seluruh bintang."

(HR. Abu Dawud No. 3641; Tirmidzi No. 2682)

بَلِّغُوا عَنِّي وَلَوْ آيَةً

"Sampaikanlah dariku walaupun satu ayat."

(HR. Bukhari No. 3461)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Alfin Afwanda Wildan
NIM : 22201051
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul : Survival Madrasah Diniyah dalam Menanamkan Ilmu dan Adab Ditengah Arus Modernisasi (Studi Kasus Madrasah Diniyah Madrasah Islam Salafiyah (MIS) dan Tarbiyah Islam Muallimin (TIM) di Dusun Kapurejo, Pagu, Kediri)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 18 Juni 2026

Yang membuat pernyataan


Alfin Afwanda Wildan
NIM. 22201051

HALAMAN PERSEMBAHAN

Sebagai wujud rasa syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Karya ini penulis persembahkan kepada:

1. Kepada kedua orang tua saya, Bapak Misnun Suparlan dan Ibu Sriwati sebagai sosok yang senantiasa menjadi penopang dalam setiap langkah hidup saya, sumber kekuatan di saat lemah, dan cahaya yang menuntun di tengah keraguan. Dengan segala kerendahan hati, saya menghaturkan terima kasih yang tak terhingga atas setiap doa yang tak pernah putus, dukungan yang menguatkan jiwa, serta pengorbanan yang tak terhitung, baik waktu, tenaga, maupun materi yang telah diberikan dengan penuh keikhlasan. Tiada kata yang mampu menggambarkan betapa besar arti setiap usaha yang telah dicurahkan demi mengantarkan saya sampai pada titik ini. Terima kasih karena selalu menghadirkan harapan, menanamkan keyakinan, dan memperjuangkan masa depan saya dengan penuh kasih dan ketulusan.
2. Kepada kakak saya yaitu bang ipan dan adik saya nida, terimakasih sudah memberikan dukungan kepada saya dalam menyelesaikan tugas akhir. Terimakasih sudah menjaga kedua orang tua dikala saya tidak ada disisi beliau. Menjadi saudara yang rukun sampai dihari akhirr selalu ada dan saling membantu satu sama lainnya.
3. Kepada Bapak Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag dan Bapak Dr. Khainuddin, S.Pd.I, M.Ag selaku dosen pembimbing, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang setulus-tulusnya atas bimbingan, arahan, serta kesabaran dalam mendampingi penulis hingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
4. Kepada keluarga besar Madrasah Diniyah Madrasah Islam Salafiyah (MIS) dan Tarbiyah Islam Mualimin (TIM)khususnya Bapak Agus Muchyidin dan bapak syariat dan bapak Agus Halim Annaji, saya mengucapkan terima kasih atas izin yang telah diberikan sehingga saya

dapat melakukan penelitian di sekolah ini, terima kasih telah meluangkan waktu dan membantu saya dalam proses penelitian di madrasah tersebut.

5. Kepada guru-guru ngaji saya, khususnya Romo Kyai Ahmad Najmudin, dan Bapak Agus Muchyidin yang dengan penuh keikhlasan telah menanamkan ilmu, menguatkan langkah dengan doa, serta menyampaikan nasihat-nasihat yang menyejukkan hati dan meneguhkan jiwa. Setiap kata yang terucap bukan sekadar nasihat, melainkan cahaya yang menerangi perjalanan hidup saya.
6. Kepada seseorang yang tidak bisa saya sebutkan namanya, terima kasih sudah menemani proses skripsi saya dan memberikan dukungan atas segala perjuangan saya dalam pembuatan skripsi ini.
7. Kepada teman-teman PAI-B, Serta teman-teman Pondok Pesantren, saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala motivasi, semangat, dan arahan yang telah diberikan dalam proses penyusunan skripsi ini. Setiap bimbingan yang diberikan tidak hanya membantu dalam menyelesaikan tugas akademik, tetapi juga menjadi penguat dalam menghadapi berbagai tantangan selama proses penulisan. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dan menjadi amal jariyah yang terus mengalir.

