

BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan dari hasil analisis data dalam penelitian ini maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat hubungan yang positif antara metode pembelajaran *ekspositori* dengan *burnout* belajar siswa di SMA Negeri 1 Loceret. Yang menunjukkan arti bahwa semakin tinggi penerapan metode pembelajaran *ekspositori*, maka semakin tinggi pula *burnout* belajar yang dialami oleh siswa.
2. Dari hasil perhitungan *true score* dapat dinyatakan bahwa tingkat penerapan metode pembelajaran *ekspositori* termasuk dalam kategori **sedang**, hasil tersebut dapat dilihat dari nilai rata-rata yaitu 108.91 yang termasuk pada kategori interval 106 sampai 155.
3. Dari Perhitungan *true score* dapat dinyatakan bahwa tingkat *burnout* belajar siswa termasuk kategori **sedang**, kategori tersebut dapat dilihat dari nilai rata-rata 154.90 yang termasuk pada interval 152-168.

B. SARAN

1. Bagi Kepala Sekolah

- a. Kepala sekolah hendaknya dapat menerapkan kebijakan terkait dengan model pembelajaran yang digunakan didalam kelas, agar model pembelajaran yang digunakan lebih bervariasi.
- b. Kepala sekolah hendaknya dapat menghimbau kepada setiap guru untuk melaksanakan pembelajaran aktif dikelas untuk meminimalisir timbulnya *burnout* belajar.

2. Bagi Guru

- a. Guru hendaknya menerapkan metode pembelajaran yang lebih variatif dan memanfaatkan media pembelajaran yang ada di sekolah dengan maksimal.
- b. Guru hendaknya mengkombinasikan strategi dan model pembelajaran, misalnya model pembelajaran *ekspositori* dikombinasikan dengan aktif learning agar aktivitas pembelajaran tidak monoton dan menimbulkan kejenuhan siswa dalam belajar.
- c. Metode pembelajaran yang diterapkan kepada siswa hendaknya melihat keadaan dan lingkungan siswa disekolah. Sehingga siswa dapat menerima dengan baik materi pelajaran yang diberikan oleh guru.

3. Bagi Siswa

- a. Siswa hendaknya meningkatkan motivasi belajar sehingga lebih bersemangat dalam proses pembelajaran.
- b. Siswa hendaknya meningkatkan kemampuan baik prestasi belajar, minat bakat dengan selalu berkonsultasi dengan guru mata pelajaran Bimbingan dan konseling.

4. Bagi Peneliti

Disarankan para peneliti lain untuk melakukan penelitian terkait dengan tema *burnout* :

- a. Metode yang berbeda
- b. Sampel yang berbeda dan
- c. Hubungan dengan variabel lain

DAFTAR PUSTAKA

- Majid Abdul, Andayani Dian, *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2004.
- Hamalik Omar, *Pendidikan Guru*, Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 1991.
- Rancangan Strategis Direktorat Tenaga Kependidikan, Tahun, 2006-2010.
- Wuryani Sri Esti, Djiwandono, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: PT Grasindo, 2004.
- Sukadji, Soetarlinah, *Psikologi Pendidikan dan Psikologi Sekolah*, Jakarta : L.P.S.P3 UI, 2000
- Walgito Bimo, *Pengantar Psikologi Umum*, Yogyakarta: CV. Andi Offset, 2005.
- Harmuni, *Strategi dan Model-Model Pembelajaran Aktif-Menyenangkan*, Yogyakarta: Investidaya, 2012.
- Mulyono, *Strategi Pembelajaran: Menuju Efektivitas Pembelajaran di Abad Global*, Malang: UIN Malang Press, 2011.
- Wawancara dengan Bapak Weda, di SMA Negeri 1 Loceret, Ruang Bimbingan dan Konseling, 9 Juni 2016.
- Akib Zaenal, Rohmanto Elham, *Membangun Profesionalisme Guru Dan Pengawas Sekolah*, Bandung: CV. Yrama Widya, 2008.
- Syah Muhibbin, *Psikologi Pendidikan Suatu Pendekatan Baru*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 1995.

