

DAFTAR PUSTAKA

- Adare, Abera Ayele, Yanping Li, dan Bereket Merkine Gebresilase. 2023. "Assessing Practices and Challenges in Implementing Differentiated Instruction in Mingde Primary School." *Open Journal of Social Sciences*: 79–100.
- Adriantoni, Sartika Sari. Weli, Neli Sari Puspita, dan Yuslini Fitri. 2025. "Pemahaman Konsep Asesmen, Penilaian, Pengukuran, dan Evaluasi." *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri* 11(2).
- Afdilah, Ulfah Rizki, dan Aliem Bahri. 2026. "Differentiated Instruction Improving Indonesian Language Learning Outcomes Based On Visual, Auditory, And Kinesthetic Learning Styles." *JOLLT Journal of Languages and Language Teaching* 14(1): 344–54.
- Agasha, Putri Salsabilah, dan Rido Rokhmatul Ulum. 2025. "Teknik Pengumpulan Data Dalam Pendekatan Kualitatif." *Merdeka Indonesia Journal International (MIJI)* 5(2): 707–13.
- Agung, Muhammad. 2024. "Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Konten, Proses, Dan Produk Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama." *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar* 8(2): 759–80.
- Alfansyur, Andarusni, dan Mariyani. 2020. "Seni Mengelola Data: Penerapan Triangulasi Teknik, Sumber dan Waktu Pada Penelitian Pendidikan Sosial." *Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah* 5(2): 146–50.
- Angriani, Andi Dian et al. 2024. "Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Literasi Matematika PISA berdasarkan Self-efficacy." *Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika Universitas Indraprasta PGRI Jakarta* (36): 517–26.
- Anwar, Muhammad Rosihan et al. 2024. "Strategi dan Tantangan Implementasi Kurikulum Merdeka untuk Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Aliyah." *Proceeding International Conference on Islamic Education* 9: 304–12.

- Ardiansyah, Ahmad Ariffudin, dan Moh Nasrul Amin. 2025. "Pembelajaran diferensiasi sebagai strategi peningkatan mutu pendidikan agama islam di madrasah." *PASIR: Jurnal Pusat Studi Islam Pesisir* 1(1): 57–69.
- Ariyani, Dini Sukma. 2025. "Penerapan Pendekatan Pembelajaran Berdiferensiasi pada Mata Pelajaran Matematika." *J-PiMat* 7(1): 1707–16.
- Ashari, Hasan, Anju Nofarof Hasudungan, dan Surya Aymanda Nababan. 2024. "Pembelajaran Berdiferensiasi Implementasinya Perspektif Ki Hajar Dewantara." *Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan* 1(3).
- Auliyah, Tazkiyah. 2025. "Bahasa Indonesia; kurikulum merdeka; pembelajaran teaching at the right." *Jurnal Keilmuan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* 7(1): 283–97.
- B. Miles, Matthew, A. Michael Huberman, dan Johnny Saldana. 2014. *Qualitative Data Analysis*.
- Black, Paul, Dylan Wiliam, Paul Black, dan Dylan Wiliam. 2016. *Assessment and Classroom Learning Assessment and Classroom Learning*.
- Budiono, Arifin Nur, dan Mochammad Hatip. 2023. "Asesmen Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka Learning Assesment in the Independent Curriculum." 8(1).
- Damanik, Tria Yuliharni et al. 2025. "Masalah Keterbatasan Waktu Guru Dalam Menyusun Dan Mengolah Hasil Evaluasi Peserta Didik Di Sdn 060791 Medan Area." *Sindoro CENDIKIA PENDIDIKAN* 15(8).
- Defianty, Maya, dan Kate Wilson. 2024. "Beating Barriers To Formative Assesment In A Testing-Oriented Nation." *Journal of Education in Muslim Society* 11(1): 1–12.
- Dianto, Aris, Uswatun Hasanah, Amien Arbi, dan Sigit Dwi Laksana. 2025. "Lingkungan Belajar Abad 21 di Indonesia: Analisis Elemen Kunci , Tantangan dan Strategi Implementasi." *Jurnal Penelitian Multidisiplin Bangsa* 2(3): 462–69.

