

**KEGIATAN *LALARAN* DALAM MENINGKATKAN PRESTASI
BELAJAR MATERI SHOROF KELAS VII SEMESTER 1 MTs
AL-AMIEN KOTA KEDIRI TAHUN PELAJARAN
2019-2020**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)



Oleh:

ABDULLAH MUWAFFAQ

9321.312.16

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) KEDIRI 2020**

Halaman Persetujuan

KEGIATAN *LALARAN* DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR
SHOROF KELAS VII SEMESTER 1 MTs AL-AMIEN KOTA KEDIRI TAHUN
PELAJARAN 2019-2020

ABDULLAH MUWAFFAQ

NIM. 9321.312.16

Disetujui Oleh :

Pembimbing I



(H. Saifullah, M.Ag.)
NIP. 19720827 200501 1 005

Pembimbing II



(M. Alim Khoiri, S.H.I., M.Sy.)
NIP. 19870314 201503 1 006

NOTA DINAS

Kediri, 6 Juli 2020

Nomor :
Lampiran : 4 (Empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada.

Yth, Bapak Rektor Institut Agama
Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di

Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo – Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : ABDULLAH MUWAFFAQ
NIM : 9321 312 16
Judul :KEGIATAN *LALARAN* DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR
SHOROF KELAS VII SEMESTER 1 MTs AL-
AMIEN KOTA KEDIRI TAHUN PELAJARAN
2019-2020

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat
bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan
ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya dengan
harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan ibu kami ucapkan
terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II



(H. Saifullah, M.Ag.)
NIP. 19720827 200501 1 005



(M. Alim Khoiri, S.H.I., M.Sy.)
NIP. 19870314 201503 1 006

NOTA PEMBIMBING

Nomor :

Kediri, 6 Juli 2020

Lampiran : 4 (Empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada.

Yth, Bapak Rektor Institut Agama
Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di

Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo – Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : ABDULLAH MUWAFFAQ
NIM : 9321 312 16
Judul :KEGIATAN *LALARAN* DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR
SHOROF KELAS VII SEMESTER 1 MTs AL-
AMIEN KOTA KEDIRI TAHUN PELAJARAN
2019-2020

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, sesuai dengan
beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang
Munaqasah yang telah dilaksanakan pada tanggal 25 Juni 2020,
kami menerima dan meyetujui hasil perbaikannya.

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsi yang sudah di
perbaiki.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan ibu kami ucapkan
terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



(H. Saifullah, M.Ag.)
NIP. 19720827 200501 1 005

Pembimbing II



(M. Alim Khoiri, S.H.I., M.Sy.)
NIP. 19870314 201503 1 006

HALAMAN PENGESAHAN

KEGIATAN LALARAN DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR
SHOROF KELAS VII SEMESTER 1 MTs AL-AMIEN KOTA KEDIRI TAHUN
PELAJARAN 2019-2020

ABDULLAH MUWAFFAQ

NIM 9321.312.16

Telah di Ujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri Pada Tanggal 25 Juni 2020

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Drs. Moh Rois, MA

NIP. 19590711 199203 1 002

2. Penguji I

H. Saifullah M. Ag


NIP. 19720827 200501 1 005

3. Penguji II

M. Alim Khoiri, S.H.I, M.Sy

NIP. 19870314 201503 1 006


(.....)


(.....)


(.....)

Kediri, 7 Juli 2020

Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag

NIP. 19640503 199603 1 001

MOTTO

*“Manfaatkan Waktu Luangmu Untuk Hal-Hal yang
Produktif, Jangan Selalu Mengikuti Tradisi Yang Lama,
Bangunlah Peradaban Besar Dalam Kesempatan
Dimana Saat Ini Kau Hidup “*

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rasa syukur yang tiada batas kepadamu Ilahi Robbi yang senantiasa memberi kekuatan dan kesehatan lahir dan batin. Shalawat serta salam kepadamu pahlawan agamaku Nabi Muhammad SAW yang kunantikan syafa'atmu kelak nanti dihari akhir.

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Kedua Kakek dan Nenekku tercinta. Nenek Suyatni juga Nenek Yan dan Kakek H. Marsaid juga Kakek Marsam yang telah mencurahkan kasih sayangnya dalam mendidik, memotivasi. Membimbing, mendampingi, dan mendoakan sampai akhir penulis menyelesaikan pendidikan Strata 1 (S1).
2. Keluargaku Ibu Sri Ruslina Wati dan Bapakku Muhammad Muslih yang telah memberikan motivasi untuk terus meraih mimpi dalam jalur pendidikan tinggi dan yang telah memberikan kasih sayangnya secara totalitas baik secara moril dan materil hingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan pendidikan Stara Satu (S-1).
3. Keluarga dekatku Pakde Harto, Lek Fid, Om Zudan, Lek Ndik, lek Hardian dan juga keluarga Senja 12, KPM BU, Pondok Al-Hikmah, As-Solihyah, dan Al-Amien.
4. Sahabat-sahabatku dalam keluarga PMII Rayon ABU NAWAS, KOMISARIAT PMII SUNAN AMPEL Kediri, yang selalu menjadi motivasi, semangatku dan mendoakanku dalam menyelesaikan studi S1.

