

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM
INTERNASIONAL DALAM MENINGKATKAN PRESTASI
BELAJAR SISWA DI SD *ISLAMIC INTERNATIONAL SCHOOL*
PSM GROGOL KEDIRI**

SKRIPSI



Oleh

SINTA IMTIYAZ

22205044

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM
INTERNASIONAL DALAM MENINGKATKAN PRESTASI
BELAJAR SISWA DI SD *ISLAMIC INTERNATIONAL SCHOOL*
PSM GROGOL KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

SINTA IMTIYAZ

NIM.22205044

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM INTERNASIONAL DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI SD *ISLAMIC* *INTERNATIONAL SCHOOL* PSM GROGOL KEDIRI

SINTA IMTIYAZ

NIM.22205044

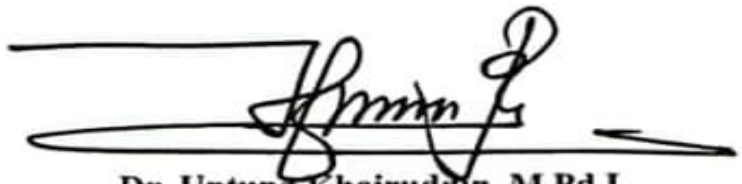
Disetujui Oleh:

Pembimbing 1



Nurul Hudha Purnomo, M.Pd.
NIP. 199001042018011003

Pembimbing 2



Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I
NIP. 197205052006041001

NOTA KONSULTAN

Nomor :

Kediri, 21 Mei 2026

Lampiran :

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri
Jl. Sunan Ampel No 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : SINTA IMTIYAZ

NIM : 22205044

Judul : Implementasi Manajemen Kurikulum Internasional dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di SD *Islamic International School* PSM Grogol Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi ini telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan Ujian Akhir Program Sarjana Srata Satu (S-1). Bersama ini terlampir berkas naskah skripsi, dengan harapan dalam waktu dekat yang telah ditentukan dapat disajikan dalam Sidang Munaqosyah.

Demikian telah disampaikan, atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Nurul Hudha Purnomo, M. Pd.
NIP. 199001042018011003

Pembimbing II



Dr. Untung Khoiruddin M.Pd.I
NIP. 197205052006041001

NOTA PEMBIMBING

Nomor :

Kediri, 21 Mei 2026

Lampiran :

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : SINTA IMTIYAZ

NIM : 22205044

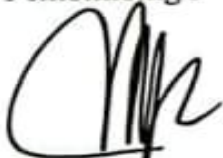
Judul : Implementasi Manajemen Kurikulum Internasional dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di *SD Islamic International School* PSM Grogol Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi ini telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan untuk mengikuti Ujian Akhir Program Sarjana Srata Satu (S-1). Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsi, dengan harapan dalam waktu dekat yang telah ditentukan dapat segera disajikan dalam Sidang Munaqosyah.

Demikian telah disampaikan, atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu Kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Nurul Hudha Purnomo, M. Pd.
NIP. 199001042018011003

Pembimbing II



Dr. Untung Khoiruddin M.Pd.I
NIP. 197205052006041001

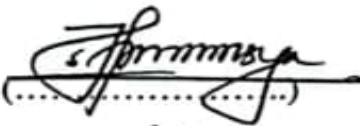
HALAMAN PENGESAHAN

IMPLEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM INTERNASIONAL DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI SD *ISLAMIC* *INTERNATIONAL SCHOOL* PSM GROGOL KEDIRI

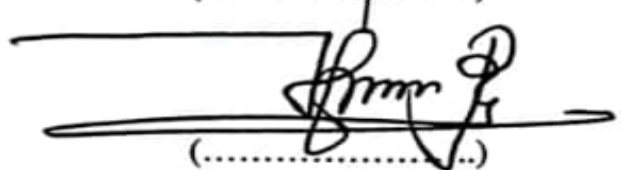
Telah diujikan di depan Sidang Munaqosyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri pada tanggal 30 Juni 2026

Tim Penguji

1. Penguji Utama
Dr. Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I
NIP. 199002012019032011
2. Penguji I
Nurul Hudha Purnomo, M.Pd
NIP. 199001042018011003
3. Penguji II
Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I
NIP. 197205052006041001


(.....)


(.....)


(.....)

Kediri, 1 Juli 2026

Depan Fakultas Tarbiyah dan
Ilmu Keguruan



Dr. M. Munifah, M. Pd
NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

فَاِنْ مَّعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۝ اِنْ مَّعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۝ اِذَا فُرِغَتْ الْفُلُكُنْ ۝ اِلٰى رَبِّكَ فَارْغَبْ ۝

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap!”

(Q.S Al-Insyirah 5-8)

“Bila esok nanti kau sudah lebih baik, jangan lupakan masa-masa sulitmu.

