

## DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, Lorin W., dan David R. Krathwol. *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen: Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom (Terjemahan)*. Pustaka Pelajar, 2015.
- As Sa'adah, Salsabila, Nur Wakhidah, Wahyuni Fajar Arum, Sri Hidayati, dan Tatik Indayati. "Analisis Tingkat Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran IPA." *Edu-Sains* (Surabaya) 14, no. 1 (2025).
- Auliyah, Diva Dhiyaul, Rosaliana, Sevia Rahayu Nur Habibah, dan Faelasup. "Analisis Pengaruh Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Terhadap Kualitas Pembelajaran." *Jurnal Ilmu Pendidikan & Sosial* (Sangatta) 02, no. 03 (2024).
- Dewey, John. *Experience and Education (Terjemahan)*. 2004.
- Direktur KSKK Madrasah. *Keputusan Dirjen Pendis Nomor 3211 tentang Capaian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab Kurikulum Merdeka pada Madrasah*. Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kemenag RI, 2022.
- Djamarah, Syaiful Bahri, dan Aswan Zain. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta. Rineka Cipta, 2010.
- Fadilah, Nindia. "Penerapan Metode Pembelajaran Action Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Fikih Kelas V B SUTQ Jamilurrahman Yogyakarta Tahun Ajaran 2023/2024." Skripsi, Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Madani, 2024.
- Fauziah, Irfana, Meti Indrowati, dan Joko Ariyanto. "Penerapan Strategi Pembelajaran Action Learning terhadap Internalisasi Karakter Siswa dalam Pembelajaran Biologi." *Seminar Nasional X Pendidikan Biologi FKIP UNS*, 2013.
- Faz, Moh. Alaikal. "Pengaruh Pembelajaran Kitab Safinatun Naja terhadap Peningkatan Hasil Belajar Fikih Kelas V di MI NU TBS Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019." IAIN Kudus, 2019.
- Gafrawi, dan Mardianto. "Konsep Pembelajaran Fikih di Madrasah Aliyah." *Ajje : Al-Gazali Journal of Islamic Education* 2, no. 1 (2023).
- Hadi, Nur, dan Tutik Alawiyah. "Konsep dan Implementasi Metode Action Learning di Sekolah Demokrasi Pasuruan 2015." *al-Murabbi* 1, no. 1 (2016).
- Halisa, Nur. "Penerapan Metode Action Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Materi Salat pSada Peserta Didik Kelas VII MTs Ddi Tuppu Kabupaten Pinrang." Skripsi, IAIN Parepare, 2024.

- Hamalik, Oemar. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta. Bumi Aksara, 2011.
- Hamalik, Oemar. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta. Bumi Aksara, 2013.
- Hamiyah, Nur, dan Muhammad Jauhar. *Strategi Belajar Mengajar di Kelas*. Jakarta. Prestasi Pustaka Karya, 2014.
- Hantono, dan Wildansyah Lubis. “Standar Proses Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Pada Tingkat SMP di Kota Medan.” *Jurnal Ekonomi Bisnis, Manajemen dan Akuntansi (Jebma)* 04, no. 02 (2024).
- Hanum, Latifah. “Belajar Siswa Menggunakan Pembelajaran Action Learning dengan Pokok Bahasan Makna Beriman Kepada Qadha dan Qodhar pada Siswa Kelas XII MIPA SMA Negeri 2 Lubuk Pakamtahun Pelajaran 2019/2020.” *Guru Kita* 5, no. 3 (2020).
- Helmiati. *Model Pembelajaran*. Yogyakarta. Aswaja Pressindo, 2012.
- Kaharuddin. “Kualitatif: Ciri dan Karakter Sebagai Metodologi.” *Equilibrium : Jurnal Pendidikan* 9, no. 1 (2021).
- Kajian Akademik Kurikulum Merdeka*. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, 2024.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia*. V. Balai Pustaka, 2016.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Menengah*. Jakarta. Kemendikbudristek, 2022.
- KMA RI tentang Pedoman Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Madrasah, No. 347 (2022).
- Laily, Maulidatul, dan Moh. Afiful Hair. “Efektivitas Penggunaan Metode Action Learning dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 7 Pamekasan.” *Attaqwa: Jurnal Pendidikan Islam dan Anak Usia Dini* 4, no. 1 (2025).
- Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an. “Qur'an Kemenag.” <https://quran.kemenag.go.id/>, 2022.
- Lamatenggo, Nina. “Strategi Pembelajaran.” *Pengembangan Profesionalisme Guru Melalui Penulisan Karya Ilmiah Menuju Anak Merdeka Belajar*, 2020.
- Lestari, Hasri, Khoerun Nisa, Muhammad Reihan Rianijar Sukarman, Nur Aini Farida, dan M. Makbul. “Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik dalam Pembelajaran PAI Melalui Metode Jigsaw di Kelas X SMK Bina Patriot.” *An Najah : Jurnal Pendidikan Islam dan Sosial Agama* 03, no. 03 (2024).

