

تطوير وسيلة تعليمية في شكل فيديو رسوم متحركة على أساس فلوتاغون ستوديو
Plotagon Studio لترقية مهارة الإستماع لدى طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة
الثانوية الإسلامية الحكومية ٥ جومباغ

البحث العلمى



إعداد:

ألين عافية الأوليا

رقم الطالبة: ٢٢٢٠٣٠٧٧

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية وعلوم التعليمية

جامعة شيخ واصل الإسلامية الحكومية كديري

٢٠٢٦

تطوير وسيلة تعليمية في شكل فيديو رسوم متحركة على أساس فلو تاغون ستوديو
Plotagon Studio لترقية مهارة الإستماع لدى طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة
الثانوية الإسلامية الحكومية ٥ جومباغ

البحث العلمى

مقدم لإكمال الشروط المقررة

للحصول على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

إعداد:

ألين عافية الأوليا

رقم الطالبة ٢٢٢٠٣٠٧٧

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية وعلوم التعليمية

جامعة شيخ واصل الإسلامية الحكومية كديري

٢٠٢٦

صفحة الموافقة

إن هذا خطة البحث العلمي الذي قدمه :

الاسم : أَلين عافية الأوليا

رقم التسجيل : ٢٢٢٠٣٠٧٧

برنامج الدراسة : قسم تعليم اللغة العربية

الموضوع : تطوير وسيلة تعليمية في شكل فيديو رسوم متحركة على أساس

فلوتاغون ستوديو Plotagon Studio لترقية مهارة الإستماع لدى طلاب الصف الحادي

عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٥ جومباغ

قد نظرنا وأدخلنا فيه بعض التعديلات والإصلاحات اللازمة ليكون على الشكل

المطلوب استيفاء شروط المناقشة للبحث العلمي

كديري، ٢ يونيو ٢٠٢٦

وافق عليه

المشرف الثاني

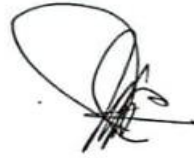
المشرف الأول



محمد صالح عفي الدين الماجستير

رقم التوظيف:

١٩٩٢٠١٢٣٢٠٢٣١١٠٢٥



محمد شمس المعارف الماجستير

رقم التوظيف:

١٩٨٨٠٤٢٣٢٠١٥٠٣١٠٠٣

صفحة التقرير

لقد تمت مناقشة هذا البحث العلمي في ١٧ يونيو ٢٠٢٦ الذي قدمها

اسم الطالبة : ألين عافية الأوليا

رقم التسجيل : ٢٢٢٠٣٠٧٧ :

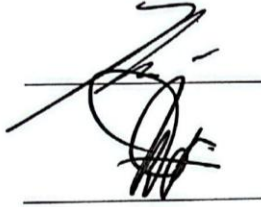
عنوان : تطوير وسيلة تعليمية في شكل فيديو رسوم متحركة على أساس فلو تاغون

ستوديو Plotagon Studio لترقية مهارة الإستماع لدى طلاب الصف

الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ه جومباغ

و قد قررت لجنة المناقشة بنجاحة واستحقاقه على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

لجنة المناقشة



١. الدكتور يويون زنيرة الماجستير (المناقشة الأساسية)

رقم التوظيف : ١٩٧٦٠٤٠٦٢٠٠٧١٠٢٠٠٧



٢. محمد شمس المعارف الماجستير (المناقش الأول)

رقم التوظيف : ١٩٨٨٠٤٢٣٢٠١٥٠٣١٠٠٣

٣. محمد صالح عفي الدين الماجستير (المناقش الثاني)

رقم التوظيف : ١٩٩٢٠١٢٣٢٠٢٣١١٠٢٥

كديري، ٢٩ يونيو ٢٠٢٦

كلية التربية وعلوم التعليمية

جامعة شيخ واصل الإسلامية



الدكتورة الحاجة منيفة

رقم التوظيف : ١٩٧٠٤٢٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٦

NOTA DINAS

Kediri, 23 Juni 2026

Nomor :
Lampiran :
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri
Jl. Sunan Ampel No.07, Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi pernyataan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswi tersebut di bawah ini:

