

DAFTAR PUSTAKA

- Amri, S. (2018). Pengaruh kepercayaan diri (self confidence) berbasis ekstrakurikuler pramuka terhadap prestasi belajar matematika siswa SMA Negeri 6 Kota Bengkulu.
- Antoni, A., & Wiza, R. (2021). Penanaman karakter disiplin di asrama pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah Canduang. *An-Nuha*, 1(3), 386–400. <https://doi.org/10.24036/annuha.v1i3.95>
- Ar Rifai, A. L. F., Hery, M., & Mansur, A. (2019). Pembinaan karakter tanggung jawab santri melalui budaya organisasi pelajar ORPPENDA. *Jurnal PAI Raden Fatah*, 1(4), 480–496. <https://doi.org/10.19109/pairf.v1i4.3587>
- Basyaruddin, M. A., & Khoiruddin, M. A. (2020). Peran pembina asrama dalam pembelajaran di pondok pesantren.
- Dakwah, F., Info, A., & History, A. (2024). Penyesuaian diri pada santri baru di pondok pesantren. *Psikosains: Jurnal Penelitian dan Pemikiran Psikologi*, 19(1), 75–81.
- Emzir. (2014). Metodologi penelitian kualitatif-analisis data. Rajawali Pers.
- Fakhrunnisak, S. B., et al. (2023). Penumbuhkembangan karakter kemandirian santri pondok pesantren Nurul Hakim Kediri Lombok Barat di era 4.0. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1), 34–47. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1.1077>
- Hamruni, H., & Salamah, U. (2017). Pembinaan agama Islam di Pesantren Muntasirul Ulum MAN Yogyakarta III. *Literasi (Jurnal Ilmu*

- Pendidikan), 7(2), 89–101.
[https://doi.org/10.21927/literasi.2016.7\(2\).89-101](https://doi.org/10.21927/literasi.2016.7(2).89-101)
- Husada, A., Untari, M. F. A., & Tsalatsa, A. N. (2019). Peningkatan keterampilan berbicara dengan metode bermain peran pada siswa. *Journal of Education Action Research*, 3(2), 124.
<https://doi.org/10.23887/jear.v3i2.17268>
- Jawan, K. B., Erlinda, M., & Lio, S. (2025). Hubungan antara kepercayaan diri dengan penyesuaian diri siswa kelas VII UPTD SMP Negeri 11 Kota Kupang. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 5(5).
<https://doi.org/10.59818/jpi.v5i5.1999>
- Karim, I., & Masrukin, A. (2020). Program wali asuh dalam kedisiplinan.
- Lathifa, N. N., et al. (2024). Strategi pembelajaran kooperatif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa, 4(2).
- Lusiana, M., et al. (2024). Bunda Hati Kudus Grogol Jakarta Barat.
<https://doi.org/10.25170/psikoedukasi.v22i1.5568>
- Margono, S. (2000). Metode penelitian pendidikan. Rineka Cipta.
- Marino, C., et al. (2016). Personality traits and metacognitions as predictors of positive mental health in college students. *Journal of Happiness Studies*. <https://doi.org/10.1007/s10902-016-9825-y>
- Moleong, L. J. (2005). Metodologi penelitian kualitatif edisi revisi. Remaja Rosdakarya.
- Muhadjir, N. (1998). Metodologi penelitian kualitatif. Rake Sarasin.
- Nawawi, H. (2005). Metodologi penelitian bidang sosial. Gajah Mada Press.
- Ningsih, Y., Riyadi, A. K., & Madihie, A. (2024). Salutation and role-playing:

- Spiritual and psychological synergy to strengthen the confidence of Islamic boarding school student. *Prosperity Journal of Society and Empowerment*, 4(1), 37–50.
<https://doi.org/10.21580/prosperity.v4i1.20647>
- Sholihah, M. (2021). Solusi terhadap problem percaya diri (self confidence), 4(1), 30–45. Sugiyono. (2011). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Tandirerung, K. (2018). Strategi pembinaan akhlak santri di pondok pesantren.
- Yani, A. L., & Lestari, R. (2018). Mengalami bullying di pesantren: Mengamankan diri sendiri walaupun tiada gunanya. *Journal of Holistic Nursing Science*, 5(1), 49–55. <https://doi.org/10.31603/nursing.v5i1.1879>
- Yani, A. L., & Retnowuni, A. (2020). Millieu therapy metode kreasi seni modifikasi lingkungan terhadap tingkat harga diri remaja. *Arteri Jurnal Ilmu Kesehatan*, 1(4), 299–305.
<https://doi.org/10.37148/arteri.v1i4.104>
- Zaimuddin, Z., Arifai, A., & Muyasaroh, M. (2022). Akhlak berbuat baik terhadap orang tua dalam perspektif Al-Qur'an. *At-Tahfidz*, 4(1), 1–18. <https://doi.org/10.53649/at-tahfidz.v4i1.138>
- Zulqarnain, Z. (2016). Multikulturalisme di pondok pesantren DDI Mangkoso Barru Sulawesi Selatan. *Jurnal Adabiyah*, 16(1), 45–59.
<https://doi.org/10.24252/jad.v17i116i1a4>