

**ANALISIS PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM
IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI SMP *ISLAMIC*
INTERNASIONAL SCHOOL PESANTREN SABILIL
MUTTAQIEN (PSM) KEDIRI**

SKRIPSI



Oleh:

FANI EKA SEPTIANI

22205070

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

**ANALISIS PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM
IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI SMP *ISLAMIC*
INTERNASIONAL SCHOOL PESANTREN SABILIL
MUTTAQIEN (PSM) KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana S.Pd.

Oleh :

FANI EKA SEPTIANI

NIM. 22205070

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

**ANALISIS PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM IMPLEMENTASI
KURIKULUM MERDEKA DI SMP *ISLAMIC INTERNASIONAL SCHOOL*
PESANTREN SABILIL MUTTAQIEN (PSM) KEDIRI**

FANI EKA SEPTIANI

NIM. 22205070

Disetujui Oleh :

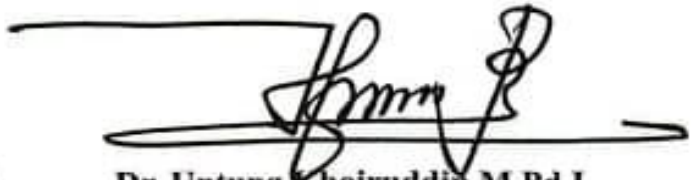
Pembimbing I



Nurul Hudha Purnomo, M. Pd.

NIP. 199001042018011003

Pembimbing II



Dr. Untung Khoiruddin M.Pd.I

NIP. 197205052006041001

NOTA KONSULTAN

Nomor : Kediri, 21 Mei 2026
Lampiran :
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Fani Eka Septiani

NIM : 22205070

Judul : Analisis Peran Kepala Sekolah Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Di Smp *Islamic Internasional School* (PSM) Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Srata Satu (S-1). Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaannya, kami ucapkan terimakasih.

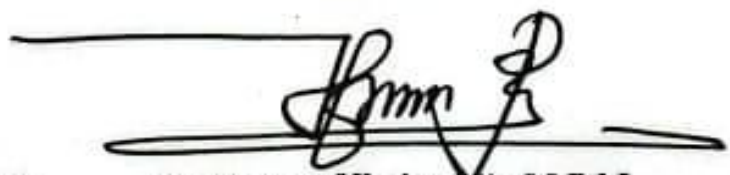
Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Nurul Hudha Purnomo, M. Pd.
NIP. 199001042018011003

Pembimbing II



Dr. Untung Khoiruddin M.Pd.I
NIP. 197205052006041001

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 21 Mei 2026
Lampiran :
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Fani Eka Septiani

NIM : 22205070

Judul : Analisis Peran Kepala Sekolah Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Di Smp *Islamic Internasional School* (PSM) Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Srata Satu (S-1). Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaannya, kami ucapkan terimakasih.

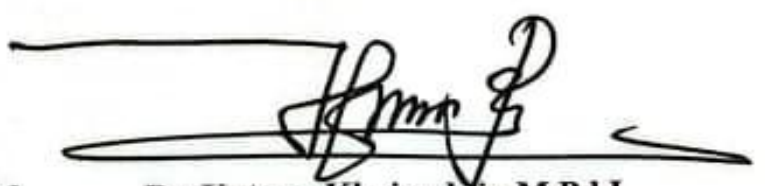
Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Nurul Hudha Purnomo, M. Pd.
NIP. 199001042018011003

Pembimbing II



Dr. Untung Khoiruddin M.Pd.I
NIP. 197205052006041001

HALAMAN PENGESAHAN

ANALISIS PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM IMPLEMENTASI
KURIKULUM MERDEKA DI SMP *ISLAMIC INTERNASIONAL SCHOOL*
PESANTREN SABILIL MUTTAQIEN (PSM) KEDIRI

FANI EKA SEPTIANI

NIM. 22205070

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri (UIN)
Syekh Wasil Kediri Pada Tanggal 29 Juni 2026

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd

NIP. 197004121994032006



(.....)

2. Penguji I

Nurul Hudha Purnomo, M. Pd.

NIP. 199001042018011003



(.....)

3. Penguji II

Dr. Untung Khoiruddin M.Pd.I

NIP. 197205052006041001



(.....)

