

**PENGEMBANGAN *FLIPBOOK* ETNOSAINS BERBASIS
AUGMENTED REALITY (AR) PADA PEMBELAJARAN IPA
KELAS VII SEMESTER GENAP UNTUK MENINGKATKAN
LITERASI BUDAYA DAN HASIL BELAJAR SISWA DI MTSN 2
NGANJUK**

SKRIPSI



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH WASIL
KEDIRI**

OLEH

EVA ALVI NURLAILI

NIM 22208016

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI
2025/2026**

**PENGEMBANGAN *FLIPBOOK* ETNOSAINS BERBASIS *AUGMENTED REALITY* (AR) PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS VII SEMESTER GENAP
UNTUK MENINGKATKAN LITERASI BUDAYA DAN HASIL BELAJAR
SISWA DI MTSN 2 NGANJUK**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh:

**Eva Alvi Nurlaili
NIM. 22208016**

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi Eva Alvi Nurlaili telah diperiksa dan disetujui
oleh pembimbing untuk selanjutnya diuji oleh dewan penguji

**PENGEMBANGAN FLIPBOOK ETNOSAINS BERBASIS *AUGMENTED*
REALITY (AR) PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS VII SEMESTER GENAP
UNTUK MENINGKATKAN LITERASI BUDAYA DAN HASIL BELAJAR
SISWA DI MTSN 2 NGANJUK**

Oleh:

Eva Alvi Nurlaili

NIM. 22208016

Disetujui oleh

Kediri, 10 Juni 2026
Dosen pembimbing I,



Dr. Ummiy Fauziah Laili, M.Si.
NIP. 198306062011012012

Kediri, 10 Juni 2026
Dosen pembimbing II,



Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd.
NIP. 198903302019032008

NOTA DINAS

Lampiran : 2 (dua berkas)
Hal : bimbingan skripsi
Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri
Di-
Jalan Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak/Ibu Dekan untuk membimbing penyusun skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Eva Alvi Nurlaili

NIM : 22208016

Judul : Pengembangan *Flipbook* Etnosains Berbasis *Augmented Reality* (AR) Pada Pembelajaran IPA Kelas VII Semester Genap Untuk Meningkatkan Literasi Budaya dan Hasil Belajar Siswa di MTsN 2 Nganjuk

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama dengan ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu, kami ucapkan terimakasih.

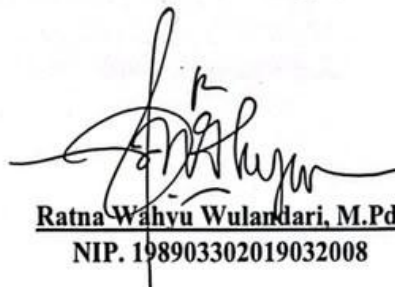
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I,



Dr. Ummiy Fauziah Laili, M.Si.
NIP. 198306062011012012

Dosen Pembimbing II,



Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd.
NIP. 198903302019032008

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 15 Juni 2026

Lampiran : 2 (dua berkas)
Hal : bimbingan skripsi
Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri
Di-
Jalan Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : Eva Alvi Nurlaili

NIM : 22208016

Judul : Pengembangan *Flipbook* Etnosains Berbasis *Augmented Reality* (AR) Pada Pembelajaran IPA Kelas VII Semester Genap Untuk Meningkatkan Literasi Budaya dan Hasil Belajar Siswa di MTsN 2 Nganjuk

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 15 Juni 2026, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Dengan demikian agar maklum adanya.

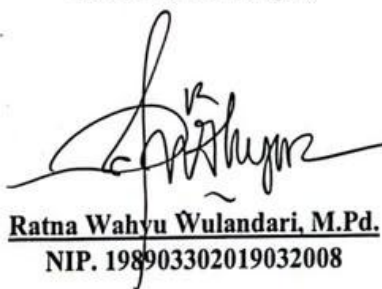
Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Dosen Pembimbing I,



Dr. Ummiy Fauziyah Laili, M.Si.
NIP. 198306062011012012

Dosen Pembimbing II,



Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd.
NIP. 198903302019032008

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN FLIPBOOK ETNOSAINS BERBASIS *AUGMENTED REALITY*
(AR) PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS VII SEMESTER GENAP UNTUK
MENINGKATKAN LITERASI BUDAYA DAN HASIL BELAJAR SISWA DI MTSN
2 NGANJUK

EVA ALVI NURLAILI

22208016

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh
Wasil Kediri pada Tanggal 15 Juni 2026

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Ibrahim Bin Sa'id, M.Si. Ph.D.
NIP. 19840482011011009

(.....)

