

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Pendekatan yang saya gunakan dalam penelitian di SMK PGRI 1 Kota Kediri ini menggunakan adalah penelitian kualitatif, pengertian penelitian kualitatif sendiri adalah sebagai penelitian yang berupaya membangun pandangan orang yang diteliti secara rinci serta dibentuk dengan kata-kata, gambaran holistik (menyeluruh dan mendalam) dan rumit. Menurut Tihirn, penelitian kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang perilaku yang dapat diamati.⁴³ Tihirn, penelitian kualitatif adalah tradisi tertentu dalam ilmu pengetahuan sosial yang secara fundamental bergantung dari pengamatan pada manusia baik dalam Kawasan maupun dalam peristilahnya.⁴⁴

Pendekatan ini dengan berjenis melalui kualitatif deskriptif artinya dalam penelitian kualitatif data yang dikumpulkan bukan berupa angka-angka melainkan data tersebut berasal dari wawancara, catatan lapangan, dokumen pribadi, dokumen resmi dan lainnya. Metode penelitian yang mana bertujuan untuk menggambarkan secara utuh dan gambaran lebih luas mengenai realitas atau keadaan sebenarnya di lapangan dan bagaimana fenomena tersebut bisa terjadi sehingga penelitian ini perlu menggambarkan ciri, sifat, karakter, dan model dari fenomena tersebut.

⁴³ Tihirn, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2012), 71-149.

⁴⁴ Ibid.

Mengenai karakteristik penelitian kualitatif ada beberapa pendapat yang di kemukakan para tokoh, menurut Daymon dan Holloway,

1. Berfokus pada kata
2. Menuntut keterlibatan peneliti (partisipatif)
3. Dipengaruhi sudut pandang partisipan (orang yang menjadi sumber data)
4. Fokus penelitian yang holistic
5. Desain dan penelitiannya bersifat fleksibel
6. Lebih mengutamakan proses daripada hasilnya
7. Menggunakan latar alami
8. Menggunakan analisis induktif baru deduktif⁴⁵

Menurut Moleong, mengemukakan beberapa karakteristik, diantaranya:

1. Latar alamiah
2. Manusia (peneliti) sebagai alat atau instrument utama
3. Menggunakan metode kualitatif
4. Analisis data secara induktif
5. Teori dari dasar
6. Bersifat deskriptif
7. Lebih mementingkan proses daripada hasil
8. Adanya batas yang ditentukan focus
9. Adanya kriteria khusus untuk kebenaran data (validitas, reliabilitas, dan objektivitas)
10. Desain yang bersifat sementara (fleksibel)
11. Hasil penelitian dirundingkan dan disepakati Bersama antara peneliti dan peserta penelitian⁴⁶

⁴⁵ Ibid.

Saya menggunakan penelitian kualitatif karena ingin memperoleh data secara langsung dan melihat kegiatan yang saya teliti secara langsung juga gejala-gejala yang ada di lokasi penelitian dengan melihat secara langsung akan memudahkan menulis penelitian ini secara rinci dengan disertakan dokumentasi para guru saat membimbing atau memberi pengarahan.

B. Kehadiran Peneliti

Dalam penelitian ini, peneliti sendiri hadir dalam kegiatan berlangsung di SMK PGRI 1 Kota Kediri apa yang sedang terjadi pada saat kegiatan berlangsung juga memantau tugas guru dan cara guru dalam membina atau mengawasi para peserta didik dengan cara penelitian deskriptif, pengambilan dokumentasi, wawancara mendalam.⁴⁷

C. Lokasi Penelitian

SMK PGRI 1 Kota Kediri terletak di jalan Himalaya Kediri, kecamatan Mojoagung, kota Kediri, kondisi dekat dengan universitas Brawijaya Kediri dan dekat SDN Sukorame 2, uniknya tempat ini karena ada kegiatan membaca Al-Quran setiap paginya sebelum kegiatan pembelajaran dimulai dan setiap pagi ada keterlambatan siswa. Program yang sedang dijalankan adalah upaya guru PAI menumbuhkan semangat ibadah ke peserta didik supaya ikut sholat berjamaah dan kedisiplinan.

D. Teknik Pengumpulan Data

1. Sumber dan Jenis Data

Sumber dan jenis data dalam penelitian kualitatif yang dilakukan di SMK PGRI 1 Kota Kediri, sebagai berikut:

⁴⁶ Ibid.

⁴⁷ Ibid.

