

**HUBUNGAN ANTARA METODE PEMBELAJARAN *EKSPOSITORI*
DENGAN *BURNOUT* BELAJAR SISWA KELAS XI
PADA MATA PELAJARAN BIMBINGAN DAN KONSELING
DI SMA NEGERI I LOCERET**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar
Sarjana Psikologi (S. Psi)



Oleh :

M. IBDA'I FATKHUL ZUHDI

NIM : 9334 035 12

**PROGAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
JURUSAN USULUDDIN DAN ILMU SOSIAL
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI**

ABSTRAK

M. IBDA'I FATKHUL ZUHDI, Dosen Pembimbing Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi, dan Moh. Shofiyul Huda M.Ag. Hubungan Antara Metode Pembelajaran *Ekspositori* Dengan *Burnout* Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Bimbingan dan Konseling di SMA Negeri 1 Loceret, Psikologi Islam, Ushuluddin dan Ilmu Sosial, STAIN Kediri, 2017.

Kata Kunci: Pembelajaran *Ekspositori* dan *Burnout* Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh *burnout* belajar yang dialami siswa ketika seorang guru menjelaskan materi pelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran *ekspositori*. Bentuk perilaku *burnout* belajar yang dialami siswa seperti sering izin ke kamar mandi, bosan, terlihat ngantuk, letih dan ngobrol sendiri dengan temannya saat guru menjelaskan materi pelajaran di kelas. Bagi seorang guru sangatlah penting mengetahui keadaan siswa, apakah mengalami *burnout* belajar atau tidak saat pelajaran berlangsung. Dengan mengetahui *burnout* belajar yang dialami oleh siswa akan mempermudah guru dalam menentukan langkah yang akan diambil untuk memecahkan masalah *burnout* belajar. Penelitian ini dilakukan untuk (1) mengetahui hubungan antara metode pembelajaran *ekspositori* dengan *burnout* belajar yang dialami siswa pada Mata Pelajaran Bimbingan dan Konseling. (2) mengetahui tingginya penerapan metode pembelajaran *ekspositori* dalam Pelajaran Bimbingan Dan Konseling (3) mengetahui tingkat *burnout* belajar yang dialami siswa.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI jurusan IPA dan IPS SMA Negeri 1 Loceret. Jumlah sampel yang diambil dalam penelitian ini sebanyak 139 siswa yang diambil berdasarkan tabel nomogram Herry King dengan menggunakan taraf kesalahan 5%. Adapun cara pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah menggunakan teknik *probability sampling* berupa *simple random sampling*, selanjutnya data dikumpulkan dengan menggunakan skala pembelajaran *ekspositori* dan skala *burnout* belajar siswa dan kemudian dianalisis menggunakan analisis korelasi *product moment*.

Hasil dari penelitian ini adalah (1) terdapat hubungan positif antara metode pembelajaran *ekspositori* dengan *burnout* belajar siswa, hal ini terlihat pada nilai signifikan 0,000 dimana $p < 0,05$ dan $r = 0,315$. (2) tingkat pembelajaran *ekspositori* berada pada tingkat sedang dengan nilai rata-rata (*mean*) 108,91. (3) tingkat *burnout* belajar di SMA Negeri 1 Loceret Nganjuk berada pada tingkat sedang dengan nilai rata-rata (*mean*) 154,90.

HALAMAN PERSETUJUAN

HUBUNGAN ANTARA METODE PEMBELAJARAN *EKSPOSITORI*
DENGAN *BURNOUT* BELAJAR SISWA KELAS XI
PADA MATA PELAJARAN BIMBINGAN DAN KONSELING
DI SMA NEGERI I LOCERET

M. IBDA'I FATKHUL ZUHDI
9334. 035. 12

Disetujui Oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi.
NIP.19661220 199103 1 002

Moh. Shofiyul Huda MF,M.Ag.
NIP. 19760708 200312 1 003

NOTA DINAS

Nomor : Kediri 14 Juni 2017
Lampiran : 4 (Empat) berkas
Halaman : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : M. IBDA'I FATKHUL ZUHDI

Nim : 9334. 035. 12

Judul : Hubungan Antara Metode Pembelajaran *Ekspositori* Dengan *Burnout* Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Bimbingan dan Konseling di SMA Negeri 1 Loceret.

