

**STRATEGI HUMAS DALAM MENINGKATKAN CITRA SEKOLAH
MELALUI PROGRAM LAYANAN BELAJAR SISWA CERDAS
ISTIMEWA DI MTSN 2 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI



Oleh:

MUHAMMAD AKMAL RIZQY MUBAROK

22205103

**MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI
2025/2026**

HALAMAN JUDUL

**STRATEGI HUMAS DALAM MENINGKATKAN CITRA SEKOLAH
MELALUI PROGRAM LAYANAN BELAJAR SISWA CERDAS
ISTIMEWA DI MTSN 2 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh:

MUHAMMAD AKMAL RIZQY MUBAROK

NIM. 22205103

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

2025/2026

HALAMAN PERSETUJUAN

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi atas nama Muhammad Akmal Rizqy Mubarak telah diperiksa dan disetujui oleh dosen pembimbing untuk diajukan kepada proses sidang skripsi sesuai dengan prosedur yang berlaku

STRATEGI HUMAS DALAM MENINGKATKAN CITRA SEKOLAH MELALUI PROGRAM LAYANAN BELAJAR SISWA CERDAS ISTIMEWA DI MTSN 2 KOTA KEDIRI

Oleh:

MUHAMMAD AKMAL RIZQY MUBAROK

NIM. 22205103

Dosen Pembimbing I



Dr. Untung Khoiruddin, M. Pd. I.
NIP. 197205052006041001

Dosen Pembimbing II



Puspoko Ponco Ratno, M.T.
NIP. 198501112019031003

NOTA DINAS

Kediri, 09 Juni 2026

Nomor :
Lampiran : Berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut bahwa ini:

Nama : Muhammad Akmal Rizqy Mubarak
NIM : 22205103
Judul : Strategi Humas Dalam Meningkatkan Citra Sekolah Melalui Program Layanan Belajar Siswa Cerdas Istimewa Di MTsN 2 Kota Kediri

Setelah perbaikan materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Satu (S1). Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan segera dapat diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum atas kesediaannya, kami ucapkan terimakasih.

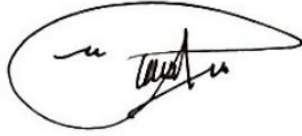
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Untung Khpiruddin, M. Pd. I.
NIP. 197205052006041001



Puspoko Ponco Ratno, M.T.
NIP. 198501112019031003

NOTA BIMBINGAN

Kediri, 09 Juni 2026

Nomor :
Lampiran : Berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut bahwa ini:

Nama : Muhammad Akmal Rizqy Mubarak
NIM : 22205103
Judul : Strategi Humas Dalam Meningkatkan Citra Sekolah Melalui Program Layanan Belajar Siswa Cerdas Istimewa Di MTsN 2 Kota Kediri

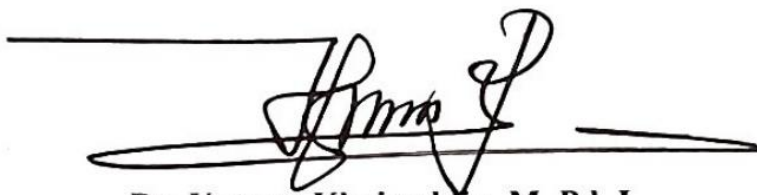
Setelah perbaikan materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Satu (S1). Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan segera dapat diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum atas kesediaannya, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Untung Khoiruddin, M. Pd. I.
NIP. 197205052006041001



Puspoko Ponco Ratno, M.T.
NIP. 198501112019031003

HALAMAN PENGESAHAN

**STRATEGI HUMAS DALAM MENINGKATKAN CITRA SEKOLAH
MELALUI PROGRAM LAYANAN BELAJAR SISWA CERDAS
ISTIMEWA DI MTSN 2 KOTA KEDIRI**

MUHAMMAD AKMAL RIZQY MUBAROK

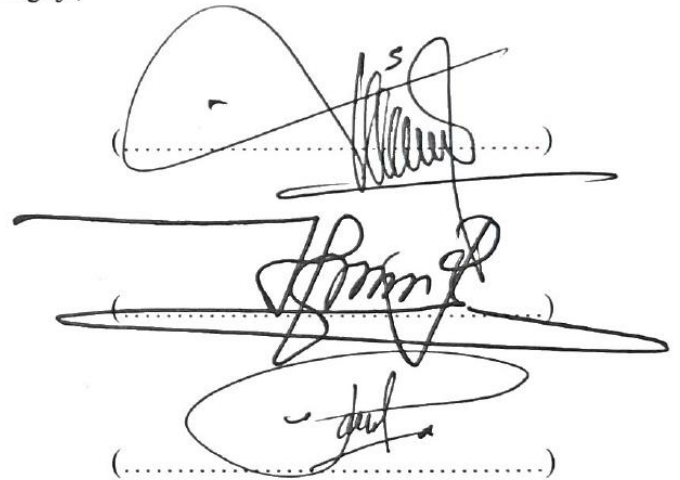
NIM. 22205103

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri (UIN)

Syekh Wasil Kediri pada tanggal 22 Juni 2026.

