

LAMPIRAN- LAMPIRAN

Lampiran II

INSTRUMEN WAWANCARA

No	Variable	Sub Variable	Indikator	Partisipan	Instrumen	Pertanyaan
1.	Bagaimana pola komunikasi guru dalam memberikan pendampingan pendidikan seksual pada ABK?	Pola Komunikasi	Pengetahuan guru terhadap pendidikan seksual serta pola komunikasi yang digunakan Bahasa yang dipakai guru saat bersama murid ABK	Guru	Wawancara terstruktur	Seberapa jauh anda mengetahui pentingnya edukasi seks bagi ABK? Apakah terdapat siswa yang pernah mengalami kesimpangan asusila seperti pelecehan seksual di dalam kelas? Bagaimana pola komunikasi yang anda gunakan saat berinteraksi dengan murid ABK? Bagaimana interaksi sesama anak berkebutuhan khusus? Bahasa seperti apa yang digunakan guru untuk mengedukasi hal-hal yang berbau seksual kepada ABK?

		Metode	Cara efektif untuk pendampingan di kelas Cara penerapan pengenalan pendidikan seksual di kelas	Guru	Wawancara terstruktur	Metode seperti apa yang anda terapkan saat melaksanakan pendampingan pengenalan pendidikan seksual kepada ABK? Bagaimana cara anda mengedukasi sesama ABK? Apakah terdapat siswa yang mendapatkan penenganan khusus mengenai pendidikan seks ini?
--	--	--------	---	------	-----------------------	---

			Penggunaan media tertentu untuk mempermudah pembelajaran			Bagaimana cara anda memilih metode yang tepat untuk setiap anak dengan kebutuhan khusus yang berbeda-beda? Apakah ada metode yang terbukti paling efektif dalam meningkatkan pemahaman anak tentang seksualitas? Apakah anda menggunakan media dalam berkomunikasi dengan ABK saat pendampingan berlangsung?
--	--	--	--	--	--	---

		Strategi	Keterlibatan orang tua beserta lembaga penunjang Waktu yang dibutuhkan selama pendampingan pendidikan seksual	Guru	Wawancara terstruktur	Apakah terdapat khusus untuk menghadapi anak berkebutuhan khusus? Bagaimana guru melibatkan orang tua atau wali murid dalam proses pendidikan seksual bagi ABK? Apakah lembaga memiliki kolaborasi dengan tenaga ahli dalam merancang strategi? Bagaimana guru mengatasi perbedaan tingkat pemahaman dan respon emosional diantara murid ABK saat proses pendampingan? Berapa lama waktu yang dibutuhkan untuk mendampingi Abk dalam
--	--	----------	---	------	--------------------------	---

						pendidikan seksual?
--	--	--	--	--	--	---------------------

2.	Bagaimana tantangan yang dihadapi guru dalam melakukan pendampingan pendidikan seksual pada ABK?	Hambatan	Penanganan yang dihadapi selama pendampingan itu akan dapat relefan dengan berkolaborasi dengan orang tua wali atau dengan profesi ahli	Guru	Wawancara terstruktur	Apa tantangan utama yang dihadapi yang dihadapi guru dalam mengajarkan pendidikan seksual kepada ABK? Dalam proses pendampingan tidak semua bisa diserap langsung oleh murid, langkah apakah agar murid dapat memahami tujuan anda? Hambatan seperti apa yang anda terima saat melangsungkan komunikasi dengan orangtua siswa terhadap proses perkembangan anak didik? Bagaimana guru menghadapi kurangnya sumber daya materi ajar yang sesuai untuk pendidikan
----	---	-----------------	--	-------------	------------------------------	---

					seksual bagi murid ABK? Apa yang dilakukan guru ketika menghadapi ketidak nyamanan dari murid ABK saat membahas topik pendidikan seksual? Bagaimana guru menangani reaksi emosional atau perilaku yang tidak terduga dari murid AK selama pelajaran pendidikan seksual? Seberapa besar peran pendukung profesional dalam membantu guru mengatasi hambatan dalam pendampingan pendidikan seksual?
--	--	--	--	--	--

