

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN PESERTA DIDIK DALAM
MENGEMBANGKAN POTENSI SISWA MELALUI PROGRAM
EKSTRAKURIKULER DI MTsN 2 KOTA BLITAR**

SKRIPSI



OLEH

MOH. FARHAN HABIBI

NIM. 22205126

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

HALAMAN JUDUL

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN PESERTA DIDIK DALAM
MENGEMBANGKAN POTENSI SISWA MELALUI PROGRAM
EKSTRAKURIKULER DI MTsN 2 KOTA BLITAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan Program Sarjana

Oleh:

MOH. FARHAN HABIBI

NIM. 22205126

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI MANAJEMEN PESERTA DIDIK DALAM MENGEMBANGKAN POTENSI SISWA MELALUI PROGRAM EKSTRAKURIKULER DI MTsN 2 KOTA BLITAR

Oleh :

MOH. FARHAN HABIBI

NIM 22205126

Disetujui oleh :

Pembimbing I



Dr. Erwin Indrioko, M Pd.I
NIP. 198401222015031005

Pembimbing II



Siska Yulia Weny, M. Ak
NIP. 199207082019032018

NOTA DINAS

Kediri, 08 Juni 2026

Nomor :
Lampiran : Berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07. Ngronggo, Kediri

Assalamulaikum Wr, Wb

Memenuhi permintaan untuk membimbing Penyusunan Skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Moh. Farhan Habibi

NIM : 22205126

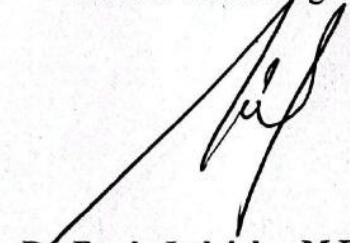
Judul : IMPLEMENTASI MANAJEMEN PESERTA DIDIK DALAM MENGEMBANGKAN POTENSI SISWA MELALUI PROGRAM EKSTRAKURIKULER DI MTsN 2 KOTA BLITAR

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1). Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan segera diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr, Wb.

Dosen Pembimbing I



Dr. Erwin Indrioko, M Pd.I
NIP. 198401222015031005

Dosen Pembimbing II



Siska Yulia Weny, M. Ak
NIP. 199207082019032018

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 08 Juni 2026

Nomor :
Lampiran : Berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07. Ngronggo, Kediri

Assalamulaikum Wr, Wb

Memenuhi permintaan untuk membimbing Penyusunan Skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Moh. Farhan Habibi

NIM : 22205126

Judul : IMPLEMENTASI MANAJEMEN PESERTA DIDIK DALAM MENGEMBANGKAN POTENSI SISWA MELALUI PROGRAM EKSTRAKURIKULER DI MTsN 2 KOTA BLITAR

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1). Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan segera diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr, Wb.

Dosen Pembimbing I



Dr. Erwin Indrioko, M Pd.I
NIP. 198401222015031005

Dosen Pembimbing II



Siska Yulia Weny, M. Ak
NIP. 199207082019032018

HALAMAN PENGESAHAN
IMPLEMENTASI MANAJEMEN PESERTA DIDIK DALAM
MENGEMBANGKAN POTENSI SISWA MELALUI PROGRAM
EKSTRAKURIKULER DI MTsN 2 KOTA BLITAR

MOH. FARHAN HABIBI

NIM. 22205126

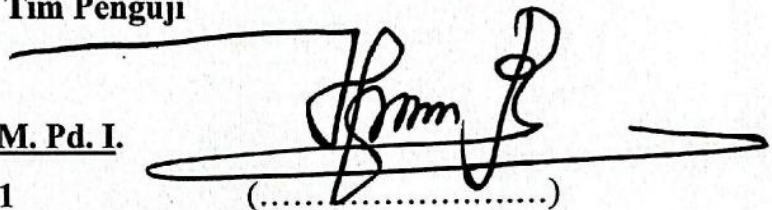
Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri pada tanggal 23 Juni 2026

Tim Penguji

1. Penguji Utama

Dr. Untung Khoiruddin, M. Pd. I.

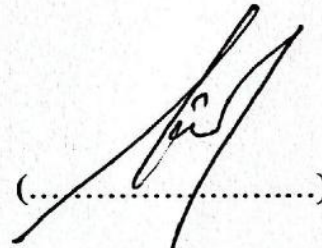
NIP. 197205052006041001


(.....)

2. Penguji I

Dr. Erwin Indrioko, M Pd.I

NIP. 198401222015031005


(.....)

3. Penguji II

Siska Yulia Weny, M. Ak

NIP. 199207082019032018


(.....)

Kediri, 23 Juni 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah
Dan Ilmu Keguruan



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.