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I
NIP. 197406202011011001
2. Pembimbing I
Dr. Untung Khoiruddin, M. Pd. I.
NIP. 197205052006041001
3. Pembimbing II
Puspoko Ponco Ratno, M.T.
NIP. 198501112019031003



Kediri, 03 Juli 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd.
NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

(لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا)

"Allah tidak membebani seseorang, kecuali menurut kesanggupannya"

(QS. Al-Baqarah: 286)¹

(خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ)

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia”

(HR. Ahmad, ath-Thabrani, ad-Daruqutni)²

¹ NU Online, QS. Al-Baqarah: 286

² Muslimah.or.id, “*Pribadi Yang Bermanfaat*”, (Hadits ini dihasankan oleh [al-Albani](#) di dalam *Shahihul Jami’* no: 3289)

PERNYATAAN KEASLIAN PENULIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Akmal Rizqy Mubarak

NIM : 22205103

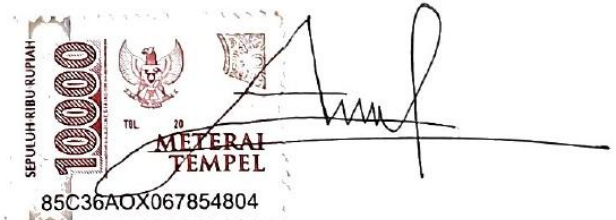
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan plagiasi. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 21 Juni 2026

Yang membuat pernyataan ini



Muhammad Akmal Rizqy Mubarak
NIM. 22205103

ABSTRAK

Mubarok, Muhammad Akmal Rizqy. 2026. *Strategi Humas dalam Meningkatkan Citra Sekolah melalui Program Layanan Belajar Siswa Cerdas Istimewa di MTsN 2 Kota Kediri*. Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri. Pembimbing: (I) Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I., (II) Puspoko Ponco Ratno, M.T.

Kata Kunci: *Humas, Citra Sekolah, Program LBSCI*

Penelitian ini mengkaji strategi hubungan masyarakat (humas) dalam upaya meningkatkan citra sekolah melalui program unggulan LBSCI di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kota Kediri. Program ini adalah sebuah layanan pendidikan akselerasi berbasis kurikulum Kementerian Agama, atau program yang dirancang khusus bagi siswa berkecerdasan istimewa dengan mengintegrasikan sistem pembelajaran mandiri (UKBM) dan penguatan nilai keislaman sebagai identitas madrasah. Oleh karena itu, penelitian ini berfokus pada bagaimana perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi strategi humas di MTsN 2 Kota Kediri dijalankan sebagai upaya nyata dalam meningkatkan citra sekolah melalui program LBSCI.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi yang diterapkan oleh humas MTsN 2 Kota Kediri dalam meningkatkan citra sekolah melalui Program LBSCI. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sumber informasi diperoleh dari Wakil Kepala Madrasah bidang Humas dan Ketua Program LBSCI.

Hasil penelitian menunjukkan tiga temuan utama. 1) Pada tahap perencanaan, tim humas menyusun strategi secara sistematis melalui koordinasi lintas bidang bersama waka akademik dan ketua program LBSCI, disertai pembagian tugas yang jelas dan persiapan berbagai media publikasi; 2) Pada tahap pelaksanaan, informasi program dan prestasi siswa LBSCI disebarluaskan melalui berbagai platform media sosial seperti Instagram, WhatsApp, Facebook, TikTok, YouTube, dan website sekolah, serta melibatkan guru, staf, komite, dan alumni sebagai agen komunikasi langsung kepada masyarakat; 3) Evaluasi dilakukan melalui kegiatan review kurikulum bersama kepala sekolah, guru, dan staf, dengan menggunakan respons masyarakat di media sosial serta masukan orang tua siswa sebagai indikator keberhasilan.

ABSTRACT

Mubarak, Muhammad Akmal Rizqy. 2026. Public Relations Strategy in Improving School Image through the Special Intellectually Gifted Student Learning Service Program at MTsN 2 Kediri City. Thesis, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri. Advisors: (I) Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I., (II) Puspoko Ponco Ratno, M.T.

