

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, R., Suhertina, Dahliani, & Asmayana, Y. (2025). Pengaruh Penggunaan Artificial Intelligence (AI) Terhadap Berfikir Kritis Mahasiswa. *Pediaqu : Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 4(3).
- Amelia, N., Nur Khasanah, M., Hidayah, N., Nizzah, H., & Indra, G. (2024). Pemanfaatan Teknologi Artificial Intelligence (AI) dalam Media Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SD. *Jurnal Cendekia Ilmiah*, 4(1).
- Arisanti, I., Kasim, M., Mardikawati, B., & Murthada. (2024). Peran Aplikasi Artificial Intelligences Ai Dalam Mengembangkan Dan Meningkatkan Kompetensi Profesional Dan Kreatifitas Pendidik Di Era Cybernetics 4.0. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4, 5195–5205.
- Ayuningtyas, F. G., Khaila Fahrane, H., Muslimah, I., Hadiansyah, S., Elzahra, S., Setiawan, B., Kunci, K., Buatan, K., & Kritis, B. (2024). The Influence of Using AI on Improving Critical Thinking in Educational Technology Students. *Action Research Journal Indonesia (ARJI)*, 6(4). <https://doi.org/10.61227>
- Bayly-Castaneda, K., Ramirez-Montoya, M. S., & Morita-Alexander, A. (2024). Crafting personalized learning paths with AI for lifelong learning: a systematic literature review. *Frontiers in Education*, 9. <https://doi.org/10.3389/educ.2024.1424386>
- Brookfield, S. D. (2012). *Teaching for Critical Thinking*. Jossey-Bass.
- Castel, A. D., Murayama, K., Friedman, M. C., McGillivray, S., & Link, I. (2013). Selecting valuable information to remember: Age-related differences and similarities in self-regulated learning. *Psychology and Aging*, 28(1), 232–242. <https://doi.org/10.1037/a0030678>
- Desmita. (2010). *Psikologi Perkembangan* (6th ed.). PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Dores, O. J., Wibowo, D. C., & Susanti, Su. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika. *J-PiMat*, 2(2), 242–254.
- Dent, A. L., & Koenka, A. C. (2016). The relation between self-regulated learning and academic achievement across childhood and adolescence: A meta-analysis. *Educational Psychology Review*, 28(3), 425–474. <https://doi.org/https://doi.org/10.1007/s10648-015-9320-8>
- Emilya, P., Tnunay, N., Yuliana Pandie, K., Weni³, O. M., Demaris, D., Kelen⁴, E., Taosu, V., & Maria, I. (2025). Tantangan Yang Dihadapi Mahasiswa Dalam Menerapkan Self-Regulated Learning Selama Pembelajaran Daring. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP)*, 3(1), 61–68.
- Eriana, E. S., & Zein, A. (2023). *Artificial Intelligence (AI)*. CV. Eureka Media Aksara.

- Facione, P. A. (2015). Critical Thinking: What It Is and Why It Counts. *Insight Assessment*.
- Firdaus, J. A., Rakhma Imamatul Ummah, Rahma Rizky Aprialini, Ainul Fithriyyah, Mahsusi, & Afif Faizin. (2025). Ketergantungan Penggunaan Kecerdasan Buatan (AI) pada Tugas Akademik Mahasiswa Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*.
- Fitri, R. (2017). Metakognitif Pada Proses Belajar Anak Dalam Kajian Neurosains. *Jurnal Pendidikan*, 2(1), 44–52.
- Fox, J. (2016). *Applied Regression Analysis and Generalized Linear Models* (3rd ed.). SAGE.
- Halibanon, D. S. (2025). Pemanfaatan AI Dalam Pembelajaran Bahasa Jepang: Dampaknya Terhadap Kemandirian Belajar Mahasiswa. *Jurnal Sastra Studi Ilmiah Sastra Universitas Nasional Pasim E-ISSN*.
- Halpern, D. F. (2013). *Critical Thinking Workshop for Helping our Students Become Better Thinkers Background Critical Thinking Can Be Improved With Instruction*.
- Haniyah, L., Iskandar, K., & Rafianti, I. (2020). Pembelajaran Search, Solve, Create and Share (SSCS) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Disposisi Matematis Siswa. *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 4(1), 97. <https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v4i1.980>
- Jamaaluddin, & Sulistyowati, I. (2021). *Buku Ajar Kecerdasan Buatan (Artificial Intelligence)*. Umsida Press.
- Jin, S. H., Im, K., Yoo, M., Roll, I., & Seo, K. (2023). Supporting students' self-regulated learning in online learning using artificial intelligence applications. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 20(1). <https://doi.org/10.1186/s41239-023-00406-5>
- Kasneci, E., Sessler, K., Uchemann, S. K. ", Bannert, M., Dementieva, D., Fischer, F., Gasser, U., Groh, G., Unnemann, S. G. ", Krusche, S., Kutyniok, G., Michaeli, T., Nerdel, C., Urgan Pfeffer, J. ", Poquet, O., Sailer, M., Schmidt, A., Seidel, T., Stadler, M., ... Kasneci, G. (2023). ChatGPT for Good? On Opportunities and Challenges of Large Language Models for Education. *Learning and Individual Differences*.
- Kusaeri, K. (2014). *Acuan & Teknik Penilaian Proses & Hasil Belajar Dalam Kurikulum 2013*. Ar-Ruzz Media.
- Limbong, I. N. (2024). *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran PPKN Kelas Vi C Sd Negeri 25/IV Kota Jambi*.

