

**IMPLEMENTASI METODE *TASMI'* DALAM MENGHAFAL AL-QUR'AN
DI PONDOK PESANTREN QUR'ANAN 'AROBIIYYA NGASINAN
REJOMULYO KOTA KEDIRI**

SKRIPSI



**OLEH
MUHAMMAD IQBAL SYIHABUDDIN
NIM. 22201076**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI
2026**

**IMPLEMENTASI METODE *TASMI'* DALAM MENGHAFAL AL-QUR'AN
DI PONDOK PESANTREN QUR'ANAN 'AROBIIYYA NGASINAN
REJOMULYO KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh:

**MUHAMMAD IQBAL SYIHABUDDIN
NIM. 22201076**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Muhammad Iqbal Syihabuddin ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 10 Juni 2026

Pembimbing I

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Untung Khoirudin', written over a horizontal line.

Dr. Untung Khoirudin, M.Pd.I
NIP. 197205052006041001

Kediri, 10 Juni 2026

Pembimbing II

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Surahmat', written over a horizontal line.

Surahmat, STh.I, M.Hum
NIP.198802032025211017

HALAMAN PENGESAHAN

IMPLEMENTASI METODE *TASMI'* DALAM MENGHAFAL AL-QUR'AN DI
PONDOK PESANTREN QUR'ANAN 'AROBIIYYA NGASINAN REJOMULYO
KOTA KEDIRI

MUHAMMAD IQBAL SYIHABUDDIN
NIM. 22201076

Telah diajukan di depan Sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh
Wasil Kediri pada tanggal Juni 2026

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

H. Saifullah M.Ag.
197208272005011005


(.....)

2. Penguji I

Dr. Untung Khoirudin, M.Pd.I.
NIP. 197205052006041001


(.....)

3. Penguji II

Surahmat, STh.I, M.Hum.
NIP.198802032025211017


(.....)

Kediri, Juni 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan


Prof. Dr. H. Munifah, M.Pd.
NIP. 198004121994032006

MOTTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

"Niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat."

(QS. Al-Mujadilah: 11)

"Menghafal Al-Qur'an itu perjuangan,
Namun menjaga hafalan (muroja'ah) adalah bukti kesetiaan"
(Penulis)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Iqbal Syihabuddin

NIM : 22201076

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar- benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 10 Juni 2026

Yang membuat pernyataan



Muhammad Iqbal Syihabuddin

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur kepada Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayahnya serta kekuatan yang diberikan, sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan lancar. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menjadi teladan bagi seluruh umat manusia. Dengan rasa syukur dan bahagia, Karya ilmiah ini saya persembahkan sebagai bentuk penghormatan dan terima kasih kepada:

1. Bapak Sunaryo selaku orang tua peneliti, beliau adalah sosok ayah dan guru bagi siswa serta anaknya yang patut dijadikan contoh karena beliaulah saya bisa mengerti apa yang dirasakan menjadi laki-laki yang seutuhnya. Beliau adalah orang terfavorit saya.
2. Ibu Winarti selaku orang tua peneliti, beliau adalah seorang guru TK yang sudah membimbing saya sedari kecil sampai menuju dewasa yang sesungguhnya, beliau adalah orang terfavorit saya.
3. Bapak Dr. Untung Khoiruddin M.Pd.I. dan Bapak Surahmat S.Th.I, M.Hum. selaku dosen pembimbing saya. Saya ucapkan terima kasih yang sebesar besarnya atas waktu yang telah disempatkan untuk saya mendapatkan bimbingan agar bisa menuntaskan skripsi dan mencapai gelar sarjana.
4. K. Abi Ali Munjiyat dan Ustadz/Ustadzah selaku pendiri Pondok Pesantren Qur'an 'Arobiyya Rejomulyo Kota Kediri yang saya teliti.
5. Teman-teman Teras Mahasiswa (TM) kelompok belajar penulisan karya ilmiah yang berdiri di sebelah pondok Al-Fath dan teman-teman yang penulis temui di alur kuliah ini terima kasih sudah menjadi tempat belajar penulis sekaligus support kedua bagi penulis untuk menyelesaikan karya ilmiah ini.

Untuk diri sendiri, terima kasih atas perjuangan, kesabaran, rasa malas dan segala sesuatu yang mempengaruhi penyusunan skripsi ini. Semoga Langkah yang saya lakukan diberikan kemudahan dikemudian hari dan semoga menjadi seseorang yang bisa membanggakan keluarga, diri sendiri, juga dan orang lain

ABSTRAK

Muhammad Iqbal Syihabuddin, Dosen Pembimbing Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I. dan Surahmat S.Th.I, M.Hum. *Implementasi Metode Tasmi' Dalam Menghafal Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Qur'anan 'Arobiyya Ngasinan Rejomulyo Kota Kediri*. Skripsi, Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri, 2026.