No	Variable	Sub Variable	Indikator	Partisipan	Instrumen	Pertanyaan
1.	Bagaimana pola komunikasi guru dalam memberikan pendampingan pendidikan seksual pada ABK?	Pola komunikasi	Pengenalan mengenai pendidikan seksual	Orangtua	Wawancara terstruktur	Apa yang anda ketahui tentang batasan pribadi terhadap anak? Bagaimana pandangan anda mengenai pendidikan seksual kepada anak berkebutuhan khusus? Apakah anda merasa anak anda memiliki pemahaman yang cukup tentang batasan pribadi dan consent? Apakah ada kekhawatiran khusus yang anda miliki mengenai pendidikan seksual untuk anak berkebutuhan khusus? Apa sumber materi yang anda gunakan

						untuk membantu pendidikan seksual anak anda?
--	--	--	--	--	--	---

		Proses pendampingan	Respon Mengatur lingkungan yang sehat Dukungan	orang tua wali	Wawancara terstruktur	Apakah terdapat perubahan tertentu setelah mendapatkan pembelajaran tentang pendidikan seksual? Apakah menurut anda pendampingan ini efektif dalam pengembangan personal anak anda? Bagaimana anda mengatasi perbedaan tingkat pemahaman anak anda dalam mendiskusikan topik pendidikan seksual? Bagaimana anda mengatur lingkungan yang aman dan terbuka bagi anak anda untuk membahas topik pendidikan seksual? Apa jenis dukungan yang anda harapkan dari sekolah dalam pendidikan seksual
--	--	---------------------	--	----------------	-----------------------	--

						ABK? Selain yayasan anak anda ersekolah apakah anda memiliki lembaga lain untuk penunjang kesehatana anak anda?
--	--	--	--	--	--	---

2.	Bagaimana tantangan yang dihadapi guru dalam melakukan pendampingan pendidikan seksual pada ABK?	Hambatan	Perbedaan yang terjadi didalam rumah Upaya dan usaha yang dilakukan orangtua	orangtua murid	Wawancara terstruktur	Apa saja tantangan yang anda hadapi saat mendiskusikan pendidikan seksual dengan anak anda? Bagaimana anda mengatasi perbedaan pemahaman antara anda dan anak anda mengenai pendidikan seksual? Sejauh mana anda merasa dukungan dari sekolah atau tenaga pendidik dalam memberikan pendidikan seksual kepada anak anda? Apakah anda menemukan kesulitan dalam menemukan materi yang sesuai untuk pendidikan seksual anak anda? Bagaimana perasaan anda tentang stigma
----	---	-----------------	--	-----------------------	------------------------------	---

						masyarakat terkait pendidikan seksual untuk anak berkebutuhan khusus? Apa yang dapat membantu anda mengatasi hambatan-hambatan tersebut dalam memberikan pendidikan seksual yang efektif kepada anak anda?
--	--	--	--	--	--	--

Lampiran II

Dokumentasi Partisipan guru, orang tua murid dan murid di Yayasan SLB Pelita Hati kayen Kidul.

Gambar 1.1: kegiatan Perizinan Observasi di Sekolah



Gambar 1.2: kegiatan Wawancara Guru-Guru di SL Pelita Hati Kayen Kidul



Gambar 1.3: kegiatan Wawancara Orang Tua Murid Berkebutuhan Khusus



Gambar 1.4: Gedung dan Ruang Kantor SLB yayasan Pelita hati Kayen Kidul



Lampiran III

Surat Izin Observasi.

Gambar 1.5: Surat Peizinan di Yayasan SLB Pelita hati Kayen Kidul

 **KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
Jalan Sunan Ampel No.7 Ngronggo Kota Kediri Jawa Timur 64127
Telepon (0354) 689282; Website: www.iainkediri.ac.id

Nomor : B-428 /In.36/D1.1/PP.00.01.03/12/2024
Lamp. : 1 (satu) berkas
Hal : **MOHON IZIN RISET/PENELITIAN**

Kediri, 5 Desember 2024

Kepada Yth.
Kepal sekolah SLB Pelita Hati Padangan Kayen Kidul Kediri
Di
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

N a m a	: Aviva Ulayatin Maghfiroh
Nomor Induk	: 933513819
Semester	: Gasal
Fakultas	: Ushuluddin dan Dakwah
Program Studi	: Komunikasi dan Penyiaran Islam
Tahun Akademik	: 2024/2025

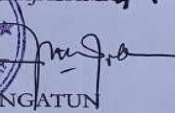
Dalam rangka menyelesaikan studi dan menyusun skripsinya perlu melakukan penelitian lapangan. Untuk itu kami mohon agar mahasiswa yang bersangkutan diberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di wilayah/lembaga yang menjadi wewenang Bapak/Ibu, dalam bidang-bidang yang terkait dengan judul Skripsinya, yaitu :

Komunikasi Interpersonal Guru Dalam Memberikan Pendampingan Pendidikan Seksual ABK di SLB Pelit Hati Padangan Kayen Kidul Kabupaten Kediri

Mahasiswa yang melaksanakan riset/penelitian, berkewajiban mentaati semua peraturan yang berlaku di lembaga/instansi tempat penelitiannya.