Wawancara dengan Farid, di SMA Negeri 1 Loceret, Mushola Sekolah, 9 Juni 2016.

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2014

Martono Nanang, *Metode Penelitian Kuantitatif*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2011.

Bahri Djamarah Syaiful, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 1997.

STAIN Kediri, *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*.

Rusman, *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2010.

Ali pandie Imansyah , *Didaktik Metodik Pendidikan Umum*. Surabaya: Usaha Nasional,1984.

Sanjaya Wina, *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standart Proses Pendidikan*, Bandung: Kencana Prenada Media, 2006.

Wawancara dengan Intan Cahya. P, di SMA Negeri 1 Loceret, Halaman Kelas , 16 Juni 2017.

Ita Vitasari "Kejenuhan Belajar Ditinjau Dari Kesenangan Dan Kontrol Diri Siswa kelas XI SMAN 9 YOGYAKARTA". E-Jurnal, 2016, Vol, 7.

Thursan, Hakim, *Belajar Secara Efektif* Jakarta: Puspa Swara, 2004.

Weidong Wu "Study on College Students' Learning Burout" Departemen Of Education, Dezhou University, Vol. 6, No. 3, China: March, 2010.

- Kelley Chappell, Lisa Cree, Barry B, “*Work Stress, Hardiness, And Burnout Among Nursing Faculty*”, Proquest Information and Learning Company, 1, April, 2008.
- Tohirin, *Psikologi Pembelajaran Agama Islam*, Jakarta: PT Grafindo persada. Wawancara dengan Farid, di SMA Negeri 1 Loceret, Mushola Sekolah, 9 Juni 2016.
- Priono Heri, “*Efektifitas Model Pembelajaran Ekspositori Terhadap Prestasi Belajar Matematika*” jurnal ilmiah pendidikan, STKIP Doktor Nugroho Magetan, ISSN:2354-5968.
- Hardiyanto Edwin “*Burnout belajar dan cara mengatasinya studi kasus terhadap pelaksanaan pembelajaran tarikh di SMP Muhammadiyah 3 Sleman*”, *Character*, Vol 2 No 1, 2013.
- Purwanto, *Metodelogi Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi dan Pendidikan* Surakarta: Pustaka Pelajar Offset, 2010.
- Abdurahman et al Maman, *Dasar-Dasar Metode Statistika Untuk Penelitian* Bandung: CV Pustaka Setia, 2011.
- Muhadjir Noeng, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Yogyakarta: Rake Sarasin, 1984.
- Arikuntoro Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rajawali Pers, 1988.
- Faisal Sanafi, *Dasar dan Tekhnik Penyusunan Angket*, Surabaya, Usaha Nasional, 1981.
- Sugiono, *Metode Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2014.

- . T, Fabella Armand, *Anda Sanggup Mengatasi Stress*, (Jakarta: Indonesia Publising House, 1993), 115.
- Kuswana Dadang, *Metode Penelitian Sosial*, Bandung: CV. PustakaSetia, 2011.
- Syaodih Sukmadinata Nana, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2007.
- Azwar Saifuddin, *Reliabilitas dan Validitas*, Yogyakarta: PustakaBelajar, 2006
- Dr. Azwar Saifudin , *Dasar-Dasar Psikometri*, Yogyakarta: PustakaBelajar, 2013.
- Anwar Ali, *Statistika Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya dengan SPSS dan Excel*, Kediri: IAIT, Press, 2009.
- Pramesti Getut, *Kupas Tuntas Data Penelitian dengan SPSS 22*, Jakarta: Gramedia, 2014.
- Ahmadi Abu, Joko Tri Prasetyo, *SBM Strategi Belajar Mengajar*, Bandung: Pustaka Setia, 2005.
- Kholidah Nyanyu, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: PT Raja Grafindo, 2014.
- Djaali, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta : PT Bumi Aksara, 2014.