- Mahrufah, M., & Rijanto, T. (2024). Pengaruh Self-Regulated Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 9(2).
- Maulidah, R., Anekawati, A., & Hidayat, J. N. (2023). Dampak Pengetahuan Awal Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5–6.
- Mawaddah, N. N. N., Dina Rustiani Agustina, Nur Syarifa Amaliac, Iqbal Teguh Raharjod, & Firdaus Choirul Amine. (2025). Analisis Pemanfaatan Kecerdasan Buatan (AI) Terhadap Berpikir Kritis Mahasiswa Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. *Jurnal Ilmu Komunikasi Dan Sosial Politik*.
- Meilani, D., Cakrawati, D., & Sugiarti, Y. (2017). Analisis Faktor-Faktor Self Regulated Learning Mahasiswa Setelah Menggunakan Aplikasi Sistem Pembelajaran Online Spot. *EDUFORTECH*, 2(2).
- Montalvo, F. T., & Torres, M. C. G. (2004). Self-regulated learning: Current and future directions. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 2(3), 1–34.
- Mulianingsih, F., Anwar, K., Shintasiwi, F. A., & Rahma, A. J. (2020). Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Institut Agama Islam Negeri Kudus Artificial Intelligence dengan Pembentukan Nilai dan Karakter di Bidang Pendidikan. *Ijtimaia : Journal of Social Science Teaching*, 4(2), 148–154. <http://journal.stainkudus.ac.id/index.php/Ijtimaia>
- Mutaqin, F. M. M., Idah Jubaedah, Herry Koestianto, & Dede Indra Setiabudi. (2023). Efektif Artificial Intelligence (AI) Dalam Belajar Dan Mengajar. *Jurnal Pendidikan : SEROJA*.
- Ng, D. T. K., Wu, W., Leung, J. K. L., Chiu, T. K. F., & Chu, S. K. W. (2024). Design and validation of the AI literacy questionnaire: The affective, behavioural, cognitive and ethical approach. *British Journal of Educational Technology*, 55(3), 1082–1104. <https://doi.org/10.1111/bjet.13411>
- Nurkasanah, H. S., Silvi Lisvian Sari, A., PGRI Adi Buana Surabaya, U., & Author, C. (2025). Kemampuan Siswa Pada Materi Aljabar Dengan Realistic Mathematics Education (RME) Berdasarkan Tahapan Berpikir Kritis Facione. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4, 969–977.
- OECD. (2023). *PISA 2022 Results Factsheets Indonesia PUBE*. <https://oecdch.art/a40de1dbaf/C108>.
- OECD. (2025). *Empowering Learners for the Age of AI*. <https://ailiteracyframework.org>
- Oktafia, N., Latifah, A. M., Dafa, A., Haris, E., Andrianie, S., Krismona, B., & Sebelas Maret, U. (2025). Mahasiswa dan AI: Transformasi Cara Berpikir Kritis dan Penyelesaian Masalah di Era Digital. *Prosiding Konseling Kearifan Nusantara (KKN)*.

