

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN KITAB KUNING DI PONDOK
PESANTREN SALAFIYAH AL-HAJAR KAPUREJO PAGU KEDIRI**

SKRIPSI



DISUSUN OLEH:

YUNI ROHMATUL HIDAYAH

22201073

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

HALAMAN JUDUL

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN KITAB KUNING DI PONDOK
PESANTREN SALAFIYAH AL-HAJAR KAPUREJO PAGU KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan (S. Pd)

Oleh :

YUNI ROHMATUL HIDAYAH

22201073

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN KITAB KUNING DI PONDOK
PESANTIUN SALAFIYAH AL-HAJAR KAPUREJO PAGU KEDIRI

Diajukan Oleh:

YUNI ROHMATUL HIDAYAH

22201073

Telah Disetujui Oleh:

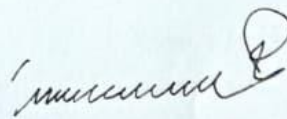
Pembimbing



Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag.

NIP. 197315121999031002

Pembimbing II



Mohammad Asy'ari, M.HI.

NIP. 197902212023211010

HALAMAN PENGESAHAN
PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN KITAB KUNING DI PONDOK
PESANTREN SALAFIYAH AL-HAJAR KAPUREJO PAGU KEDIRI

YUNI ROHMATUL HIDAYAH
22201073

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri (UIN)
Syekh Wasil Kediri pada tanggal 29 Juni 2026

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Muniron, M.Ag.
NIP. 19661106199403
(.....)
2. Penguji I
Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag.
NIP. 197315121999031002
(.....)
3. Penguji II
Mohammad Asy'ari, M.HI.
NIP. 2021027902
(.....)

Kediri, 9 Juli 2026

Dekan Fakultas

Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan



HALAMAN MOTTO

الْعِلْمُ صَيْدٌ وَالْكِتَابَةُ قَيْدُهُ قَيْدُ صَيْوْدِكَ بِالْحَبَالِ الْوَاتِقَةِ فَمَنْ الْحَمَاقَةُ أَنْ تَصِيدَ غَزَالَةً

وَتَتْرَكَهَا بَيْنَ الْخُلَائِقِ طَالِقَةً

Ilmu adalah buruan dan tulisan adalah ikatannya ikatlah buruanmu dengan tali yang kuat termasuk kebodohan kalau engkau memburu kijang, setelah itu kamu tinggalkan terlepas begitu saja.

(H.R. Imam Syafi'i)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbilalamin. Segala puji serta Sanjung.an yang paling dalam penulis haturkan kepada Allah SWT. Yang Maha memiliki segudang ilmu serta hidayahnya. Hanya karena limpahan kasih sayang, Ridho dan kemudahan darinya, perjalanan panjang yang penuh perjuangan Ini akhirnya sampai pada titik selesainya skripsi ini sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S1). Sebagai wujud rasa syukur atas ketetapan indah ini, penulis persembahkan dengan tulus hati kepada:

1. Almarhum Bapak tercinta, Jamhuri Sosok Pahlawan pertama yang kasih sayang dan teladan hidupnya akan selalu hidup di dalam sanubari penulis. Meskipun raga bapak tidak lagi berada di sisi untuk menyaksikan momen ini, penulis yakin Bapak tersenyum bahagia di surga melihat putri kecilnya menuntaskan perjuangan ini. Karya ini adalah bukti bakti dan rasa rindu yang teramat dalam. Semoga setiap huruf dalam skripsi ini menjadikan aliran pahala Jariyah, dan semoga Allah SWT menempatkan Bapak di tempat terbaik di dalam surganya yang paling indah.
2. Ibu tercinta, Siti Aminah. Sumber kekuatan utama, pelipur lara di kala runtuh, sekaligus Malaikat Tak Bersayap yang dikirimkan Allah hendak berjuang dengan luar biasa hebatnya demi membesarkan melindungi dan mendidik penulis. Terima kasih yang tak terhingga atas setiap cucuran keringat yang jatuh demi masa depan penulis, kesabaran yang tiada pernah ada bertepinya dalam menghadapi segala keluh kesah penulis, serta untaian doa-doa suci yang selalu Ibu langit kan di setiap harinya. Tanpa ridho, ketabahan dan pengorbanan lahir batin ibu yang begitu besar Penulis tidak akan pernah bisa

berdiri tegak sampai di titik ini. Senyum bahagia dan binar bangga di wajah Ibu adalah alasan terbesar bagi penulis untuk terus melangkah menembus batas lelah dan mempersembahkan karya kecil ini sebagai hadiah terindah untuk ibu.