Nama : Alin Afiatul Aulia

NIM : 22203077

Judul :

تطوير وسيلة تعليمية في شكل فيديو رسوم متحركة على أساس فلو تاغون ستوديو
Plotagon Studio لترقية مهارة الإستماع لدى طلاب الصف الحادي عشر في
المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ه جومباغ

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang diselenggarakan pada tanggal 18 Juni 2026. Kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing 1

M. Syamsul Ma'arif, M.Pd.I.
198804232015031003

Pembimbing 2

Moh. Sholeh Afyuddin, M.Pd.
19920123202311025

الشعار

"خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ"

(HR. Ahmad)

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia lainnya.”

الإهداء

الحمد لله رب العالمين، الذي سهل إتمام هذا البحث العلمي بأفضل وجه . بكل احترام ومحبة، أقدم هذا العمل إلى:

١ . إلى جنة حياتي، أُمِّي الحبيبة. التي كانت دعواتها دائما نورا يضيء طريق حياتي. لولا تضحياتك ودعاؤك ودعمك المستمر، لما وصلت إلى هذه المرحلة. لا أملك إلا أن أقول: شكراً لك من أعماق قلبي، وأسأل الله سبحانه وتعالى أن يمنحك الصحة والبركة، وأن يجزيك خير الجزاء

٢ . إلى حيي الأول، أبي الكريم. الذي كانت تضحياته طريقاً لمستقبلي، والذي لم يتوقف يوماً عن السعي والعمل من أجل دعمي ومساندتي حتى أتممت هذا البحث. شكراً لك على كل تعب وتضحية قدمتها من أجلي. أسأل الله سبحانه وتعالى أن يجزيك خير الجزاء، وأن يبارك في عمرك وصحتك دائماً

٣ . إلى إخوتي الأحباء. شكراً لكما على كل دعم وتشجيع قدمتماه لي طوال رحلة كتابة هذا البحث. أسأل الله أن يحفظكما، ويوفقكما، ويجعل حياتكما مليئة بالسعادة والنجاح.

٤ . إلى صاحبتني المقربة وأختي المحبوبة، نشوى رانيه هارس أطايا رمضاني. شكراً لك على دعمك لي. أسأل الله سبحانه وتعالى أن يحفظك دائماً، ويبارك في حياتك، ويجزيك خير الجزاء على جميع إحسانك

٥ . إلى مجموعة العزيرات "موسى"، شكراً لكنَّ على كل لحظة جميلة، والدعم، والاهتمام، والكلمات التي كانت دائماً تمنحني القوة للاستمرار. وجودكنَّ جعل رحلتي الدراسية أكثر متعة. أسأل الله سبحانه وتعالى أن يوفقنا جميعاً.

٦. إلى مجموعة العزيزات "رووت"، شكرًا لكنّ لأنك كنّت رفيقات كفاحي منذ بداية الدراسة الجامعية حتى نهايتها. أسأل الله سبحانه وتعالى أن يحفظكنّ دائماً، ويمنحكنّ مستقبلاً مليئاً بالنجاح والخير.

٧. إلى صديقات السكن، وخاصةً إلى ساكنات الغرفة الرئيسية، شكرًا لكنّ على مشاركتي القصص واللحظات الجميلة، والاستماع إلى شكواي وهمومي، وتقديم الدعم والتشجيع لي. كنّت صديقاتٍ طيباتٍ جدًّا.

