

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil pembahasan yang dipaparkan oleh penulis tentang keefektifan kegiatan membaca Al-Qur'an bagi kepribadian peserta didik di SMK PGRI 1 Kota Kediri, maka dapat disimpulkan:

1. Bagaimana kegiatan membaca Al-quran di SMK PGRI 1 Kota Kediri

Kegiatan membaca Al-Qur'an di SMK PGRI 1 Kota Kediri awalnya menjangkir siswa setiap kelas, setelah menjangkir kegiatan selanjutnya menyeleksi panjang pendek nya setelah dapat lalu daftar siswa yang lolos disetorkan ke panitia lalu dibagikan jadwal masing-masing peserta didik. Pelaksanaan kegiatan ini guru membimbing peserta didik yang akan tampil dengan mempersiapkan 3 hari sebelumnya. Pada hari pelaksanaan guru menyiapkan semua yang di butuhkan. Metode yang digunakan ceramah yang dilaksanakan di ruang sarpras dan diikuti oleh semua peserta didik

2. Bagaimana kepribadian dengan adanya kegiatan membaca Al-Qur'an di SMK PGRI 1 Kota Kediri

Peningkatan kepribadian yang ada di SMK PGRI 1 Kota Kediri cukup baik ada perubahan meskipun tidak signifikan. Sebelum ada kegiatan ini peserta didik disana banyak yang celometan, angka keterlambatan yang banyak. Sekarang bisa dikatakan berkurang dari segi ibadah mereka sudah teratur dan tau waktunya, angka keterlambatan

sudah turun setengah dari biasanya dan tingkah laku peserta didik sudah membaik tidak ada yang celometan kembali.

B. Saran

1. Kepada semua sekolah dan guru tentunya telah mengetahui apa saja yang baik untuk dikembangkan dan dipertahankan. Sehingga nantinya kepribadian yang sudah terbentuk memang sudah melekat dalam diri peserta didik. Namun, terdapat beberapa hal yang dirasa menjadikan penghambat untuk peningkatan kepribadian peserta didik, perlu adanya pengawasan dan bimbingan yang lebih serta dicarikan solusi yang terbaik agar pendidikan kegiatan membaca Al-Qur'an ini dapat berkembang lebih baik.
2. Untuk semua peserta didik agar lebih memahami baik atau salah dalam diri sendiri maupun antar sesama teman dan menjalin komunikasi yang baik dengan siapapun. Agar kepribadian yang dimiliki semakin kuat menuju langkah yang baik.
3. Untuk guru menjadi bahan evaluasi untuk meggiatkan kegiatan ini guna memperbaiki sedikit demi sedikit kepribadian peserta didik.