

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *TALKING CROSS WHEEL*
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MATERI
PERUBAHAN ENERGI MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN
ALAM DAN SOSIAL (IPAS) KELAS IV MI MIFTAHUL HUDA TINALAN**

SKRIPSI



OLEH

AULIA CHITA ARDHANISWARA

21206067

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRADAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGRI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI
2026**

HALAMAN JUDUL

“PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *TALKING CROSS WHEEL* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MATERI PERUBAHAN ENERGI MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL (IPAS) KELAS IV MI MIFTAHUL HUDA TINALAN”

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Islam Negri (UIN) Syekh Wasil Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program sarjana

Oleh:

Aulia Chita Ardhaniswara

21206067

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRADAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGRI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

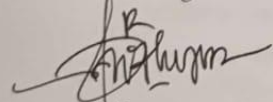
**“PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *TALKING CROSS
WHEEL* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
MATERI PERUBAHAN ENERGI MATA PELAJARAN ILMU
PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL (IPAS) KELAS IV MI MIFTAHUL
HUDA TINALAN”**

Aulia Chita Ardhaniswara

21206067

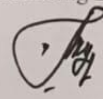
Disetujui oleh:

Pembimbing 1



Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd.
NIP. 198903302019032008

Pembimbing 2



Erika Puspitasari, M.Pd.
NIP. 198705262023212040

HALAMAN PENGESAHAN

**"PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *TALKING CROSS WHEEL* UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MATERI PERUBAHAN ENERGI
MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL (IPAS) KELAS
IV MI MIFTAHUL HUDA TINALAN"**

**Aulia Chita Ardhaniswara
21206067**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Univeritas
Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri pada tanggal 19 Juni 2026

Tim Penguji

1. Penguji Utama

Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.
NIP. 199211092018012001

(.....)

2. Pembimbing 1

Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd.
NIP. 198903302019032008

(.....)

3. Pembimbing 2

Erika Puspitasari, M.Pd.
NIP. 198705262023212040

(.....)

Kediri, 23 Juni 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri



Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd.
NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah: 5-6)

“Seburuk apapun keadaanmu, jangan lupakan tuhanmu”

Hidan Aktsuki

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Aulia Chita Ardhaniswara
Nim : 21206067
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran *Talking Cross Wheel*
Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Materi
Perubahan Energi Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam
Dan Sosial (IPAS) Kelas IV Mi Miftahul Huda Tinalan.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa hasil skripsi ini plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sungguh tanpa paksaan dari pihak manapun.

Kediri, 23 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



Aulia Chita Ardhaniswara
NIM. 21206067

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang mendalam kepada Allah SWT, skripsi ini saya persembahkan sebagai wujud tanda bakti, cinta, dan hormat saya kepada:

1. Kedua Orang Tua Tercinta, Ayah dan Ibu, Terima kasih atas doa yang tidak pernah putus, kasih sayang yang tidak terbatas, serta pengorbanan moral maupun material yang luar biasa. Lembaran skripsi ini tidak akan pernah ada tanpa dukungan, kepercayaan, dan tetesan keringat Ayah dan Ibu. Semoga pencapaian kecil ini bisa menjadi awal untuk membuat Ayah dan Ibu bangga.
2. Dosen Pembimbing Tercinta, Ibu Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd, dan ibu Erika Puspitasari, M.Pd, Terima kasih yang sebesar-besarnya atas kesabaran, bimbingan, arahan, dan ilmu yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah meluangkan waktu dan memberikan masukan-masukan berharga hingga karya ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Seluruh pihak yang memberikan bantuan namun tidak dapat disebutkan satu, persatu. Terima kasih atas bantuan, semangat, dan doa baik yang diberikan kepada penulis
4. Kepada pemilik NIM 21301042, Terima kasih karena selalu ada dan tak henti memberikan dukungan, semangat, serta bantuan baik tenaga, pikiran, maupun materi.
5. Diri saya sendiri, Terima kasih karena telah berjuang dengan hebat, bertahan di masa-masa sulit, dan tidak memilih untuk menyerah.

ABSTRAK

Aulia Chita Ardhaniswara, Dosen Pembimbing (1) Ibu Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd. dan (2) Erika Puspitasari, M.Pd. *Pengembangan Media Pembelajaran Talking Cross Wheel Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Materi Perubahan Energi Mata Pelajaran IPAS Kelas IV MI Miftahul Huda Tinalan*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Syekh Wasil Kediri, 2026.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, *Talking Cross Wheel*, R&D, Perubahan Energi, Motivasi Belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran IPAS, khususnya materi Perubahan Energi, yang disebabkan oleh keterbatasan penggunaan media pembelajaran yang interaktif dan konkret. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengembangkan media pembelajaran *Talking Cross Wheel* yang layak dan praktis, serta (2) mengetahui efektivitas media tersebut dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IV MI Miftahul Huda Tinalan.

Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV MI Miftahul Huda Tinalan. Instrumen pengumpulan data yang digunakan meliputi lembar validasi ahli materi dan media, angket respon guru dan siswa untuk menguji kepraktisan, serta angket motivasi belajar untuk mengukur peningkatan motivasi belajar siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Pengembangan media *Talking Cross Wheel* yang memiliki 8 sisi fungsional, fitur mekanik berputar, dan audio pendukung dinyatakan sangat layak berdasarkan validasi ahli materi sebesar 80,00% dan ahli media sebesar 71,67%. (2) Media ini dinyatakan sangat praktis berdasarkan persentase respon guru sebesar 100,00% dan respon siswa sebesar 86,79%. (3) Penggunaan media *Talking Cross Wheel* efektif meningkatkan motivasi belajar siswa, yang dibuktikan dengan kenaikan rata-rata skor angket motivasi dari pre-test sebesar 67,50% menjadi post-test sebesar 90,80%, serta perolehan nilai N-Gain score sebesar 10,570,72% yang masuk dalam kategori tinggi. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa media *Talking Cross Wheel* layak, praktis, dan efektif digunakan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IV MI Miftahul Huda Tinalan pada materi perubahan energi.

ABSTRACT

Aulia Chita Ardhaniswara. Supervisors: (1) Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd. and (2) Erika Puspitasari, M.Pd. “The Development of *Talking Cross Wheel* Learning Media to Improve Fourth Grade Students Learning Motivation on Energy Transformation Material in IPAS Subject at MI Miftahul Huda Tinalan”. Undergraduate Thesis, Department of Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Syekh Washil Kediri, 2026.

Keywords: *Learning Media, Talking Cross Wheel, Research and Development (R&D), Energy Transformation, Learning Motivation.*

This research was motivated by the low learning motivation of fourth-grade students in the IPAS subject, particularly on the topic of Energy Transformation, which was caused by the limited use of interactive and concrete learning media. The objectives of this study were: (1) to develop a feasible and practical *Talking Cross Wheel* learning media, and (2) to determine the effectiveness of the media in improving the learning motivation of fourth-grade students at MI Miftahul Huda Tinalan.

This study employed the Research and Development (R&D) method using the ADDIE development model. The research subjects were fourth-grade students of MI Miftahul Huda Tinalan. Data were collected through material and media expert validation sheets, teacher and student response questionnaires to assess practicality, and learning motivation questionnaires to measure the improvement of students' learning motivation.

The results of the study revealed that: (1) the Talking Cross-Wheel learning media, which features eight functional sides, a rotating mechanical system, and supporting audio, was categorized as highly feasible based on material expert validation results of 80.00% and media expert validation results of 71.67% (2) the media was considered highly practical, as indicated by teacher responses of 100.00% and student responses of 86.79% and (3) the implementation of the *Talking Cross Wheel* learning media effectively improved students' learning motivation, as evidenced by the increase in the average motivation questionnaire score from 67.50% in the pre-test to 90.80% in the post-test, as well as an N-Gain score of 10,570,72% , which falls into the high category. Based on these findings, it can be concluded that the Talking Cross-Wheel learning media is feasible, practical, and effective for improving the learning motivation of fourth-grade students at MI Miftahul Huda Tinalan on the topic of Energy Transformation.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M. Ag., selaku Rektor UIN Syekh Wasil Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri.
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M. Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Syekh Wasil Kediri.
4. Ibu Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd. dan Ibu Erika Puspitasari, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Ibu Ayu Ridho Saraswati, M.Pd., Ibu Tutik Dinur Rofiah, S.Pd.I, M.Pd., dan Ibu Choirul Annisa, M.Pd., sebagai validator yang berkenan memberikan saran dan bimbingannya.
6. Ibu Lina Nur Abidah, S.Pd.I selaku wali kelas IV-A MI Miftahul Huda Tinalan yang berkenan memberikan saran dan bimbingannya serta peserta didik kelas IV-A yang telah berpartisipasi dalam kegiatan penelitian ini.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	6
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	7
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	8
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	10
G. Penegasan Istilah.....	11
H. Penelusuran Penelitian Terdahulu.....	13
BAB II	16
KAJIAN PUSTAKA	16
A. Media Pembelajaran.....	16
1. Pengertian Media Pembelajaran	16
2. Fungsi Media Pembelajaran	20
3. Manfaat Media Pembelajaran.....	21
4. Jenis-jenis Media Pembelajaran	23
B. Motivasi Belajar	25
1. Pengertian Motivasi Belajar	25
2. Fungsi Motivasi Belajar	26
3. Macam-Macam Motivasi Belajar	27
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	28
5. Indikator Motivasi Belajar.....	30
C. Mata Pelajaran IPAS (Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial)	31
1. Pengertian IPAS	31
2. Tujuan IPAS	32
D. Perubahan Energi	33
1. Pengertian Energi	33
2. Bentuk-Bentuk Energi	33
E. Karakteristik Peserta Didik	34