- Perkins, C., & Murphy, E. (2006). Identifying and measuring individual engagement in critical thinking in online discussions: An exploratory case study. *Journal of Educational Technology & Society*.
- Pintrich, P. R. (2004). A conceptual framework for assessing motivation and self-regulated learning in college students. *Educational Psychology Review*, 16(4), 385–407. <https://doi.org/10.1007/s10648-004-0006-x>
- Putri, M., & Panduwinata, L. (2025). The Influence of Using Artificial Intelligence on Students' Critical Thinking. *JKIP: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*. <http://journal.al-matani.com/index.php/jkip/index>
- Rahmad, I. N., Tukiyo, T., Rista, L., Muhajarah, K., Karyati, Z., & Yuliyani, R. (2025). Analisis Peran Penggunaan AI Chatbot Dalam Proses Pembelajaran Terhadap Pemahaman Konsep Dan Kemandirian Belajar Siswa. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(03), 1726–1732. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v4i03.5497>
- Rahmawati, E., Muhammad, F., Stai, A., & Kediri, B. S. (2021). Pengaruh Self Regulated Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Blended Learning. *Jurnal Al-Hikmah*, 9(1).
- Rismawati, A. (2024). *Pemanfaatan Artificial Intelligence Untuk Meningkatkan Kreativitas Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Kurikulum Merdeka (Studi Kasus di Smpn Satu Atap Pesanggrahan 2 Batu)*. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG.
- Roslinda, F., Sulistyaningsih, D., & Suprpto, R. (2022). Pengaruh Self-Regulated Learning The Effect Of Self-Regulated Learning On Students' Critical Thinking Skill. *Prosiding Seminar Nasional UNIMUS*, 5.
- Rudolph, J., Tan, S., & Aspland, T. (2023). Editorial 6(2): Personal digital assistant or job killer? Generative AI and the teaching profession in higher education. In *Journal of Applied Learning and Teaching* (Vol. 6, Number 2, pp. 7–16). Kaplan Singapore. <https://doi.org/10.37074/jalt.2023.6.2.1>
- Salma, T. D., & Kurniawan, M. F. (2026). Literasi Kecerdasan Buatan dan Etika Penggunaan Teknologi AI melalui Workshop Interaktif di Madrasah Aliyah. *Jurnal Masyarakat Madani Indonesia*, 5(1), 662–668. <https://doi.org/10.59025/3hrgdk22>
- Santrock, J. W. (2007). *Psikologi Pendidikan* (2nd ed.). Kencana Prenada Media Group.
- Sari, T. M., Siliwangi, U., Syarifah Siti Nurjanah, M., Ichsan Fauzi Rachman, M., Alamat, D., Siliwangi No, J., Tawang, K., Tasikmalaya, K., & Barat, J. (2025). Analisis Literatur: Pengaruh AI-Based Feedback Terhadap Perkembangan Critical Thinking Skills Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, 2(3), 272–281. <https://doi.org/10.61722/jmia.v2i3.4611>
- Darmiany. (2012). *Self-Regulated Learning (SRL) Riset dan Aplikasinya*. Arga Puji Press.

- Setiana, D. S. (2018). Pengembangan Instrumen Tes Matematika Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi (JPSE)*.
- Siburian, J., Sinaga, E., & Murni, P. (2023). Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Implementasi Flipped Classroom Pada Siswa SMA. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 12(1), 71. <https://doi.org/10.20961/inkuiri.v12i1.68213>
- Solichah, N., & Shofiah, N. (2024). Artificial Intelligence (AI) Literacy in Early Childhood Education: A Scoping Review. *Psikologika*, 29, 173–190. <https://doi.org/10.20885/psikologika.vol29.iss2.art1>
- Sudirwo, S., Abdul Hadi, Loso Judijanto, Nuraini Purwandari, Neni L Ersela Zain, Khairul Hawani Rambe, Iqbal Ramadhani Mukhlis, Me., Hilman Jihadi, Hanik Mahliatussikah, & Harjo Baskoro Adnan Yusufi, Mh. B. (2025). *Artificial Intelligence (AI)*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia. www.buku.sonpedia.com
- Sukmantara, R. (2024). Dampak Ketergantungan Pada Kecerdasan Buatan (AI) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Artificial Intelligence Research and Applied Learning*, 3(1). <https://journal.dinamikapublika.id/index.php/aira>
- Susatyono, J. D. (2021). *Kecerdasan Buatan Kajian Konsep dan Penerapan*. Yayasan Prima Agus Teknik.
- Tapalova, O., & Zhiyenbayeva, N. (2022). Artificial Intelligence in Education: AIED for Personalised Learning Pathways. *The Electronic Journal of E-Learning*, 20(5), 639–653.
- Tasya, E. L., Hafiz, M., & Musyrifah, E. (2023). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Trigonometri Ditinjau Dari Kecemasan Matematisnya. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 9(2), 207. <https://doi.org/10.24853/fbc.9.2.207-218>
- Wariunsora, M., Beddu, M., Nuryati, N., Sa'adah, U., Ulimaz, A., & Februati, B. M. N. (2024). Analisis Pengaruh Cognitive Load dan Fatigue Learning terhadap Keberhasilan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Higher-Order Thinking Skills (HOTS). *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(03), 1779–1785. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v4i03.5555>
- Zakaria, N. Y. K., Hashim, H., & Jamaludin, K. A. (2025). Exploring the Impact of AI on Critical Thinking Development in ESL: A Systematic Literature Review. *Arab World English Journal*, 2025(Special Issue), 330–347. <https://doi.org/10.24093/awej/AI.19>
- Zhai, X. (2023). ChatGPT for Next Generation Science Learning. *XRDS: Crossroads, The ACM Magazine for Students*, 29(3), 42–46. <https://doi.org/10.1145/3589649>