ABSTRAK

ALFIN AFWANDA WILDAN, Dosen Pembimbing Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag, dan Dr. Khainuddin, S.Pd.I, M.Ag., dan, *Survival Madrasah Diniyah Dalam Menanamkan Ilmu dan Adab DiTengah Arus Modernisasi: (Studi Kasus Madrasah Diniyah Madrasah Islam Salafiyah (MIS) dan Tarbiyah Islam Muallimin (TIM) di Desa Kapurejo, Pagu, Kediri, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah , Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri, 2026.*

Kata Kunci: Madrasah Diniyah, Ilmu dan Adab, Survive dan Modernisasi

Di era perkembangan pendidikan modern dan arus modernisasi, madrasah diniyah sering dianggap kurang diminati oleh masyarakat karena adanya berbagai perubahan dalam sistem pendidikan. Namun, terdapat madrasah diniyah yang mampu mempertahankan eksistensinya sebagai lembaga pendidikan Islam yang menanamkan ilmu dan adab kepada santri, salah satunya yaitu Madrasah Diniyah Madrasah Islam Salafiyah (MIS) dan Tarbiyah Islam Muallimin (TIM) yang tetap bertahan hingga saat ini. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui program madrasah diniyah, pelaksanaan madrasah diniyah, dan faktor-faktor yang menjadikan Madrasah Diniyah Madrasah Islam Salafiyah (MIS) dan Tarbiyah Islam Muallimin (TIM) tetap survive ditengah arus modernisasi.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Sumber data penelitian yang diperoleh dari kepala madrasah, guru, santri, dzuriah serta masyarakat sekitar madrasah. Analisa data dilakukan melalui proses reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa program pendidikan di Madrasah Diniyah Madrasah Islam Salafiyah (MIS) dan Tarbiyah Islam Muallimin (TIM) menekankan pendidikan berbasis salaf, yaitu pembelajaran ilmu nahwu, shorof, tauhid, fiqh, akhlak dan kitab kuning. Madrasah Diniyah juga menanamkan adab dan akhlakul karimah melalui kegiatan keagamaan dan sosial kemasyarakatan. Pelaksanaan pendidikan dilakukan melalui pembelajaran klasikal dengan metode salaf, pembiasaan perilaku disiplin dan tawadhu', keteladanan guru dan dzuriah, serta keterlibatan santri dalam berbagai kegiatan keagamaan dan pengabdian kepada masyarakat sehingga nilai-nilai ilmu dan adab dapat diinternalisasikan secara berkelanjutan. Kemudian faktor yang menjadikan Madrasah Diniyah Madrasah Islam Salafiyah (MIS) dan Tarbiyah Islam Muallimin (TIM) tetap survive ditengah arus modernisasi meliputi konsistensi dalam mempertahankan tradisi salaf, kuatnya keteladanan guru dan dzuriah, hubungan yang harmonis dengan masyarakat, dukungan alumni dan wali santri, serta kemampuan madrasah menanamkan keseimbangan antara penguasaan ilmu agama, pembentukan karakter, dan pengabdian sosial. Faktor-faktor tersebut menjadikan madrasah tetap dipercaya masyarakat dan mampu mempertahankan eksistensinya sebagai lembaga pendidikan Islam ditengah perkembangan zaman.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufik, hidayah, dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik dan sesuai dengan waktu yang telah direncanakan. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia menuju jalan yang diridhai Allah SWT, serta yang syafaatnya senantiasa diharapkan di hari akhir. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri. Penulis menyadari bahwa proses penyusunan skripsi ini tidak dapat terlaksana secara optimal tanpa adanya dukungan, bimbingan, serta arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis dengan penuh hormat menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

- 1 Bapak Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor UIN Syekh Wasil Kediri
- 2 Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, MPd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri
- 3 Ibu Dr. Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN Syekh Wasil Kediri.
- 4 Bapak Dr. Khainuddin, S.Pd.I, M.Ag., dan Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag selaku dosen pembimbing skripsi yang telah menyisihkan waktunya untuk xiii membimbing, mengarahkan dan selalu memotivasi penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
- 5 Segenap dosen dan civitas akademik Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri yang senantiasa memberikan ilmu pengetahuan, kebijaksanaan, perhatian, serta motivasi sehingga penulis dapat menempuh proses studi dengan baik.
- 6 Kedua orang tua beserta seluruh keluarga penulis yang senantiasa memberikan dukungan berupa kasih sayang, kepercayaan, motivasi, doa, serta ridho, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik

7 Bapak Kepala Madrasah, Guru Madrasah serta Ketua yayasan, dan siswa yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian skripsi ini.

