

**PENGEMBANGAN BUKU ENSIKLOPEDIA IPAS UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS IV
MI MISRIU AL-HASAN**

SKRIPSI



oleh:
LAELATUL BADRIAH
NIM 22206101

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI
2026**

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN BUKU ENSIKLOPEDIA IPAS UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS IV
MI MISRIU AL-HASAN**

SKRIPSI

diajukan kepada
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program sarjana pendidikan

oleh:
LAELATUL BADRIAH
NIM 22206101

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN BUKU ENSIKLOPEDIA IPAS UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS IV MI MISRIU AL-HASAN

Disusun Oleh:

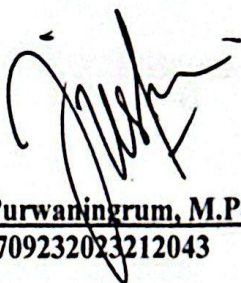
LAELATUL BADRIAH

NIM 22206101

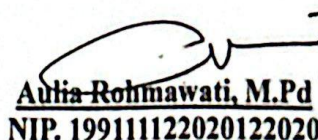
Telah disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I
NIP. 198709232023212043



Aulia Rohmawati, M.Pd
NIP. 199111122020122020

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN BUKU ENSIKLOPEDIA IPAS UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS IV MI MISRIU AL-HASAN

Laelatul Badriah

22206101

Telah diajukan di depan sidang Munaqosah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri pada tanggal 29 Juni 2026

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Aprilivani Diah Kartikasari, M.Pd
NIP. 199304232019032020

(.....)

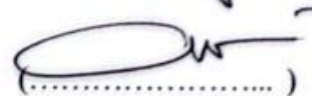
2. Penguji I

Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I
NIP. 198709232023212043

(.....)

3. Penguji II

Aulia Rohmawati, M.Pd
NIP. 199111122020122020

(.....)

Kediri, 2 Juli 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah
dan Ilmu Keguruan


Prof. Dr. H. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

MOTTO

هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن رِّزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ ﴿١٥﴾

“Dialah yang menjadikan bumi untuk kamu dalam keadaan mudah dimanfaatkan.

Maka, jelajahilah segala penjurunya dan makanlah sebagian dari rezeki-Nya.

Hanya kepada-Nya kamu (kembali setelah) dibangkitkan”.

Qs. Al-Mulk ayat 15

PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Laelatul Badriah

NIM : 22206101

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 23 Juni 2026

Saya yang menyatakan



Laelatul Badriah

NIM 22206101

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang mendalam kepada Allah SWT atas segala rahmat, kekuatan, dan hidayah-Nya, lembar karya sederhana ini dengan penuh cinta, rasa hormat, dan kebanggaan saya persembahkan kepada:

1. Almarhum Bapak Mashudi Tercinta Sosok cinta pertama yang meskipun raganya telah tiada, namun didikan, cinta, dan impiannya senantiasa hidup di dalam hati saya. Keberhasilan ini adalah perwujudan dari harapan yang pernah Bapak rapalkan. Semoga ini menjadi amalan jariyah dan pengantar kebahagiaan bagi Bapak di surga-Nya.
2. Ibu Siti Alfiyah, Sang Pelita Hidup Ibu tercinta yang kekuatan, keikhlasan, dan air mata doanya tiada pernah putus mengalir mengiringi setiap langkah kaki saya. Terima kasih telah menjadi tiang penyangga terkuat, menjadi pelukan paling hangat, dan selalu percaya pada kemampuan saya di saat dunia terasa meragukan. Karya ini untuk Ibu.
3. Suami Tercinta, Moh. Alvin Hidayat Teman hidup, belahan jiwa, dan *support system* terbaik yang selalu ada di garis terdepan untuk menguatkan saya. Terima kasih atas kesabaran yang luar biasa, pundak untuk bersandar di kala lelah, serta cinta dan motivasi yang tak pernah pudar. Keberhasilan ini adalah langkah awal dari masa depan indah yang kita rajut bersama.
4. Kakak dan Adik-Adik Tersayang Mas, Mbak, dan Adik-adikku, terima kasih atas doa, dukungan, keceriaan, dan kebersamaan yang tulus. Kehadiran kalian senantiasa menjadi warna dan penyemangat bagi saya untuk menyelesaikan tanggung jawab ini.