Kediri, 1 Juli 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Hj. Munifah, M. Pd

NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اَللّٰهُ نَفْسًا اِنْ وُسْعَهَا ۚ لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ ۗ رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا اِنْ نَسِينَا اَوْ اَخْطَاْنَا ۗ رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا اَصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الدِّينِ ۚ مِنْ قَبْلُنَا ۗ رَبَّنَا وَلَا تُحِمْ عَلَيْنَا اِثْمًا كَمَا اِثْمُنَا ۗ رَبَّنَا وَلَا تُغْلِبْ عَلَيْنَا مَالَنَا ۚ اَنْتَ مَوْلَانَا ۗ اَنْتَ مَوْلَانَا فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S Al-Baqarah:286)

“Orang tua dirumah menanti kepulanganmu dengan hasil yang membanggakan, jangan kecewakan mereka. Simpan keluhmu, sebab letihmu tak sebanding dengan perjuangan mereka menghidupimu”

“Setetes keringat orang tuaku yang keluar, ada seribu langkahku untuk maju”

~Daniel Baskara Putra~

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Fani Eka Septiani
NIM : 22205070
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 21 Mei 2026

Yang Membuat Pernyataan



Fani Eka Septiani

NIM. 22205070

HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih bagi Maha Penyayang, segala puji bagi Allah Swt. Atas limpahan rahmat, nikmat, kekuatan, dan kesempatan yang tak henti diberikan hingga akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Dengan penuh Syukur dan ketulusan, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada :

1. Teruntuk cinta pertama sekaligus penyemangat penulis bapak tercinta, Pujianto, dan pintu surga penlis ibuku tersayang, Ninik Hariyani. Terimakasih atas segala doa, kasih sayang, perjuangan, serta pengorbanan yang tidak pernah berhenti demi putri semata wayang ini. Meskipun bapak dan ibu tidak sempat merasakan bangku perkuliahan, namun dengan kerja keras, pengorbanan, dan ketulusan hati, serta perjuangan yang luar biasa, bapak dan ibu mampu mengantarkan putri semata wayangmu hingga merasakan pendidikan yang memadai sampai pada tahap ini. Bapak dan Ibu selalu menjadi tempat pulang yang paling menyenangkan, sumber kekuatan, serta penyemangat ketika penulis merasa lelah dalam menjalani proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Semoga segala pengorbanan, cinta, dan ketulusan bapak serta ibu senantiasa dibalas dengan kebahagiaan, kesehatan, dan keberkahan oleh Allah SWT.
2. Teruntuk nenekku tercinta Susilah dan tanteku Sudariyati serta saudara sepupuku Meilana Rahayu Ningtyas. Terimakasih atas semangat, doa dan cinta yang selalu diberikan kepada penulis.
3. Teruntuk seseorang yang tak kalah penting kehadirannya yang saya temui pada tahun 2023 sampai sekarang, Ilham Nugroho Setyawan. Terima kasih banyak telah membersamai selama penyusunan, pengerjaan skripsi dan menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Berkontribusi banyak dalam penulisan karya tulis ini, baik tenaga, waktu, menemani, mendukung, menjadi pendengar yang baik, serta menghibur penulis dalam kesedihan, menjadi tempat aman untuk

berkeluh kesah dan meyakinkan penulis untuk pantang menyerah hingga penyusunan skripsi selesai. Terima kasih sudah hadir dan selalu mendukung untuk saya terus tumbuh.

4. Kepada Bapak Nurul Hudha Purnomo, M.Pd. dan Bapak Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I yang telah meluangkan waktunya dengan sabar membimbing, memberikan arahan dan motivasi untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi.
5. Untuk Kepala Sekolah Bapak Muhammad Abdul Azis di SMP *Islamic Internasional School* (PSM) Kediri, serta Bapak/Ibu guru yang telah memberikan izin dan dukungannya atas terlaksananya penelitian guna penyelesaian skripsi ini.
6. Teruntuk sahabat seperjuanganku, Geng Kruicik. Siti Syarifathus Sariroh, Sinta Imtiyaz, Aida Ziana Zain, Sintia Roihana, Rizky Firdausil Ma'wa serta teman-temanku KKN Falya, Diah, Arinda, Siti Nurfiah, Rania dan teman SMAku Desita Sholikhatus Shofa, Elsa Iriana. Terimakasih atas kebersamaan, dukungan, serta semangat yang selalu diberikan selama menjalani masa perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi ini. Banyak cerita, tawa, serta perjuangan yang telah kita lalui bersama, yang menjadi kenangan berharga dalam perjalanan ini. Kehadiranmu tidak hanya sebagai sahabat, tetapi juga sebagai tempat berbagai cerita, saling menguatkan, dan saling menyemangati ketika menghadapi kesulitan. Semoga persahabatan kita tetap terjaga, penuh kenangan indah, dan menjadi bagian berharga dalam perjalanan hidup kita kedepannya.
7. Terakhir, sangat berterimakasih kepada wanita yang telah berjuang tanpa lelah. Sosok perempuan yang memiliki impian yang sangat besar, yaitu diri saya sendiri, Fani Eka Septiani. Terimakasih telah berusaha keras menyelesaikan skripsi ini meski banyak rintangan, kelelahan dan malam-malam panjang tanpa adanya kata menyerah hingga menyelesaikan studi ini. Bersyukur dan bahagialah dengan pencapaianmu, jangan pernah sia-siakan usaha dan doa yang selalu kamu langitkan. Semoga langkah kebaikan selalu menyertaimu.