٨. وأخيرًا، شكرًا للمرأة التي تحمل أحلامًا كبيرة، وإن كانت لا تزال تتعلم كيف تفهم نفسها. شكرًا لأنك لم تستسلمي في كل مرحلةٍ من مراحل الطريق. إن كل خطوةٍ صغيرةٍ قطعتها كانت جزءًا من رحلةٍ مليئةٍ بالكفاح تستحق الشكر والامتنان. شيئًا فشيئًا، وبقدر ما استطعت، واصلت السير حتى وصلت إلى هذه المرحلة. أدركتُ أن هذه الرحلة لم تكن سهلةً دائماً، ولكن بفضل دعاء الوالدين، ودعم الأُحبة، وتوفيق الله سبحانه وتعالى، استطعتُ تجاوز كل الصعوبات. أسأل الله أن يمنحني القوة دائماً لمواصلة التعلم والتطور، وأن يجعلني شخصاً أفضل في المستقبل.

إقرار الطالبة على أصالة البحث

أنا مواقع أدناه

اسم الطالبة : ألين عافية الأوليا

رقم الطالبة : ٢٢٢٠٣٠٧٧

قسم : تعليم اللغة العربية

كلية : علوم التربية والتعليم

يدلي بحقا أن البحث العلمي الذي أكتب كانت صدقا كتابتي، وغير يشكل سرقة أدبية سواء جزئيا أو كليا. إذا ثبت في المستقبل أن هذا البحث العلمي مقرر أن سرقة أدبية سواء جزئيا أو كليا، فأنا على استعداد لقبول العقوبات على هذه الإجراءات مع الأحكام المعمول بها.

كديري، ٢ يونيو ٢٠٢٦

الذي أدلى بالبيان



ألين عافية الأوليا

الملخص

ألين عافية الأوليا، تطوير وسيلة تعليمية في شكل فيديو رسوم متحركة على أساس فلو تاغون ستوديو *Plotagon Studio* لترقية مهارة الاستماع لدى طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٥ جومباغ. البحث العلمي قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية وعلوم التعليمية، ٢٠٢٦ جامعة الشيخ الواصل الإسلامية الحكومية كديري. المشرف ١. شمس المعارف الماجستير ٢. محمد صالح عفي الدين الماجستير

الكلمات المفتاحية: وسيلة تعليمية، فلو تاغون ستوديو *Plotagon Studio*، مهارات الاستماع

تستند هذه الدراسة إلى عدم كفاءة تعلم مهارة الاستماع لدى طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٥ جومباغ. يواجه الطلاب صعوبة في فهم المعلومات الصوتية باللغة العربية، وسرعة المتحدث التي يصعب فهمها، بالإضافة إلى المفردات التي لم يعتاد عليها الطلاب بعد. ويعود ذلك إلى محدودية المفردات، ونقص التدريب على الاستماع. لذلك، هناك حاجة إلى وسائل تعليمية جذابة وتفاعلية للمساعدة لترقية مهارة الاستماع لدى طلاب.

يهدف هذا البحث إلى: (١) تطوير ومعرفة فعالية وسيلة تعليمية قائمة على فلو تاغون ستوديو *Plotagon Studio* لترقية مهارة الاستماع لدى طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٥ جومباغ، (٢) معرفة مزايا وعيوب الوسيلة التعليمية القائمة على فلو تاغون ستوديو *Plotagon Studio* في ترقية مهارة الاستماع لدى طلاب الصف الحادي عشر. استخدم هذا البحث منهج البحث والتطوير (Research and Development) بنموذج ADDIE الذي يتكون من خمس مراحل، وهي: التحليل *analyze*، والتصميم *Design*، والتطوير *Development*، والتنفيذ *Implementation*، والتقييم *Evaluation*. أما أساليب جمع البيانات فهي المقابلة، والملاحظة، والتوثيق، والاستبانة، والاختبار. وتم تحليل البيانات من خلال اختبار الصلاحية، واختبار التوزيع الطبيعي، واختبار Wilcoxon Signed Rank Test، واختبار N-Gain.