Kata Kunci ; Implementasi, Metode Tasmi', Menghafal Al-Qur'an, Tahfidz.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya metode tasmi' sebagai salah satu strategi dalam menjaga dan meningkatkan kualitas hafalan Al-Qur'an santri. Metode tasmi' tidak hanya berfungsi sebagai sarana evaluasi hafalan, tetapi juga sebagai upaya memperkuat daya ingat, meningkatkan ketepatan bacaan, serta menumbuhkan rasa percaya diri santri dalam memperdengarkan hafalannya. Fokus penelitian ini adalah: (1) bagaimana implementasi metode tasmi' dalam menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Qur'anan 'Arobiyya Rejomulyo Kota Kediri, dan (2) faktor-faktor apa saja yang menjadi pendukung dan penghambat dalam hafalan Al-Qur'an santri dan santriwati di pondok pesantren tersebut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Data diperoleh melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Informan penelitian meliputi pengasuh pondok pesantren, ustadz/ustadzah, serta santri. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan keabsahan data diuji menggunakan teknik triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi metode tasmi' di Pondok Pesantren Qur'anan 'Arobiyya dilaksanakan secara sistematis melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, dan tindak lanjut hafalan. Pelaksanaannya dilakukan dalam bentuk tasmi' harian dan tasmi' kubro yang bertujuan untuk mengukur kelancaran hafalan, ketepatan tajwid, makhraj, serta kualitas bacaan santri. Metode ini terbukti membantu santri dalam memperkuat hafalan, meningkatkan kedisiplinan muroja'ah, dan menumbuhkan kepercayaan diri saat memperdengarkan hafalan di hadapan orang lain. Faktor pendukung implementasi metode tasmi' meliputi motivasi santri, dukungan orang tua, bimbingan ustadz/ustadzah, lingkungan pesantren yang kondusif, serta kedisiplinan dalam muroja'ah. Adapun faktor penghambatnya antara lain rasa malas, kurang percaya diri, manajemen waktu yang kurang baik, padatnya aktivitas santri, serta kesulitan dalam menjaga konsistensi hafalan.

ABSTRACT

Muhammad Iqbal Syihabuddin. Supervisors: Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I. and Surahmat, S.Th.I., M.Hum. *Implementation of the Tasmi' Method in Memorizing the Holy Qur'an at Qur'an'an 'Arobiyya Islamic Boarding School, Ngasinan, Rejomulyo, Kediri City*. Undergraduate Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Syekh Wasil State Islamic University of Kediri, 2026.

Keywords: Implementation, Tasmi' Method, Qur'an Memorization, Tahfidz.

This study was motivated by the importance of the tasmi' method as a strategy for maintaining and improving the quality of Qur'an memorization among students. The tasmi' method functions not only as an evaluation tool for memorization but also as a means of strengthening memory retention, improving recitation accuracy, and enhancing students' self-confidence in presenting their memorization publicly. The objectives of this study were: (1) to examine the implementation of the tasmi' method in memorizing the Qur'an at Qur'an'an 'Arobiyya Islamic Boarding School, Rejomulyo, Kediri City, and (2) to identify the supporting and inhibiting factors affecting the Qur'an memorization of male and female students.

This research employed a qualitative approach with a descriptive design. Data were collected through observation, in-depth interviews, and documentation. The research participants consisted of the boarding school leader, teachers, and students. Data were analyzed through data reduction, data display, and conclusion drawing, while data validity was ensured through triangulation techniques.

The findings revealed that the implementation of the tasmi' method at Qur'an'an 'Arobiyya Islamic Boarding School was carried out systematically through planning, implementation, evaluation, and follow-up stages. The method was conducted in two forms, namely daily tasmi' and tasmi' kubro (large-scale recitation sessions), aiming to assess memorization fluency, tajwid accuracy, makhraj correctness, and overall recitation quality. The tasmi' method was found to strengthen students' memorization, improve their consistency in muroja'ah (reviewing memorization), and increase their confidence in reciting before others. Supporting factors included students' motivation, parental support, teacher guidance, a conducive boarding school environment, and disciplined muroja'ah practices. Meanwhile, inhibiting factors consisted of laziness, lack of self-confidence, poor time management, busy daily schedules, and difficulties in maintaining memorization consistency.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah puji syukur atas kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya lah, penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Implementasi Metode *Tasmi*’ Dalam Menghafal Al-Qur’an Di Pondok Pesantren Qur’anan ‘Arobiyya Ngasinan Rejomulyo Kota Kediri”.