- a. Kata-kata dan tindakan (dikumpulkan dengan cara wawancara dan observasi).
- b. Sumber tertulis (berupa buku-buku, majalah ilmiah, arsip-arsip, dan lain-lain dikumpulkan dengan observasi atau pengamatan dan fotokopi atau disalin ulang).
- c. Foto (dikumpulkan dengan cara pengamatan dan foto kopi).dokumen yang diambil secara langsung pada waktu penelitian.⁴⁸

2. Wawancara

Wawancara adalah data verbal yang diperoleh melalui percakapan atau tanya jawab, tidak dilakukan secara berstruktur atau boleh dilakukan secara terstruktur. Menulis hasil wawancara memiliki banyak kelemahan dan akan sulit menulis sambil melakukan wawancara maka diharuskan menggunakan alat perekam. Sumber yang digunakan dalam penelitian ini di SMK PGRI 1 Kota Kediri ini, peneliti akan mengambil informasi dengan guru PAI, waka kurikulum, bagian sarpras, dan guru BK⁴⁹

3. Dokumentasi

Dokumen terdiri atas dua macam yaitu dokumen pribadi dan dokumen resmi penjelasan sebagai berikut,

- a. Dokumen pribadi, seperti buku harian yang dibuat oleh subjek yang diteliti, surat pribadi yang dibuat dan diterima oleh subyek yang diteliti dan otobiografi yang di kumpulkan di SMK PGRI 1 Kota Kediri, yaitu riwayat hidup yang dibuat sendiri oleh subyek penelitian atau informan penelitian. Dengan memfoto kegiatan yang sedang terjadi.

⁴⁸ Ibid.

⁴⁹ Ibid..

- b. Dokumen resmi, seperti Surat Keputusan (SK) dan surat resmi lainnya yang ada di SMK PGRI 1 Kota Kediri. Data ini bisa dikumpulkan dengan cara memfotokopi atau difoto menggunakan alat foto atau kamera tangan. Dengan memfoto copy dan memfoto dokumen atau data untuk memperkuat hasil wawancara.⁵⁰

4. Observasi Partisipatif

Dalam penelitian kualitatif yang dilakukan di SMK PGRI 1 Kota Kediri, peneliti merupakan instrument yang efektif untuk mengumpulkan data, karena pengamatan berperan serta manusia sebagai instrument penelitian harus memenuhi ciri-ciri sebagai berikut:

- a. Responsive
- b. Dapat menyesuaikan diri
- c. Menekankan keutuhan
- d. Mendasarkan diri atas perluasan pengetahuan
- e. Memproses data secepatnya
- f. Memanfaatkan kesempatan untuk mengklarifikasi dan mengikhtisarkan
- g. Memanfaatkan kesempatan mencari respon yang tidak lazim.⁵¹

E. Kisi-kisi Pengumpulan Data Berdasarkan Fokus Penelitian

No	Fokus Penelitian	Indikator	Teknik Pengumpulan Data	Sumber Data
1.	Bagaimana kegiatan membaca Al-Qur'an di SMK PGRI 1 Kota	1. Mekanisme kegiatan membaca Al-Qur'an di SMK PGRI 1 Kota	Dokumentasi, pengamatan, wawancara.	Guru PAI.

⁵⁰ Ibid.

⁵¹ Ibid.

	Kediri.	<p>Kediri.</p> <p>2. Durasi dan bentuk penyampaian kegiatan membaca Al-Qur'an di SMK PGRI 1 Kota Kediri</p> <p>3. Isi dari kegiatan membaca Al-Qur'an untuk di berikan kepada peserta didik.</p>		
2.	Bagaimana kepribadian dengan adanya kegiatan membaca Al-Qur'an di SMK PGRI 1 Kota Kediri.	<p>1. sikap peserta didik terhadap guru dan sesama teman</p> <p>2. ibadah peserta didik menjadi rajin atau tidak.</p> <p>3. tingkat kedisiplinan peserta didik naik atau turun.</p>	Wawancara, dokumentasi, pengamatan.	Guru PAI, Guru BK, waka kurikulum, sarpras.

F. Teknik Keabsahan Data

1. Triangulasi menurut Danzin, ada empat macam triangulasi dalam penelitian:

- a. Penggunaan sumber, dengan membandingkan dan meninjau kembali data dan hasil pemerhati dengan hasil wawancara yang di ambil di SMK PGRI 1 Kota Kediri, caranya antara lain, membandingkan data hasil pengamatan dengan data hasil wawancara, membandingkan apa yang dikatakan orang didepan umum dengna apa yang dikatakannya secara pribadi, membandingkan apa yang dikatakannya sepanjang waktu, membandingkan keadaan dan perspektif seseorang dengan bebagai pendapat dan pandangan orang seperti rakyat biasa, orang

yang berpendidikan rendah, menengah, tinggi, orang berada dan orang peerintah, membandingkan hasil wawancara dengan isi suatu dokumen yang berkaitan.