أظهرت نتائج البحث أن الوسيلة التعليمية القائمة على فلو تاغون ستوديو *Plotagon Studio* صالحة للاستخدام في تعليم اللغة العربية. وحصل اختبار التوزيع الطبيعي على قيمة $0.05 >$ ، بينما أظهر اختبار Wilcoxon قيمة Z بمقدار -4.650 وقيمة (٢-tailed) Asymp. Sig. بمقدار $0.000 <$. كما حصل اختبار N-Gain على متوسط قيمة 0.76 ضمن الفئة العالية. وتمثلت مزايا هذه الوسيلة في عرضها الجذاب وقدرتها على مساعدة الطلاب في فهم المادة، أما عيوبها فتتمثل في طول مدة تطويرها وحاجتها إلى الأجهزة الرقمية عند استخدامها.

Abstrac

Alin Afiatul Aulia, *Development of Animated Video Learning Media Based on Plotagon Studio to Enhance Arabic Listening Skills of Grade XI Students at MAN 5 Jombang*, Thesis, Arabic Language Education Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Education, UIN Syekh Wasil Kediri, 2026. Advisors ١. M. Syamsul Ma'arif, M.Pd.I, ٢. Moh. Soleh Afyuddin, M.Pd.

Keywords: Learning Media, Plotagon Studio, Listening Skills, Arabic Language

This research is motivated by the less optimal implementation of listening skills learning among eleventh-grade students at MAN 5 Jombang. Students experience difficulties in understanding Arabic audio information, the speed of speakers that is difficult to comprehend, and unfamiliar vocabulary. These problems are caused by limited vocabulary mastery and insufficient listening practice. Therefore, an interesting and interactive learning media is needed to help improve students' maharah istima' skills.

This research aims to: (1) develop and determine the effectiveness of Plotagon Studio-based learning media to improve maharah istima' skills of eleventh-grade students at MAN 5 Jombang, and (2) identify the advantages and disadvantages of Plotagon Studio-based learning media in improving students' maharah istima' skills. This research used the Research and Development (R&D) method with the ADDIE development model consisting of five stages: analyze, design, development, implementation, and evaluation. Data collection techniques included interviews, observations, documentation, questionnaires, and tests. Data analysis was conducted through validation tests, normality tests, Wilcoxon Signed Rank Test, and N-Gain analysis.

The results showed that Plotagon Studio-based learning media was feasible to use. The normality test obtained a significance value of $0.150 > 0.05$, while the Wilcoxon Signed Rank Test showed a Z value of -4.650 with an Asymp. Sig. (2-tailed) value of $0.000 < 0.05$. The N-Gain test obtained an average score of 0.76, categorized as high. This media has advantages in providing an attractive visual presentation and helping students understand the learning material, while its disadvantages are that the development process requires a long time and its use requires digital devices.

Abstrak

Alin Afiatul Aulia, Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Video Animasi Berbasis Plotagon Studio Untuk Meningkatkan Maharah Istima Kelas XI Man ◦ Jombang, Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Syekh Wasil Kediri, ٢٠٢٦. Dosen Pembimbing ١. M. Syamsul Ma'arif, M.Pd.I, ٢. Moh. Soleh Afyuddin, M.Pd.

Kata kunci: Media Pembelajaran, Plotagon Studio, maharah Istima', Bahasa Arab.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurang optimalnya pembelajaran maharah istima' pada siswa kelas XI MAN ◦ Jombang. Siswa mengalami kesulitan dalam memahami informasi audio berbahasa Arab, kecepatan penutur yang sulit dipahami, serta kosakata yang belum familiar bagi siswa. Hal ini disebabkan oleh keterbatasan kosakata, dan kurangnya latihan menyimak. Oleh karena itu, diperlukan media pembelajaran yang menarik dan interaktif untuk membantu meningkatkan kemampuan maharah istima' siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk: (١) Mengembangkan dan mengetahui efektivitas media pembelajaran berbasis Plotagon Studio untuk meningkatkan maharah istima' siswa kelas XI MAN ◦ Jombang, dan (٢) Mengetahui kekurangan dan kelebihan media pembelajaran berbasis Plotagon Studio dalam meningkatkan maharah istima' siswa kelas XI MAN ◦ Jombang. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan model ADDIE yang meliputi lima tahap, yaitu analisis (*analysis*), desain (*design*), pengembangan (*development*), implementasi (*implementation*), dan evaluasi (*evaluation*). Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dokumentasi, angket, dan tes. Analisis data dilakukan melalui uji validasi, uji normalitas, uji Wilcoxon Signed Rank Test, dan uji N-Gain.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran berbasis Plotagon Studio dinyatakan layak digunakan Hasil uji normalitas memperoleh nilai $٠,١٥ > ٠,٠٥$, sedangkan uji Wilcoxon menunjukkan nilai Z sebesar $-٤,٦٥$ dengan Asymp. Sig. (٢-tailed) sebesar $٠,٠٠٠ < ٠,٠٥$. Hasil uji N-Gain memperoleh nilai rata-rata $٠,٧٦$ dengan kategori tinggi. Media ini memiliki kelebihan berupa tampilan menarik dan membantu pemahaman siswa, sedangkan kekurangannya yaitu membutuhkan waktu pengembangan yang lama dan perangkat digital dalam penggunaannya.