3. Almarhum kakak tercinta, Mas Abdul Hadi Muhyiy. Meskipun kebersamaan kita di dunia teramat singkat dan hanya menyisakan kenangan masa kecil, namun nama dan doa untuk Mas selalu hidup di setiap langkah penulis. Penulis yakin, Mas ikut tersenyum bahagia di alam sana melihat adik kecilmu ini telah tumbuh dewasa dan berhasil menyelesaikan perkuliahannya. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmatnya, dan memberikan tempat yang paling mulia di sisinya.
4. Kakak tercinta, Mas Mohammad Sahlul Hadi, sosok pelindung, serta garda terdepan yang selalu ada untuk penulis dalam setiap situasi. Terima kasih atas segala pengorbanan, nasihat serta dukungan moral maupun material yang Mas berikan dengan penuh keikhlasan. Karya sederhana ini penulis persembahkan sebagai wujud rasa terima kasih yang mendalam atas ketulusanmu selama ini.
5. Bapak Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag. dan Bapak Mohammad Asy'ari, M.HI., selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, Memberikan ilmu, arahan serta kesabaran dalam membimbing penulis sehingga skripsi ini selesai.
6. Syaikhina murabbi ruhina, Romo Kyai Ahmad Najmudin dan Ibu Nyai Mahmudah, Terima kasih yang tak terhingga atas segala bimbingan keilmuan, kesabaran serta untaian doa keberkahannya senantiasa dialirkan kepada penulis. Semoga ilmu dan nasihat yang penuh terima dari pondok pesantren ini dapat menjadi ilmu yang bernilai manfaat dan berkah di dunia maupun akhirat.

7. Seluruh jajaran ustadz dan ustadzah, pengurus, dan teman-teman seperjuangan di Pondok Pesantren Salafiyah Al-Hajar Kapurejo Pagu Kediri. Terima kasih atas kebersamaan, motivasi dan perjuangan yang luar biasa selama kita sama-sama menuntut ilmu di pondok pesantren.
8. Keluarga besar. Terima kasih atas doa-doa tulus yang selalu dipanjatkan, perhatian serta dukungan yang luar biasa dalam setiap langkah perjalanan hidup dan pendidikan Penulis.
9. Teman-teman penulis, Ika Laila Hidayatul Magfiro, Khariratun Nisa', Mazida Aulia Irawan, dan Kelas PAI B angkatan 2022 terima kasih atas kebersamaan, semangat, dukungan serta bantuan yang telah diberikan kepada penulis.
10. Almamater tercinta, Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri. Tempat penulis menempa diri, memperluas wawasan keilmuan, dan bertambah menjadi pribadi yang lebih baik.
11. Terakhir, terima kasih kepada diriku sendiri, Yuni Rahmatul Hidayah. Terima kasih atas segala ketangguhan, kesabaran dan konsistensi yang tidak pernah memilih untuk menyerah, meskipun jalan yang dilalui penuh rasa lelah, dan perjuangan yang berat. Karya ini adalah bukti nyata dari keberanianmu untuk terus melangkah maju dan menuntaskan apa yang telah dimulai dengan sangat baik.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan kelemahan serta kritik dan saran pembaca Kami harapkan untuk memperbaiki tulisan di masa yang akan datang. Semoga karya ini dapat memberi manfaat bagi kita semua. Aamiin ya rabbal allamin.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yuni Rohmatul Hidayah
Nim : 22201073
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul : Problematika Pembelajaran Kitab Kuning Di Pondok
Pesantren Salafiyah Al-Hajar Kapurejo Pagu Kediri

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 15 Juni 2026

Yang Membuat Pernyataan



Yuni Rohmatul Hidayah

NIM. 22201073

ABSTRAK

Hidayah, Yuni Rohmatul. Dosen Pembimbing: (I) Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag. (II) Mohammad Asy'ari, M.HI. Problematika Pembelajaran Kitab Kuning di Pondok Pesantren Salafiyah Al-Hajar Kapurejo Pagu Kediri. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Syekh Wasil Kediri, 2026.