2. Penguji I

Dr. Ummiy Fauziah Laili, M.Si.
NIP. 198306062011012012

(.....)

3. Penguji II

Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd.
NIP. 198903302019032008

(.....)



Kediri, 15 Juni 2026

Tim Penguji dan Ilmu Keguruan

Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eva Alvi Nurlaili

NIM : 22208016

Program Studi : Tadris IPA

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Dengan ini menyatakan skripsi yang berjudul "*Pengembangan Flipbook Etnosains Berbasis Augmented Reality (AR) pada Pembelajaran IPA Kelas VII Semester Genap Untuk Meningkatkan Literasi Budaya Dan Hasil Belajar Siswa MTsN 2 Nganjuk*" benar-benar hasil karya sendiri dan bukan merupakan plagiasi karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 15 Juni 2026
Yang membuat pernyataan



Eva Alvi Nurlaili
NIM. 22208016

HALAMAN MOTTO

“Tenang ada Allah. Ujian yang kamu terima sekarang diberikan oleh Tuhan yang sama yang juga membantumu menyelesaikannya”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil alamin puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan hidayah-Nya dan Syafa'at Rasul-Nya. Akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik, Maka dengan ketulusan hati, penulis persembahkan karya ini kepada:

1. Kedua orang tua saya yaitu Bapak Sugito dan Ibu Siti Nurazizah tercinta yang senantiasa membantu saya baik berupa motivasi maupun materi, dan senantiasa mencurahkan do'a dan dukungan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini
2. Kedua kakak saya, Inna Nuraini dan Arie Aditya Kurniawan yang selalu mendukung saya, membantu dan memotivasi saya dalam menyelesaikan studi.
3. Sahabat saya Fanesa, Kamilia, Laila, Maida, Siska dan Lutfia yang telah kebersamai baik suka dan duka serta memberikan dukungan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Ummiy Fauziah Laili, M.Si. dan Ibu Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd. selaku dosen pembimbing saya yang tidak kenal lelah dalam membimbing, mengarahkan dan memotivasi, sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.
5. Teman-teman yang telah menemani aktivitas perkuliahan dan memberikan motivasi kepada saya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini
6. Diri saya sendiri. Terima kasih atas segala peluh, doa, dan semangat yang tidak pernah padam. Di tengah begitu banyak kekurangan yang ada pada diri, terima kasih karena selalu melibatkan Tuhan, pantang menyerah, dan terus berproses menjadi versi diri yang lebih baik setiap harinya.

ABSTRAK

Eva Alvi Nurlaili, Dosen Pembimbing Dr. Ummiy Fauziyah Laili, M.Si dan Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd., Pengembangan Flipbook Etnosains Berbasis Augmented Reality (AR) Pada Pembelajaran IPA Kelas VII Semester Genap Untuk Meningkatkan Literasi Budaya Dan Hasil Belajar Siswa Di Mtsn 2 Nganjuk

Kata kunci: *Flipbook*, Etnosains, *Augmented Reality*, Literasi Budaya, Hasil Belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan *flipbook* etnosains berbasis *augmented reality* (AR) untuk meningkatkan literasi budaya dan hasil belajar siswa kelas VII semester genap MTsN 2 Nganjuk. Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya literasi budaya dan hasil belajar siswa tingkat SMP/MTs dan kurangnya bahan ajar yang mengintegrasikan kebudayaan dan teknologi yang interaktif dan menarik. Pengembangan flipbook etnosains berbasis augmented reality (AR) menjadi solusi dari permasalahan yang melatarbelakangi penelitian ini. Bahan ajar dengan basis etnosains dan augmented reality terbukti dapat meningkatkan literasi budaya dan hasil belajar siswa. flipbook etnosains berbasis augmented reality (AR) dikembangkan berbantuan aplikasi Ms. Word, Canva, Assemblr Edu dan Heyzine untuk menghasilkan pembelajaran yang interaktif dan menarik.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yakni Research and Development (R&D). Model pengembangan ADDIE digunakan dalam penelitian ini meliputi tahapan analyze, design, development, implementation, and evaluation. Data diperoleh dari hasil uji validasi ahli dan hasil pretest dan posttest peserta didik. Teknik analisis data yang digunakan yakni analisis data kelayakan dan analisis data keefektifan, yang meliputi uji kelayakan, uji inter rater agreement, uji normalitas, uji homogenitas, uji paired sample t-test, dan uji N-Gain.