1. Pengertian Karakteristik Peserta Didik	34
2. Ragam Karakteristik Peserta Didik	36
BAB III.....	39
METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	39
A. Model Penelitian dan Pengembangan	39
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	40
C. Uji Coba Produk.....	43
BAB IV	61
HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	61
A. Penyajian Data Penelitian dan Pengembangan	61
B. Analisis Data	89
C. Pembahasan.....	99
BAB V.....	105
KESIMPULAN DAN SARAN	105
A. KESIMPULAN	105
B. SARAN	108
DAFTAR PUSTAKA	111
DAFTAR LAMPIRAN	117

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 : Penelitian Terdahulu	13
Tabel 3. 1 Instrumen Wawancara.....	48
Tabel 3. 2 Indikator Validasi Ahli Media Pembelajaran.....	49
Tabel 3. 3 Indikator Validasi Ahli Materi Pembelajaran	51
Tabel 3. 4 Indikator Angket Pendidik	52
Tabel 3. 5 Indikator Respon Peserta Didik Terhadap Media	53
Tabel 3. 6 Indikator Motivasi Belajar	54
Tabel 3. 7 Indikator Validasi Angket Motivasi Belajar	55
Tabel 3. 8 Kategori Penilaian Skala Likert	57
Tabel 3. 9 Kriteria Kelayakan Angket Penilaian Validator	57
Tabel 3. 10 Kategori Penskoran	58
Tabel 3. 11 Kriteria Kelayakan	59
Tabel 3. 12 Kriteria N-Gain	60
Tabel 3. 13 Kategori Tafsiran Efektifitas N-Gain.....	60
Tabel 4. 1 Pemetaan Capaian Pembelajaran (CP) dan Tujuan Pembelajaran (TP)	
IPAS Kelas IV	63
Tabel 4. 2 Alur Proses Produksi Fisik Media Talking Cross Wheel	72
Tabel 4. 3 Hasil Validasi Ahli Materi	75
Tabel 4. 4 Hasil Validasi Ahli Media.....	77
Tabel 4. 5 Hasil Validasi Ahli Angket Motivasi.....	79
Tabel 4. 6 Hasil Respon Peserta Didik Kelompok Kecil	81
Tabel 4. 7 Hasil Respon Peserta Didik Kelompok Besar.....	83

Tabel 4. 8 Hasil Angket Respon Pendidik	85
Tabel 4. 9 Hasil Analisis Validasi Ahli Materi	90
Tabel 4. 10 Hasil Analisis Validasi Ahli Media	90
Tabel 4. 11 Analisis Angket Respon Kepraktisan oleh Pendidik	91
Tabel 4. 12 Analisis Angket Respon Peserta Didik	93
Tabel 4. 13 Analisis Nilai Angket Motivasi Belajar Peserta Didik per-Indikator.....	94
Tabel 4. 14 Statistik Deskriptif Nilai Motivasi Belajar Peserta Didik.....	96
Tabel 4. 15 Hasil Perhitungan Uji N-Gain Motivasi Belajar Peserta Didik	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	38
Gambar 3. 1 Tahapan Model Penelitian ADDIE	39
Gambar 4. 1 Materi Kelas 4	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian	117
Lampiran 2 : Surat Keterangan Penelitian	118
Lampiran 3 : Hasil Wawancara dan Observasi	119
Lampiran 4 : Lembar Hasil Validasi.....	121
Lampiran 5 : Hasil Angket Motivasi.....	128
Lampiran 6 : Kisi-Kisi Pre-test dan Post-test.....	129
Lampiran 7 : Modul Ajar	133
Lampiran 8 : Buku Panduan Media Talking Cross Wheel	138
Lampiran 9 : Turnitin	145
Lampiran 10 : Dokumentasi.....	146
Lampiran 11 : Riwayat Hidup Penulis	147