

## BAB VI

### KESIMPULAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai manajemen sarana dan prasarana untuk meningkatkan prestasi belajar siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kabupaten Kediri, maka peneliti menarik Kesimpulan sebagaimana berikut;

1. Perencanaan Sarana dan prasarana di MTsN 2 Kabupaten Kediri disesuaikan dengan visi, misi, dan tujuan Madrasah. Hal tersebut direalisasikan dengan merencanakan pengadaan sarana dan prasarana untuk meningkatkan pembelajaran yang efektif. Pada proses pengadaan dilakukan dengan berpedoman pada analisis kebutuhan yaitu mengidentifikasi barang atau fasilitas yang dibutuhkan berdasarkan prioritas, melihat kondisi sarpras saat ini dan jumlah siswa untuk meningkatkan prestasi siswa.
2. Pendistribusian barang pengadaan di MTsN 2 Kabupaten Kediri dilakukan dengan prinsip administratif dengan memperhatikan dokumen pendistribusian. Dalam proses pendistribusian tidak ada prioritas tertentu. Meskipun ada perbedaan fasilitas antara kelas reguler dan unggulan, pihak sekolah tidak menerapkan prioritas tertentu untuk setiap kelas. Ketersediaan sarana dan prasarana di MTsN 2 Kabupaten Kediri sudah cukup memadai sekitar 80 % sesuai dengan standar sarana dan prasarana pendidikan nasional. Ketersediaan sarana dan prasarana di sekolah ini juga dilengkapi dengan Fasilitas kelas unggulan dan reguler,

Perpustakaan, Laboratorium Sains, Laboratorium Komputer, Ruang UKS, Ruang OSIS, Ruang BK, Ruang Koperasi Sekolah, Kantin, Masjid, Lapangan Volly, Lapangan Futsal, Lapangan tenis, dan alat tenis meja. Penggunaan fasilitas tersebut sesuai dengan prinsip Efektivitas dan efisiensi untuk meningkatkan prestasi siswa.

3. Pemeliharaan sarana dan prasaran di MTsN 2 Kabupaten Kediri menggunakan Teknik pemeliharaan yang bersifat pengecekan, pencegahan, dan perbaikan. Pemeliharaan yang bersifat perbaikan seperti memperbaiki ringan atau berat. Hal tersebut dilakukan agar sarana dan prasarana tetap bisa dipakai dan berkelanjutan dalam memanfaatkan fasilitas untuk peningkatan prestasi siswa.
4. Inventarisasi sarana dan prasarana di MTsN 2 Kabupaten Kediri dilakukan dengan tahap perencanaan. Tahap pencatatan dan pembukuan. Tahap pemberian kode dan label. Tahap pelaporan dan pemutakhiran.
5. Penghapusan sarana dan prasarana di MTsN 2 Kabupaten Kediri dilakukan Pembentukan panitia penghapusan. Penelitian fisik dan penilaian. Pengajuan usulan penghapusan. Penerbitan keputusan penghapusan (SK) dan berita acara penghapusan. Pelaksanaan penghapusan. Pemutakhiran data. Dengan adanya proses penghapusan akan meningkatkan efisiensi dalam penggunaan sarana dan prasarana yang ada.

## **B. Saran**

Berdasarkan Kesimpulan penelitian diatas, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut

### **1. Bagi Kepala Madrasah**

Kepala Madrasah terus mengembangkan manajemen sarana dan prasarana madrasah untuk meningkatkan prestasi belajar siswanya. Kepala Madrasah MTsN 2 Kabupaten Kediri menerapkan manajemen sarana dan prasarana yang berprinsip administratif, efektivitas, dan efisiensi sebagai bentuk mewujudkan Visi, Misi, dan Tujuan Madrasah juga tak lupa melibatkan seluruh warga madrasah untuk memanfaatkan dan memelihara merupakan tanggungjawab Bersama.

### **2. Bagi Pendidik**

Pendidik diharapkan dapat memanfaatkan dan menjaga sarana dan prasarana yang ada sebagai bentuk yang mengajarkan kepada siswa dan siswi dalam pembelajaran agar dapat lebih meningkatkan prestasi belajar siswa di sekolah.