Kata Kunci: Problematika, Pembelajaran, Kitab Kuning, Pondok Pesantren.

Kitab kuning merupakan sumber rujukan utama ilmu agama Islam yang menjadi identitas pondok pesantren salaf. Namun dalam pelaksanaannya, pembelajaran tidak terlepas dari berbagai problematika yang menghambat pencapaian tujuan pembelajaran secara optimal. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran kitab kuning, kemampuan santri dalam membaca kitab kuning serta faktor penyebab terjadinya problematika dalam pembelajaran kitab kuning di Pondok Pesantren Salafiyah Al-Hajar Kapurejo Pagu Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus deskripsi. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi wawancara, mendalam, dan dokumentasi. Informan penelitian terdiri dari pengasuh pondok pesantren, ustadzah pengampu, pengurus wakil ketua, dan perwakilan santri. Analisis data menggunakan model Miles dan huberman melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa: 1). Pelaksanaan pembelajaran kitab kuning di pesantren ini berjalan secara terstruktur melalui kurikulum berjenjang, kombinasi metode *bandongan* dan *sorogan*, serta jadwal kegiatan harian yang ketat. 2). Kemampuan Santri dalam membaca kitab kuning bersifat bertingkat sesuai jenjang, namun masih terdapat kesenjangan antara penguasaan ilmu Nahwu, Shorof, dan kemampuan aplikasi praktiknya, disertai ketergantungan pada makna gandel dan kitab berharakat. 3). Faktor penyebab masalah ini berasal dari berbagai sisi yang saling berkaitan, mencakup faktor internal berupa kurangnya latihan praktek, ketergantungan pada alat bantu belajar, rendahnya motivasi, dan masalah kedisiplinan. Serta faktor eksternal berupa beban ganda pendidikan, dominasi program tahfid, keterbatasan tenaga pengajar, dan sempitnya pembagian waktu Madrasah Diniyah.

ABSTRACT

Hidayah, Yuni Rohmatul. Supervisors: (I) Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag. (II) Mohammad Asy'ari, M.HI. The Problems of Learning the Kitab Kuning at Salafiyah Al-Hajar Islamic Boarding School, Kapurejo Pagu Kediri. Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Syekh Wasil Kediri, 2026.

Keywords: Problems, Learning, Kitab Kuning, Islamic Boarding Schools.

The Kitab Kuning is the main reference source for Islamic religious knowledge and serves as the identity of traditional Islamic boarding schools (salaf). However, in its implementation, the learning process is not free from various problems that hinder the achievement of optimal learning objectives. This research aims to describe the implementation of yellow book learning, the students' ability to read the kitab kuning, and the factors causing problems in Kitab Kuning learning at Pondok Pesantren Salafiyah Al-Hajar Kapurejo Pagu Kediri.

This research uses a qualitative approach with a descriptive case study type. Data collection was conducted through in-depth interviews, observations, and documentation. The research informants consist of the pesantren administrators, guiding ustadzah, deputy chair of the management, and student representatives. Data analysis uses the Miles and Huberman model through the stages of data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The results of the research conducted show that: 1). The implementation of kitab kuning learning in this pesantren is carried out in a structured manner through a tiered curriculum, a combination of bandongan and sorogan methods, and a strict daily activity schedule. 2). The students' ability to read the kitab kuning is structured by level, but there is still a gap between the mastery of *Nahwu*, *Shorof*, and the ability to apply it in practice, accompanied by a dependence on the meaning of "gandul" and books with diacritics. 3). The factors causing this problem stem from various interconnected aspects, including internal factors such as lack of practical training, dependence on learning aids, low motivation, and discipline issues. And external factors such as the dual burden of education, dominance of tahfid programs, limited number of teachers, and minimal time allocation in Madrasah Diniyah.

KATA PENGANTAR

Segala Puji syukur yang mendalam penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, limpahan rahmat, taufik, serta hidayahnya, sehingga skripsi berjudul “Problematika Pembelajaran Kitab Kuning di Pondok Pesantren Salafiyah Al-Hajar Kapurejo Pagu Kediri” ini diselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam kita haturkan kepada Nabi Agung Muhammad Saw.