5. Sahabat Terbaikku, Laila Fitria Hanaz Sajidah, Aislyn, dan Ade Aprilian Syah Terima kasih telah menjadi sahabat yang luar biasa selama masa perkuliahan ini. Terima kasih atas ruang dengar yang selalu terbuka, bantuan yang tulus, serta tawa dan air mata yang kita bagi bersama demi melewati masa-masa sulit pengerjaan tugas akhir ini.
6. Diri Saya Sendiri (Laelatul Badriah) Terima kasih telah berjuang dengan sangat hebat. Terima kasih karena tidak memilih menyerah pada saat keadaan terasa begitu melelahkan dan menghimpit. Terima kasih telah menjaga komitmen, memeluk erat setiap proses, dan berhasil membuktikan bahwa kamu mampu menyelesaikan apa yang telah kamu mulai dengan sangat baik.
7. Almamater Kebanggaanku Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri, tempat saya menempa ilmu dan bertumbuh menjadi pribadi yang lebih bermakna.

ABSTRAK

Badriah, Laelatul. 2026. *Pengembangan Buku Ensiklopedia IPAS untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV MI Misriu Al-Hasan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri. Pembimbing: (I) Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I., (II) Aulia Rohmawati, M.Pd.

Kata Kunci: *Ensiklopedia IPAS, Minat Belajar, Model ADDIE, Kurikulum Merdeka, Jawa Timur Berwarna.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya minat belajar IPAS siswa kelas IV MI Misriu Al-Hasan, di mana hasil *pre-test* awal hanya berada di angka 46%. Pembelajaran yang didominasi metode ceramah serta ketergantungan pada LKS hitam-putih dinilai kurang ramah terhadap tahap perkembangan kognitif anak usia dasar pada fase operasional konkret. Solusi yang ditawarkan adalah mengembangkan buku cetak ensiklopedia terintegrasi sains-sosial berbasis kearifan lokal bertajuk "Jawa Timur Berwarna: Ensiklopedia Penjelajah Budaya". Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui prosedur pengembangan, (2) kelayakan produk, (3) peningkatan minat belajar siswa setelah menggunakan media tersebut.

Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian dan Pengembangan (*Research and Development / R&D*) dengan model ADDIE melalui pendekatan metode campuran (*mixed methods*). Subjek penelitian terdiri dari 13 siswa kelas IV MI Misriu Al-Hasan dengan teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, lembar validasi, serta angket minat belajar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) prosedur pengembangan ensiklopedia disesuaikan dengan kebutuhan visual-kontekstual siswa melalui pembagian empat zona budaya Jawa Timur yang dibantu sistem navigasi *Thematic Color Coding* dan maskot "Cak Panji & Ning Kirana". (2) Berdasarkan uji validitas (*expert judgment*), ahli materi memberikan skor kelayakan 77,8% (Layak), ahli media sebesar 81,7% (Sangat Layak), ahli Bahasa memberikan skor kelayakan 90% (sangat layak) dengan rata-rata akumulatif teoretis mencapai 83,2% (Sangat Layak). (3) Pada tahap implementasi, pelaksanaan uji coba kelompok besar menghasilkan persentase penilaian kepraktisan sebesar 85% dengan kategori "Sangat Baik". Dengan demikian, buku ensiklopedia "Jawa Timur Berwarna" dinyatakan valid, praktis, dan efektif digunakan untuk meningkatkan minat belajar siswa dengan dimensi perhatian (*attention*), keterlibatan (*involvement*), serta perasaan senang (*feeling*) siswa dalam pembelajaran IPAS Fase B.