- Majid, Abdul. *Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*. Bandung. Remaja Rosdakarya, 2014.
- Majid, Abdul. *Perencanaan Pembelajaran : Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung. Remaja Rosdakarya, 2005.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung. Remaja Rosdakarya, 2017.
- Muhadi, Jarir, Khairina, Rajuna, dan Edi Prasetyo. "Evaluasi Perencanaan Desain Pembelajaran, Pelaksanaan Proses Kegiatan Pembelajaran, dan Evaluasi Instrumen Hasil Pembelajaran." *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, dan Pengabdian Kepada Masyarakat* 5, no. 2 (2025).
- Mulyasa, E. *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan: Kemandirian Guru dan Kepala Sekolah*. Jakarta. Bumi Aksara, 2009.
- Mulyasa, E. *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung. Remaja Rosdakarya, 2013.
- Murdiyanto, Eko. *Metode Penelitian Kualitatif*. 1 ed. Yogyakarta. LP2M UPN Veteran Yogyakarta, 2020.
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi tentang Standar Proses Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah, Pasal 9 No. 12 (2022).
- Pertiwi, Amalia Dwi, Siti Aisyah Nurfatimah, dan Syofiyah Hasna. "Menerapkan Metode Pembelajaran Berorientasi Student Centered Menuju Masa Transisi Kurikulum Merdeka." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 6 (2022).
- Prisasongko, Arda Ari, Roni Alim Ba'diyah Kusufa, dan Dwi Fauzia Putra. "Implementasi Kebijakan Standar Proses Pendidikan Pada Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar." *Dinamika Sosial: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial* 3, no. 2 (2024).
- Putra, Teguh, Mardianto, dan Burhanuddin Harahap. "Penerapan Strategi Belajar Action Learning dan Strategi Belajar Mind Map dalam Ekstrakurikuler Pelajaran Agama di SD Negeri 064979 Setia Budi Medan." *At-Tazakki* 2, no. 1 (2018).
- Rahmawati, Widia, Meizy Jumarnis, dan Ayu Sari Rahayu. "Metode Pendidikan dalam Al-Qur'an." *Jurnal Multidisiplin Indonesia* 2, no. 6 (2023).
- Rangkuti, Ahmad Nizar. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, dan Penelitian Pengembangan*. Bandung. Citapustaka Media, 2016.