NIP. 197004121994032006



HALAMAN MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(QS. Al-Baqarah [2]: 286)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Moh. Farhan Habibi
 NIM : 22205126
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul, **“IMPLEMENTASI MANAJEMEN PESERTA DIDIK DALAM MENGEMBANGKAN POTENSI SISWA MELALUI PROGRAM EKSTRAKURIKULER DI MTsN 2 KOTA BLITAR”**, dokumen skripsi ini adalah benar karya sendiri. Jika suatu saat nanti terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, atau plagiat, atau dibuat oleh orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya, maka saya bersedia menerima konsekuensi bahwa skripsi ini dan gelar yang saya peroleh akan dinyatakan batal demi hukum.

Kediri, 08 Juni 2026

Yang menyatakan,



Moh. Farhan Habibi

NIM. 22205126

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil ‘alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan penuh rasa syukur, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Almarhumah Ibuku tercinta, yang telah lebih dahulu berpulang ke hadirat Allah SWT. Meskipun tidak dapat menyaksikan secara langsung perjalanan ini, kasih sayang, doa, dan kenangan tentangmu selalu menjadi kekuatan dalam setiap langkah yang penulis tempuh. Semoga Allah SWT menempatkanmu di tempat terbaik di sisi-Nya.
2. Ayah tercinta, yang telah berjuang tanpa lelah untuk membesarkan, merawat, mendidik, dan memberikan dukungan serta doa yang tiada henti. Terima kasih atas setiap pengorbanan yang telah diberikan demi masa depan penulis.
3. Kakak-kakakku tersayang, yang senantiasa memberikan perhatian, motivasi, dukungan, dan kasih sayang selama perjalanan pendidikan hingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Sahabat-Sahabatku yang telah dengan tulus memberikan tempat tinggal dan kenyamanan selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih karena telah membuka pintu dan memberikan ruang bagi penulis untuk belajar, berjuang, dan menyelesaikan setiap tahapan penyusunan skripsi. Dan yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk mengajarkan serta membantu penulis dalam menyusun skripsi ini. Terima kasih atas kesabaran, ilmu, arahan, dan dukungan yang diberikan hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Teman-teman seperjuangan Angkatan 2022 Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI), yang telah menemani perjalanan perkuliahan dengan segala cerita, pengalaman, kerja sama, serta semangat yang saling menguatkan hingga mencapai tahap penyelesaian studi.
6. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan, doa, dan dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Dan yang terakhir, kepada diriku sendiri. Terima kasih karena telah bertahan, berjuang, bangkit dari berbagai kesulitan, serta tidak menyerah meskipun banyak rintangan yang harus dilalui. Skripsi ini menjadi bukti bahwa setiap usaha, doa, dan kesabaran akan menemukan hasilnya pada waktu yang tepat. Semoga pencapaian ini menjadi awal dari langkah-langkah baik berikutnya.

Semoga segala kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan terbaik dari Allah SWT. Aamiin Ya Rabbal ‘Alamin.

ABSTRAK

MOH. FARHAN HABIBI, Pembimbing I: Dr. Erwin Indrioko, M.Pd.I.
Pembimbing II: Siska Yulia Weny, M.Ak. Implementasi Manajemen Peserta Didik dalam Mengembangkan Potensi Siswa Melalui Program Ekstrakurikuler di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kota Blitar. Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri, 2026

Kata Kunci: Manajemen Peserta Didik, Pengembangan Potensi Siswa, Program Ekstrakurikuler

MTsN 2 Kota Blitar secara konsisten meraih prestasi nonakademik dari tingkat kabupaten hingga internasional melalui program ekstrakurikuler, meskipun madrasah ini belum memiliki buku pedoman tata tertib tertulis khusus untuk mengatur kegiatan tersebut. Kesenjangan antara ketiadaan instrumen administratif formal dan konsistensi capaian inilah yang menjadi persoalan mendasar penelitian ini: bagaimana pengelolaan peserta didik mampu menghasilkan prestasi berkelanjutan tanpa ditopang sistem aturan tertulis yang lengkap. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan dan menganalisis perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi manajemen peserta didik dalam mengembangkan potensi siswa melalui program ekstrakurikuler di MTsN 2 Kota Blitar.

Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif jenis penelitian lapangan, dengan data dikumpulkan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan model interaktif Miles dan Huberman meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan dilakukan secara sistematis melalui dua jalur PPDB yang berfungsi sebagai instrumen pemetaan potensi sejak awal. Pada tahap pelaksanaan, madrasah menyeimbangkan dua ketegangan sekaligus, yaitu keterbukaan akses versus keteraturan sistem, dan pendekatan formal-administratif versus personal-relasional, tanpa memilih salah satu ujungnya. Sementara itu, evaluasi berjalan secara ongoing dan berfungsi ganda, sebagai instrumen pertanggungjawaban administratif sekaligus penggerak motivasi jangka panjang. Penelitian ini menyimpulkan bahwa prestasi yang diraih siswa bukan hasil kebetulan, melainkan konsekuensi logis dari sistem manajemen peserta didik yang secara sengaja dirancang untuk menahan ketegangan struktural tersebut secara simultan, sekaligus menjadi model pengelolaan yang dapat direplikasi oleh madrasah lain dengan konteks serupa.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah segala puji dan syukur senantiasa dipanjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulisan skripsi yang berjudul “IMPLEMENTASI MANAJEMEN PESERTA DIDIK DALAM MENGEMBANGKAN POTENSI SISWA MELALUI PROGRAM EKSTRAKURIKULER DI MTsN 2 KOTA BLITAR” dapat terselesaikan dengan baik.

Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada beliau Nabi Muhammad SAW, sebagai *rahmatan lil alamin* yang telah membawa petunjuk kebenaran kepada seluruh umat manusia berupa *Ad-Dinul Islam Wal Iman*.

Seiring dengan selesainya skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih *Jazakumullahukhairan* kepada seluruh pihak yang turut serta andil dalam membantu dan memberikan dukungan, yaitu:

1. Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M. Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri.
3. Dr. Untung Khoiruddin, M. Pd. I selaku Kepala Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri.
4. Bapak Dr. Erwin Indrioko, M.Pd.I dan Ibu Siska Yulia Weny, M. Ak selaku Dosen Pembimbing I dan II yang telah memberikan arahan dan dukungan serta motivasi dalam proses penyusunan sampai dengan penyelesaian skripsi peneliti.

5. Segenap dosen, pegawai dan seluruh civitas akademika dilingkungan Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri yang telah memberikan berbagai pengetahuan dan pengalaman selama dibangku perkuliahan.
6. Ibu Aniqotuz Zuhroh, S. Ag, M. Pd. I selaku Kepala Sekolah MTsN 2 Kota Blitar dan seluruh pihak yang terlibat dalam proses penggalan data skripsi peneliti.
7. kedua orangtua, Bapak dan Ibu yang telah memberikan dukungan serta do'a, sehingga penulis sampai pada titik penyelesaian skripsi dan masa akhir studi.
8. Keluarga besar dan seluruh saudara saya yang telah memberikan semangat nasehat serta dukungan penuh selama proses penyelesaian skripsi.
9. Serta teman se-angkatan 2022 Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan banyak sekali hal baru dan juga semangat utuh dalam proses studi hingga tahap akhir penyelesaian skripsi penulis.

Semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat karunia-Nya dan memberikan balasan terbaik yang berlipat ganda kepada seluruh pihak yang terlibat. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Aamiin.

Kediri, 08 Juni 2026



Moh. Farhan Habibi
NIM. 22205126

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	iv
NOTA PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN MOTTO.....	vii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Definisi Konsep.....	8
F. Penelitian Terdahulu	11
BAB II	18
A. Manajemen Peserta Didik.....	18
B. Program Ekstrakurikuler.....	30
C. Pengembangan Potensi	36
BAB III.....	41
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	41
B. Kehadiran Peneliti	42
C. Lokasi Penelitian	42

D. Data dan Sumber data.....	43
E. Teknik Pengumpulan Data.....	45
F. Teknik Analisis Data.....	48
G. Tahap-Tahap Penelitian	50
H. Pengecekan Keabsahan Data	51
BAB IV	55
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	55
A. Paparan Data.....	55
B. Temuan Penelitian	91
BAB V	98
A. Perencanaan Manajemen Peserta Didik dalam Mengembangkan Potensi Siswa Melalui Program Ekstrakurikuler di MTsN 2 Kota Blitar	98
B. Pelaksanaan Manajemen Peserta Didik dalam Mengembangkan Potensi Siswa Melalui Program Ekstrakurikuler di MTsN 2 Kota Blitar	101
C. Evaluasi Manajemen Peserta Didik dalam Mengembangkan Potensi Siswa Melalui Program Ekstrakurikuler di MTsN 2 Kota Blitar	110
BAB VI.....	115
DAFTAR PUSTAKA	119

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Formulir Pendaftaran Peserta Didik Baru.	56
Gambar 4.2 Dokumentasi Data Prestasi dan Minat Siswa pada Buku Induk.	57
Gambar 4.3 Media Open Rekrutmen Melalui Pamflet Digital/Cetak.	63
Gambar 4.4 Kegiatan MATSAMA sebagai sarana sosialisasi ekstrakurikuler.....	66
Gambar 4.5 Daftar Hadir Siswa Ekstrakurikuler.....	72
Gambar 4.6 Pembagian Peserta Didik ke Dalam Kelompok.....	76
Gambar 4.7 Pemantauan Perkembangan Peserta Didik Melalui Latihan.....	83
Gambar 4.8 Dokumen Laporan Pertanggungjawaban Kegiatan Ekstrakurikuler Teater	85
Gambar 4.9 Lemari Prestasi Siswa.....	89
Gambar 4.10 Publikasi Prestasi Siswa pada Media Sosial Madrasah	90

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Daftar Jadwal Latihan Ekstrakurikuler Teater	79
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen/Pedoman Wawancara	123
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian	125
Lampiran 3 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian	126
Lampiran 4 Progress Bimbingan	127
Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian (Observasi dan Wawancara)	129