- Donuri, S.B Waluya, Sugiman, dan Y.L Sukestiyarno. 2023. *Model Pembelajaran Berdiferensiasi*.
- Eka, Firmina, Nurfadilah Siregar, dan Nadya Febriani Meldi. 2025. "Pentingnya asesmen diagnostik kognitif dalam pembelajaran matematika." 18: 38–44.
- Ekanti, Risqi, Ayuningtyas Palupi, Fakultas Keguruan, dan Universitas Muhammadiyah Ponorogo. 2017. "Selangkah Lebih Dekat Bersama Formative Asessment." 5(1): 40–43.
- Ertando, Alfi, dan Zulkarnaen. 2026. "Validitas dan Reliabilitas Instrumen Asesmen Diagnostik Lima Tingkat pada Materi Embriologi Hewan." *Jurnal Penelitian Sains dan Pendidikan* 6(1): 101–11.
- Eviani, Alicya, Apeles Lexi, dan Theodurus Pangalila. 2025. "Penerapan Pendekatan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran PPKn di SMP Negeri 4 Tabukan Utara." 3(1): 13–25.
- Fadila, Farah, dan Muammar Khaddafi. 2025. "Pengumpulan Data dalam Penelitian Kualitatif: Wawancara Data Collection in Qualitative Research: Interviews." *Jurnal Intelek Insan Cendekian* 2(7): 13446–49.
- Febrianti, Suci, dan Mardhatillah Zulpiani. 2025. "Strategi Pembelajaran Diferensiasi dalam Pendidikan Inklusif." *Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora dan Ilmu Pendidikan* 4(4).
- Fitriana, Herlina, dan Gazi Saloom. 2018. "Prediktor Social Loafing dalam Konteks Pengerjaan Tugas Kelompok pada Mahasiswa." *Jurnal Psikologi dan Kesehatan Mental* 3(295): 13–22.
- Fitriyah, dan Moh Bisri. 2023. "Pembelajaran Berdiferensiasi Berdasarkan Keragaman dan Keunikan Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian* 9(2).
- Fuadi, Diki Najib. 2015. "Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Berdasarkan Kecerdasan Emosional Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis MASALAH." *Journal of Mathematics Education (PJME)* 5(1): 80–90.

- Ginanto, Dion, Ameliasari Tauresia Kesuma, Yogi Anggraena, dan Dwi Setiyowati. 2024. *Pembelajaran dan Asesmen*.
- Hafiz, Al et al. 2025. "Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Upaya Memaksimalkan Potensi Peserta Didik." *Jurnal Ilmiah Pendidikan IPS* 3(1): 126–39.
- Hajar Dewanti, Asri et al. 2024. "Implementasi Asesmen Formatif dalam Pembelajaran PAI untuk Meningkatkan Keterlibatan Belajar Siswa di SDN 91 Rejang Lebong." *Jurnal Literasiologi* 14(2): 1–12.
- Hakim, Firdayanti B et al. 2021. "Persepsi, Pengambilan Keputusan, Konsep diri dan Value." *Diversity: Jurnal Ilmiah Pascasarjana* 1(3).
- Hasanah, Hasyim. 2016. "Teknik-teknik observasi." *Jurnal at-Taqaddum* 8(1): 21–46.
- Herwina, Wiwin. 2021. "Optimalisasi Kebutuhan Siswa dan Hasil Belajar dengan Pembelajaran Berdiferensiasi." *Perspektif Ilmu Pendidikan* 35(2).
- Hery, Achmad, Moh Abduh, dan Moh Sutisna. 2025. "Pengembangan Modul Pembelajaran Diferensiasi Untuk Meningkatkan Perkembangan Sosio-Emosional dan Motivasi Belajar Siswa SMPN 2 Leuwisadeng Bogor." 5(2): 191–98.
- Irhamuddin, Muhammad et al. 2025. "Penerapan Model Differentiated Instruction untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Ilmiah Penelitian Mahasiswa* 3(5): 533–40.
- Jannah, Iftakhul Kalimatul, Susriyati Mahanal, dan Aynin Mashfufah. 2023. "Analisis Tingkat Kognitif Soal Asesmen Sumatif Akhir Semester I (ASAS I) IPA Berbasis Jenis Soal AKM berdasarkan." *JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)* 6(Asas I): 806–10.
- Jong, Agnes, dan Tien Tien Bayangkharwati Tacoh. 2024. "Pemanfaatan Aplikasi Quizizz untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa." *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran* 12(1).
- Junaidi. 2019. "Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar." *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Pelatihan* 3(1).

