

**MANAJEMEN PROGRAM PEMBINAAN OLIMPIADE DALAM
MENGEMBANGKAN POTENSI AKADEMIK SISWA BERPRESTASI DI
MAN KOTA BLITAR**

SKRIPSI



Oleh

JALESVEVA KHRESNA HANORAGA

22205120

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

**MANAJEMEN PROGRAM PEMBINAAN OLIMPIADE DALAM
MENGEMBANGKAN POTENSI AKADEMIK SISWA BERPRESTASI DI
MAN KOTA BLITAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu (S-1)

Oleh

JALESVEVA KHRESNA HANORAGA

22205120

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

**MANAJEMEN PROGRAM PEMBINAAN OLIMPIADE DALAM
MENGEMBANGKAN POTENSI AKADEMIK SISWA BERPRESTASI DI
MAN KOTA BLITAR**

SKRIPSI

OLEH

JALESVEVA KHRESNA HANORAGA

NIM. 22205120

Telah diperiksa, dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 8 Juni 2026

Pembimbing I



Dr. H. AB Musyafa' Fathoni, M.Pd.I.
NIP. 1977 0130 2005 0110 07

Kediri, 8 Juni 2026

Pembimbing II



Dr. Try Heni Aprilia, M.Pd.
NIDN. 2002049303

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

MANAJEMEN PROGRAM PEMBINAAN OLIMPIADE DALAM MENGEMBANGKAN POTENSI AKADEMIK SISWA BERPRESTASI DI MAN KOTA BLITAR

JALESVEVA KHRESNA HANORAGA

NIM. 22205120

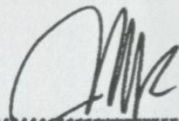
Telah diujikan di depan Sidang Munaqosyah Universitas Islam Negeri (UIN)

Syekh Wasil Kediri, pada tanggal 22 Juni 2026

Tim Penguji,

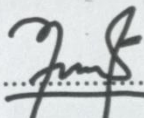
1. Penguji Utama

Nurul Hudha Purnomo, M.Pd.
NIP. 199001042018011003

(..........)

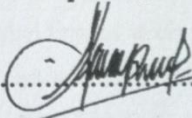
2. Penguji I

Dr. H. AB Musyafa' Fathoni, M.Pd.I.
NIP. 197701302005011007

(..........)

3. Penguji II

Dr. Try Heni Aprilia, M.Pd.
NIDN. 2002049303

(..........)

Kediri, 22 Juni 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan

Ilmu Keguruan



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 8 Juni 2026

Lampiran : -

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth . Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil (UIN) Kediri

Jl. Sunan Ampel No.7 Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr.Wb

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan Skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Jalesveva Khresna Hanoraga

NIM : 22205120

Judul : MANAJEMEN PROGRAM PEMBINAAN OLIMPIADE DALAM
MENGEMBANGKAN POTENSI AKADEMIK SISWA BERPRESTASI
DI MAN KOTA BLITAR

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu. Bersama ini terlampir satu berkas, naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dari atas kesediaan Bapak/Ibu, kami ucapkan terimakasih. Wassalamualaikum Wr.Wb

Dosen Pembimbing I



Dr. H. AB Musyafa' Fathoni, M.Pd.I
NIP. 197701302005011007

Dosen Pembimbing II



Dr. Try Heni Aprilia, M.Pd
NIDN. 2002049303

HALAMAN MOTTO

وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ

"Janganlah kamu (merasa) lemah dan jangan (pula) bersedih hati, padahal kamu paling tinggi (derajatnya) jika kamu orang-orang mukmin."

QS. Ali 'Imran ayat 139

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

"Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia lainnya."

(HR. Ahmad)

"Semua jatuh bangunmu hal yang biasa , Angan dan Pertanyaan waktu yang menjawabnya , Berikan tenggat waktu bersedihlah secukupnya , Rayakan perasaanmu sebagai manusia"

Mata Air – Hindia

"Sudah saatnya kamu menyadari, bahwa kamu memiliki sesuatu di dalam dirimu yang lebih kuat dan ajaib daripada hal-hal yang memengaruhimu layaknya sebuah boneka"

Marcus Aurelius – Filosofi Teras

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Jalesveva Khresna Hanoraga

NIM : 22205120

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi baik sebagian ataupun seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 08 Juni 2026

Yang membuat pernyataan



Jalesveva Khresna Hanoraga

NIM. 22205120

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, dengan penuh rasa syukur ke hadirat Allah Swt. atas segala rahmat, nikmat, dan karunia-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad Saw. Karya sederhana ini dengan penuh rasa hormat dan terima kasih saya persembahkan kepada:

1. Teruntuk Kedua Orang Tua saya tercinta, Ayah Basuki Rahmat, S.T dan Ibu Dwi Retno Kusumaningtyas, A.Md, terima kasih atas segala doa, kasih sayang, pengorbanan, dukungan, serta motivasi yang tiada henti diberikan kepada saya. Terima kasih telah menjadi sumber kekuatan dalam setiap langkah perjuangan saya. Kepada adik tercinta Kantata Ayu Putri Nagari, terima kasih atas semangat, doa, dan kebersamaan yang selalu menguatkan saya.
2. Kepada Bapak/Ibu Dosen Pembimbing, Dr, H, AB Musyafa' Fathoni, M.Pd.I dan Dr, Try Heni Aprilia, M.Pd, saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas bimbingan, arahan, kesabaran, ilmu, serta waktu yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Semoga segala kebaikan Bapak/Ibu mendapat balasan terbaik dari Allah Swt.
3. Kepada Bapak Muzaini, M.Ag selaku Kepala Madrasah MAN Kota Blitar, Bapak Ferry Riyandhika, S.Pd selaku Waka Kurikulum, Ibu Tsalis Fitriana selaku Koordinator Program dan Toha Shobunnaja selaku siswa, saya mengucapkan terima kasih atas izin, dukungan, serta kesempatan yang telah diberikan sehingga saya dapat melaksanakan penelitian dan memperoleh pengalaman yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini.
4. Teman-Teman Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Terima kasih kepada seluruh teman-teman Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) yang telah menjadi bagian dari perjalanan selama masa perkuliahan. Terima kasih atas kebersamaan, kerja sama, motivasi, serta kenangan indah yang telah kita lalui bersama. Semoga persahabatan ini tetap terjalin dengan baik dan kita semua diberikan kesuksesan di masa depan.
5. Terakhir, skripsi ini saya persembahkan kepada diri saya sendiri. Terima kasih karena telah berjuang, bertahan, dan tidak menyerah dalam menghadapi setiap tantangan selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Semoga pencapaian ini menjadi awal dari langkah-langkah besar menuju masa depan yang lebih baik, serta menjadi motivasi untuk terus belajar, berkembang, dan memberikan manfaat bagi orang lain.

ABSTRAK

JALESVEVA KHRESNA HANORAGA. Dosen Pembimbing Bapak Dr. H. AB Musyafa' Fathoni, M.Pd.I. dan Ibu Dr. Try Heni Aprilia, M.Pd. Manajemen Program Pembinaan Olimpiade dalam Mengembangkan Potensi Akademik Siswa Berprestasi di MAN Kota Blitar. Skripsi. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri. 2026.

Kata Kunci : Manajemen Pembinaan, Olimpiade, Potensi Akademik.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perencanaan program pembinaan olimpiade dalam mengembangkan potensi akademik siswa berprestasi di MAN Kota Blitar. Selain itu, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengorganisasian program pembinaan olimpiade yang melibatkan berbagai pihak dalam pelaksanaannya. pelaksanaan program pembinaan olimpiade yang dilakukan untuk meningkatkan kemampuan akademik siswa serta penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengawasan dan evaluasi program pembinaan olimpiade sebagai upaya peningkatan kualitas pembinaan secara berkelanjutan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Informan penelitian meliputi Kepala Madrasah, Wakil Kepala Bidang Kurikulum, serta guru pembina olimpiade di MAN Kota Blitar. Teknik analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data dilakukan melalui triangulasi teknik dan triangulasi sumber.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan program pembinaan olimpiade dilakukan melalui proses identifikasi potensi siswa, seleksi peserta, serta penyusunan program pembinaan baik jangka pendek maupun jangka panjang hal ini sejalan dengan konsep perencanaan sebagaimana dikemukakan oleh George R.Terry (2) Pengorganisasian pembinaan dilakukan dengan pembagian tugas yang jelas antara pihak madrasah dan guru pembina serta melibatkan pembina internal dan eksternal hal ini sejalan dengan konsep pengorganisasian sebagaimana dikemukakan oleh George R.Terry (3) Pelaksanaan pembinaan dilakukan secara rutin melalui kegiatan ekstrakurikuler serta pembinaan intensif menjelang kompetisi dengan metode latihan soal, pendalaman materi, dan simulasi lomba hal ini sejalan dengan konsep pelaksanaan sebagaimana dikemukakan oleh George R.Terry (4) Pengawasan dan evaluasi dilakukan secara berkala untuk menilai perkembangan siswa serta mengidentifikasi hambatan dalam proses pembinaan hal ini sejalan dengan konsep pelaksanaan sebagaimana dikemukakan oleh George R.Terry

Novelty penelitian ini terletak pada analisis manajemen program pembinaan olimpiade secara komprehensif melalui fungsi manajemen yang meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, serta pengawasan dan evaluasi dalam konteks madrasah, sehingga memberikan gambaran menyeluruh mengenai pengelolaan pembinaan olimpiade sebagai strategi pengembangan potensi akademik siswa berprestasi.

