

DAFTAR PUSTAKA

- Annisa, C., Fauziah, E., & Erawati. *Engklek Gen 4.0 (Studi Etnomatematika: Permainan Tradisional Engklek sebagai Media Pembelajaran Matematika)*. Jurnal Fokus Aksi Penelitian Matematika. Vol 3. 2020
- Arisanti, W. O. L., W. Sopandi, dan A. Widodo. "Analisis Penguasaan Konsep dan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SD melalui Project Based Learning." *Jurnal Pendidikan Dasar* 8, no. 1 (2016): 82–95.
- Ariyani, E., T. Jalmo, dan B. Yolida. "Pengaruh Model Project Based Learning terhadap Hasil Belajar." *Jurnal Bioterdidik: Wahana Ekspresi Ilmiah* 7, no. 3 (2019): 4–11.
- Astuti, R. *Interpretasi Korelasi dalam Pengujian Validitas*. Surabaya: CV Pustaka Ilmu, 2021.
- Aulia, F. *Pengaruh Model Project Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas V SDN Kampung Bulak 02 pada Materi Siklus Air*. Skripsi. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2020.
- Bell, Stephanie. "Project-Based Learning for the 21st Century: Skills for the Future." *The Clearing House* 83, no. 2 (2010): 39–43.
- Facione, Peter A. *Berpikir Kritis: Apa Itu dan Mengapa Itu Penting*. California: Insight Assessment, 2020.
- Fajri, N., B. S. Bachri, dan L. H. Susarno. "Model Pembelajaran Project Based Learning pada Kurikulum Merdeka terhadap Literasi Numerasi." *Jurnal Kependidikan Media* 13, no. 1 (2023).
- Fajrin, F. Q., dkk. "Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning pada Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran IPAS Kelas V SD." 2023.
- Fathurrohman. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2016.
- Fatonah, R., dan L. Anggraini. "Komponen Berpikir Kritis." *Jurnal Penelitian Pendidikan* 5, no. 1 (2021): 88–97.
- Fitriana, N. "Indikator Berpikir Kritis Matematis." *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia* 5, no. 1 (2020): 44–53.
- Gunawan, A. *Analisis Statistik Penelitian Menggunakan SPSS 26*. Bandung: Pustaka Pelajar, 2023.

- Kemendikbud. *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, 2022.
- Krisna, E. D., dan N. L. P. M. Marlinda. "Implementasi Problem Based Learning Berbantuan Google Classroom untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika." *PENDIPA Journal of Science Education* 4, no. 3 (2020): 91–97.
- Kusadi, N. M. R., I. P. Sriartha, dan I. W. Kertih. "Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Keterampilan Sosial dan Berpikir Kreatif." *Thinking Skills and Creativity Journal* 3, no. 1 (2020): 18–27.
- Lestari, D. "Analisis Validitas Butir Soal Menggunakan Korelasi Pearson." *Jurnal Penelitian Pendidikan* 7, no. 2 (2020): 14–25.
- Mokambu, F., A. Rahmat, dan R. Husain. "Philosophy as A Basis for the Development of Basic Education in Class 1 Themes of Myself." *European Journal of Humanities and Educational Advancements* 2, no. 11 (2021): 98–99.
- Munandar, Utami. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta, 2012.
- Ningsih, Y. "Expert Judgment dalam Validitas Instrumen." *Jurnal Evaluasi Pendidikan* 11, no. 1 (2023): 33–45.
- Nurohman, Sabar. *Pendekatan Project Based Learning sebagai Upaya Internalisasi Scientific Method bagi Mahasiswa Calon Guru Fisika*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta, 2022.
- Priyatno, Duwi. *Teknik Analisis Data Pendidikan dengan SPSS*. Jakarta: Media Komputindo, 2020.
- Purwanto, Ngalim. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011.
- Rahmawati, A. N., A. K. B. Rosanawati, dan Sadino. "Implementasi Model Project Based Learning (PjBL) untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika." *Edudikara* 9, no. 2 (2024).
- Rahmawati, T. "Validitas Empiris Instrumen Pendidikan." *Jurnal Statistik Pendidikan* 4, no. 3 (2021): 77–85.
- Rukajat, Ajat. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.
- Saefudin, A. A. "Pengembangan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik dalam Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Pendidikan Matematika

- Realistik Indonesia (PMRI)." *Al-Bidayah: Jurnal Pendidikan Dasar Islam* 4, no. 1 (2012).
- Safitri, Rika Ayu, dan Fitria Wulandari. "Pengaruh Model Project Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar." *Emergent Journal of Educational Discoveries and Lifelong Learning (EJEDL)* 2, no. 1 (2024).
- Saputra, D. "Validitas Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis." *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 9, no. 1 (2022): 55–65.
- Siswono, Tatag Yuli Eko. "Desain Tugas untuk Mengidentifikasi Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik dalam Matematika." *Pancaran Pendidikan* 19, no. 63 (2006): 495–509.
- Siregar, M. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2020.
- Suryana Rajagukguk. "Penerapan Project Based Learning untuk Meningkatkan Kreativitas Peserta Didik SD." *Elementary: Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar* 3, no. 1 (2023).
- Suharyati, Teti, dan Hana Sakura Putu Arga. "Penerapan PjBL untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis pada Pembelajaran PPKn." *Jurnal Profesi Pendidikan* 2, no. 1 (2023).
- Sutirman. *Media dan Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2013.
- Wena, Made. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara, 2009.
- Wibowo, Agus. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Budi Utama, 2020.
- Zaqinah Ahmad, I. W. Lasmawan, dan I. G. Margunayasa. "Pengaruh PjBL dan Problem Solving terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Computational Thinking Siswa SD." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti* 11, no. 2 (2024): 369–382.
- Zyahrok, Fitriyani Lailatul, dan Nurwidodo. "Model Pembelajaran Project Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Profesi Guru* 4, no. 2 (2023): 86–96.