- b. Trianggulasi dengan metode, dengan membandingkan data dan meninjau kembali informasi dan pengamatan dan wawancara yang dilakukan di SMK PGRI 1 Kota Kediri, caranya adalah pengecekan derajat kepercayaan penemuan hasil hasil penelitian dengna beberapa Teknik pengumpulan data, pengecekan derajat kepercayaan beberapa sumber data dengan metode yang sama.
- c. Trianggulasi dengan peneliti, caranya adalah dengan memanfaatkan peneliti atau pengamat lainnya yang menjadi sumber di SMK PGRI 1 Kota Kediri, untuk keperluan pengecekan kembali derajat kepercayaan data. Pemanfaatan pengamat lainnya membantu mengurangi kemplencengan dalam pengumpulan data. Cara lainnya yang bisa dilakukannya adalah membandingkan hasil pekerjaan seorang analisis dengan analisis lainnya dalam konteks yang berkenaan.
- d. Trianggulasi dengan teori, membandingkan data hasil pengamatan dan wawancara yang didapat di SMK PGRI 1 Kota Kediri dengan teori-teori yang berkaitan, peneliti dapat merechek atau mengecek kembali atau mengecek ulang temuannya dengan jalan membandingkannya dengan sumber, metode, dan teori. Cara yang bisa ditempuh adalah, mengajukan berbagai macam variasi pertanyaannya, mengecek dengan berbagai data, memanfaatkan

berbagai metode agar pengecekan kepercayaan data dapat dilakukan.⁵²

2. Pengecekan sejawat

Pemeriksaan yang dilakukan dengan jalan mengumpulkan peneliti lain atau orang lain yang memiliki pengetahuan umum yang sama tentang apa yang sedang diteliti juga berhubungan dengan SMK PGRI 1 Kota Kediri, sehingga berama mereka peneliti dapat mengecek ulang persepsi, pandangan dan analisis yang dilakukan.⁵³

3. Perpanjangan keikutsertaan

Peneliti mengumpulkan para peserta di SMK PGRI 1 Kota Kediri yang telah ikut menjadi sumber data dan mengecek kebenaran data dan interpretasinya. Hal ini dilakukan dengan cara, penilaian dilakukan oleh responden atau informan, mengoreksi kekeliruan, menyediakan tambahan informasi secara sukarela, memasukkan responden dalam kancah penelitian, menciptakan kesempatan untuk mengikhtisarkan sebagai langkah awal analisis data, menilai kecukupan menyeluruh data yang dikumpulkan, uraian rinci yang menuntut peneliti agar melaporkan hasil penelitiannya sehingga uraiannya itu dilakukan setelah mungkin dan secermat mungkin yang menggambarkan konteks tempat peneliti diselenggarakan.⁵⁴

G. Analisis Data

1. Pengumpulan data yang dilakukan di SMK PGRI 1 Kota Kediri ada enam tahapan:

a. Tahap pertama

⁵² Ibid.

⁵³ Ibid.

⁵⁴ Ibid.

Semua data yang terekam dalam kaset diterjemahkan dalam bentuk deskriptif atau transkrip wawancara dengan padat dan jelas.

b. Tahap kedua

Setelah data disalin dalam bentuk transkrip, peneliti membuat proses reduksi, yaitu memberikan lagi kepada peserta penelitian untuk menyimak jika terdapat hal-hal yang perlu dibung atau ditambah dalam transkrip wawancara peserta penelitian tersebut.

c. Tahap ketiga

Peneliti membina tema tentang penelitian yang sedang dilakukan dengan mencocokkan segala yang di amati di lapangan maupun dengan sumber yang dituju.

d. Tahap keempat

Setelah tema dikenal pasti, proses memberi kode dilakukan. Proses memberi kode melibatkan banyak tema sampingan yang muncul setelah tema utama.

e. Tahap kelima

Peneliti membuat proses definisi operasional untuk setiap tema. Definisi operasional penting setiap tema yang timbul dalam wawancara tersebut

f. Tahap keenam

Proses penulisan ditulis secara deskriptif dengan mengikuti penjelasan padat dan jelas dan sesuai tema.⁵⁵

⁵⁵ Ibid.

2. Reduksi data, merupakan pengumpulan data selengkap mungkin memilah-milahnya ke dalam konsep tertentu yang ada di SMK PGRI 1 Kota Kediri, kategori atau tema tertentu

Langkah pertama yang dilakukan pada tahap ini adalah mengidentifikasi satuan satu unit, yaitu unit-unit terkecil yang ditemukan dalam data. Selanjutnya melakukan koding data.⁵⁶
3. Penyajian data, upaya memilah-milah setiap satuan data ke dalam untukan-untukan yang memiliki kesamaan, mencari kaitan antara satu kategori dengan kategori lainnya. seperangkat hasil reduksi yang di organisasikan dengan bentuk sketsa, synopsis, matriks, diperlukan dalam memaparkan dan penegasan kesimpulan.⁵⁷
4. Mengambil kesimpulan, merupakan temuan baru yang sebelumnya belum pernah ada, dapat berupa deskripsi suatu objek yang masih remang-remang setelah di selidiki menjadi jelas.⁵⁸

⁵⁶ Ibid.

⁵⁷ Ibid.

⁵⁸ Ibid.