

**“PERSEPSI SISWA TERHADAP GURU BIMBINGAN DAN
KONSELING (BK) DAN DAMPAKNYA TERHADAP
KEDISIPLINAN SISWA”
(Di MTs Plus Madinatul Mubtadi-ien Badal Ngadiluwih Kediri)**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagai persyaratan guna memperoleh
gelar Sarjana Psikologi (S. Psi)



Oleh:

MUHAMAD ANSORI

933 40 44 12

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
JURUSAN USHULUDDIN DAN ILMU SOSIAL
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI**

2017

HALAMAN PERSETUJUAN

“PERSEPSI SISWA TERHADAP GURU BIMBINGAN DAN KONSELING (BK) DAN
DAMPAKNYA TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA”
(Di MTs Plus Madinatul Mubtadi-ien Badal Ngadiluwih Kediri)

MUHAMAD ANSORI

NIM : 9334.044.12

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Robingatun, M.Pd.I

NIP. 19690408 199803 2 002

Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si

NIP. 19771215 200501 2 002

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 23 Mei 2017
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalāmu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : MUHAMAD ANSORI
NIM : 9.334.044.12
Judul : PERSEPSI SISWA TERHADAP GURU
BIMBINGAN DAN KONSELING (BK) DAN
DAMPAKNYA TERHADAP KEDISIPLINAN
SISWA MTs. MADINATUL MUBTADI-IEN
BADAL, NGADILUWIH, KEDIRI.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalāmu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Robingatun, M.Pd. I
NIP. 19690408 199803 2 002

Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si
NIP. 19771215 200501 2 002

HALAMAN PENGESAHAN

PERSEPSI SISWA TERHADAP GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DAN
DAMPAKNYA TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA MTs MADINATUL MUBTADI-
IEN BADAL NGADILUWIH KEDIRI

MUHAMAD ANSORI
NIM. 9.334.044.12

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN)
Kediri pada tanggal 23 Mei 2017

Tim Penguji,

1.	Penguji Utama Dr. Moh. Asror Yusuf, M. Ag NIP. 19750613 200312 1 004	(.....)
2.	Penguji I Dra. Robingatun, M.Pd.I NIP. 19690408 199803 2 002	(.....)
3.	Penguji II Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si NIP. 19771215 200501 2 002	(.....)

Kediri, 23 Mei 2017

Ketua STAIN Kediri

Dr. Nur Chamid, MM.
NIP. 19680714 199703 1 002

MOTTO

”BERFIKIR MAJU JAUH LEBIH PENTING DARI PADA SEKARANG
ATAU SEBELUMNYA”

“Keragu-raguan Membuatku Banyak Bertanya. Pertanyaan Atas Keraguan Itu
Membuatku Banyak Pengetahuan. Pengetahuan dari Jawaban Atas Pertanyaan
Membimbingku Pada Sebuah Keyakinan dan Kekayaan Cara Berfikir Bijak”

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Tuhan yang Maha Esa yang telah memberikan nikmatnya yang melebihi jumlah makhluk daratan dan lautan. Rahmat dan karunianya sehingga penulis masih bisa mengenalnya dengan perantara kekasihnya, yaitu Muhammad Ibni Abdillah SAW. Selain itu juga penulis mengucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Ayahanda H. Abdurrohman dan Ibunda Hariti (Alm), Arinta (Alm) dan Mamah Inah yang tercinta, terimakasih atas kasih sayang dan do'a yang selalu ada dalam langkah kehidupanku, semoga rahmat dan magfirah Allah selalu mengalir di Dunia dan Akhirat.
2. Saudara-saudaraku khususnya, kakakku Cecep Abdul Halim dan Siti Mutiah, adikku Siti Nurainun. Semoga kita selalu diberkahi dengan keluarga yang harmonis dan bisa membahagiakan kedua orang tua.
3. Bibi dan paman-pamanku yang sudah aku anggap orang tuaku sendiri. Terimakasih atas semua pengorbanannya yang tak ternilai. Semoga pengorbanan itu berbuah pahala yang berlipat ganda.
4. Sahabat-sahabat PMII khususnya kader-kader ABRAHAM yang selalu menjadi motivasi saya.