- Karmilawati, dan Ahmad Yani. 2024. "Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Berdasarkan Aspek Kesiapan Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas." *VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 15(November): 466–75.
- Karolina Milenia Parera et al. 2024. "Analisis Kesiapan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Kelas V Di Sd Gmit 023 Takalelang." *Jurnal Pendidikan Terapan* 02(September): 180–84.
- Kholid, Badrun, Arif Rahman, dan Lalu Ari Irawan. 2024. "Implementing Diagnostic Assessment in Designing Differentiated Learning for English Language Learning at the Junior High Schools." *JOLLS: Journal of Language and Literature Studies* 4(2): 445–58.
- Krishan, Iman Qasim. 2023. "The Effect of Technology-Oriented Differentiated Instruction on Motivation to learn Science." *International Journal of Instruction* 16(1): 961–82.
- Kristanto, Yosep Dwi, Muhammad Taqiyuddin, Elyda Yulfiana, dan Indra Rukmana. 2022. *Buku Panduan Guru Matematika Matematika untuk SMP/MTs Kelas IX*. <https://buku.kemdikbud.go.id>.
- Lady Munaroh, Natasya. 2024. "Asesmen dalam Pendidikan : Memahami Konsep , Fungsi dan Penerapannya Natasya Lady Munaroh mengumpulkan informasi guna membuat keputusan yang tepat terkait siswa , kurikulum ,." *Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora* 3(3): 281–97.
- Lailatus Zahro, Amanda et al. 2025. "Ragam Asesmen dalam Pembelajaran Berdiferensiasi." *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh* 5(2): 183–92.
- Lestari, Umi Fitri et al. 2024. "Strategi Pembelajaran Diferensiasi dalam Pendidikan Agama Islam : Perspektif Psikologis." *Journal of Education Research* 0738(4): 5272–80.
- Made Firayanti Pratiwi, Ni, Ni Made Anintia Trisna Sari, dan Novedi Risanti Langgi. 2025. "Penerapan Metode Pembelajaran Peer Tutoring dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Kuliah Matematika Ekonom." *Jurnal Ilmiah Kependidikan* 13(2).

- Mardiana, Ellis, Feri Haryati, dan Sri Wahyuni. 2021. "Praktek Asessmen dalam Pembelajaran Matematika Ellis." *Jurnal Basicedu* 5(6): 5859–68.
- Melati, Devi et al. 2024. "Analisis Perbandingan Pembelajaran Individu Dengan Pembelajaran Berkelompok Melalui Model Pembelajaran Kontekstual Mata Pelajaran Ekonomi Terhadap Hasil Belajar Di Smpn 1 Borbor." *Indo-MathEdu Intellectuals Journal* 5(5): 6029–36.
- Misnawati et al. 2023. "Diferensiasi Produk sebagai Asesmen Alternatif Bagi Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia." *Jurnal Bahasa, Sastra dan Pengajaran* 4(1): 51–66.
- Mohammed, Hayder et al. 2022. "Differentiated Instructions effect on Academic Achievements of Level 2 English Students . A Case on Iraq Public Sectors Universities." *Eurasian Journal of Applied Linguistics* 8(2): 87–95.
- Mustikaati, Wina et al. 2023. "Pentingnya Memahami Perkembangan Peserta Didik bagi Guru dan Calon Guru Sekolah Dasar." 6(2): 125–30.
- Nada, Anisa Rahma, dan Ridwal Trisoni. 2022. "PERUBAHAN UNDANG-UNDANG SITEM PENDIDIKAN NASIONAL DARI DULU HINGGA KINI SERTA IMPLIKASINYA TERHADAP." 5(2): 46–58.
- Naibaho, Dwi Putriana. 2023. "Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Mampu Meningkatkan Pemahaman Belajar Peserta Didik." *Journal of Creative Student Research (JCSR)* 1(2): 81–91.
- Nainggolan, Berliano Vera H, dan Tanti Listiani. 2024. "Pentingnya Pemberian Umpan Balik untuk Memperbaiki Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika." *Jurnal Pendidikan Matematika (PLUSMINUS)* 4: 55–68.
- Nisa, Sabila Fatun, Faradita Br Ginting, Ayu Dwi Ananda, dan Email Penulis Korespondensi. 2025. "Kurikulum Pendidikan Agama Islam Adaptif untuk Menyongsong Era Artificial Intelligence." *Journal of Innovative Research* 02(1): 311–25.
- Nurfajriani, Wiyanda Vera et al. 2024. "Triangulasi Data Dalam Analisis Data Kualitatif Wiyanda." 10(September): 826–33.