Setelah diperbaik materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi.
NIP.19661220 199103 1 002

Moh. Shofiyul Huda MF,M.Ag.
NIP. 19760708 200312 1 003

HALAMAN PENGESAHAN

HUBUNGAN ANTARA METODE PEMBELAJARAN *EKSPOSITORI*
DENGAN *BURNOUT* BELAJAR SISWA KELAS XI
PADA MATA PELAJARAN BIMBINGAN DAN KONSELING
DI SMA NEGERI I LOCERET

M. IBDA'I FATKHUL ZUHDI
NIM. 9334. 035. 12

Telah Diujikan di Depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri Pada Tanggal 14 Juni 2017

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Rini Risnawita S, M.Si (.....)
NIP.19771215 200501 2 002
2. Penguji I
Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi. (.....)
NIP.19661220 199103 1 002
3. Penguji II
Moh. Shofiyul Huda MF,M.Ag. (.....)
NIP. 19760708 200312 1 003

Kediri 14 Juni 2017
Ketua STAIN Kediri

Drs. Nur Chamid, MM
NIP. 19680714 199703 1 002

MOTTO



“Barang siapa menasehati saudaranya secara sembunyi-sembunyi, maka ia telah berhasil menasehati dan meluruskannya”.¹

(IMAM SYAFI’I)



¹ Ahmad Mahmud Faraj, *Belajar Bersahabat*, (Jakarta: Zaman, 2013), 65.

PERSEMBAHAN

Skripsi Ini Saya Persembahkan

Kepada :

- 1. Kedua Orang Tua Saya Yang
Terhormat**
- 2. Almamater Tercinta**
- 3. Jurusan Usuluddin Dan Ilmu
Sosial**
- 4. Progam Studi Psikologi Islam**
- 5. Teman-Temanku dan**
- 6. Seluruh Kaum Muslim**

ABSTRAK

M. IBDA'I FATKHUL ZUHDI, Dosen Pembimbing Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi, dan Moh. Shofiyul Huda M.Ag. Hubungan Antara Metode Pembelajaran *Ekspositori* Dengan *Burnout* Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Bimbingan dan Konseling di SMA Negeri I Loceret, Psikologi Islam, Ushuluddin dan Ilmu Sosial, STAIN Kediri, 2017.

Kata Kunci: Pembelajaran *Ekspositori* dan *Burnout* Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh *burnout* belajar yang dialami siswa ketika seorang guru menjelaskan materi pelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran *ekspositori*. Bentuk perilaku *burnout* belajar yang dialami siswa kelas siswa seperti sering izin ke kamar mandi, bosan, terlihat ngantuk, letih dan ngobrol sendiri dengan temannya saat guru menjelaskan materi pelajaran di kelas. Bagi seorang guru sangatlah penting mengetahui keadaan siswa, apakah mengalami *burnout* belajar atau tidak saat pelajaran berlangsung. Dengan mengetahui *burnout* belajar yang dialami oleh siswa akan mempermudah guru dalam menentukan langkah yang akan diambil untuk memecahkan masalah *burnout* belajar. Penelitian ini dilakukan untuk (1) mengetahui hubungan antara metode pembelajaran *ekspositori* dengan *burnout* belajar yang dialami siswa pada Mata Pelajaran Bimbingan dan Konseling. (2) mengetahui tingginya penerapan metode pembelajaran *ekspositori* dalam Pelajaran Bimbingan Dan Konseling (3) mengetahui tingkat *burnout* belajar yang dialami siswa.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI jurusan IPA dan IPS SMA Negeri 1 Loceret. Jumlah sampel yang diambil dalam penelitian ini sebanyak 139 siswa yang diambil berdasarkan tabel nomogram Herry King dengan menggunakan taraf kesalahan 5%. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *stratified random sampling*, selanjutnya data dikumpulkan dengan menggunakan skala pembelajaran *ekspositori* dan skala *burnout* belajar siswa dan kemudian dianalisis menggunakan analisis korelasi *product moment*.