ABSTRAK

MUHAMAD ANSORI, Dosen Pembimbing Dra. Robingatun, M. Pd.I dan Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si. : Persepsi Siswa Terhadap Guru Bimbingan dan Konseling (BK) dan Dampaknya Terhadap Kedisiplinan Siswa MTs. Plus Madinatul Muhtadi'ien Badal Ngadiluwih Kediri, Psikologi Islam, Ushuluddin dan Ilmu Sosial, STAIN Kediri, 2017.

Kata Kunci: Persepsi Siswa, Guru Bimbingan dan Konseling, Kedisiplinan.

Keberadaan Bimbingan dan Konseling (BK) di sekolah mempunyai andil besar dalam proses belajar mengajar dan diharapkan mampu untuk memaksimalkan tugas yang sesuai dengan peran dan fungsinya. Berdasarkan SK Mendikbud No. 025/01/1995 tentang petunjuk teknis ketentuan pelaksanaan jabatan fungsional dan angka kreditnya Bimbingan dan Konseling adalah pelayanan bantuan untuk siswa baik secara optimal dalam bidang bimbingan pribadi, bimbingan sosial, bimbingan belajar dan bimbingan karier melalui berbagai jenis layanan dan kegiatan pendukung. Namun demikian masih banyak siswa yang beranggapan bahwa Guru Bimbingan dan Konseling (BK) identik dengan penanggung jawab tata tertib, penegak kedisiplinan dan menghukum siswa yang melanggar peraturan sekolah. Oleh karena itu penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi siswa terhadap Guru BK, faktor-faktor yang mempengaruhinya dan dampaknya terhadap kedisiplinan siswa di MTs Plus Madinatul Muhtadi'ien Badal Ngadiluwih Kediri.

Dalam penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif, pengumpulan data dilakukan pada *natural setting* (kondisi yang alamiah), sumber data primer, dan tehnik pengumpulan data lebih banyak pada observasi (pengamatan), wawancara mendalam (*indepth interview*) dan dokumentasi. Objek dalam penelitian ini adalah 6 orang siswa MTs Madinatul Muhtadi'ien yang sering melakukan pelanggaran dan satu orang guru BK.

Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa siswa MTs Plus Madinatul Muhtadi'ien Badal Ngadiluwih Kediri mempersepsikan guru Bimbingan dan Konseling disekolahnya sebagai penegak kedisiplinan dan penghukum siswa yang melanggar peraturan, ada juga siswa yang berargumentasi bahwa guru BK disekolahnya membimbing, mengarahkan siswa dan sebagai problem solving baik secara pribadi ataupun mata pelajaran. Hal ini terjadi karena secara empirik mereka menyaksikan bahkan mengalami sendiri tindakan Guru BK terhadap siswanya. Terdapat dampak dari persepsi siswa Siswa MTs Plus Madinatul Muhtadi'ien Badal Ngadiluwih Kediri namun baru dalam masalah tatatertib, belum pada kedisiplinan. Mereka cenderung takut pada guru BK ketika dalam keadaan melanggar tata-tertib.

KATA PENGANTAR

Syukura dan *hamdallah* penulis ucapkan kepada Tuhan Semesta Alam yang telah melimpahkan nikmat yang tak terhingga. Sholawat dan salam semoga terlimpah-ruahkan kepada Baginda Agung, Nabi Muhammad SAW. Atas akhlak dan ajarannya menjadikan manusia mendapatkan jalan penerang menuju kebenaran. Keluarga, sahabat, para pengikutnya dan sampai kepada kita semoga di hari akhir mendapatkan syafaatnya. Amin.

Ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, karena Skripsi ini:

1. Ketua STAIN, Ketua Jurusan Ushuluddin dan Ilmu Sosial dan Kaprodi Psikologi Islam STAIN Kediri. Para dosen studi, staf, atas segala ilmu, kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
2. Drs. Robingatun, M.Pd.I, Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si., selaku dosen pembimbing, dan bapak Dr. Moh. Asror Yusuf, M. Ag. Selaku penguji utama yang telah memberikan arahan dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.
3. Ibu, Bapak, kakak, dan adik yang senantiasa memberikan sumbangsih berupa dukungan dan motivasi, sehingga penulis selesai studi.
4. Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia (PMII) yang telah memberikan ruang bagi penulis untuk berproses dan mengembangkan diri dalam bidang keilmuan yang tidak saya dapatkan secara akademik.
5. Dan berbagai pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga amal kebaikan pihak-pihak yang bersangkutan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin.