Hasil uji kelayakan dari penilaian validasi ahli materi memperoleh persentase rata-rata sebesar 0,84 dengan kategori tinggi dan penilaian validasi ahli media & teknologi memperoleh nilai rata-rata 0,8 masuk dalam kategori tinggi, anpenilaian instrument butir soal dengan rata-rata nilai 0,73 masuk kedalam kriteria cukup tinggi dan validasi angket literasi budaya dengan rata-rata nilai 0,93 dengan kriteria tinggi. Hasil Uji keefektifan menunjukkan adanya peningkatan literasi budaya dan hasil belajar setelah menggunakan media yang dibuktikan dari hasil uji paired sample t-test dan uji wilcoxon mendapatkan nilai sig.(2-tailed) 0,000 berarti tolak H0 dan terima H1 dan nilai Asymp.

Sig (2-tailed) 0,000. Uji N-Gain persentase mendapatkan hasil sebesar 69% dengan kategori cukup efektif. Dengan demikian, flipbook etnosains berbasis augmented reality (AR) dinilai layak dan efektif digunakan untuk mendukung pembelajaran IPA dan dapat meningkatkan literasi budaya dan hasil belajar siswa

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah Allah SWT Tuhan semesta alam yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya serta nikmat kesehatan dan kesempatan sehingga skripsi yang berjudul "Pengembangan *Flipbook* Etnosains Berbasis *Augmented Reality* (AR) pada Pembelajaran IPA Kelas VII Semester Genap Untuk Meningkatkan Literasi Budaya dan Hasil Belajar Siswa MTsN 2 Nganjuk" dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun kita dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang yakni agama Islam

Penulisan dan penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri. Penulis menyadari, tanpa adanya bantuan dan dukungan dari beberapa pihak, skripsi ini tidak dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Ketua Rektor UIN Syekh Wasil Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri
3. Ibu Dr. Ummy Fauziah Laili, M.Si, selaku Kepala Program Studi Tadris IPA UIN Syekh Wasil Kediri
4. Ibu Atika Anggraini, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Tadris IPA UIN Syekh Wasil Kediri
5. Ibu Dr. Ummy Fauziah Laili, M.Si, selaku dosen pembimbing I dan Ibu Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan

bimbingan, arahan, motivasi dan pengalaman yang luar biasa bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi

6. Semua pihak dari MTsN 2 Nganjuk yang telah membantu demi kelancaran penelitian ini
7. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu per satu, terima kasih atas bantuan moral dan spiritual yang telah diberikan kepada penulis

Penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan karya ini. Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Aamiin.

Kediri, Juni 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS.....	iv
NOTA PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	8
D. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan.....	9
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	10
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	11
G. Penelitian Terdahulu.....	12
H. Definisi Istilah	15
I. Kerangka Berpikir	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA	20
A. <i>Flipbook</i>	20
B. Etnosains	21
C. <i>Augmented Reality</i> (AR)	23
D. Pembelajaran IPA.....	25
E. Literasi Budaya.....	27
F. Hasil belajar.....	35
G. <i>Flipbook</i> Etnosains Berbasis <i>Augmented Reality</i>	39

BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Model Penelitian Dan Pengembangan	40
B. Prosedur Penelitian Dan Pengembangan.....	42
C. Uji Coba Produk.....	47
1. Desain uji coba	47
2. Subjek uji coba	48
3. Jenis data.....	49
4. Instrument pengumpulan data.....	50
5. Teknik analisis data	55
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	63
A. Penyajian Data Uji Coba	63
B. Analisis Data	94
C. Pembahasan Penelitian dan Pengembangan.....	105
D. Revisi Produk	125
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	132
A. Kajian Produk yang Telah Direvisi	132
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk yang Lebih Lanjut	134
DAFTAR PUSTAKA.....	136
LAMPIRAN-LAMPIRAN	144
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	227