- Nurhasanah, Siti et al. 2026. "Evaluation scores processing and interpretation techniques." *EDUCTUM: Journal Research* 5(1): 40–43.
- Pangestu Al-Muwattho, Fariz. 2018. "Pengaruh pemberian apersepsi terhadap kesiapan belajar siswa pada pelajaran akuntansi kelas xi sma islamiyah pontianak."
- Prakarsa Arzfi, Bima, Resi Ananda, dan Yanti Fitria. 2022. "Analisis Kesulitan Level Kognitif Pada Evaluasi Sumatif Mata Pelajaran Sains di Sekolah Dasar." *Research & Learning in Elementary Education* 6(1): 129–37.
- Pratiwi, Putri Adinda, Fahima Mashalani, Maulia Hafizhah, dan Azra Batrisyia. 2024. "Mengungkap Metode Observasi Yang Efektif Menurut Pra-Pengajar EFL." *Mutiara : Jurnal Penelitian dan Karya Ilmiah* 2(1): 133–49.
- Puspita, Dhesta Nurdana. 2026. "Using Cognitive Diagnostic Assessment to Inform Differentiated Instruction in Elementary Place Value Concepts." 5(1): 12–24.
- Rabiatul Adawiyah, Siti. 2023. "Implementasi Peer-Assessment Sebagai Salah Satu Teknik Penilaian Profil Pelajar Pancasila." *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 3(3): 191–201.
- Rahma, Maulidatul, Ayu Maya Damayanti, Nur Widyanto, dan Galang Febriansyah. 2026. "Strategi Pembelajaran Diferensiasi untuk Mengakomodasi Keragaman Gaya Belajar Siswa." *JOEAI (Journal of Education and Instruction)* 9(1): 52–63.
- Rahmadhani, Wulan Rizki, Rizky Fadillah, dan Aska Muta Yuliani. 2025. "Pengembangan instrumen asesmen diagnostik kognitif untuk mengidentifikasi pemahaman awal siswa." *Journal of Education Mathematics and Science* 3(2): 51–60.
- Riandeni, Alhafidz, Dwi Yulianti, dan I Wayan Distrik. 2022. "Pengembangan Instrumen Penilaian Kognitif Berbasis Student Active Learning untuk Meningkatkan Critical Thinking Peserta Didik Sekolah Dasar." *Research & Learning in Elementary Education* 6(3): 4720–30.
- Ridha, Muhammad. 2023. *Pembelajaran Berdiferensiasi dan Asesmen Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka di Madrasah.*

- Risnawati, Wigati Iswandhiari, dan Sopiatus Nahwiyah. 2023. "Penerapan model pembelajaran scaffolding dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam kelas vii di smkn 6 singingi kecamatan singingi." *JOM FTK UNIKS* 4(1): 589–97.
- Riwayanto. 2024. "Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi dan Assesmen pada Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar Se-Kecamatan Sindang Kelingi , Kabupaten Rejang Lebong." *Jurnal Dhammavicaya* 7(20): 59–74.
- Riyanto, Agus. 2026. "The Effectiveness of Differentiated Learning in Indonesian Language Subjects at Elementary Schools." 5(1): 312–24.
- Riyanto Slamet, Andhita Hatmawan Aglis. 2020. *Metode Riset Penelitian Kuantitatif*.
- Rohani, Rohani, Marzuki Ahmad, Ilham Sahdi Lubis, dan Dwi Putria Nasution. 2022. "Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share." *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 11(1): 504.
- Sadat, Anwar et al. 2024. "Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa." *JouME: Journal of Mathematics Education*: 1–10.
- Samsudin, Mohamad. 2020. "Faktor-Faktor yang Memengaruhi Belajar." *Islamic Education Journal* 2(September).
- Sari, Pratiwi Kartika et al. 2025. "Penguatan pembelajaran berdiferensiasi pada kurikulum merdeka bagi calon guru sekolah dasar." *Sepakat: Sesi Pengabdian Kepada Masyarakat* 5(1).
- Saugi, Wildan et al. 2024. "Metode pembelajaran berdiferensiasi pada kurikulum merdeka dalam mengembangkan kemampuan berpikir kritis siswa madrasah aliyah negeri kota bontang." *Jurnal Basataka (JBT)* 7(2): 762–71.
- Sinaga, Debby Yuliana, dan Ruth Yunilisa. 2024. "Mengembangkan Minat Belajar Siswa untuk Meningkatkan Pembelajaran Matematika SD Kelas Tinggi." *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 4(3): 1550–60.

