

**PROBLEMATIKA METODE AT-TARTIL DALAM PEMBELAJARAN AL-
QUR'AN DI TPQ SUNAN GUNUNG JATI DESA GAYAM KECAMATAN
GURAH KABUPATEN KEDIRI**

SKRIPSI



**OLEH:
RIFQI FASHIHUL LISAN
NIM. 22201088**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI
TAHUN 2026**

**PROBLEMATIKA METODE AT-TARTIL DALAM PEMBELAJARAN AL-
QUR'AN DI TPQ SUNAN GUNUNG JATI DESA GAYAM KECAMATAN
GURAH KABUPATEN KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh:

**RIFQI FASHIHUL LISAN
NIM. 22201088**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI
TAHUN 2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

PROBLEMATIKA METODE AT-TARTIL DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DI TPQ SUNAN GUNUNG JATI DESA GAYAM KECAMATAN GURAH KABUPATEN KEDIRI

Skripsi oleh Rifqi Fashihul Lisan ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 07 Juni 2026

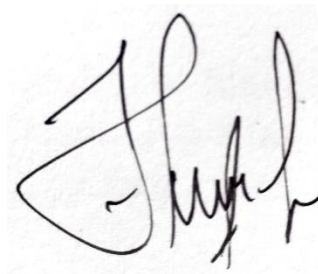
Dosen Pembimbing I



Zakiyatus Soimah, M.HI.
NIP. 198406152023212049

Kediri, 07 Juni 2026

Dosen Pembimbing II



Ani Mar'atul Hamidah, M.Pd.I.
NIP. 199108232020122022

HALAMAN PENGESAHAN

PROBLEMATIKA METODE AT-TARTIL DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DI TPQ SUNAN GUNUNG JATI DESA GAYAM KECAMATAN GURAH KABUPATEN KEDIRI

RIFQI FASHIHUL LISAN
NIM. 22201088

Telah diajukan di depan sidang munaqosah Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri pada tanggal 22 Juni, 2026.

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Prof. Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag.
NIP. 197312151999031002



(.....)

2. Penguji I

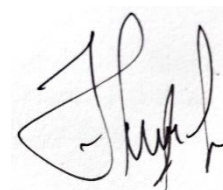
Zakiyatus Soimah, M.HI.
NIP. 198406152023212049



(.....)

3. Penguji II

Ani Mar'atul Hamidah, M.Pd.I.
NIP. 199108232020122022



(.....)

Kediri, 30 Juni 2026
Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Ilmu Keguruan



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

“Sebaik-baik orang di antara kalian adalah yang belajar Al-Qur’an dan mengajarkannya.” (HR. Bukhari, No.5027)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rifqi Fashihul Lisan

NIM : 22201088

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata cara penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 20 Mei 2026

Yang membuat pernyataan



RIFQI FASHIHUL LISAN
NIM. 22201088

ABSTRAK

RIFQI FASHIHUL LISAN. Dosen Pembimbing **ZAKIYATUS SOIMAH, M.HI.** dan **ANI MAR'ATUL HAMIDAH, M.Pd.I.** *Problematika Metode At-Tartil dalam Pembelajaran Al-Qur'an di TPQ Sunan Gunung Jati Desa Gayam Kecamatan Gurah Kabupaten Kediri.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri, 2026.