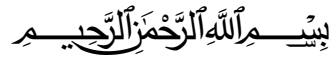
Keywords: *Public Relations, School Image, LBSCI Program*

This study examines the public relations (PR) strategy in improving school image through the LBSCI flagship program at Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kediri City. This program is an accelerated education service based on the Ministry of Religious Affairs curriculum, specifically designed for intellectually gifted students by integrating an independent learning system (UKBM) and the reinforcement of Islamic values as the madrasah's identity. Therefore, this study focuses on how the planning, implementation, and evaluation of the PR strategy at MTsN 2 Kediri City are carried out as a concrete effort to improve school image through the LBSCI program.

This study aims to describe the planning, implementation, and evaluation strategies applied by the public relations division of MTsN 2 Kediri City in improving school image through the LBSCI Program. The study employs a descriptive qualitative approach, with data collected through interviews, observation, and documentation. The primary sources of information were the Vice Principal for Public Relations and the Head of the LBSCI Program.

The findings reveal three main results. 1) In the planning stage, the PR team systematically developed strategies through cross-departmental coordination with the Vice Principal for Academic Affairs and the Head of the LBSCI Program, accompanied by a clear division of tasks and preparation of various publication media; 2) In the implementation stage, information about the program and the achievements of LBSCI students was disseminated across multiple social media platforms, including Instagram, WhatsApp, Facebook, TikTok, YouTube, and the school website, while also involving teachers, staff, the school committee, and alumni as direct communication agents to the public; 3) Evaluation was conducted through curriculum review activities involving the principal, teachers, and staff, using public responses on social media and feedback from parents as indicators of success.

HALAMAN PERSEMBAHAN



Dengan penuh rasa syukur ke hadirat Allah SWT, atas segala rahmat, kemudahan, dan kekuatan yang diberikan dalam setiap tahap penyelesaian karya ini, serta shalawat dan salam yang senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW., maka dengan ketulusan hati karya ilmiah ini penulis persembahkan kepada:

1. **Orang tua bapak dan ibu**, sosok yang menjadi alasan terkuat untuk terus melangkah dan tidak menyerah. Terima kasih atas doa yang tidak pernah putus, dan atas kepercayaan yang diberikan meskipun kadang saya sendiri belum sepenuhnya yakin. Pengorbanan kalian tidak bisa dibalas dengan apapun. Semoga Allah Swt. senantiasa memberikan kebahagiaan yang berlimpah untuk panjenengan berdua. Semoga setiap doa yang kalian panjatkan tercatat sebagai amal kebaikan yang tidak terputus.
2. **Nenek H. Chudaibiyah**, sosok yang mendoakan cucunya dalam keheningan malam, yang kasih sayangnya terpancar bukan dari kata-kata yang berlebihan, melainkan dari kesabaran, ketenangan, dan ketulusan yang tak pernah pudar oleh waktu. Nasihat dan teladan hidup panjenengan adalah warisan paling berharga yang pernah penulis terima. Semoga Allah Swt. selalu menjaga dan melimpahkan kesehatan serta keberkahan untuk panjenengan.
3. **Seluruh Keluarga Besar**, yang selalu hadir memberikan kehangatan, semangat, dan perhatian di sepanjang perjalanan ini. Keluarga adalah rumah pertama tempat saya belajar tentang cinta, kesabaran, dan kerja keras. Nilai-nilai yang ditanamkan sejak kecil itulah yang menjadi pondasi dari setiap

langkah yang saya ambil. Terima kasih telah menjadi tempat kembali di saat lelah, dan menjadi sumber semangat di saat hampir menyerah. Semoga Allah Swt. selalu menjaga dan mempersatukan kita dalam ikatan kasih sayang yang tulus.

4. **Guru Spiritual, Abi Munjiyat dan Umma Putri**, beliau yang telah membimbing hati dan jiwa ini ke arah yang lebih baik, yang mengajarkan bahwa ilmu sejati tidak hanya diukur dari apa yang tersimpan di kepala, melainkan dari seberapa besar beliau mampu melembutkan hati dan membentuk akhlak. Bimbingan beliau menjadi kompas rohani yang menuntun langkah ini agar tidak hanya berilmu, tetapi juga beradab dan beriman. Semoga Allah Swt. memuliakan beliau di dunia dan akhirat, serta menjadikan ilmu yang beliau sebar sebagai amal yang tak terputus pahalanya.
5. **Para Dosen yang Terhormat**, Pendidik yang tanpa lelah memberikan ilmu dan kebijaksanaan. Kesabaran dan ketulusan dalam membimbing tidak akan terlupakan. Pengetahuan yang disampaikan menjadi bekal berharga dalam kehidupan. Terima kasih telah menjadi penerang dalam perjalanan akademis ini.
6. **Kepada sahabat-sahabat seperjuangan** yang telah menemani dalam suka dan duka selama menempuh perkuliahan. Kebersamaan, dukungan, dan kenangan indah yang terukir akan menjadi catatan sejarah yang tak terlupakan.
7. **Untuk diri saya sendiri** yang tidak menyerah meski berkali-kali merasa lelah, ragu, dan ingin berhenti. Terima kasih sudah bertahan, sudah memilih untuk terus melangkah bahkan di hari-hari yang paling berat sekalipun. Perjuangan ini

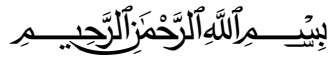
bukan tentang seberapa cepat kamu sampai, tetapi tentang kenyataan bahwa kamu benar-benar sampai. Ini untukmu, dan kamu pantas bangga.