Hasil dari penelitian ini adalah (1) terdapat hubungan positif antara metode pembelajaran *ekspositori* dengan *burnout* belajar siswa, hal ini terlihat pada nilai signifikan 0,000 dimana $p < 0,05$ dan $r = 0,315$. (2) tingkat pembelajaran *ekspositori* berada pada tingkat sedang dengan nilai rata-rata (*mean*) 108,91. (3) tingkat *burnout* belajar di SMA Negeri 1 Loceret Nganjuk berada pada tingkat sedang dengan nilai rata-rata (*mean*) 154,90.

KATA PENGANTAR

Segala puji kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta kekuatan pada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Hubungan antara metode pembelajaran *ekspositori* dengan *burnout* belajar siswa kelas XI SMA Negeri 1 Loceret”. Shalawat dan salam peneliti haturkan kepada baginda Nabi Muhammad saw.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S. P.si), pada Jurusan Usuluddin dan Ilmu Sosial Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri.

Peneliti ucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu terselesainya penulisan skripsi ini, terutama kepada :

1. Drs. Nur Chamid, MM, Sebagai Ketua STAIN Kediri
2. Dra. Robingatun, M.Pd.I, Sebagai Ketua Jurusan Usuluddin dan Ilmu Sosial
3. Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi, M.Si, Sebagai Dosen Pembimbing I.
4. Moh. Shofiyul Huda MF, M.Ag, Sebagai Dosen Pembimbing II.
5. Semua karyawan dan karyawan (STAIN) Kediri.
6. Segenap pimpinan dan civitas akademika (STAIN) Kediri.
7. Kedua Orang tua saya yang terhormat
8. Semua teman-teman yang telah membantu dan memberi motivasi untuk penyelesaian skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah membantu terselesainya penulisan skripsi ini.

Teriring do'a semoga bantuan dari semua pihak dalam penulisan skripsi ini menjadi amal shalih dan diterima Allah SWT. Dan semoga penulisan skripsi ini bisa bermanfaat, khususnya bagi peneliti dan umumnya bagi semua pihak. Amin.

Kediri 14 Juni 2017

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian	10
E. Hipotesisi Penelitian	11
F. Asumsi Penelitian	12
G. Penegasan Istilah	12
BAB II : LANDASAN TEORI	14

A.	Metode Pembelajaran <i>Ekspositori</i>	14
1.	Pengertian Pembelajaran <i>Ekspositori</i>	14
2.	Aspek-Aspek Pembelajaran <i>Ekspositori</i>	16
3.	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Dalam Pembelajaran <i>Ekspositori</i>	18
4.	Prosedur Pelaksanaan Pembelajaran <i>Ekspositori</i>	20
5.	Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran <i>Ekspositori</i> ...	21
B.	<i>Burnout</i> Belajar.....	24
1.	Pengertian <i>Burnout</i> Belajar	24
2.	Aspek-Aspek <i>Burnout</i> Belajar	24
3.	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi <i>Burnout</i> Belajar	28
4.	Faktor-Faktor Penyebab <i>Burnout</i> Belajar	31
5.	Ciri-Ciri <i>Burnout</i> Belajar	36
6.	Upaya Mengatasi <i>Burnout</i> Belajar.....	36
C.	Hubungan Metode Pembelajaran <i>Ekspositori</i> Dengan <i>Burnout</i> Belajar Siswa.....	37
BAB III	: METODE PENELITIAN	41
A.	Rancangan Penelitian	41
B.	Populasi dan Sampel.....	42
C.	Pengumpulan Data.....	43
D.	Intrumen Penelitian.....	46
E.	Analisis Data.....	46
BAB IV	: HASIL PENELITIAN	51
A.	Deskripsi Data	51
B.	Uji Asumsi.....	61
C.	Pengujian Hipotesis	65
BAB V	: PEMBAHASAN	69
A.	Hubungan Antara Metode Pembelajaran <i>Ekspositori</i> Dengan <i>Burnout</i> Belajar Siswa.....	69