Kediri, 23 Mei 2017

Penulis,

Muhamad Ansori

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian	10
E. Telaah Pustaka.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Persepsi	14
1. Pengertian Persepsi.....	14
2. Proses Terjadinya Persepsi	16
3. Teori Persepsi	17
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Persepsi	19
B. Guru Bimbingan dan Konseling.....	23
1. Guru	23
2. Pengertian Bimbingan dan Konseling	23
3. Karakteristik Guru Bimbingan dan Konseling	25
4. Asas-asas Bimbingan dan Konseling di Sekolah	29
5. Landasan Psikologis Bimbingan dan Konseling	34

C. Disiplin	36
1. Pengertian Disiplin	36
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan	39
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	42
B. Kehadiran Peneliti	43
C. Lokasi Penelitian	43
D. Subjek Penelitian	43
E. Sumber Data	44
F. Metode Pengumpulan Data	46
G. Analisis Data	49
H. Pengecekan Keabsahan Data	51
I. Tahap-tahap Penelitian	52
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	54
A. Gambaran Objek Penelitian	54
1. Sejarah Berdirinya Lembaga	54
2. Identitas Madrasah	56
3. Data Siswa dalam Tiga Tahun Terakhir	57
4. Data Sarana Prasarana	57
5. Data Pendidik dan Kependidikan	58
6. Identitas Penanggungjawab	58
7. Visi	58
8. Misi.....	58
9. Motto	59
10. Program Madrasah	59
11. Daftar Nama Siswa MTs Plus Madinatul Mubtadi'ien.....	60
B. Paparan Data	63
1. Persepsi Siswa Terhadap Guru Bimbingan dan Konseling (BK) MTs Plus Madinatul Mubtadi'ien	63
2. Dampak dari Persepsi Siswa Terhadap Guru Bimbingan dan Konseling (BK) Terhadap Kedisiplinan Siswa MTs Plus Madinatul Mubtadi'ien...	72

C. Temuan Penelitian	77
1. Persepsi Siswa Terhadap Guru Bimbingan dan Konseling (BK) MTs Plus Madinatul Muhtadi'ien.....	77
2. Dampak dari Persepsi Siswa Terhadap Guru BK dan Terhadap Kedisiplinan Siswa MTs Plus Madinatul Muhtadi'ien	78
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Persepsi Siswa Terhadap Guru Bimbingan dan Konseling (BK) di MTs Plus Madinatul Muhtadi'ien....	79
BAB V PEMBAHASAN	80
A. Persepsi Siswa Terhadap Guru Bimbingan dan Konseling (BK) MTs Plus Madinatul Muhtadi'ien.....	80
B. Dampak dari Persepsi Siswa Terhadap Guru BK dan Terhadap Kedisiplinan Siswa MTs Plus Madinatul Muhtadi'ien	86
C. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Persepsi Siswa Terhadap Guru Bimbingan dan Konseling (BK) di MTs Plus Madinatul Muhtadi'ien.....	89
BAB VI PENUTUP	93
A. Kesimpulan.....	93
B. Saran-Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Panduan Wawancara.....	I
Lampiran 2. Verbatim 1	III
Lampiran 3. Verbatim 2.....	VI
Lampiran 4. Verbatim 3	IX
Lampiran 5. Verbatim 4	XI
Lampiran 6. Verbatim 5.....	XV
Lampiran 7. Verbatim 6.....	XVIII
Lampiran 8. Verbatim 7.....	XXI
Lampiran 9. Verbatim 8.....	XXIII
Lampiran 10 Nota Bimbingan	
Lampiran 11 Surat Balasan Lembaga MTs Madinatul Mu'tadi'ien	
Lampiran 10. Dokumentasi	