

PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati letak geografis SMP Negeri 6 Kota Pasuruan.
2. Mengamati sarana dan prasarana yang ada di SMP Negeri 6 Kota Pasuruan
3. Mengamati rencana pelaksanaan pembelajaran guru Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 6 Kota Pasuruan.
4. Mengamati proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas di SMP Negeri 6 Kota Pasuruan.
5. Mengamati media pembelajaran yang digunakan guru Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 6 Kota Pasuruan.

PEDOMAN WAWANCARA

Wawancara dengan Kepala Sekolah

1. Apakah ada bentuk pembiasaan keagamaan di SMP Negeri 6 Kota Pasuruan?
2. Apakah ada peran dari guru Pendidikan Agama Islam terhadap kegiatan-kegiatan keagamaan maupun kegiatan yang lainnya di SMP Negeri 6 Kota Pasuruan?
3. Media pembelajaran apa yang digunakan guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kualitas proses pembelajaran?
4. Apa sarana dan prasarana yang menunjang kreativitas guru untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran?
5. Bagaimana bentuk upaya Bapak/Ibu dalam meningkatkan kreativitas guru Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 6 Kota Pasuruan.

Wawancara dengan Guru Pendidikan Agama Islam

1. Apa saja bentuk kreativitas Bapak/Ibu dalam meningkatkan kualitas proses pembelajaran?
2. Bagaimana kreativitas siswa dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam?
3. Bagaimana cara Bapak/Ibu mengetahui siswa yang kreatif dan tidak kreatif?
4. Apa saja sikap kreatif siswa yang ditunjukkan saat pembelajaran Pendidikan Agama Islam?

5. Strategi atau metode apa yang Bapak/Ibu terapkan untuk meningkatkan kreativitas belajar siswa?
6. Media apa saja yang Bapak/Ibu gunakan untuk meningkatkan kreativitas belajar siswa?
7. Adakah upaya lain selain yang disebutkan yang Bapak/Ibu lakukan untuk meningkatkan kreativitas belajar siswa?
8. Kalau ada, apa saja faktor pendukung dan faktor penghambatnya?
9. Bagaimana solusi Bapak/Ibu dalam mengatasi hambatan tersebut?
10. Bagaimana gambaran umum terkait kualitas pembelajaran di SMP Negeri 6 Kota Pasuruan?

Wawancara dengan Siswa

1. Apa saja pembiasaan kegiatan keagamaan di SMP Negeri 6 Kota Pasuruan?
2. Bagaimana sosok guru Pendidikan Agama Islam menurut kamu saat di kelas maupun di luar kelas?
3. Apa saja metode pembelajaran yang sering digunakan oleh guru Pendidikan Agama Islam saat kegiatan mengajar?
4. Bagaimana pendapatmu terkait dengan metode pembelajaran yang gurumu gunakan?
5. Apakah kamu merasa lebih kreatif ketika gurumu menggunakan metode tersebut?
6. Apa yang kamu ketahui tentang upaya guru atau cara guru dalam meningkatkan kreativitas pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam?

7. Apa upaya yang dilakukan guru tersebut dapat membuatmu berpikir dengan lancar dan mampu menumbuhkan sikap kreatif dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam?
8. Apakah gurumu pernah memberimu penghargaan atau hadiah ketika kamu mampu berpikir lancar dan kreatif?
9. Apakah gurumu melakukan kegiatan evaluasi setelah pembelajaran berlangsung?
10. Apakah gurumu sudah optimal atau maksimal dalam melakukan proses pembelajaran?

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Letak geografis SMP Negeri 6 Kota Pasuruan.
2. Visi dan Misi SMP Negeri 6 Kota Pasuruan.
3. Struktur Organisasi SMP Negeri 6 Kota Pasuruan.
4. Keadaan guru SMP Negeri 6 Kota Pasuruan.
5. Keadaan siswa SMP Negeri 6 Kota Pasuruan.
6. Keadaan sarana dan prasarana pembelajaran di SMP Negeri 6 Kota Pasuruan.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Muhammad Nuruddin Islam, lahir di Kota Pasuruan pada tanggal 25 Juni 1997. Memulai pendidikan di TK Islam Kota Pasuruan, lulus pada tahun 2003. Kemudian melanjutkan di Sekolah Dasar (SD) Islam Kota Pasuruan, lulus pada tahun 2009. Kemudian melanjutkan pendidikan ke jenjang selanjutnya di MTs Negeri (MTsN) Kota Pasuruan, lulus pada tahun 2012. Kemudian melanjutkan pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Kota Pasuruan, lulus pada tahun 2015. Setelah itu penulis melanjutkan pendidikan lagi di IAIN KEDIRI dengan program studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.

Selama di masa perkuliahaan penulis mengikuti kegiatan organisasi di luar kampus yakni:

1. Karang Taruna “Margo Rukun” menjabat sebagai ketua umum.
(2016 – 2018).
2. MRCI (Minerva Riders Community Indonesia) Chapter Pasuruan sebagai Humas (2016 – sekarang).
3. TACI (Toyota Avanza Club Indonesia) Chapter Pasuruan sebagai Humas (2018 – sekarang).