8. **Terakhir kepada semua pihak** yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Karya ilmiah ini dipersembahkan sebagai wujud bakti dan penghargaan kepada semua pihak tersebut. Tidak ada yang lebih saya harapkan selain karya ini dapat memberikan manfaat, meski sekecil apapun, bagi siapa pun yang membacanya. Semoga Allah Swt. mencatat setiap kebaikan dari semua pihak yang telah membantu sebagai amal jariyah yang tidak terputus pahalanya.

Aamiin Ya Rabbal 'Alamiin.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah rabbil'alamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Perjalanan menyelesaikan karya ilmiah ini bagaikan mengarungi samudera ilmu yang tak bertepi, melewati berbagai gelombang tantangan, badai kesulitan, namun juga dipenuhi dengan keindahan panorama pengetahuan yang mencerahkan. Setiap lembar yang tertuang dalam karya ini merupakan rangkaian perjuangan yang penuh makna, menghimpun butiran-butiran pemikiran yang diharapkan dapat memberikan sumbangsih bagi khazanah keilmuan, khususnya dalam bidang humas dalam meningkatkan citra sekolah.

Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Melalui untaian kata yang tertuang dalam pengantar ini, izinkan penulis menghaturkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M. Ag Selaku rektor Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.

3. Bapak Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri dan sekaligus pembimbing pertama penulis.
4. Ibu Siska Yulia Weny, M.Ak. selaku Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.
5. Bapak Puspoko Ponco Ratno, M.T. selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pemikiran untuk memberikan bimbingan, arahan dengan penuh kesabaran serta ketulusan di tengah kesibukan beliau.
6. Kepada Bapak Mujiyono M.Pd. selaku Wakil Kepala bagian Humas, Bapak Moh. Sultan Agung M. Pd.I. selaku ketua program LBSCI, dan seluruh keluarga besar MTsN 2 Kota Kediri yang telah berkenan menerima kehadiran penulis untuk melakukan penelitian, memberikan akses informasi, dan berbagi pengalaman yang sangat berharga.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Ibarat setetes air di tengah samudera ilmu pengetahuan, karya ini hanyalah secuil kontribusi yang penuh dengan keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa mendatang.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan bagi semua pihak yang membutuhkan. Semoga Allah SWT senantiasa meridhai setiap langkah dan upaya kita dalam menuntut dan mengembangkan ilmu pengetahuan.

Kediri, Juni 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS.....	iv
NOTA BIMBINGAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
PERNYATAAN KEASLIAN PENULIS	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
HALAMAN PERSEMBAHAN	xi
KATA PENGANTAR.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Konteks Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Fokus Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Definisi Konsep	Error! Bookmark not defined.
F. Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
LANDASAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teori.....	Error! Bookmark not defined.
1. Definisi Strategi	Error! Bookmark not defined.
2. Citra Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
3. Upaya Meningkatkan Citra Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
4. Program Layanan Belajar Siswa Cerdas Istimewa (LBSCI)	Error! Bookmark not defined.
5. Manajemen Strategi	Error! Bookmark not defined.

6. Peran, Fungsi, dan Tujuan Humas	Error! Bookmark not defined.
7. Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Strategi Humas	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Kehadiran Peneliti	Error! Bookmark not defined.
C. Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Data dan Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
F. Instrumen Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
G. Pengecekan Keabsahan Data	Error! Bookmark not defined.
H. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
I. Tahap-tahap Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
J. Indikator Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Paparan Data.....	Error! Bookmark not defined.
B. Temuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Analisis Temuan	Error! Bookmark not defined.
BAB VI	Error! Bookmark not defined.
KESIMPULAN DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR RUJUKAN	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
RIWAYAT HIDUP	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Indikator Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
-----------------------------------	-------------------------------------

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1 Flyer Prestasi Siswa**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2 Wawancara dengan waka humas MTsN 2 Kota Kediri**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3 Foto bersama dengan waka humas MTsN 2 Kota Kediri**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4 Foto bersama dengan ketua program LBSCI MTsN 2 Kota Kediri**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 5 Postingan instagram salah satu prestasi siswa program LBSCI**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 2 Surat Persetujuan Penelitian**Error! Bookmark not defined.**