التقديم

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله ربّ العالمين، الذي أنعم علينا بنعمه الظاهرة والباطنة. والصلاة والسلام على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم، وعلى آله وأصحابه أجمعين. ووفق الباحثة لإتمام هذه البحث بعنوان " تطوير وسيلة تعليمية في شكل فيديو رسوم متحركة على أساس فلوটাغون ستوديو Plotagon Studio لترقية مهارة الإستماع لدى طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ه جومباغ".

تهدف الباحثة هذه البحث إلى استيفاء أحد الشروط للحصول على درجة البكالوريوس في التربية بجامعة شيخ واصل الإسلامية الحكومية كديري. وتذكر الباحثة أن هذه الرسالة ما كانت لتكتمل على الوجه المطلوب إلا بفضل الله تعالى، ثم بما تلقتّه من المساعدة والإرشاد والدعم من مختلف الأطراف. ولذلك، تتقدّم الباحثة بخالص الشكر وعظيم التقدير إلى السادة المحترمين:

١. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج وحيد الأنام الماجستير كمدير جامعة شيخ واصل الإسلامية الحكومية كديري.
٢. فضيلة الأستاذة الدكتورة الحاجة منيفة الماجستير، كعميدة كلية التربية وعلوم التعليم بجامعة شيخ واصل الإسلامية الحكومية كديري.
٣. فضيلة الأستاذ الدكتور أحمد رفعي الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية بجامعة شيخ واصل الإسلامية الحكومية كديري.
٤. فضيلة الأستاذ شمس المعارف الماجستير، كالمشرف الأول، والأستاذ محمد صالح عفي الدين الماجستير المشرف الثاني، اللذان قدّما التوجيه والإرشاد والتحفيز طوال فترة إعداد هذه البحث العلمي.
٥. فضيلة الأستاذة فوتري خالدة فائقة الماجستير، بصفتها خبيرة في تقويم المادة التعليمية، والأستاذ إيكو بودي هارتانتو الماجستير، بصفته خبيراً في تقويم الوسيلة التعليمية الأولى،

- والأستاذ شمس المعارف الماجستير، بصفته خبيراً في تقييم الوسيلة التعليمية الثاني، الذين قدّموا التقييم والاقتراحات القيّمة للمنتج التطويري في هذا البحث.
٦. جميع أساتذة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية وعلوم التعليم بجامعة شيخ واصل الإسلامية الحكومية كديري، الذين أخلصوا في تقديم العلوم والخبرات والتوجيهات طوال مدة الدراسة، مما أصبح زادا مهماً في إعداد هذه البحث.
٧. فضيلة الأستاذ الدكتورس الحاج سوريانتو الماجستير، كمدير المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٥ جومباغ، والأستاذ إقناء السلام الماجستير، كمدرس اللغة العربية للصف الحادي عشر، وجميع موظفي المدرسة، الذين قدّموا الإذن والدعم خلال عملية البحث.
٨. طلاب الصف الحادي عشر ٧ بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الخامسة جومباغ، الذين وافقوا على أن يكونوا عيّنة لهذا البحث.