ABSTRACT

JALESVEVA KHRESNA HANORAGA. Supervisors: Dr. H. AB Musyafa' Fathoni, M.Pd.I. and Dr. Try Heni Aprilia, M.Pd. Olympic Coaching Program Management in Developing the Academic Potential of Outstanding Students at MAN Kota Blitar. Undergraduate Thesis. Islamic Educational Management Study Program. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Syekh Wasil State Islamic University (UIN) Kediri. 2026.

Keywords: Coaching Management, Olympiad, Academic Potential.

This study aims to describe the planning of the Olympiad coaching program in developing the academic potential of outstanding students at MAN Kota Blitar. In addition, this study aims to describe the organization of the Olympiad coaching program involving various stakeholders in its implementation. This study also aims to describe the implementation of the Olympiad coaching program conducted to improve students' academic abilities. Furthermore, this study aims to describe the supervision and evaluation of the Olympiad coaching program as an effort to continuously improve the quality of coaching. This study employed a qualitative approach with a descriptive research design. Data were collected through interviews, observations, and documentation. The research informants consisted of the principal, the vice principal for curriculum affairs, and Olympiad coaches at MAN Kota Blitar. Data were analyzed using the Miles and Huberman model, which includes data reduction, data display, and conclusion drawing. The validity of the data was ensured through source triangulation and technique triangulation.

The results of the study indicate that: (1) the planning of the Olympiad coaching program was carried out through the identification of students' potential, participant selection, and the preparation of both short-term and long-term coaching programs, which is in line with George R. Terry's concept of planning; (2) the organization of the coaching program was implemented through a clear division of responsibilities between the madrasah and the coaches, involving both internal and external mentors, which is consistent with George R. Terry's concept of organizing; (3) the implementation of the coaching program was conducted regularly through extracurricular activities and intensive coaching sessions prior to competitions, utilizing problem-solving exercises, content enrichment, and competition simulations, which aligns with George R. Terry's concept of actuating; and (4) supervision and evaluation were carried out periodically to assess students' progress and identify obstacles in the coaching process, which is in accordance with George R. Terry's concept of controlling.

The novelty of this study lies in its comprehensive analysis of Olympiad coaching program management through management functions consisting of planning, organizing, actuating, and controlling within the context of an Islamic senior high school (madrasah). This study provides a holistic description of Olympiad coaching management as a strategic effort to develop the academic potential of outstanding students.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur senantiasa kami panjatkan kepada Allah SWT yang dengan rahmat serta karunia-Nya, saya dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Manajemen Program Pembinaan Olimpiade dalam Mengembangkan Potensi Siswa Berprestasi di MAN Kota Blitar”**. Tidak lupa shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan umatnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini ditulis sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program sarjana. Skripsi ini juga menjadi sarana bagi penulis untuk memperdalam wawasan, literasi ilmiah, serta mengasah kemampuan analisis terkait manajemen sekolah di lingkungan pendidikan, khususnya di sekolah menengah atas.

Dalam proses penulisan skripsi ini, penulis banyak menerima bimbingan, doa, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis dengan penuh rasa hormat menyampaikan terima kasih kepada:

1. **Dr. AB Musyafa Fathoni M.Pd.I** dan **Dr. Try Heni Aprilia, M.Pd** selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan arahan, motivasi, dan masukan berharga selama penyusunan skripsi.
2. Seluruh dosen di **Program Studi Manajemen Pendidikan Islam**, yang telah membekali penulis dengan ilmu dan wawasan selama tujuh semester perkuliahan.
3. Seluruh pendidik dan tenaga kependidikan **MAN Kota Blitar** yang telah berkenan membantu dalam penulisan skripsi ini.