ABSTRACT

Badriah, Laelatul. 2026. *Developing a Science and Social Studies (IPAS) Encyclopedia to Enhance Student Learning Interest in Grade IV of MI Misriu Al-Hasan*. Undergraduate Thesis, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri. Advisors: (I) Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I., (II) Aulia Rohmawati, M.Pd.

Keywords: *IPAS Encyclopedia, Learning Interest, ADDIE Model, Merdeka Curriculum, Jawa Timur Berwarna.*

This research was motivated by the low interest in learning Science and Social Studies (IPAS) among fourth-grade students at MI Misriu Al-Hasan, where initial pre-test results reached only 46%. Learning that is dominated by the lecture method and reliance on black-and-white worksheets is considered less supportive of the cognitive development of primary school-aged children in the concrete operational phase. The proposed solution is to develop a science-social integrated printed encyclopedia book based on local wisdom titled "Jawa Timur Berwarna: Ensiklopedia Penjelajah Budaya" (Colorful East Java: Cultural Explorer Encyclopedia). The purpose of this study is (1) to determine the development procedure, (2) product feasibility, (3) the increase in students' learning interest after using this media.

The research method used is Research and Development (R&D) using the ADDIE model with a mixed-methods approach. The research subjects consisted of 13 fourth-grade students at MI Misriu Al-Hasan, with data collection techniques utilizing observation, interviews, validation sheets, as well as response learning interest scales.

The results of the study indicate that the development (1) procedure of the encyclopedia was tailored to the visual-contextual needs of the students through the division of four East Javanese cultural zones, supported by a Thematic Color Coding navigation system and the mascots "Cak Panji & Ning Kirana." (2) Based on the validity testing (expert judgment), the subject matter expert provided a feasibility score of 77.8% (Feasible), the media expert provided 81.7% (Highly Feasible), and the language expert provided a feasibility score of 90% (Highly Feasible), resulting in a theoretical cumulative average of 83.2% (Highly Feasible). (3) In the implementation stage, the large-group trial yielded a practicality assessment percentage of 85%, falling into the "Excellent" category. Consequently, the encyclopedia book "Jawa Timur Berwarna" is declared valid, practical, and effective for enhancing students' learning interest, specifically across the dimensions of attention, involvement, and feeling in Phase B Science and Social Studies (IPAS) learning.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, Yang Maha Esa, atas segala rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul *"Pengembangan Buku Ensiklopedia IPAS untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV MI Misri Al-Hasan"* ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita, Nabi Agung Muhammad SAW.

Penulisan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri. Penulisan karya ilmiah ini tidak akan berjalan lancar tanpa adanya bimbingan, arahan, dukungan, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala ketulusan hati, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di kampus ini.
2. Ibu Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah memberikan fasilitas dan dukungan moril selama masa perkuliahan.
3. Ibu Dr. Hj. Fartika Ifriqia, M.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) yang senantiasa memberikan arahan dan motivasi terbaik bagi mahasiswanya.

4. Ibu Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, memberikan ilmu, kesabaran, serta bimbingan yang sangat berharga demi kesempurnaan skripsi ini.
5. Ibu Aulia Rohmawati, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang dengan penuh ketelitian dan kehangatan telah mengarahkan penulis dalam menyusun setiap bab skripsi ini hingga selesai.
6. Ibu Dewi Muawanah, S.Pd., selaku Kepala Madrasah MI Misriu Al-Hasan. Terima kasih yang sebesar-besarnya atas kebaikan, izin, kepercayaan, serta fasilitas yang telah diberikan kepada penulis untuk melangsungkan penelitian di madrasah yang beliau pimpin.
7. Ibu Siti Rodiyah Kavanila, S.Pd., selaku guru wali kelas IV MI Misriu Al-Hasan. Terima kasih mendalam atas ketulusan hati, bimbingan, serta kerja sama yang luar biasa di sela-sela kesibukan Ibu. Arahan dan keterbukaan Ibu sangat bermakna dan mempermudah penulis dalam proses pengambilan data.
8. Kedua Orang Tua Tercinta, almarhum Bapak Mashudi dan Ibu Siti Alfiah. Terima kasih yang tak terhingga untuk Ibu atas untaian doa yang tiada putus, kasih sayang, dan perjuangan yang luar biasa. Serta untuk almarhum Bapak, meskipun telah tiada, cinta dan didikan Bapak semasa hidup senantiasa menjadi berkah dan lentera semangat yang mengiringi setiap langkah penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa

mendatang. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat nyata bagi dunia pendidikan, khususnya bagi MI Misriu Al-Hasan.

Kediri, 20 Juni 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR BAGAN	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	13
C. Tujuan Penelitian.....	13
D. Manfaat Penelitian.....	14
1. Manfaat Teoritis	14
2. Manfaat Praktis	16
E. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	17
1. Spesifikasi Konten dan Materi	18
2. Struktur Susunan Materi	18
3. Spesifikasi Fisik dan Bahan Baku.....	20
4. Spesifikasi Desain dan Tata Letak (<i>Layout</i>).....	21
F. Asumsi dan Batasan Penelitian	22
G. Penelitian Terdahulu.....	24
H. Definisi Istilah	28
1. Pengembangan	28
2. Buku Ensiklopedia	29

3. IPAS (Ilmu Pengetahuan Sosial).....	29
4. Minat Belajar.....	30
BAB II KAJIAN PUSTAKA	31
A. Pengembangan	31
B. Kurikulum Merdeka dan Pembelajaran IPAS	32
1. Kurikulum Merdeka	32
2. Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)	33
C. Bahan Ajar dan Pengembangan Ensiklopedia.....	35
1. Bahan Ajar.....	35
2. Buku Ensiklopedia	36
D. Minat Belajar Siswa	49
1. Definisi Minat Belajar.....	49
2. Indikator Minat Belajar	50
E. Karakteristik Siswa SD/MI	51
1. Perkembangan Kognitif (Tahap Operasional Konkret).....	51
2. Karakteristik Minat dan Gaya Belajar Siswa	51
F. Kerangka Berpikir	52
1. Kondisi Ideal dengan Realitas Masalah di MI Misriu Al-Hasan	52
2. Kebutuhan Inovasi Bahan Ajar Buku Ensiklopedia.....	53
3. Hasil dan Dampak yang Diharapkan (Peningkatan Minat Belajar)	
.....	54
BAB III METODE PENELITIAN.....	57
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	57
1. Pendekatan Penelitian	57
2. Jenis Penelitian.....	57
B. Model dan Prosedur Pengembangan	58
1. Model Pengembangan.....	58
2. Prosedur Pengembangan	59
C. Validasi Produk	64
1. Subyek Validasi produk.....	64
2. Desain Validasi Produk	65
3. Jenis Data Validasi Produk.....	66

4. Instrumen Pengumpulan Data Validasi Produk.....	66
D. Uji Coba Produk.....	69
1. Subjek Uji Coba Produk	69
2. Desain Uji Coba Produk	69
3. Jenis Data Uji Coba Produk	70
4. Instrumen Pengumpulan Data Uji Coba Produk.....	70
E. Teknik Analisis Data	71
1. Analisis Data Kualitatif.....	71
2. Analisis Data Validasi Ahli (Kelayakan).....	72
3. Analisis Data Uji Coba Produk.....	72
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	78
A. Penyajian Data dan Uji Coba	78
1. Tahap Analisis	78
2. Tahap Desain.....	86
3. Tahap Pengembangan.....	92
4. Tahap Implementasi	106
5. Tahap Evaluasi	109
6. Analisis Data Kualitatif.....	114
7. Analisis Data Kuantitatif.....	116
BAB V PEMBAHASAN	123
A. Prosedur Pengembangan Buku Ensiklopedia IPAS untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas MI IV Misriu Al-Hasan.	123
B. Kelayakan atau Kevalidan Buku Ensiklopedia IPAS untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV MI Misriu Al-Hasan.	126
C. Peningkatan Minat Belajar Siswa Kelas IV MI Misriu Al-Hasan Setelah Menggunakan Buku Ensiklopedia IPAS	131
BAB VI PENUTUP	137
A. Kesimpulan.....	137
B. Saran.....	138
1. Bagi Guru Kelas IV MI Misriu Al-Hasan	139
2. Bagi Peserta Didik.....	139
3. Bagi Pihak Madrasah (Sekolah).....	139

