

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PAPAN DIAGRAM
GAMBAR (PANDIGA) MATA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI
DIAGRAM GAMBAR SISWA KELAS 1C DI MI AL IRSYAD AL
ISLAMİYAH KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Disusun Oleh:
Fitrotul Muzakiyah
(22206020)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI
2026**

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PAPAN DIAGRAM
GAMBAR (PANDIGA) MATA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI
DIAGRAM GAMBAR SISWA KELAS 1C DI MI AL IRSYAD AL
ISLAMIAH KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri
Untuk Memenuhi Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana

OLEH
FITROTUL MUZAKIYAH
NIM. 22206020

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI
2026**

HALAMAN PERSTUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PAPAN DIAGRAM
GAMBAR (PANDIGA) MATA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI
DIAGRAM GAMBAR SISWA KELAS 1C DI MI AL IRSYAD AL
ISLAMİYAH KOTA KEDIRI**

FITROTUL MUZAKIYAH

NIM. 22206020

Disetujui Oleh:

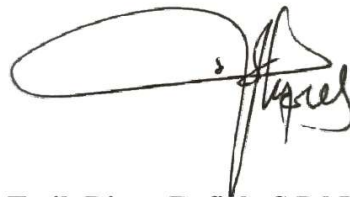
Pembimbing I



Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd.

NIP. 199008172015032006

Pembimbing II



Tutik Dinur Rofiah, S.Pd.I, M.Pd.

NIP. 199206072020122027

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PAPAN DIAGRAM GAMBAR (PANDIGA) MATA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI DIAGRAM GAMBAR SISWA KELAS 1C DI MI AL IRSYAD AL ISLAMİYAH KOTA KEDIRI

FITROTUL MUZAKIYAH

NIM. 22206020

Telah Diajukan Di Depan Sidang Munaqosah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu
Keguruan Universitas Islam Negeri Kediri, Pada Tanggal 23 Juni 2026

Tim Penguji,

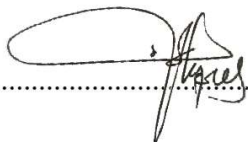
1. Penguji Utama
Choirul Annisa, M.Pd.
NIP. 199104032025212002

(.....)

2. Penguji I
Dr. Muhammad Ilman Nafi'an,
M.Pd.
NIP. 199008172015032006

(.....)

3. Penguji II
Tutik Dinur Rofiah, S.Pd.I,
M.Pd.
NIP. 199206072020122027

(.....)

Kediri, 23 Juni 2026
Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan

Fitrotul M. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994052006

HALAMAN MOTTO

تَبَّ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ وَهُوَ كُرْهُ لَكُمْ وَعَسَىٰ أَن تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ وَعَسَىٰ أَن تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ وَاللَّهُ
يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴿٢١٦﴾

“Diwajibkan atasmu berperang, padahal itu kamu benci. Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal itu baik bagimu dan boleh jadi kamu menyukai sesuatu, padahal itu buruk bagimu. Allah mengetahui, sedangkan kamu tidak mengetahui.”

(QS. Al-Baqarah: 216)

“Selama masih hidup kesempatan tak terbatas”

(Monkey D. Luffy)

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fitrotul Muzakiyah

NIM : 22206020

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Dengan ini menyatakan skripsi yang berjudul “PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PAPAN DIAGRAM GAMBAR (PANDIGA) MATA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI DIAGRAM GAMBAR SISWA KELAS 1C DI MI AL IRSYAD AL ISLAMIAH KOTA KEDIRI” benar-benar sendiri dan bukan merupakan plagiasi karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 10 Juni 2026

Peneliti



Fitrotul Muzakiyah

NIM. 22206020

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala yang telah diberikan kepada saya, sehingga saya bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini. Dengan rasa bahagia saya persembahkan skripsi ini sebagai bentuk penghormatan dan ucapan terimakasih yang tulus dari dalam hati kepada:

1. Orang tua saya Bapak Markum Anas dan Ibu Binti Solikah yang telah melahirkan dan membesarkan saya sampai detik ini. Terimakasih atas kasih dan sayang yang tak terhingga yang telah diberikan kepada saya yang tidak bisa saya membalasnya.
2. Pondok Pesantren Dhiyaul Quran Tepus Kabupaten Kediri yang telah menjadi rumah kedua saya, tempat saya belajar, bertumbuh, dan memperoleh banyak pengalaman berharga selama masa perkuliahan.
3. Program Kartu Indonesia Pintar (KIP) Kuliah yang telah memberikan dukungan finansial selama masa perkuliahan sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan dengan lancar.
4. Dosen pembimbing saya Bapak Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd. dan Ibu Tutik Dinur Rofiah, S.Pd.I, M.Pd. yang telah membimbing saya dengan sepenuh hati dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Terimakasih atas waktu, tenaga dan pikiran yang telah diberikan kepada saya.
5. Kepala Madrasah MI Al Irsyad Al Islamiyah Kota Kediri Bapak Moh. Muslihin, S.Pd.I., wali kelas I C Ibu Anis Khurin Ainiyah, S. Pd. I., dan Ibu Eny Kurniaty Mu'is, S.Pd. yang telah mengizinkan saya melakukan penelitian di MI Al Irsyad Al Islamiyah Kota Kediri.
6. Teman-teman seperjuangan dan teman-teman yang pernah saya kenal. Terima kasih sudah mau berteman dengan saya. Terima kasih sudah menemani dan memberi canda tawa di hidup saya.
7. Diri sendiri yang sudah kuat untuk tetap bertahan hidup hingga detik ini. Terimakasih sudah berjuang sejauh ini.

ABSTRAK

Muzakiyah, Fitrotul. Dosen Pembimbing (1) Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd dan (2) Tutik Dinur Rofiah, S.Pd.I, M.Pd. *Pengembangan Media Pembelajaran Papan Diagram Gambar (Pandiga) Mata Pelajaran Matematika Materi Diagram Gambar Siswa Kelas 1c Di MI Al Irsyad Al Islamiyah Kota Kediri*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri. 2026.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, PANDIGA, Diagram Gambar, Matematika.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh perlunya media pembelajaran yang mampu membantu peserta didik kelas I memahami materi diagram gambar secara lebih konkret dan menarik. Karakteristik peserta didik sekolah dasar yang berada pada tahap operasional konkret menuntut penggunaan media yang dapat memvisualisasikan konsep pembelajaran sehingga lebih mudah dipahami. Oleh karena itu, dikembangkan media pembelajaran Papan Diagram Gambar (Pandiga) sebagai media yang dapat digunakan untuk membantu proses pembelajaran matematika pada materi diagram gambar.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengembangkan media pembelajaran Papan Diagram Gambar (Pandiga) pada mata pelajaran matematika materi diagram gambar untuk siswa kelas 1C MI Al Irsyad Al Islamiyah Kota Kediri; dan (2) mengetahui tingkat kelayakan media pembelajaran PANDIGA. Penelitian ini menggunakan metode Research and Development (R&D) dengan model ADDIE yang meliputi tahap *Analysis*, *Design*, *Development*, *Implementation*, dan *Evaluation*. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran PANDIGA memperoleh persentase validasi ahli media 1 sebesar 94% dengan kategori Sangat Layak, ahli media 2 sebesar 98% dengan kategori Sangat Layak, dan ahli materi sebesar 94% dengan kategori Sangat Layak. Hasil respon peserta didik memperoleh persentase sebesar 89,2% dengan kategori Sangat Baik, sedangkan respon guru memperoleh persentase sebesar 87,5% dengan kategori Sangat Layak. Berdasarkan hasil tersebut, media pembelajaran PANDIGA dinyatakan sangat layak digunakan sebagai media pembelajaran matematika pada materi diagram gambar untuk siswa kelas I SD/MI.

ABSTRACT

Muzakiyah, Fitrotul. Advisors: (1) Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd. and (2) Tutik Dinur Rofiah, S.Pd.I., M.Pd. 2026. *The Development of Papan Diagram Gambar (Pandiga) Learning Media for Mathematics Subject on Pictograph Material for First Grade Students of MI Al Irsyad Al Islamiyah Kediri City*. Undergraduate Thesis, Department of Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Syekh Wasil State Islamic University (UIN) Kediri.

Keywords: *Learning Media, PANDIGA, Pictograph, Mathematics.*

This research was motivated by the need for learning media that can help first-grade students understand pictograph material in a more concrete and engaging way. The characteristics of elementary school students, who are in the concrete operational stage, require learning media that can visualize learning concepts to make them easier to understand. Therefore, a learning medium called Papan Diagram Gambar (Pandiga) was developed to support the mathematics learning process on pictograph material.

This study aimed to: (1) develop the Papan Diagram Gambar (Pandiga) learning media for mathematics on pictograph material for first-grade students of MI Al Irsyad Al Islamiyah Kediri City; and (2) determine the feasibility level of the PANDIGA learning media. This research employed the Research and Development (R&D) method using the ADDIE model, which consists of Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation stages. Data were collected through observation, interviews, questionnaires, and documentation. The data were analyzed using quantitative and qualitative descriptive analysis techniques.