Kata Kunci: *Problematika, Metode At-Tartil, Pembelajaran Al-Qur'an.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penerapan metode At-Tartil dalam pembelajaran Al-Qur'an untuk meningkatkan kemampuan membaca santri sesuai kaidah tajwid. Namun, dalam pelaksanaannya masih ditemukan berbagai problematika yang memengaruhi efektivitas pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan metode At-Tartil, mengetahui hasil penerapannya, menganalisis problematika yang muncul, serta mengkaji upaya yang dilakukan untuk mengatasinya di TPQ Sunan Gunung Jati Desa Gayam Kecamatan Gurah Kabupaten Kediri. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan teknik reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) Penerapan metode At-Tartil dilaksanakan secara bertahap melalui teknik baca-simak dengan menekankan ketepatan *makhārijul huruf*, kefasihan bacaan, dan penerapan hukum tajwid, (2) Hasil penerapan menunjukkan adanya peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an santri, meskipun sebagian santri masih mengalami kesulitan dalam kelancaran membaca, pemahaman tajwid, dan kepercayaan diri, (3) Problematika yang ditemukan meliputi perbedaan kemampuan santri, rendahnya motivasi belajar, keterbatasan waktu pembelajaran, kurangnya dukungan orang tua, pengaruh lingkungan, serta adanya santri yang lebih berfokus pada lagu bacaan daripada ketepatan tajwid, (4) Upaya yang dilakukan untuk mengatasi problematika tersebut antara lain melalui pembelajaran sorogan, tutor sebaya, pendampingan khusus, pengulangan materi (*muroja'ah*), pemberian motivasi, serta penguatan kerja sama dengan orang tua. Dengan demikian, keberhasilan penerapan metode At-Tartil tidak hanya dipengaruhi oleh kompetensi guru dan metode pembelajaran, tetapi juga memerlukan dukungan santri, orang tua, dan lingkungan belajar yang kondusif.

ABSTRACT

RIFQI FASHIHUL LISAN. Supervisors: **ZAKIYATUS SOIMAH, M.HI.** and **ANI MAR'ATUL HAMIDAH, M.Pd.I.** *The Problems of the At-Tartil Method in Qur'anic Learning at TPQ Sunan Gunung Jati, Gayam Village, Gurah District, Kediri Regency.* Undergraduate Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University (UIN) Syekh Wasil Kediri, 2026.

Keywords: Problems, At-Tartil Method, Qur'anic Learning.

This study was motivated by the importance of implementing the At-Tartil method in Qur'anic learning to improve students' ability to read the Qur'an in accordance with the rules of *tajwid*. However, its implementation still encounters various problems that affect the effectiveness of the learning process. This study aims to describe the implementation of the At-Tartil method, identify the results of its implementation, analyze the problems encountered, and examine the efforts made to overcome those problems at TPQ Sunan Gunung Jati, Gayam Village, Gurah District, Kediri Regency. This research employed a qualitative approach using a case study design. Data were collected through observation, interviews, and documentation, and were analyzed using data reduction, data display, and conclusion drawing techniques.

The findings of this study indicate that: (1) the implementation of the At-Tartil method was carried out gradually through the read-and-listen technique, emphasizing the accuracy of *makhārij al-ḥurūf* (points of articulation), reading fluency, and the application of *tajwid* rules; (2) the implementation resulted in an improvement in the students' Qur'anic reading skills, although some students still experienced difficulties in reading fluently, understanding *tajwid*, and building self-confidence; (3) the problems encountered included differences in students' abilities, low learning motivation, limited instructional time, lack of parental support, environmental influences, and students' tendency to focus more on the melody of recitation than on the correct application of *tajwid*; and (4) the efforts made to overcome these problems included *sorogan* (individual reading sessions), peer tutoring, special mentoring, repeated practice (*murāja'ah*), motivational support, and strengthening cooperation with parents. Therefore, the successful implementation of the At-Tartil method is influenced not only by the teacher's competence and the learning method but also by the support of students, parents, and a conducive learning environment.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur ke hadirat Allah SWT. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, serta para pengikutnya hingga akhir zaman. Alhamdulillahirobbil'alamin dengan Rahmat dan Karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Problematika Metode At-Tartil dalam Pembelajaran Al-Qur’an di TPQ Sunan Gunung Jati Desa Gayam Kecamatan Gurah Kabupaten Kediri” dengan baik dan tepat waktu.