Seseorang yang tidak dapat penulis sebutkan namanya, yang telah memberikan dukungan penuh dalam setiap proses dan perjuangan penulis selama penyusunan skripsi ini. Akhirnya, dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki berbagai keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari berbagai pihak sebagai bahan perbaikan di masa yang akan datang. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis sendiri, pembaca, maupun bagi pengembangan dunia pendidikan.

Kediri, 28 Mei 2026

Alfin Afwanda Wildan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Penelitian Terdahulu	9
BAB II LANDASAN TEORI DAN KONSEPTUAL	12
A. Definisi Survival	12
B. Madrasah Diniyah	15
1. Pengertian Madrasah Diniyah	15
2. Fungsi Madrasah Diniyah	17
3. Bentuk-bentuk Madrasah Diniyah	17
4. Metode Pembelajaran Madrasah Diniyah	19
C. Peran madrasah dan masyarakat	20
1. Peran madrasah kepada masyarakat	20
2. Peran masyarakat kepada madrasah	21
D. Eksistensi Madrasah Diniyah	22

BAB III METODE PENELITIAN.....	25
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	25
B. Kehadiran Peneliti.....	25
C. Lokasi Penelitian.....	26
D. Data dan Sumber Data	26
1. Data Primer	26
2. Data Sekunder	27
E. Teknik Pengumpulan Data	27
1. Observasi.....	27
2. Wawancara	28
3. Dokumentasi.....	28
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	29
G. Pengecekan Keabsahan Data	29
1. Triangulasi Sumber	30
2. Triangulasi Teknik.....	31
H. Teknik Analisis Data	31
I. Tahap-tahap Penelitian.....	32
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	34
A. Paparan Data	34
1. Program Madrasah Madrasah Diniyah Madrasah Islam Salafiyah Dan Tarbiyah Islam Muallimin	34
2. Pelaksanaan Program Madrasah Diniyah Madrasah Islam Salafiyah Dan Tarbiyah Islam Muallimin	41
3. Survive Madrasah Diniyah Madrasah Islam Salafiyah Dan Tarbiyah Islam Muallimin	48
B. Temuan penelitian	54
1. Program Pendidikan Madrasah Diniyah Madrasah Islam Salafiyah (MIS) Dan Tarbiyah Islam Muallimin (TIM).....	54
2. Pelaksanaan Program Madrasah Diniyah Madrasah Islam Salafiyah (MIS) dan Tarbiyah Islam Muallimin (TIM)	55
3. Survival Madrasah Diniyah Madrasah Islam Salafiyah (MIS) dan Tarbiyah Islam Muallimin (TIM)	58

BAB V PEMBAHASAN	61
A. Program Pendidikan di Madrasah Diniyah Madrasah Islam Salafiyah dan Tarbiyah Islam Muallimin	61
B. Pelaksanaan Program Pendidikan Madrasah Diniyah Mis dan Tim	72
C. Madrasah Diniyah Mis dan Tim Tetap Survive	86
BAB VI PENUTUP	103
A. Kesimpulan	103
B. Saran	104
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN-LAMPIRAN	109

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Dokumentasi Pembelajaran dalam Kelas	37
Gambar 4.2	Dokumentasi Adab Para Guru dan Para Santri.....	38
Gambar 4.3	Dokumentasi Majelis Dzikir.....	39
Gambar 4.4	Dokumentasi Kemasyarakatan	40
Gambar 4.5	Foto Pembelajaran Dalam Kelas	43
Gambar 4.6	Dokumentasi Kegiatan 15 an dan Wagean	44
Gambar 4.7	Dokumentasi Ngaji Tafsir.....	45
Gambar 4.8	Dokumentasi Pengabdian	46
Gambar 4.9	Dokumentasi Tradisi Sperti Tasyakuran, Terbang, Pengabdian	50
Gambar 4.10	Dokumentasi Adab Para Santri dan Juga Adab Para Guru dan Dzuriyah	52

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	9
Tabel 4.1 Jadwal pelajaran Madrasah Islam Salafiyah (MIS).....	35
Tabel 4.2 Jadwal Pelajaran Tarbiyah islam Muallimin (TIM).....	36
Tabel 4.3 Jadwal Kegiatan.....	45
Tabel 4.4 Data santri Madrasah Diniyah Madrasah Islam Salafiyah (MIS) dan Tarbiyah Islam Muallimin (TIM).....	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Teks Wawancara	109
Lampiran II Dokumentasi	115
Lampiran III Daftar Riwayat Hidup	117