The results showed that the PANDIGA learning media obtained a validation score of 94% from the first media expert, categorized as "Highly Feasible," 98% from the second media expert, categorized as "Highly Feasible," and 94% from the material expert, also categorized as "Highly Feasible." The students' response questionnaire yielded a score of 89.2%, categorized as "Very Good," while the teacher's response questionnaire obtained a score of 87.5%, categorized as "Highly Feasible." Based on these results, the PANDIGA learning media was declared highly feasible for use as a mathematics learning medium on pictograph material for first-grade elementary school students.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta inayah sehingga skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Papan Diagram Gambar (Pandiga) Mata Pelajaran Matematika Materi Diagram Gambar Siswa Kelas 1c Di MI Al Irsyad Al Islamiyah Kota Kediri” ini dapat terselesaikan dengan baik.

Atas terselesaikannya penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih dengan penuh rasa hormat kepada semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku rektor UIN Syeh Wasil Kediri,
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syeh Wasil Kediri,
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah,
4. Bapak Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Tutik Dinur Rofiah, S.Pd.I, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing dengan sepenuh hati serta memotivasi saya dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini,
5. Bapak Markun Anas dan Ibu Binti Solikah selaku kedua orang tua penulis yang selalu memanjatkan doa dan meberikan semakangat kepada penulis untuk menyelesaikan studi,
6. Kepada keluarga serta kakak-kakak dan adik yang saya sayangi,
7. Kementrian Agama Republik Indonesia melalui program Kartu Indonesia Pintar Kuliah (KIP-Kuliah) yang telah memberikan bantuan biaya pendidikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan studi ini,
8. Sahabat-sahabat Tsundere terdiri dari mbak ririd, lintang, nanda, fayriz, dan penulis yang memberikan dukungan dan selalu membangkitkan semangat penulis hingga dapat menuntaskan skripsi,

9. Teman-teman UKK Pramuka UIN Syekh Wasil Kediri, memberikan arti hidup menjadi berwarna-warni, menjadi orang yang bermanfaat kepada orang lain serta mengajarkan untuk percaya kepada diri sendiri,
10. teman-teman PGMI Angkatan 2022, dan beberapa pihak yang telah membantu memberikan inspirasi dan mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, namun nama-nama mereka tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis hanya bisa bersyukur dan berdoa semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang telah diberikan oleh berbagai pihak, semoga karya tulis ini dapat membantu dan bermanfaat bagi pembaca dan khususnya bagi penulis Aamiin...

Kediri, 10 Juni 2026

Peneliti



Fitrotul Muzakiyah

NIM. 22206020

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSTUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan.....	10
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	10
E. Manfaat Penelitian dan Pengembangan.....	11
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan	13
G. Penelitian Terdahulu.....	14
H. Definisi Operasional.....	25
BAB II	29
KAJIAN PUSTAKA.....	29
A. Penelitian Dan Pengembangan.....	29
B. Media Pembelajaran.....	30
C. Papan Diagram Gambar (Pandiga).....	38
D. Ruang Lingkup Matematika.....	42

E. Diagram Gambar	45
F. Karakteristik Kelas 1	51
BAB III	54
METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	54
A. Jenis Penelitian dan Pengembangan.....	54
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	58
C. Uji Coba Produk.....	64
BAB IV	84
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	84
A. Penyajian Data Uji Coba.....	84
B. Analisis Data	106
C. Revisi Produk.....	117
D. Pembahasan.....	123
BAB V.....	129
KESIMPULAN DAN SARAN	129
A. Kesimpulan	129
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut	130
DAFTAR PUSTAKA.....	134
LAMPIRAN-LAMPIRAN	138

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Contoh Diagram Gambar 1	46
Gambar 2. 2 Contoh Diagram Gambar 2	48
Gambar 3. 1 Bagan Tahap ADDIE.....	55
Gambar 4. 1 Flowchart Papan Diagram Gambar (Pandiga)	89
Gambar 4. 2 Implementasi Media Pandiga Kepada Kelas 1C	101

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu	21
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media	71
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	73
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Angket Respon Guru	75
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Respon Peserta Didik.....	79
Tabel 3. 5 Kategori Penskoran	81
Tabel 3. 6 Kriteria Kevalidan Angket Penilaian Validator	82

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	138
Lampiran 2. Lembar Validasi Ahli Media 1	139
Lampiran 3. Lembar Validasi Ahli Media 2.....	145
Lampiran 4. Lembar Validasi Ahli Materi	147
Lampiran 5. Angket Respon Guru	150
Lampiran 6. Dokumentasi.....	151
Lampiran 7 Daftar Riwayat Hidup.....	158