Ceritakan kembali pada dunia, caramu merubah keluh jadi senyuman”

(Andmesh Kamelang)

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sinta Imtiyaz

Nim : 22205044

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 21 Mei 2026

Yang membuat pernyataan



Sinta Imtiyaz

NIM. 22205044

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil ‘Alamin

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan berkah dan kuasa-Nya sehingga atas izin-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti ingin berterima kasih yang sebesar-besarnya serta dipersembahkan untuk:

1. Orang tuaku tercinta Bapak Suparlan dan Ibu Indasah yang telah mendoakan di sepertiga malam untuk kelancaran masa depan putrinya, terimakasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih yang diberikan. Semoga kelak penulis dapat membalas segala jasa dan kebaikan beliau berdua dengan ilmu yang penulis peroleh. Semoga bapak dan ibu sehat, panjang umur dan bahagia selalu.
2. Untuk kakakku laki-laki Ahmad Arwani Hisyam Sya’roni dan kakak iparku Alda Oktaviani, kakakku perempuan Nati’ Tazkiyatan Nufus dan kakak iparku Naca, serta kembaranku Sintia Roihana dan adikku Faza Rizqia Mazida, serta keponakanku Ahmad Alfa Rizqi dan Aulia Rizqiana Putri yang selalu membuat semangatku untuk menyelesaikan skripsi ini semakin meningkat, memberi dukungan dan do’anya.
3. Untuk nenekku tercinta Hj. Latifah dan seluruh keluarga besar saya karena sudah mendoakan dan mensupport saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
4. Para Bapak/Ibu Dosen salam ta’dzim untukmu atas semua do’a dan ilmu yang telah engkau berikan. Akan ku ukir selalu nasehatmu dalam hati sebagai bekal untuk menggapai cita-citaku kelak.
5. Kepada Bapak Nurul Hudha Purnomo, M.Pd dan Bapak Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan masukan, memberikan dukungan dan motivasi kepada saya selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Untuk Kepala sekolah, Wakil kepala bidang kurikulum, dan staff guru di SD *Islamic International School* PSM Grogol Kediri yang telah banyak membantu saya dalam penelitian ini.
7. Kepada teman-teman suka duka “Geng Kruicik”, Fani Eka Septiani, Aida Ziana Zain, Siti Syarifathus Sariroh dan Rizky Firdausil Ma’wa yang selalu membuat hari-hariku tertawa. Terimakasih sudah selalu kebersamaian, memberikan kebahagiaan disetiap waktu dan selalu ada dalam keadaan apapun.
8. Kepada teman kost putri melati Mbak Zahro, Aning, Dinda, Alfita, Dewi, Nisa dan Novita yang banyak membantu doa serta dukungan kepada penulis.
9. Teman-teman seperjuangan MPI 2022 UIN Syekh Wasil Kediri.
10. Terakhir, terimakasih untuk diri-sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar

keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin.

Semoga Allah senantiasa menyertai setiap langkah kita dengan ridho, rahmat, hidayah serta inayah-Nya. Aamiin

ABSTRAK

SINTA IMTIYAZ, 2026. Implementasi Manajemen Kurikulum Internasional dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di SD *Islamic International School* PSM Grogol Kediri. Skripsi, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri, Dosen Pembimbing I Nurul Hudha Purnomo, M.Pd. dan Dosen Pembimbing II Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I