- Suciati, dan Mulyani. 2025. "Assessment For Learning : Continuous Improvement dalam Pembelajaran." *Jurnal Ilmu Pendidikan* 7(5): 1297–1307.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*.
- Suprapti, Dwi, Ahmad Rosyid Ridho, Kota Surakarta, dan Jawa Tengah. 2024. "Asesmen Diagnostik Sebagai Penilaian Pembelajaran Dalam Kurikulum Merdeka di MIN 2 Boyolali." *Katalis Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan dan Matematika* 1(2).
- Supriatin, Mardianto, dan Wahyudi Nur Nasution. 2026. "Development of Differentiated Learning Strategies with an Inclusive Approach at Madrasah Aliyah in Deli Serdang." *G-COUNS: Jurnal Bimbingan dan Konseling* 10(01): 14–25.
- Susanti, Dewi Marya. 2026. "Pembelajaran Diferensiasi dalam Kurikulum Merdeka : Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Sekolah Dasar." 15(1): 625–36.
- Tandhim, Asas W A. 2025. "Pembelajaran Berdiferensiasi pada Mata Pelajaran PAI : Tinjauan Literatur Berbasis Dimensi School Well - Being." *A S A S W A T A NDH I M Jurnal Hukum, Pendidikan & Sosial Keagamaan* 4(2): 405–18.
- Tomlinson, Carol Ann, dan Marcia B Imbeau. 2010. *A Differentiated Classroom*.
- Tosuntaş, Şule Betül. 2020. "Diffusion of responsibility in group work : Social loafing." *Journal of Pedagogical Research* 4(3): 344–58.
- Tunas, Koni Olive, Richard Daniel, dan Herdi Pangkey. 2024. "Kurikulum Merdeka : Meningkatkan Kualitas Pembelajaran dengan Kebebasan dan Fleksibilitas." *Journal on Education* 06(04): 22031–40.
- Umayrah, Anggi, dan Dinn Wahyudin. 2024. "Analisis Kesulitan Guru Sekolah Dasar dalam Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Berdasarkan Gaya Belajar Siswa pada Kurikulum Merdeka." 6(3): 1956–67.
- Utami, Nita Putri et al. 2025. "Efektivitas Pelaksanaan Evaluasi Formatif dalam Pembelajaran Matematika di kelas XI MAN 2 Kota Padang."

- Wahyudi. "Asesmen Pembelajaran Berbasis Portopolio Di Sekolah." *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*: 288–97.
- Wahyuni, Ayu Sri, dan Universitas Pendidikan Ganesha. 2022. "Literature Review: Pendekatan Berdiferensiasi Dalam Pembelajaran IPA." *Pendidikan MIPA* 12(2): 118–26.
- Wahyuni, Tri, dan Roy Ardiansyah. 2024. "Analisis tahapan asesmen diagnostik kognitif dalam pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah dasar." *Didaktika Dwija Indria mengidentifikasi* 13(449): 94–98.
- Wahyuningsari, Desy et al. 2022. "Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Rangka Mewujudkan Merdeka Belajar." *Jurnal Jendela Pendidikan* 2(04): 529–35.
- Waruwu, Marinu. 2024. "Pendekatan Penelitian Kualitatif: Konsep , Prosedur , Kelebihan dan Peran di Bidang Pendidikan." *Afeksi: Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan* 5(2): 198–211.
- Wulandari, Lucya, Syamsir Sainuddin, dan A J Suharli. 2025. "Penilaian Keterampilan Proses Sains Pada Praktikum Mahasiswa di Laboratorium Kimia." *Journal of Science Education* 5(1): 45–53.
- Yuliana, Nanik. 2022. "Penerapan Metode Tutor Sebaya dengan Model Pendampingan untuk Meningkatkan Perolehan NEM 10 Besar Kota Mataram." *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan* 9(1): 186–91.
- Yustitia, Via et al. 2024. "Peningkatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar dalam Pembuatan Asesmen Berdiferensiasi melalui Pelatihan Berbasis Praktik Kolaboratif Improving Elementary School Teachers Univeristas PGRI Adi Buana Surabaya
- Zubair, Siti Nurain. 2023. "Pelaksanaan Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Fase E di Madrasah Aliyah Negeri I Kabupaten Gorontalo." *Pekerti : Journal Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti* 5(2): 83–88.
- Zulkarnain, Yudo, Mulyanto Abdullah, dan Penelitian Tindakan Kelas. 2023. "At Turots : Jurnal Pendidikan Islam Penerapan pembelajaran berdiferensiasi dalam meningkatkan kemampuan bahasa Arab pada siswa madrasah aliyah negeri 2." *At Turots: Jurnal Pendidikan Islam* 5(2): 1160–72.

Zweta Denia Buahari, Anastasya, Lian G Otaia, dan Syahrial Labaso. 2025.
“IMPLEMENTASI ASESMEN AWAL TERHADAP KEBERHASILAN
PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI MATA PELAJARAN AKIDAH
AHLAK DI MA AL-FALAH LIMBOTO BARAT.” *AN NAJAH (Jurnal
Pendidikan Islam dan Sosial Keagamaan)* 04(04): 57–65.