

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari penelitian yang dilakukan peneliti terdapat beberapa titik yang dijadikan kesimpulan dalam penelitian ini, yaitu:

1. Banyak dari siswa MTs Madinatul Mubtadi'ien Badal Ngadiluwih Kediri mempersepsikan guru Bimbingan dan Konseling disekolahnya sebagai penegak tata tertib dan kedisiplinan. Namun disisi lain ada juga yang mempersepsikan bahwa guru BK sebagai orang yang asyik diajak berbincang-bincang, suka membantu memecahkan permasalahan siswa, baik masalah individu maupun mata pelajaran. Persepsi semacam itu timbul karena pengalamannya sendiri atau dari pengalaman temannya yang sering mereka saksikan.
2. Terdapat dampak dari persepsi siswa Siswa MTs Madinatul Mubtadi'ien Badal Ngadiluwih Kediri terhadap tata tertib namun belum sampai taraf disiplin, karena banyak dari mereka yang walaupun dihadapan guru BK berperilaku disiplin, namun dibelakang mereka melanggarnya, seperti contoh, dihadapan guru BK mereka berpakaian rapi, namun dibelakangnya mereka mengeluarkan seragamnya.
3. Ada beberapa faktor yang menyebabkan mereka berpersepsi bahwa Guru BK hubungannya dengan masalah tata-tertib, kedisiplinan dan hukuman, yaitu:

- a. Tidak adanya pelajaran BK di kurikulum sekolah, sehingga siswa tidak memahami peran dan fungsi BK yang sesungguhnya.
- b. Perilaku Guru BK terhadap siswa yang lebih terkesan identik dengan masalah tata-tertib, kedisiplinan dan hukuman.

## **B. Saran**

Ada beberapa hal sebagai saran dari peneliti, yaitu:

1. Pihak sekolah yang berwenang memperhatikan fasilitas dan tata kelola Bimbingan dan Konseling MTs Madinatul Muhtadi'ien.
2. Ada penambahan waktu sosialisasi Bimbingan dan Konseling (BK), dengan harapan siswa bisa memahami betul terhadap peran dan fungsi BK.
3. Agar siswa apresiasi terhadap layanan BK, Guru BK membuat stimulasi baru pada tindakan, seperti contoh: memberikan *reward* pada siswa yang taat peraturan dan mensosialisasikan secara teratur terkait peran dan fungsi Guru BK.

## DAFTAR PUSTAKA

- al-Tazkiah. “Membangaun Kdisiplinan Siswa Melalui Layanan Konseling Kelompok Islam”, *Jurnal*. Vol.4 No.2, 2014: 99-112.
- Batuadji, Kristianto, at. al.,. “Hubungan Antara Efektivitas Fungsi Bimbingan dan Konseling Dengan Persepsi Siswa Terhadap Bimbingan dan Konseling di Sekolah Menengah Pertama Stella Duce I Yogyakarta” *Jurnal UGM* VOLUME 36, NO. 1, 18 – 34.
- Ditjen Dikdasmes. *Pelayanan Bimbingan dan Konseling SMU*, Padang: Ditjen Dikdasmes, 1997.
- Dodi, Limas. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu 2015.
- Hamdani. *Bimbingan dan Penyuluhan*. Bandung: CV Pustaka Setia, 2012.
- <https://guidanceforal.wordpress.com/2012/12/09/persepsi-siswa-terhadap-keberadaan-konselor/>
- <https://jessicaatriajoseph.wordpress.com/2010/10/18/235/>.
- <http://www.definisi-pengertian.com/2015/06/definisi-pengertian-persepsi-menurut-ahli.html>.
- Ketut, Dewa Sukardi dan Desak P.E Nila Kusmawati. *Proses Bimbingan dan Konseling*: Edisi Revisi. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2008.
- Kolifatul, Khasanah. “Managemen Bimbingan dan Konseling, ”[httpdigilib.uin suka.ac.id](http://digilib.uin-suka.ac.id).
- Komala, Gantina Sari at. al. *Teori dan Teknik Konseling*, Jakarta: PT Indeks, 2011.
- Kristianto, Batuadji, at. al. “Hubungan Antara Efektivitas Fungsi Bimbingan dan Konseling Dengan Persepsi Siswa Terhadap Bimbingan dan Konseling di Sekolah Menengah Pertama Stella Duce I Yogyakarta”. Volume: 36, NO. 1.
- Ling, Jonathan dan Catling Jonathn. *Psikologi Kognitif*. Jakarta: Penerbit Erlangga, 2012.
- Mahmud, Dimiyati. *Psikologi Suatu Pengantar*. BPFE, Jakarta 1990.
- Mahmud H. *Psikoogi Pendidikan*. Bandung: CV. Pustaka Setia, 2010.

- Maria, Zulia Ulfa at. al. “Hubungan Antara Persepsi Terhadap Guru Bimbingan dan Konseling”. <http://staff.uny.ac.id>.
- Miles, Mathew B. *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: UI-Press, 1992.
- Moleong Lexy J. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda karya, 2003.
- Sari, Gantina Komala. at. al. *Teori dan Teknik Konseling*. Jakarta: PT. Sukardi, Konseling di Sekolah
- Sobur, Alex. *Psikologi Umum Dalam Lintas Sejarah*. Bandung: CV. Pustaka Setia, 2003.
- Solso, Robert L at., al., *Psikologi Kognitif Edisi Kedelapan*. terj. Mikael Rahardanto at., al. Jakarta: Penerbit Erlangga, 2008.
- Sternberg, Robert J. *Psikologi Kognitif Edisi Keempat*. terj. Yudi Santoso Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008.
- Suwandi dan Basrowi. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta, 2008.
- Sugiantoro, Hendra. “Guru BK Bukan Polisi Sekolah”. Kompasiana, <http://m.kompasiana.com>.
- Sugiyono. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta 2014.
- Sukardi at., al., *Proses Bimbingan dan Konseling: Edisi Revisi*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2008.
- Syah, Muhibbin. *Psikologi Pendidikan*. Bandung, PT. Remaja Rosdakarya Offset, 2016.
- Undang-Undang Sisdiknas.UU RI.No. 20.th. 2004. Jakarta: Sinar Grafika, 2004.
- Prayitno. *Panduan Kegiatan Kepengawasan Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2001.
- Walgito, Bimo. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: CV Andi Offset, 2010.
- Zulia, Maria Ulfa at., al., “Hubungan Antara Persepsi Terhadap Guru Bimbingan dan Konseling”. <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitiandr-muh-farozin-mpdjurnal-penelitian-bimbingan-dan-konseling.pdf>.