Penulisan skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat akademis dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam fakultas Tarbiyah dan ilmu keguruan di Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa selesainya karya tulis ilmiah ini tidak lepas dari bimbingan, arahan, motivasi, serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Wahidul Ana, M.Ag., selaku Rektor universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri.
2. Ibu Prof. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri.
3. Ibu Dr. Nila Lukmatus Syahidah, M.PdI., selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri.
4. Bapak Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag., dan Bapak Mohammad Asy'ari, M.HI., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan menuangkan pemikiran dengan penuh kesabaran, keikhlasan, serta ketelitian dalam mengoreksi, mengarahkan, dan membimbing penulis hingga skripsi ini dapat diselesaikan.

5. Seluruh Dosen dan Staf Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Syekh Wasil. Terima kasih atas segala ilmu, perhatian, kebijakan, dan dorongan yang diberikan sehingga penulis dapat menjalani masa studi dengan baik.
6. Romo Kyai Ahmad Najmudin dan Ibu Nyai Mahmudah, beserta segenap ustadz atau ustadzah, teman-teman Pondok Pesantren Salafiyah Al-Hajar Kapurejo Pagu Kediri. Terima kasih atas izin penelitian, bimbingan ilmu, doa, serta bantuan data dan kebersamaan yang luar di lapangan.
7. Keluarga tercinta, utamanya untuk Almarhum Bapak Jamhuri dan Almarhum Mas Abdul Hadi Muhyiy yang selalu hidup di hati, Ibu Siti Aminah sebagai sumber kekuatan utama, serta Mas Muhammad Sahlul Hadi dan keluarga besar atas segala doa, motivasi, pengorbanan dan dukungan penuhnya.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan moral sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Semoga panitiaan ini dapat bermanfaat bagi semuanya. Penulis menyadari banyaknya kekurangan dalam penulisan ini maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dan menginspirasi dari para pembaca demi lebih baiknya skripsi ini.

Kediri, 15 Juni 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Penelitian Terdahulu	8
F. Definisi konsep	22
BAB II LANDASAN TEORI	24
A. Problematika Pembelajaran Kitab Kuning	24

B. Sistem Pembelajaran Kitab Kuning	29
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	36
B. Kehadiran Peneliti	37
C. Lokasi Penelitian	37
D. Sumber Data	38
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	40
F. Teknik Analisis Data	42
G. Pengecekan Keabsahan Data	44
H. Tahap-Tahap Penelitian	47
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	49
A. Paparan Data	49
B. Temuan Penelitian	81
BAB V PEMBAHASAN	85
A. Pelaksanaan Pembelajaran Kitab Kuning di Pondok Pesantren Salafiyah Al-Hajar Kapurejo Pagu Kediri	85
B. Kemampuan Santri dalam Membaca Kitab Kuning di Pondok Pesantren Salafiyah Al-Hajar Kapurejo Pagu Kediri	93
C. Faktor Penyebab Terjadinya Problematika dalam Pembelajaran Kitab Kuning di Pondok Pesantren Al-Hajar Kapurejo Pagu Kediri.	99
BAB VI PENUTUP	105
A. Kesimpulan	105
B. Saran	106
DAFTAR PUSTAKA	108

LAMPIRAN-LAMPIRAN	112
RIWAYAT HIDUP	129

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Jadwal Diniyah Tahun Ajaran 2025-2026	52
Tabel 4. 2 Jadwal Kegiatan Harian	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Suasana Pembelajaran Kitab Kuning	62
Gambar 4. 2 Kitab Santri Tingkat Dasar Yang Sudah Diberi Makna Gandul	66
Gambar 4. 3 Santri Sedang Melakukan Muthola'ah	69
Gambar 4. 4 Suasana Pelaksanaan Ujian Tulis (Imtihan)	70
Gambar 4. 5 Lembaran Kitab Kuning Santri	74
Gambar 4. 6 Kegiatan Program Tahfidz	79

DAFTAR LAMPIRAN

lampiran 1 Pedoman Pengumpulan Data	112
lampiran 2 Dokumentasi Foto	125