4. Bagi Peneliti Selanjutnya	140
DAFTAR PUSTAKA	141
LAMPIRAN	144

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Persamaan dan Perbedaan dengan Penelitian Terdahulu.....	27
Tabel 3.1 Skala Likert Validasi Materi.....	66
Tabel 3.2 Kisi-kisi Validasi Materi.....	66
Tabel 3.3 Kisi-kisi Validasi Media	67
Tabel 3.4 Kisi-kisi Validasi Bahasa.....	68
Tabel 3.5 Kriteria Kelayakan	69
Tabel 3.6 Skala Likert Angket Minat Belajar.....	70
Tabel 3.7 Kisi-kisi Minat Belajar IPAS.....	70
Tabel 3.8 Kriteria Kategori Minat Belajar	71
Tabel 3.9 Kriteria Kelayakan Validasi	72
Tabel 3.10 Kriteria Interpretasi <i>N-Gain</i>	77
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	82
Tabel 4.2 Desain Fisik Buku Ensiklopedia	87
Tabel 4.3 Desain Tata Letak (<i>Layout</i>) Buku Ensiklopedia.....	88
Tabel 4.4 Desain Struktur Konten.....	89
Tabel 4.5 <i>Storyboard</i> Buku Ensiklopedia	92
Tabel 4.6 Hasil Kritik dan Saran Dosen Pembimbing	100
Tabel 4.7 Hasil Validasi Ahli Materi	101
Tabel 4.8 Hasil Validasi Ahli Media.....	102
Tabel 4.9 Hasil Validasi Ahli Bahasa	103
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Kelayakan Validator.....	103
Tabel 4.11 Hasil Kritik dan Saran Validator.....	105
Tabel 4.12 Hasil Buku Ensiklopedia Sebelum dan Sesudah Direvisi.....	106
Tabel 4.13 Hasil <i>Pretest</i> Siswa Kelas IV	107
Tabel 4.14 Hasil <i>Posttest</i> Siswa Kelas IV	108
Tabel 4.15 Hasil Uji Data Normalitas Shapiro-Wilk	117
Tabel 4.16 Ranks Uji Wilcoxon	118
Tabel 4.17 Hasil Data Uji <i>N Gain Pretest-Posttest</i>	120

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Bagan Kerangka Berpikir	56
Bagan 3.1 Bagan Tahapan ADDIE	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Observasi	144
Lampiran 2. Balasan Surat Penelitian	145
Lampiran 3. Hasil Observasi.....	146
Lampiran 4. Hasil Wawancara	147
Lampiran 5. Dokumentasi Wawancara dengan Guru Wali Kelas IV	148
Lampiran 6. Hasil Angket Validasi Ahli Materi	149
Lampiran 7. Hasil Angket Validasi Ahli Media	151
Lampiran 8. Hasil Angket Validasi Ahli Bahasa	153
Lampiran 9. Hasil Angket Pretest Minat Belajar Siswa.....	156
Lampiran 10. Hasil Angket <i>Posttest</i> Minat Belajar Siswa.....	162
Lampiran 11. Modul Ajar.....	168
Lampiran 12. Link Buku Ensiklopedia	173
Lampiran 13. Dokumentasi Kegiatan	173
Lampiran 14. Hasil Turnitin.....	174
Lampiran 15. Daftar Riwayat Hidup.....	175