

**KEEFEKTIFAN KEGIATAN MEMBACA AL-QUR'AN BAGI
KEPRIBADIAN PESERTA DIDIK DI SMK PGRI 1 KOTA
KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Disusun Oleh:

Ramadhan Saputra Anggalih Utomo

NIM 9321.292.16

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
TAHUN 2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

**KEEFEKTIFAN KEGIATAN MEMBACA AL-QUR'AN BAGI
KEPRIBADIAN PESERTA DIDIK DI SMK PGRI 1 KOTA KEDIRI**

RAMADHAN SAPUTRA ANGGALIH UTOMO

NIM. 9.321.292.16

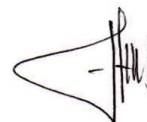
Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 19700412 199403 2 006

Pembimbing II



M. Nabil Khasbullah, M.Pd.I
NIDN. 2027018502

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 4 Agustus 2020
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : RAMADHAN SAPUTRA ANGGALIH UTOMO

Nim : 932129216

Judul : Keefektifan Kegiatan Membaca Al-qur'an Bagi Kepribadian Peserta Didik di SMK PGRI 1 Kota Kediri.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 19700412 199403 2 006



M. Nabil Khasbullah, M.Pd.I
NIDN. 2027018502

NOTA PEMBIMBING

Lampiran : 4(empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo
Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : RAMADHAN SAPUTRA ANGGALIH UTOMO
NIM : 9321.292.16
Judul : KEEFEKTIFAN KEGIATAN MEMBACA AL-
QUR'AN BAGI KEPERIBADIAN PESERTA DIDIK
DI SMK PGRI 1 KOTA KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam Sidang Munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal ____ kami menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 19700412 199403 2 006

Pembimbing II



M. Nabil Khasbullah, M.Pd.I
NIDN. 2027018502

HALAMAN PENGESAHAN

KEEFEKTIFAN KEGIATAN MEMBACA AL-QUR'AN BAGI KEPERIBADIAN PESERTA DIDIK DI SMK PGRI 1 KOTA KEDIRI

RAMADHAN SAPUTRA ANGGALIH UTOMO
NIM. 9321.292.16

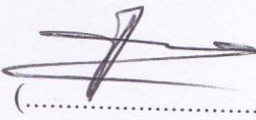
Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam
Negeri (IAIN) Kediri pada tanggal 21 Juli 2020

Tim
Penguji,

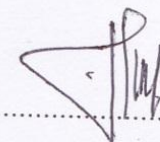
1. Penguji Utama
Imron Muzakki, M.Psi.
NIP. 19711103 200003 1 003

()

2. Penguji I
Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP 19700412 199403 2 006

()

3. Penguji II
M. Nabil Khasbullah, M.Pd.I
NIDN 2027018502

()

Kediri, 29 Juli 2020



Dekan Fakultas Tarbiyah

(Dr. H. Ali Anwar M.Ag)
NIP. 19640503 199603 1 001

MOTTO

Tidak Ada Yang Menolong Mu Selain Dirimu Sendiri

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah Swt sebagai dzat pemberi nikmat dan rahmat yang begitu agung kepada hambanya. Puji syukur penulis panjatkan atas rahmat, karunia, hidayah dan taufiq-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Dengan ketulusan hati, penulis persembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua saya, yaitu Bapak Masrur dan Ibu Wiwit yang telah memberikan pengertian, kasih sayang, suport, serta doanya setiap waktu tanpa henti.
2. Terima kasih kepada karang taruna lirboyo yang telah memberikan pengalaman dan membantu menyelesaikan skripsi saya.
3. Terima kasih kepada Binti Nurodhoni Aulia yang telah memberi pencerahan awal masuk kuliah, berproses dan sampai akhir kuliah sampai terselesaikan skripsi ini.
4. Terima kasih kepada dosen pembimbing skripsi saya Ibu Dr.Hj.Munifah,M.Pd dan Bapak M. Nabil Khasbullah, M.Pd.I yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing dengan penuh kesabaran hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Terimakasih kepada semua dosen-dosen IAIN Kediri yang telah memberikan ilmu manfaat kepada saya mulai dari semester 1 sampai semester 8.

ABSTRAK

RAMADHAN SAPUTRA ANGGALIH UTOMO, Dosen Pembimbing Dr. Hj. MUNIFAH, M.Pd dan M. NABIL KHASBULLAH, M.Pd.I, keefektifan kegiatan membaca Al-Qur'an bagi kepribadian peserta didik di SMK PGRI 1 Kota Kediri. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2020.

Kata Kunci: Kegiatan Membaca Al-Qur'an, Kepribadian.

Kebudayaan merupakan kegiatan yang di biasakan atau setiap hari dilakukan dan diikuti secara bersama-sama. Semua kehidupan ini mengikuti budaya yang ada di sekelilingnya, tetapi terkadang kebudayaan ini menjadi benar dilakukan padahal secara etika itu sebenarnya salah. Keutamaan Al-Qur'anul-Karim adalah kitab yang jelas, pembeda antara hak (benar) dan yang batil (tidak benar), yang diturunkan dari yang mahabijaksana dan maha terpuji, yang merupakan mukjizat yang kekal selamanya yang berlaku untuk semua zaman dari masa (waktu), yang diwariskan Allah kepada bumi dan orang-orang yang ada di dalamnya.