Kata Kunci: Manajemen Kurikulum, Kurikulum Internasional, Prestasi Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pentingnya manajemen kurikulum yang efektif Nasional, Kurikulum Internasional *Cambridge*, dan kurikulum khas Ibadurrahman. SD *Islamic International School* PSM Grogol Kediri merupakan lembaga Pendidikan yang mengintegrasikan kurikulum internasional, (2) pengorganisasian kurikulum internasional, (3) implementasi Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) perencanaan kurikulum kurikulum internasional, dan (4) evaluasi kurikulum internasional dalam meningkatkan prestasi belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Sumber data penelitian adalah kepala sekolah, wakil kepala bidang kurikulum, dan guru Matematika. Pengecekan keabsahan data dilakukan melalui triangulasi sumber, triangulasi teknik, serta ketekunan dan pengamatan. Analisis data menggunakan model Miles, Huberman, dan Saldana yang meliputi pengumpulan data, kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan kurikulum internasional dilakukan secara sistematis melalui identifikasi kebutuhan siswa, integrasi visi-misi sekolah dengan Standar Nasional Pendidikan dan *framework Cambridge*, penyusunan perangkat pembelajaran (CPATP, *lesson plan*, RPP, SOW), serta melibatkan pihak internal dan eksternal secara kolaboratif. (2) Pengorganisasian kurikulum berjalan efektif didukung struktur organisasi yang jelas, pembagian tugas sesuai kompetensi guru, serta koordinasi tim kurikulum melalui rapat rutin dan komunikasi intensif. (3) Implementasi kurikulum menerapkan metode CPA (*Concrete, Pictorial, and Applicaton*) dan strategi diferensiasi berbasis kemampuan siswa, serta memanfaatkan media pembelajaran berbasis teknologi maupun media konkret yang berdampak positif terhadap pemahaman dan keaktifan siswa. (4) Evaluasi kurikulum dilaksanakan secara semesteran dan tahunan melalui sistem penilaian komprehensif (proyek, praktik, observasi), kemudian ditindaklanjuti dengan perbaikan metode, pemantauan berkelanjutan, dan peningkatan kompetensi guru.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan syukur atas kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan rahhmat dan taufiq serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Implementasi Manajemen Kurikulum Internasional Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di SD *Islamic International School* PSM Grogol Kediri”**. Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW, para keluarga, sahabatnya, dan pada umat serta pengikutnya.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor UIN Syekh Wasil Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri.
3. Bapak Kepala Prodi MPI Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd beserta para staff nya atas segala kebijakan, perhatian dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi (S-1) ini dengan baik.
4. Bapak Nurul Hudha Purnomo, M.Pd dan Bapak Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, mengarahkan, dan memberikan dorongan serta motivasi demi terselesaikannya skripsi ini.
5. Seluruh dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya serta mendidik penulis selama masa kuliah.
6. Bapak Adi Yunanto, S.Pd selaku Kepala sekolah dan Bapak Frendy Sasongko, S.Pd selaku Wakil kepala bidang kurikulum, Ibu Sekar Wulan Dari, S.Pd selaku guru Matematika beserta Bapak/Ibu guru SD *Islamic International School* PSM Grogol Kediri yang telah membantu kelancaran penelitian ini serta memberikan data-data sesuai dengan kebutuhan penulis dalam penelitian dan melengkapi data penelitian.
7. Teman-teman mahasiswa MPI UIN Syekh Wasil Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberikan dukungan dan do'a sehingga penulis bisa menyelesaikan studi Strata I (S-1)

Semoga amal kebaikan dari semua pihak mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dan semoga penulis skripsi ini memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca

Kediri, 21 Mei 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
NOTA KONSULTAN	iv
NOTA PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN MOTTO.....	vii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
ABSTRAK.....	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Definisi Konsep.....	10
F. Penelitian Terdahulu.....	12
BAB II LANDASAN TEORI	16
A. Manajemen Kurikulum.....	16
B. Kurikulum Internasional (Kurikulum <i>Cambridge</i>)	24
C. Prestasi Belajar	26
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	30
B. Kehadiran Peneliti	31
C. Lokasi Penelitian	31
D. Data dan Sumber Data.....	32
E. Teknik Pengumpulan Data	33
F. Instrument Penelitian Data	35

G. Pengecekan Keabsahan Data.....	38
H. Teknik Analisis Data	39
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	42
A. Paparan Data.....	42
B. Temuan Penelitian	81
BAB V PEMBAHASAN	88
A. Perencanaan Kurikulum Internasional dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di SD <i>Islamic International School</i> PSM Grogol Kediri	88
B. Pengorganisasian Kurikulum Internasional dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di SD Islamic Internasional School PSM Grogol Kediri.....	94
C. Implementasi Kurikulum Internasional dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di SD <i>Islamic International School</i> PSM Grogol Kediri	97
D. Evaluasi Kurikulum Internasional dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di SD <i>Islamic International School</i> PSM Grogol Kediri.....	101
BAB VI PENUTUP	107
A. Kesimpulan.....	107
B. Saran.....	109
DAFTAR PUSTAKA	112
LAMPIRAN-LAMPIRAN	116

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Instrument Penelitian.....	36
---------------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Observasi langsung terhadap siswa dan wawancara orang tua	43
Gambar 4. 2 Proses Pembelajaran Dikelas.....	45
Gambar 4. 3 Evaluasi Refleksi Guru.....	46
Gambar 4. 4 Monitoring dan Evaluasi	49
Gambar 4. 5 CP dan TP.....	51
Gambar 4. 6 <i>Lesson Plan</i>	52
Gambar 4. 7 Keterlibatan kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru, orang tua dalam <i>parent teacher conference</i>	54
Gambar 4. 8 Tim kurikulum.....	57
Gambar 4. 9 Rapat rutin	63
Gambar 4. 10 Dokumen <i>Scheme of Work</i> (SOW).....	66
Gambar 4. 11 kegiatan pembelajaran di kelas (pengelompokan siswa).....	67
Gambar 4. 12 penggunaan media saat pembelajaran siswa	69
Gambar 4. 13 Modul Bahasa Inggris.....	72
Gambar 4. 14 Penilaian hasil belajar siswa (<i>Raport</i>)	74
Gambar 4. 15 Bukti laporan evaluasi semesteran	76
Gambar 4. 16 Bukti Tindak Lanjut	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Foto Saat Wawancara	116
Lampiran 2 Pedoman Wawancara.....	117
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian	121
Lampiran 4 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian	122
Lampiran 5 Surat Keterangan Telah Selesai Penelitian	123
Lampiran 6 Daftar Riwayat Hidup	124