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor UIN Syekh Wasil Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri.
3. Dr. Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN Syekh Wasil Kediri dan juga sekaligus Dosen pembimbing akademik saya.
4. Ibu Zakiyatus Soimah, M.HI. dan Ibu Ani Mar’atul Hamidah, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing I dan II yang dengan sabar telah memberikan bimbingan, masukan, dan motivasi kepada peneliti hingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu.
5. Seluruh dosen dan staf akademik Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri yang telah memberikan ilmu, pengalaman, dan pelayanan selama penulis menempuh studi dari semester 1 hingga semester 8 ini.

6. Ustadzah Jamilah, Ustadzah Romlah, para Santri, dan Wali Murid yang telah memberi izin dan membantu dalam mengumpulkan data selama penelitian.
7. Kedua orang tua Ayahanda Ichwanul Kirom dan Ibunda Lina Sriati beserta kedua adik bernama Zainun Faiz Hammada dan Afnan Raziq Syahreza tentu amat di cintai dan senantiasa selalu memberikan doa, kasih sayang, dukungan moral maupun material, serta yang selalu memberikan semangat di situasi apapun kepada peneliti.
8. Semua rekan seperjuangan temu ngopi yang di sayangi dan di banggakan, telah membantu, memberikan motivasi, berbagi ilmu serta inspirasi kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi ini, sehingga dapat terselesaikan.
9. Seluruh teman-teman DEMA UIN Syekh Wasil Kediri yang selalu menekankan untuk memomorsatukan kuliah daripada organisasi dalam hal ini skripsi yang tentu sangat memicu semangat peneliti untuk lulus tepat waktu dan juga telah memberikan dukungan penuh untuk menyelesaikan pengerjaan skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan bagi pembaca.

Kediri, 12 Mei 2026

Penulis

DAFTAR ISI

SKRIPSI	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Konsep	9
F. Penelitian Terdahulu	11
BAB II	17
LANDASAN TEORI	17
A. Kajian Tentang Problematika.....	17
1. Definisi Problematika	17
2. Jenis-Jenis Problematika	18
3. Karakteristik Problematika	19
4. Faktor Problematika	20
B. Kajian Tentang Metode At-Tartil.....	21

1. Pengertian Metode At-Tartil	21
2. Prinsip Dasar Metode At-Tartil.....	22
3. Karakteristik Metode At-Tartil	24
4. Kelebihan dan Kelemahan Metode At-Tartil.....	25
C. Kajian Tentang Pembelajaran Al-Qur'an	26
1. Pengertian	26
2. Perencanaan Pembelajaran Al-Qur'an.....	28
3. Pembelajaran Al-Qur'an.....	29
4. Evaluasi Pembelajaran Al-Qur'an	31
BAB III.....	34
METODE PENELITIAN.....	34
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	34
B. Kehadiran Peneliti	35
C. Lokasi Penelitian	35
D. Data dan Sumber Data	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	38
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	39
G. Pengecekan Keabsahan Data	41
H. Teknik Analisis Data.....	42
I. Tahap-tahap Penelitian.....	43
BAB IV	45
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	45
A. Paparan Data.....	45
B. Temuan Penelitian.....	69
BAB V	71
PEMBAHASAN	71

A. Penerapan Metode At-Tartil di TPQ Sunan Gunung Jati.....	71
B. Hasil Penerapan Metode At-Tartil dalam Pembelajaran Al-Qur'an di TPQ Sunan Gunung Jati.....	73
C. Problematika Penerapan Metode At-Tartil dalam Pembelajaran Al-Qur'an	76
D. Upaya Mengatasi Problematika Pembelajaran Al-Qur'an Menggunakan Metode At-Tartil	78
BAB VI.....	81
PENUTUP.....	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN-LAMPIRAN	91
Lampiran 1. Surat Izin Observasi	91
Lampiran 2. Pedoman Observasi	92
Lampiran 3. Pedoman Wawancara.....	94
Lampiran 4. Dokumentasi Wawancara	103
Lampiran 5. Dokumentasi Sarana Prasarana TPQ.....	104
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	105