Adapun fokus penelitian yang dibahas di dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana kegiatan membaca Al-quran di SMK PGRI 1 Kota Kediri? (2)

Bagaimana kepribadian peserta didik dengan adanya kegiatan membaca Al-quran di SMK PGRI 1 Kota Kediri?

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan mengambil latar belakang di SMK PGRI 1 Kota KEDIRI. Pengumpulan data yang dilakukan dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Untuk analisis data menggunakan 3 cara yaitu reduksi data, penyajian data dan verifikasi data. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan pengamatan serta triangulasi sumber dan metode

Hasil peneitian ini menjelaskan bahwa kegiatan membaca Al-Quran ini awalnya mendata yang ingin masuk kedalam kegiatan tersebut lalu diadakan seleksi Panjang pendeknya lalu setelah terpilih disetorkan ke panitia untuk dibuatkan jadwal masing-masing anak beserta pendamping. Proses sebelum kegiatan berlangsung sesuai jadwal masing-masing, 3 hari sebelum hari pelaksanaan peserta didik yang kebagian hari itu dibimbing dengan guru bermateri cara membaca ayat dan cara membacakan artinya. Hasil dari pelaksanaan kegiatan ini adalah wal nya anak yang sering terlambat celometan di kelas menjadi lebih disiplin dalam sekolah dan tingkah laku baik dengan guru maupun sesama teman menjadi lebih baik dan saling menghargai. Kegiatan membaca Al-Qur'an ini menjadi patokan untuk merubah sikap ataupun kepribadian peserta didik, dengan diperlakukannya tidak hanya membaca tetapi menyerap apa isi kandungan yang dibacanya

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah Swt atas segala limpahan rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini yang berjudul **“Keefektifan Kegiatan Membaca Al-Qur’an Bagi Kepribadian Peserta Didik Di SMK PGRI 1 Kota Kediri”**.

Tujuan penulisan Skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan guna mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dalam penulisan Skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari beberapa pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan Skripsi ini.
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah beserta jajarannya atas segala kebijaksanaannya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini.
3. Bapak Dr. Iskandar Tsani, S.Ag, M.Ag selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam (PAI) beserta jajarannya atas dukungannya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini.
4. Ibu Dr.Hj.Munifah,M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Bapak M. Nabil Khasbullah, M.Pd.I selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dalam menyelesaikan Skripsi ini.
5. Semua guru dan staf di SMK PGRI 1 Kota Kediri

6. Bapak/Ibu Dosen Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri yang telah memberikan ilmunya serta memberikan arahan-arahan selama studi di kampus ini.
 7. Kedua Orang tua saya, yaitu Bapak Masrur dan Ibu Wiwit atas doa dan supportnya yang tak pernah berhenti.
 8. Sahabat-sahabat penulis dan teman-teman seperjuangan Mahasiswa Jurusan PAI angkatan 2016 yang telah berjuang bersama selama empat tahun.
 9. Binti Nurodhoni Aulia sebagai solusi pada awal kuliah sampai akhir kuliah
- Penulis menyadari sepenuhnya terkait keterbatasan ilmu yang dimiliki, oleh karenanya penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca. Semoga Skripsi ini bermanfaat baik untuk penulis maupun pembaca.

Kediri, 28 Juli 2020

Penulis

Ramadhan Saputra A.U

NIM. 932129216

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Telaah Pustaka.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Kegiatan Membaca Al-Qur'an	
1. Pengertian Al-Qur'an.....	8
2. Pengertian Membaca.....	9
3. Konsep Mambaca Al-Qur'an.....	10
4. Keutamaan Membaca Al-Qur'an,.....	10
5. Prinsip dan Unsur Membaca Al-Qur'an.....	11
6. Fungsi dan Tujuan Membaca Al-Qur'an.....	11
7. Pengertian Literasi	12
B. Kajian Tentang Kepribadian	
1. Pengertian Kepribadian.....	15
2. Perkembangan Kepribadian Peserta Didik.....	19
3. Faktor-Faktor Mempengaruhi Kepribadian.....	19
4. Bentuk-Bentuk Kepribadian.....	21

	5. Proses Pembentukan Kepribadia.....	22
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	
	A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	24
	B. Kehadiran Peneliti	26
	C. Lokasi Penelitian	26
	D. Teknik Pengumpulan Data	
	1. Sumber dan Jenis Data	27
	2. Wawancara	27
	3. Dokumentasi	27
	4. Obsevasi Partisipatif.....	28
	E. Kisi-Kisi Pengumpulan Data	29
	F. Teknik Keabsahan Data	29
	G. Analisis Data	32
BAB IV	PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
	A. Latar Belakang Objek Penelitian.....	34
	B. Paparan Data.....	36
	C. Temuan Penelitian.....	50
BAB V	PEMBAHASAN	
	A. Sistem Kegiatan Membaca Al-Qur'an	
	1. Mekanisme Kegiatan Membaca Al-Qur'an	54
	2. Durasi dan Bentuk Penyampaian	56
	3. Isi Dari Kegiatan Membaca Al-Qur'an	56
	B. Bentuk Kepribadian Dengan Adanya Kegiatan	
	Membaca Al-Qur'an	
	1. Sikap Peserta Didik Terhadap Guru dan Teman	57
	2. Tingkat Ibadah Peserta Didik	58
	3. Tingkat Kedisiplinan Peserta Didik	59

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan.....60

B. Saran.....61

DAFTAR PUSTAKA.....62