5. Dosen Pembimbing 1 Bapak H. Saifullah, M.Ag. dan Dosen Pembimbing II Bapak M. Alim Khoiri S.H.I., M.Sy. yang telah sabar membimbing dan mengarahkan dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah selalu melindungi dan memberikan kesehatan kepada beliau.
6. Teman-teman PAI Gagat, Nurul, Mujib dan Adin yang selalu mensupport, memberikan motivasi dan mewarnai perjuangan selama menyelesaikan skripsi ini, terimakasih atas dukungan, semangat dan doa semoga bermanfaat dan berkah.
7. Almamater IAIN Kediri, Bapak-Ibu Dosen Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri, semoga mereka selalu diberikan kesehatan dan di Ridhoi olehnya.

ABSTRAK

ABDULLAH MUWAFFAQ, 2020. *Kegiatan Lalaran dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Shorof Kelas VII Semester 1 MTs Al-Amien Kota Kediri Tahun Pelajaran 2019-2020*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2020. Pembimbing (1) H. Saifullah, M.Ag. dan (2) Bapak M. Alim Khoiri S.H.I., M.Sy.

Kata Kunci : Kegiatan Lalaran, Prestasi belajar, mata pelajaran Bahasa Arab.

Latar belakang dari penelitian ini adalah karena ada madrasah formal yang melaksanakan kegiatan seperti umumnya kegiatan di Pondok Pesantren khususnya madrasah diniyah. Madrasah merupakan sebuah sekolah formal yang berbasis keagamaan, di mana dalam materi keagamaan sering mengacu kepada Al-Qur'an, Al-Hadis dan beberapa kitab salaf lainnya. Untuk dapat mempelajari beberapa literatur tersebut siswa harus memahami tentang ilmu alat seperti Nahwu dan Shorof, didalam Madrasah Tsanawiyah Al-Amien memiliki cara untuk dapat mempermudah memahami ilmu alat tersebut, akan tetapi keunikanya adalah cara dan implementasinya berbeda dengan pondok pesantren atau madrasah pada umumnya yakni kegiatan *Lalaran*. Fokus penelitian ini: 1.) Bagaimana proses kegiatan *Lalaran* dengan menggunakan metode Tasrif dalam meningkatkan prestasi belajar materi Shorof kelas VII semester 1 di Madrasah Tsanawiyah Al-Amien Kediri? 2.) Bagaimana menghasilkan pemahaman kosa kata bahasa Arab melalui *Lalaran* Tasrif dalam meningkatkan prestasi belajar materi Shorof kelas VII semester 1 di Madrasah Tsanawiyah Al-Amien Kediri? 3.) Apa saja faktor pendukung dan penghambat kegiatan *Lalaran* seperti yang diharapkan untuk meningkatkan prestasi belajar materi Shorof kelas VII semester 1 di Madrasah Tsanawiyah Al-Amien Kediri?

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan Dokumentasi data-data penelitian mulai dari foto kegiatan penelitian dan hasil dari pedoman wawancara bersama Kepala Sekolah, Guru, dan Murid dari Madrasah Tsanawiyah Al-Amien Kota Kediri. Teknik analisa menggunakan pengumpulan data, pengelolaan data, mendeskripsikan dan yang terakhir adalah penyimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kegiatan *lalaran* dapat meningkatkan prestasi siswa : 1.) kegiatan lalaran dilakukan sebanyak dua kali. Pertama sebelum kegiatan belajar siswa mengawali dengan membaca do'a kemudian guru membacakan arti perkata didalam kitab *Amsilatut Tasrifiiyah* sebanyak satu baris dalam satu kali pertemuan, dilanjut siswa menulis di dalam kitab masing-masing. Setelah itu kegiatan *lalaran* dilaksanakan dengan cara dibaca bersama-sama selama 15 menit. Yang kedua saat pergantian pendidik yaitu saat pendidik telah selesai dalam mengajar sembari menunggu pendidik yang lain untuk hadir, siswa melaksanakan kegiatan *lalaran* hingga pendidik memasuki