Shalawat serta salam senantiasa terucap kepada Nabi Muhammad SAW. yang menjadi suri tauladan bagi kita semua, dan kita berharap syafaatnya di yaumul akhir. aamiin.

Skripsi yang berjudul “Implementasi Metode *Tasmi*’ Dalam Menghafal Al-Qur’an Di Pondok Pesantren Qur’anan ‘Arobiyya”. Penulis mengajukan karya ini dengan maksud sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Satu (S-1) Universitas Islam Negeri Kediri (UIN) Syekh Wasil Kediri.

Penulis menyampaikan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada pihak-pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

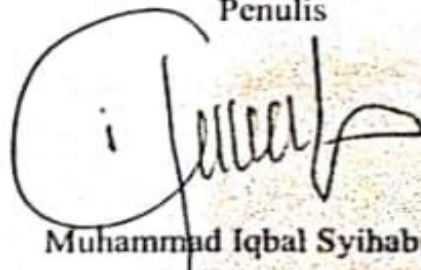
1. Bapak Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor UIN Syekh Wasil Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri.
3. Ibu Dr. Nila Lukmatus Syahida, M.Pd.I , selaku Kepala Program Studi Pendidikan agama Islam (PAI) UIN Syekh Wasil Kediri.

4. Bapak Dr. Untung Khoiruddin M.Pd.I. dan Bapak Surahmat S.Th.I, M.Hum. selaku Dosen pembimbing peneliti.
5. Pendiri Pondok Pesantren Qur'anan 'Arobiyya yang di pimpin oleh K. Abi Ali Munjiyat M.Pd.I.
6. Orang Tua penulis yang telah memberikan dukungan dan mendoakan atas kelancaran dalam penyusunan skripsi.
7. Teman-teman penulis yang telah memberikan dukungan, saran dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis berharap semoga karya ini dapat bermanfaat bagi penulis, pembaca, peneliti lainnya semoga bisa dilanjutkan pada penelitian penelitian selanjutnya dan bagi kita semua.

Kediri, 10 Juni 2026

Penulis



Muhammad Iqbal Syihabuddin

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xii
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Konteks penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Fokus Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
F. Definisi Konsep.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
LANDASAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. Konsep Metode <i>Tasmi'</i>	Error! Bookmark not defined.
B. Konsep Menghafal Al- Qur'an dan Teorinya	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Kehadiran Peneliti	Error! Bookmark not defined.
C. Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Sumber Data.....	Error! Bookmark not defined.
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
F. Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Paparan Data	Error! Bookmark not defined.
B. Temuan Data.....	Error! Bookmark not defined.

BAB V	Error! Bookmark not defined.
PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Implementasi Metode <i>Tasmi</i> ' Dalam Menghafal Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Qur'an 'Arobiyya, Rejomulyo, Kota Kediri.....	Error! Bookmark not defined.
B. Faktor Pendukung Dan Penghambat Dalam Hafalan Al-Qur'an Santri Dan Santriwati Di Pondok Pesantren Qur'an 'Arobiyya, Rejomulyo, Kota Kediri.....	Error! Bookmark not defined.
C. Sinkronisasi Data Lapangan dan Teori Pendidikan	Error! Bookmark not defined.
D. Analisis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN-LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 1.2 Manfaat Penelitian.....	10
Tabel 1.3 Penelitian Terdahulu	18
Tabel 5.1 Jadwal Kegiatan <i>Tasmi</i> '.....	85
Tabel 5.2 Faktor Pendukung <i>Tasmi</i> '.....	89
Tabel 5.2 Faktor Pendukung <i>Tasmi</i> ' dan Mitigasi Penghambat.....	95

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Ujian <i>Tasmi'</i> Bil Hifdzi	70
Gambar 4.2 Mekanisme <i>Tasmi'</i> Harian	71
Gambar 4.3 mekanisme <i>Tasmi'</i>	73
Gambar 4.4 Lingkungan Pesantren yang Kondusif.....	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	127
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	128
Lampiran 3 Pedoman Observasi	130
Lampiran 4 Pedoman Dokumentasi	131
Lampiran 5 Dokumentasi Proses Pembelajaran.....	123