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian terdahulu.....	12
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Wawancara	50
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Ahli Materi	53
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Validasi Ahli Media dan Teknologi	53
Tabel 3. 4 Kisi-kisi instrumen angket literasi budaya	53
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Respon Pengguna	54
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Lembar Validasi Butir Soal.....	54
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Lembar Validasi Angket Literasi Budaya	54
Tabel 3. 8 skor penilaian pilihan jawaban data kevalidan Ahli dalam Sugiyono (2018: 94).....	56
Tabel 3. 9 Tingkat kevalidan koefisien Aiken's.....	57
Tabel 3. 10 Interpretasi Besar Skor N-Gain.....	61
Tabel 3. 11 Kategori presentase Efektivitas skor N-Gain	61
Tabel 4. 1 CP dan TP	66
Tabel 4. 2 Rencana Desain Produk	69
Tabel 4. 3 Hasil Pengembangan Produk	77
Tabel 4. 4 Hasil Validasi dari Ahli Materi	81
Tabel 4. 5 Kritik dan Saran dari Ahli Materi	82
Tabel 4. 6 Hasil Validasi Ahli Media dan Teknologi.....	83
Tabel 4. 7 Kritik dan Saran dari Ahli Media dan Teknologi.....	85
Tabel 4. 8 Hasil Validasi soal Pretes-Posttes	85
Tabel 4. 9 Kritik dan Saran dari Validasi Soal Pretes-Posttes	86
Tabel 4. 10 Hasil Validasi Angket Literasi Budaya.....	87
Tabel 4. 11 Kritik dan Saran Validasi Angket Literasi Budaya.....	88
Tabel 4. 12 Hasil Uji Coba Kelas kecil.....	89
Tabel 4. 13 Hasil Pretes-Posttes	90
Tabel 4. 14 Tahapan Evaluasi (Evaluate).....	92
Tabel 4. 20 Hasil Uji Normalitas	99
Tabel 4. 21 Hasil Uji Keefektifan menggunakan data pretes-posttes	100
Tabel 4. 22 Hasil Analisis Uji Keefektifan Menggunakan Data Angket Literasi Budaya	102
Tabel 4. 23 Hasil N-gain Pretes-Posttes.....	103
Tabel 4. 24 Hasil N-gain Pre-angket - Post angket Literasi Budaya.....	104
Tabel 4. 25 Revisi Produk dari Kritik dan Saran Ahli Materi.....	126
Tabel 4. 26 Revisi Produk dari Kritik dan Saran Ahli Media dan Teknologi	128
Tabel 4. 27 Revisi Produk dari Kritik dan Saran Validasi Instrumen Pretes-Posttes.....	130
Tabel 4. 28 Revisi Angket Literasi Budaya dari Kritik dan Saran Validasi Angket Literasi Budaya.....	131

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Kerangka Berpikir	19
Gambar 3. 1 Model ADDIE oleh Branch.....	41
Gambar 4. 1 Rata-rata Peningkatan Level kognitif Hasil Belajar	101
Gambar 4. 2 Rata-rata Peningkatan Indikator Literasi Budaya.....	103

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Bimbingan Dosen Pembimbing I	145
Lampiran 2 Lembar Bimbingan Dosen Pembimbing II	146
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian	147
Lampiran 4 Surat Balasan Izin Penelitian	148
Lampiran 5 Surat Telah Melakukan Penelitian	149
Lampiran 6 Surat Penggunaan Media	150
Lampiran 7 Pertanyaan Wawancara	151
Lampiran 8 Hasil Wawancara	152
Lampiran 9 Angket Validasi Ahli Materi.....	153
Lampiran 10 Angket Validasi Ahli Media dan Teknologi	156
Lampiran 11 Angket Validasi Instrumen Soal Pretes-Posttes.....	160
Lampiran 12 Angket Validasi Angket Literasi Budaya	163
Lampiran 13 Angket Literasi Budaya	167
Lampiran 14 Instrumen Soal Pretes-Posttes	169
Lampiran 15 Hasil Validasi Ahli materi.....	181
Lampiran 16 Hasil Validasi Ahli Media dan Teknologi	187
Lampiran 17 Hasil Validasi Instrumen Soal Pretes-Posttes	193
Lampiran 18 Hasil Validasi Angket Literasi Budaya.....	197
Lampiran 19 Hasil Angket Respon Pengguna.....	205
Lampiran 20 Analisis Data	208
Lampiran 21 Modul ajar	213
Lampiran 22 Dokumentasi	226