Demikian, atas perkenan dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK,
KEPEMILIHAN, KELEMBAGAAN
KERJASAMA

ROBINGATUN



TEMBUSAN disampaikan kepada :

1. Yang Bersangkutan
2. Pertinggal

Lampiran IV

Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) KEDIRI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH

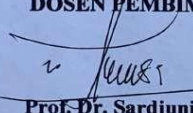
Alamat: Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri (Kode Pos) 64127 Telp. (0354) 689282 - Fax. (0354) 686564

DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Aviva Ulayatin Maghfiroh
 Nomor Induk Mahasiswa : 93353819
 Fakultas / Jurusan : Komunikasi dan Penyiaran Islam
 Semester / Tahun Akademik : 12/ 2025-2026
 Judul Skripsi : Pola Komunikasi Interpersonal Guru Dalam Memberikan Pendampingan Pendidikan Seksual Pada Abk Di Slb Pelita Hati Padangan Kayen Kidul Kabupaten Kediri

NO.	TANGGAL KONSULTASI	CATATAN DOSEN PEMBIMBING	TANDA TANGAN
1.	Jumat, 15 Maret 2024	Revisi proposal, mengganti kalimat judul dan pendahuluan	
2.	Senin, 25 maret 2024	Revisi BAB I, latar belakang dan menambahkan rumusan masalah	
3.	Senin, 15 April 2024	Revisi BAB I, Menambahkan penelitian terdahulu	
4.	Senin, 6 mei 2024	Revisi BAB II, Penambahan sub bab	
5.	Senin, 27 mei 2024	ACC BAB I,II,III	
6.	Selasa, 19 November	ACC BAB IV	
7.	Selasa, 3 Desember 2024	Bimbingan BAB V dan VI	
8.	Kamis, 20 Februari 2025	Bimbingan BAB I-VI ACC	

Catatan: Penyusunan skripsi harus merujuk pada buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah IAIN Kediri

Kediri, 18 Februari 2025
DOSEN PEMBIMBING

Prof. Dr. Sardjuningsih, M.Ag.
 NIP. 196004201987032002



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(I A I N) KEDIRI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH

Alamat : Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri (Kode Pos) 64127 Telp. (0354) 689282 - Fax. (0354) 686564

DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Aviva Ulayatin Maghfiroh
Nomor Induk Mahasiswa : 93353819
Fakultas / Jurusan : Komunikasi dan Penyiaran Islam
Semester / Tahun Akademik : 12/ 2025-2026
Judul Skripsi : Pola Komunikasi Interpersonal Guru Dalam Memberikan
Pendampingan Pendidikan Seksual Pada Abk Di Slb Pelita Hati
Padangan Kayen Kidul Kabupaten Kediri

NO.	TANGGAL KONSULTASI	CATATAN DOSEN PEMBIMBING	TANDA TANGAN
1.	Jumat, 15 Maret 2024	Revisi proposal, mengganti kalimat judul dan latar belakang	
2.	Jumat, 29 Maret 2025	Revisi latar belakang	
3.	Jum'at, 26 April 2024	Revisi BAB I dan pengurangan rumusan masalah	
4.	Senin, 27 mei 2024	ACC BAB I,II,III	
5.	Selasa, 19 November 2024	ACC BAB IV	
6.	Rabu, 25 Desember 2024	Bimbingan BAB V dan VI	
7.	Kamis, 23 Januari 2025	Revisi BAB II dan VI	
8.	Kamis, 20 Februari 2025	Bimbingan BAB I-VI ACC	

Catatan: Penyusunan skripsi harus merujuk pada buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah IAIN Kediri

Kediri, 18 Februari 2025

DOSEN PEMBIMBING

Lukman Hakim, S.I.Kom, M.Sos.

NIP. 199107102019031009

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Skripsi ini ditulis oleh Aviva Ulayatin Maghfiroh, lahir di Lamongan pada 05 Desember 1998. Penulis beralamat di Jl.Ponpes RT. 002, RW. 003, Desa Centini, Kecamatan Laren, Kabupaten Lamongan. Penulis merupakan anak pertama dari 3 bersaudara dari pasangan suami istri Bapak Fattah Ali Afandi dan Ibu Masfiati. Pendidikan yang telah ditempuh dimulai dari: TK Thoriqotul Hidayah lulus pada tahun 2005, MI Thoriqotul Hidayah lulus pada tahun 2011, MTS Thoriqotul Hidayah lulus pada tahun 2015, MAN 3 Jombang lulus pada tahun 2017 dan mengikuti program Sarjana Strata Satu (S1) Program studi Komunikasi Penyiaran Islam di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri sampai sekarang. Sampai dengan penulisan skripsi ini penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa S1 Program Studi Komunikasi Penyiaran Islam (KPI) Fakultas Ushuluddin dan Dakwah di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.