VISI DAN MISI SERTA TUJUAN SMP NEGERI 6 KOTA PASURUAN

VISI

Terwujudnya insan yang berimtaq, beriptek, disiplin, kreatif, inovatif, dan berbudaya lingkungan.

MISI

1. Mewujudkan peserta didik dan seluruh warga sekolah yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.
2. Mewujudkan pengembangan kurikulum Nasional tahun 2013.
3. Mewujudkan proses pembelajaran yang kreatif dan inovatif dengan pebedkatan saintik melalui 5M (mengamati, menanya, menggali informasi, mengasosiasi, dan mempresentasikan).
4. Mewujudkan peninngkatan kualitas tenaga pendidik dan kependidikan (minimal S-1).
5. Mewujudkan manajemen berbasis sekolah yang tangguh (Scool Base Management).
6. Mewujudkan pembiayaan pendidikan yang memadai, wajar dan adil dan transparan serta memotivasi partisipasi masyarakat.
7. Mewujudkan pelaksanaan penilaian pembelajaran yang sistematis dan berkualitas (sesuai standar penilaian).
8. Mewujudkan tenaga pendidik dan tenaga kependidikan serta peserta didik yang menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi.
9. Menanamkan sikap peduli pelestarian lingkungan, pencegahan terjadinya pencemaran dan kerusakan lingkungan

10. Mewujudkan lingkungan sekolah yang bersih sehat, indah dan rindang

TUJUAN

1. Dapat mewujudkan peserta didik dan seluruh warga sekolah yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.
2. Dapat mewujudkan pengembangan kurikulum Nasional tahun 2013.
3. Dapat mewujudkan proses pembelajaran yang kreatif dan inovatif dengan pendekatan saintifik melalui 5M (mengamati, menanya, menggali informasi, mengasosiasi, dan mempresentasikan).
4. Dapat mewujudkan peningkatan kualitas tenaga pendidik dan kependidikan (minimal S-1).
5. Dapat mewujudkan manajemen berbasis sekolah yang tangguh (School Base Management).
6. Dapat mewujudkan pembiayaan pendidikan yang memadai, wajar dan adil dan transparan serta memotivasi partisipasi masyarakat.
7. Dapat mewujudkan pelaksanaan penilaian pembelajaran yang sistematis dan berkualitas (sesuai standar penilaian).
8. Dapat mewujudkan tenaga pendidik dan tenaga kependidikan serta peserta didik yang menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi.
9. Dapat menanamkan sikap peduli pelestarian lingkungan, pencegahan terjadinya pencemaran dan kerusakan lingkungan
10. Dapat mewujudkan lingkungan sekolah yang bersih sehat, indah dan rindang

STRUKTUR ORGANISASI SMP NEGERI 6 KOTA PASURUAN

KOMITE SEKOLAH

AYUB S.Pd

KEPALA SEKOLAH

H. SARIYANTO, S.Pd., M.Pd

WAKIL KEPALA SEKOLAH

1. MASRUCHIN, S.Pd. M.Pd.
2. SITI AMANAH, S.Pd.

KOORDINATOR TU

SRI NURHAYARI S.E

UR. KURIKULUM

JUMA'ALI S.Kom

UR. KESISWAAN

BUDI UTOMO S.Pd

UR. HUMAS

SITI KHALIMAH S.Pd

UR. SARPRAS

MAKHRUS S.Pd.,M.PdI

PENGELOLA MUSHOLA

YUDI NUR DRAJAT S.Ag

PENGELOLA PERPUS

MUTAMMIMAH S.Pd

PENGELOLA LAB.

ESTRI PUJI RAHAYU

PENGELOLA UKS

MAMIK AGUSTINI S.Si

WALI KELAS

BP/BK

KOORD. MATA
PELAJARAN

KOORD. KOPERASI
SISWA

PEMBINA
EKSTRAKULIKULER

SISWA

SARANA DAN PRASARANA SMP NEGERI 6 KOTA PASURUAN

No.	Jenis	Jumlah	Kategori
1.	Komputer	35	Baik
2.	Mesin jahit	19	Baik
3.	Mesin obral	1	Baik
4.	Mesin bordir	6	Baik
5.	TV	2	Baik
6.	Aerphone	40	Baik, rusak 5
7.	Telepon	2	Baik
8.	Kantor	1	Baik
9.	Kepala sekolah	1	Baik
10.	BK	1	Baik
11.	KM Guru	2	Baik
12.	Komputer	1	Baik
13.	Perpustakaan	1	Baik
14.	Laboratorium IPA	1	Baik
15.	Musholla	1	Baik
16.	Laboratorium Multimedia	1	Baik
17.	Ruang kelas	24	Baik
18.	UKS	1	Baik
19.	Sanggar Pramuka	1	Baik
20.	Ruang Osis	1	Baik
21.	Kantin	3	Baik
22.	Gudang	1	Baik
23.	Koperasi sekolah	1	Baik
24.	KM Siswa	16	Baik
25.	Lainya	-	Baik