4. Kedua orang tua saya Bapak Basuki Rahmat, S.T dan Ibu Dwi Retno Kusumaningtyas, A.Md yang selalu memberikan doa, dukungan moral, semangat dan Adik saya Kantata Ayu Putri Nagari yang selalu mengingatkan saya untuk menjadi kakak yang bijaksana dan baik hati.
5. Serta rekan-rekan mahasiswa Manajemen Pendidikan Islam angkatan 2022, -yang telah menjadi tempat berbagi ide, semangat, dan motivasi selama proses penyusunan Skripsi.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan karya ini. Penulis berharap Skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan terutama pada bidang Manajemen Pendidikan Islam.

Kediri , 08 Juni 2026



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Penelitian Terdahulu.....	11
F. Definisi Istilah.....	17
BAB II LANDASAN TEORI	19
A. Konsep Manajemen Pendidikan.....	19
B. Konsep Program Pembinaan	26
C. Potensi Akademik Siswa	37
D. Pembinaan Potensi Akademik Siswa	43
E. Manajemen Program Pembinaan Potensi Akademik Siswa.....	50
BAB III METODE PENELITIAN.....	59
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	59
B. Kehadiran Peneliti.....	60

C. Lokasi Penelitian.....	60
D. Sumber Data.....	62
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	63
F. Analisis Data.....	65
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	67
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	69
A. Paparan Data	69
B. Temuan Penelitian.....	103
BAB V PEMBAHASAN	111
A. Perencanaan Program Pembinaan Olimpiade dalam Mengembangkan Potensi Akademik Siswa di MAN Kota Blitar.....	111
B. Pengorganisasian Program Pembinaan Olimpiade dalam Mengembangkan Potensi Akademik Siswa di MAN Kota Blitar.....	117
C. Pelaksanaan Program Pembinaan Olimpiade dalam Mengembangkan Potensi Akademik Siswa di MAN Kota Blitar.....	122
D. Pengawasan dan Evaluasi Program Pembinaan Olimpiade dalam Mengembangkan Potensi Akademik Siswa di MAN Kota Blitar.....	128
BAB VI PENUTUP	135
A. Kesimpulan	135
B. Implikasi.....	137
C. Saran.....	139
DAFTAR PUSTAKA	141
LAMPIRAN.....	146
RIWAYAT HIDUP	167

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Persamaan, Perbedaan dan Distingsi Penelitian Terdahulu.....	15
Tabel 4. 1 Peserta Seleksi (OMI) Tingkat Madrasah MAN Kota Blitar	74
Tabel 4. 2 Tim Pelaksana Pembinaan Olimpiade MAN Kota Blitar.....	82
Tabel 4. 3 Data 3 Besar Hasil Seleksi OMI MAN Kota Blitar	88
Tabel 4. 4 Temuan Penelitian Perencanaan Program Pembinaan	105
Tabel 4. 5 Temuan Penelitian Pengorganisasian Program Pembinaan.....	106
Tabel 4. 6 Temuan Penelitian Pelaksanaan Program Pembinaan.....	107
Tabel 4. 7 Temuan Penelitian Evaluasi Program Pembinaan.....	108

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Sarana Buku Panduan Olimpiade.....	78
Gambar 4. 2 Prasarana Laboratorium Komputer	79
Gambar 4. 3 Prasarana di Masjid	79
Gambar 4. 4 Prasarana Taman Hijau.....	79
Gambar 4. 5 Prasarana Kelas	80
Gambar 4. 6 Keterlibatan Siswa dalam Program Pembinaan	92
Gambar 4. 7 Monitoring Langsung dari Bapak Muzaini	94
Gambar 4. 8 Rapat Evaluasi Program Pembinaan Olimpiade	97
Gambar 4. 9 Pencapaian Siswa Lolos OMI Tingkat Provinsi Tahun 2025.....	100
Gambar 4. 10 Tindak Lanjut Hasil Evaluasi	102

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 PROFIL MAN KOTA BLITAR	146
Lampiran 1. 2 SK PELAKSANA PROGRAM PEMBINAAN OLIMPIADE...	151
Lampiran 1. 3 KOORDINASI PEMBINA DAN MANAJEMEN PROGRAM.	153
Lampiran 1. 4 PENGATURAN JADWAL DAN FASILITAS PEMBINAAN...	154
Lampiran 1. 5 DATA PESERTA SELEKSI OMI.....	155
Lampiran 1. 6 DOKUMENTASI LATIHAN SOAL OLIMPIADE	159
Lampiran 1. 7 DOKUMENTASI WAWANCARA	160
Lampiran 1. 8 SURAT IZIN PENELITIAN	161
Lampiran 1. 9 SURAT BALASAN PENELITIAN	162
Lampiran 1. 10 SURAT TELAH MELAKUKAN PENELITIAN	163
Lampiran 1. 11 INSTRUMEN WAWANCARA	164