- Restiani, Devi Indah. "Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pemahaman Siswa tentang Materi Peluang." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Kebudayaan Dan Agama* (Jakarta) 3, no. 2 (2025).
- Revans, Reginald. *ABC of Action Learning*. London. Routledge, 2016. <https://doi.org/10.4324/9781315263533>.
- Sagala, Syaiful. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung. Alfabeta, 2012.
- Saniq, Ahmad Ali Ulan, dan Mumun Nurmilawati. "Profil Pemahaman Siswa Sekolah Dasar pada Materi Organ Pencernaan." *SEMDIKJAR* (UNP Kediri) 6 (2023).
- Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta. Kencana, 2011.
- Silberman, Melvin L. *Active Learning : 101 Cara Belajar Siswa Aktif*, Terjemahan Raisul Muttaqien. Bandung. Nuansa Cendekia, 2019.
- Sopian, Ahmad. "Tugas, Peran, dan Fungsi Guru dalam Pendidikan." *Raudhah Proud To Be Professionals : Jurnal Tarbiyah Islamiyah* 1, no. 1 (2016): 88–97. <https://doi.org/10.48094/raudhah.v1i1.10>.
- Sudjana, Nana. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung. Sinar Baru Algesindo, 2013.
- Sufyan, dan Darsitun. "Metode Pendidikan dalam Surat An-Nahl Ayat 125." *Jurnal Literasiologi* 10, no. 2 (2023).
- Sukardi. *Evaluasi Pendidikan: Prinsip dan Operasionalnya*. Jakarta. Bumi Aksara, 2011.
- Sumardi. "Penerapan Strategi Pembelajaran Action Learning Guna Meningkatkan Prestasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Materi Menjaga Keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia Pada Siswa Kelas V Semester I SDN Tawang 2 Kecamatan Wates Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2017/2018." *Jurnal Edukasi Gemilang* 5, no. 3 (2020).
- Suryana, Asep. *Tahap-Tahapan Penelitian Kualitatif*. Bandung. Universitas Pendidikan Indonesia, 2007.
- Sutikno, Sobry. *Metode & Model-Model Pembelajaran*. Lombok. Holistica, 2019.
- Tarumingkeng, Rudy C. *Action Learning (Revans)*. Bogor. Rudyc e-Press, 2025.
- Tim Penyusun. *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. Jakarta. Balai Pustaka, 2016.

- Ulfha, Marya, Woro Sumarni, dan Barokah Isdaryanti. *Asesmen Diagnostik dalam Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Dasar: Tinjauan Literatur Sistematis Tahun (2021-2025)*. 8, no. 3 (2025).
- Undang-Undang Republik Indonesia Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Nomor 20 (2003).
- Uno, Hamzah B. *Model Pembelajaran: Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta. Bumi Aksara, 2011.
- Utomo, Tri Wahyu Budi. “Arti penting teknik penyusunan dan pelaksanaan evaluasi hasil belajar.” *Dikastika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Ke-SD-an*, 2022.
- Wahab, Gusnarib, dan Rosnawati. *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Indramayu. Penerbit Adab, 2021.
- Widayati, Wiwik. “Meningkatkan Pemahaman dan Prestasi Siswa dalam Belajar Pkn Tentang Keutuhan NKRI Melalui Metode Action Learning Pada Siswa Kelas V Semester I SDN Keling 2 Kecamatan Kepung Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2016/2017.” *Jurnal Merdeka Mengajar* 1, no. 1 (2020).
- Yakin, Ipa Hafsiyah. *Metode Penelitian Kualitatif*. CV. Aksara Global Akademia, 2023.
- Yuberti. *Teori Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar dalam Pendidikan*. Lampung. Anugrah Utama Raharja (AURA), 2014.
- Zai, Fitra Syukur Iman, dan Yehezkiel Soegeng Mulyono. “Pentingnya Metode Pembelajaran Bagi Peningkatan Minat Belajar Mahasiswa Program Studi Sarjana Pendidikan Agama Kristen Sekolah Tinggi Teologi Duta Panisal Jember.” *Jurnal Pendidikan Agama Kristen* 4, no. 1 (2022).
- Zakaria. *Perencanaan Pembelajaran di Sekolah (Teori dan Implementasi)*. Pradina Pustaka, 2021.
- Zuhairini, Abd. Ghofir, dan Slamet AS. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta. Bumi Aksara, 2015.