كديري, يونيو ٢٠٢٦

البحثة

محتويات البحث

ب.....	صفحة الغلاف
ج.....	صفحة الموافقة
د.....	تقرير لجنة المناقشة
ه.....	NOTA DINAS
و.....	صفحة الشعار
ز.....	الإهداء
ط.....	صفحة إقرار الطالب على أصالة البحث
ي.....	ملخص البحث
ك.....	Abstract
ل.....	Abstrak
م.....	التقديم
س.....	محتويات البحث
ص.....	قائمة الجداول
١.....	الباب الأول: المقدمة
١.....	خلفية البحث
٤.....	أسئلة البحث
٤.....	أهداف البحث
٥.....	مواصفات المنتج المتوقعة

أهمية البحث التطويري	٥
فرضية وحدود البحث التطويري	٦
الدراسات السابقة	٦
تحديد المصطلحات	١٦
الباب الثاني: الدراسات السابقة	١٧
وسائل تعليم	١٧
فلوتاغون ستوديو <i>Plotagon Studio</i>	١٩
نظرية <i>Cognitive Theory of Multimedia Learning (CTML)</i>	٢٣
مهاراة الاستماع	٢٥
الباب الثالث: منهجية البحث	٢٨
نموذج البحث والتطوير	٢٨
إجراءات البحث والتطوير	٢٨
التحليل <i>Analyze</i>	٢٨
التصميم <i>Design</i>	٢٨
التطوير <i>Development</i>	٢٨
التنفيذ <i>Implementation</i>	٣٠
التقييم <i>Evaluation</i>	٣٠
تجربة المنتج	٣٠
تصميم التجربة	٣٠

٣١	مبحث التجربة
٣١	نوع البيانات
٣٣	أدوات جمع البيانات
٣٨	تقنيات تحليل البيانات
٤٤	الباب الرابع: النتائج
٤٤	عرض بيانات الاختبار
	مزاي وعيوب وسيلة تعليمية في شكل فيديو رسوم متحركة على أساس فلو تاغون
٦٦	ستوديو Plotagon Studio لترقية مهارة الإستماع
٦٨	الباب الخامس: المناقشة والتوصيات
٦٨	مناقشة المنتج الذي تم مراجعته
٧١	توصيات الاستخدام والنشر وتطوير المنتج بشكل أكبر
٧٣	المراجع
٧٨	الملاحق
١١٤	سيرة الذاتية

قائمة الجدول

الجدول ٣,١	مقابلة مع معلم اللغة العربية.....	٣٣
الجدول ٣,٢	مقابلة مع مقابلة الطلاب	٣٣
الجدول ٣,٣	أدوات التحقق من صحة الخبراء في المادة	٣٤
الجدول ٣,٤	أدوات التحقق من صحة الخبراء في البناء	٣٥
الجدول ٣,٥	أدوات التحقق من صحة خبر الإعلام	٣٦
الجدول ٣,٦	أدوات استبيان استجابة الطلاب	٣٦
الجدول ٣,٧	أدوات استبيان استجابة معلم اللغة العربية	٣٧
الجدول ٣,٨	أدوات الاختبار القبلي والبعدي	٣٧
الجدول ٤,١	تحقق المادة الأولى وأخرى	٥٢
الجدول ٤,٢	تحقق المنتج	٥٢
الجدول ٤,٣	حقق الوسائط الأول	٥٣
الجدول ٤,٤	تحقق الوسائط الثاني	٥٣
الجدول ٤,٥	بيانات استجابة الطلاب	٥٦
الجدول ٤,٦	بيانات استجابة المعلمين	٥٧
الجدول ٤,٧	قائمة الطلاب ودرجات الاختبار القبلي والاختبار البعدي ...	٥٨
الجدول ٤,٨	مراجعة المنتج قبل وبعد	٦٥