B. Tingkat Penerapan Metode Pembelajaran <i>Ekspositori</i>	70
C. Tingkat <i>Burnout</i> Belajar Yang Dialami Siswa	71
BAB VI : PENUTUP	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Skala <i>Ekspositori</i>	43
Tabel 2. Skala <i>Brunout</i> Belajar	44
Tabel 3. Susunan Skala <i>Ekspositori</i>	50
Tabel 4. Hasil Reliabelitas Pembelajaran <i>Ekspositori</i>	51
Tabel 5. Diskriptif Statistik	52
Tabel 6. Konversi Pembelajaran <i>Ekspositori</i>	52
Tabel 7. Distribusi Variabel <i>Ekspositori</i>	53
Tabel 8. Intrepetasi <i>True Score</i> Pembelajaran <i>Ekspositori</i>	53
Tabel 9. Skala <i>Brunout</i> Belajar	55
Tabel 10. Hasil Reliabilitas <i>Burnout</i> belajar	56
Tabel 11. Diskriptif Statistik	57
Tabel 12. Konversi <i>Burnout</i> belajar	58
Tabel 13. Distribusi Variabel <i>Burnout</i> Belajar.....	58
Tabel 14. Interpretasi True Score <i>Burnout</i> Belajar	58
Tabel 15. Hasil Uji Normalitas.....	59
Tabel 16. Hasil Uji Linieritas	61
Tabel 17. Keterangan Uji Linieritas	62
Tabel 18. Korelasi <i>Ekspositori</i> dengan <i>Burnout</i>	62
Tabel 19. Perbandingan kolerasi Signifikan.....	64
Tabel 20. Pedoman Pemberian Interpretasi Koefisien Korelasi.....	64
Tabel 21. Hasil Hitung Koefisien Determinasi	65

Tabel 22. Pedoman Pemberian Interpretasi Koefisien kolerasi	71
Tabel 23. Hasil hitung Uji Linieritas Koefisien Determinasi.....	71
Tabel 24. Korelasi metode pembelajaran <i>ekspositori</i> dengan <i>burnout</i> belajar siswa.....	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	: Q-Q Plot Variabel <i>Ekspositori</i>	62
Gambar 2	: Q-Q Plot Variabel <i>Burnout</i> Belajar	62

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	Blue Print dan Skala Sebelum Uji Validitas
LAMPIRAN II	Uji Validitas Skala <i>Ekspositori</i> dan <i>Burnout</i> Belajar
LAMPIRAN III	Reliability Sebelum dan Sesudah Uji Validitas
LAMPIRAN IV	Skala <i>Burnout</i> dan <i>Ekspositori</i> Sesudah Uji Validitas
LAMPIRAN V	Hasil Correlasi Product Moment, Uji Normalitas, Mean, R Square, Jumlah Populasi dan Sampel
LAMPIRAN VI	Tabulasi Data Pembelajaran <i>Ekspositori</i> Sebelum Uji Validitas
LAMPIRAN VII	Tabulasi Data Pembelajaran <i>Ekspositori</i> Setelah Uji Validitas
LAMPIRAN VIII	Tabulasi Data <i>Burnout</i> Sebelum Uji Validitas
LAMPIRAN IX	Tabulasi Data <i>Burnout</i> Setelah Uji Validitas
LAMPIRAN X	Surat Izin Penelitian dan Balasan dari Instansi
LAMPIRAN XI	Daftar Bimbingan Skripsi
LAMPIRAN XII	Daftar Riwayat Hidup