ruangan kelas. 2.) dalam menghasilkan pemahaman materi Shorof cara pengimplementasian materi kepada peserta didik dengan menggunakan tiga metode. Yang pertama dilafalkan dengan menggunakan syair secara bersama-sama, yang kedua guru menerjemahkan kitab kemudian siswa menulis dan yang ketiga dengan memeberikan metode baru agar siswa mudah dalam memahami materi Shorof. 3.) Dalam menganalisis faktor pendukung dan penghambat, terbagi menjadi dua yaitu faktor internal (dalam), yaitu: 1) pendukung adalah siswa alumni dari Madrasah Ibtidaiyah yang sebelumnya sudah pernah mendalami bahasa Arab. Penghambat faktor internal adanya siswa yang belum dapat memahami materi sehingga malas dan belum bersemangat dalam melaksanakan kegiatan *lalaran*. Sedangkan faktor external (luar) adalah faktor pendukung adanya peraturan pondok yang mewajibkan siswa untuk diasramakan sehingga memudahkan dalam mengkontrol siswanya. Adapun faktor penghambat seperti kurangnya komunikasi siswa dengan pendidik karena siswa tidak diperbolehkan membawa alat telekomunikasi sehingga interaksi dengan guru sangat singkat hanya saat berada didalam sekolah formal saja.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmannirrohim

Alhamdulillah segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT. Yang telah membrikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan baik dan tepat waktu. Skripsi ini mengungkapkan Kegiatan *Lalaran* dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Shorof Kelas VII Semester 1 MTs Al-Amien Kota Kediri Tahun Pelajaran 2019-2020. Semoga Allah senantiasa meberikan ilmu yang bermanfaat di dunia di Akhirat bagi penulis.

Dengan terselesaikanya skripsi ini, penulis merasa bersyukur serta mengungkapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang turut membantu. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan mereka tidak dapat berhasil menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Untuk itu penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih dan penghargaan yang sedalam-dalamnya:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM. selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.A. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag. selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri.
4. Bapak H. Saifullah, M.Ag. selaku pembimbing I dan Bapak M. Alim Khoiri, S.H.I., M.Sy. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan secara tulus kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak Abdul Kirom selaku Kepala sekolah MTs Al-Amien Kota Kediri, yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di lembaga yang di pimpinya.

Semoga amal kebaikan dari beberapa pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi diterima dan dilipat gandakan oleh Allah SWT. Dan semoga karya skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca yang budiman. *Amin*

Kediri, 16 Juni 2020

Penulis

Abdullah Muwaffaq

DAFTAR ISI

| | |
|-------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN | ii |
| NOTA DINAS | iii |
| NOTA PEMBIMBING | iv |
| HALAMAN PENGESAHAN | v |
| HALAMAN MOTTO | vi |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vii |
| ABSTRAK | iv |
| KATA PENGANTAR | xi |
| DAFTAR ISI | xiii |
| BAB I : PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 5 |
| C. Tujuan Penelitian | 6 |
| D. Kegunaan Penelitian | 6 |
| BAB II: LANDASAN TEORI | |
| A. Landasan Teori | 9 |
| 1. <i>Lalaram</i> | 9 |

| | |
|---|----|
| 2. Prestasi Belajar | 14 |
| 3. Pembahasan al-Amtsilat at-Tashrifiyah..... | 24 |
| B. Telaah Pustaka | 26 |

BAB III : METODE PENELITIAN

| | |
|--|----|
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian | 28 |
| B. Kehadiran peneliti | 29 |
| C. Objek Penelitian..... | 30 |
| D. Data dan Sumber Data..... | 33 |
| E. Pengumpulan Data | 34 |
| F. Analisis Data..... | 35 |
| G. Pengecekan Keabsahan Data | 37 |
| H. Tahap Tahap Penelitian | 38 |

BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

| | |
|--|----|
| A. Paparan Data..... | 40 |
| 1. Proses Kegiatan <i>Lalaran</i> | 41 |
| 2. Hasil Pemahaman Kosa Kata Bahasa Arab | 46 |
| 3. Faktor Pendukung dan Penghambat | 53 |
| B. Temuan Penelitian..... | 56 |

BAB V : PEMBAHASAN

| | |
|--|----|
| A. Proses Kegiatan <i>Lalaran</i> | 59 |
| B. Hasil Pemahaman Kosa Kata Bahasa Arab | 64 |
| C. Faktor Pendukung dan Penghambat | 74 |

BAB VI : PENUTUP

| | |
|---------------------------|----|
| A. Kesimpulan..... | 79 |
| B. Saran..... | 81 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 82 |
| LAMPIRAN..... | 85 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP..... | 89 |