HALAMAN ABSTRAK

FANI EKA SEPTIANI, Dosen Pembimbing Nurul Huda Purnomo, M Pd. Dan Dr. Untung Khoiruddin M.Pd.I, Analisis Peran Kepala Sekolah Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Smp *Islamic Internasional School* Pesantren Sabilil Muttaqien (PSM) Kediri, Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Syekh Wasil Kediri, 2026.

Kata Kunci: Peran Kepala Sekolah, Implementasi Kurikulum Merdeka, Sekolah Pengerak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kebijakan Kurikulum Merdeka yang memberikan keleluasaan bagi sekolah dalam menyusun program pembelajaran sesuai konteks lokal dan kebutuhan siswa. Sebagai Sekolah Penggerak, SMP Islamic International School Pesantren Sabilil Muttaqien (PSM) Kediri dituntut mampu mengimplementasikan Kurikulum Merdeka secara optimal. Keberhasilan implementasi kurikulum sangat dipengaruhi oleh peran kepala sekolah sebagai pemimpin pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan peran kepala sekolah dalam implementasi Kurikulum Merdeka di SMP Islamic International School PSM Kediri, yang mencakup peran sebagai pendidik (educator), manajer, administrator, dan supervisor.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Teknik pengumpulan data meliputi wawancara mendalam dengan kepala sekolah sebagai informan kunci, observasi partisipatif, dan dokumentasi. Pengecekan keabsahan data dilakukan melalui ketekunan pengamatan dan triangulasi sumber serta metode. Teknik analisis data meliputi pengumpulan data, kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Peran kepala sekolah sebagai pendidik diwujudkan melalui pembinaan guru berbasis data, program Personal Dialogue tiga tahap, Komunitas Belajar (Kombel) dengan program LEADER, pelatihan berkelanjutan (CBIP), budaya refleksi, sistem penghargaan, serta penciptaan iklim sekolah yang kondusif; (2) Peran sebagai manajer diwujudkan melalui sosialisasi kurikulum, penyusunan Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (KOSP) secara sistematis, pembagian tugas yang jelas, pengelolaan sumber daya sekolah termasuk dana BOS Kinerja, serta monitoring dan evaluasi rutin melalui Kombel harian; (3) Peran sebagai administrator diwujudkan melalui pengelolaan administrasi perangkat pembelajaran sebelum tahun ajaran, sistem pelaporan hasil belajar setiap tiga bulan, penerapan siklus PDCA (Plan, Do, Check, Action), serta pemanfaatan teknologi dalam administrasi dan pembelajaran; (4) Peran sebagai supervisor diwujudkan melalui pelaksanaan supervisi akademik terjadwal dengan tahap pra-supervisi, supervisi, dan pasca-supervisi, supervisi mendadak (sudden supervision), serta tindak lanjut yang berdampak pada peningkatan kualitas pembelajaran yang ditunjukkan dengan naiknya capaian rapor pendidikan dari kategori "cukup" menjadi "baik".

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah dengan mengucapkan puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengusung **judul “Analisis Peran Kepala Sekolah Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Di SMP Islamic Internasional School Pesantren Sabilil Muttaqien (PSM) Kediri”**, Penulisan skripsi ini dibuat sebagai salah satu syarat kelulusan program Sarjana Pendidikan S.Pd Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.

Penulis berharap semoga tulisan ini bisa memberikan manfaat kepada semua pembaca maupun untuk penulis sendiri, baik kebaikan di dunia maupun di akhirat. Penulis menyampaikan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. Wahidul Anam, M. Ag. selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri.
3. Bapak Dr. Untung Khoiruddin M. Pd.I selaku Kepala Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri.
4. Bapak Nurul Hudha Purnomo, M. Pd. dan bapak Dr. Untung Khoiruddin M. Pd.I. selaku Dosen Pembimbing I dan II yang telah meluangkan waktunya dengan sabar membimbing, memberikan arahan dan motivasi untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi.
5. Seluruh Dosen Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh

Wasil Kediri yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya serta mendidik penulis selama masa kuliah.

6. Bapak Muhammad Abdul Azis selaku kepala sekolah di SMP *Islamic Internasional School* Pesantren Sabilil Muttaqien (PSM) Kediri, serta Bapak/Ibu guru yang telah memberikan izin dan dukungannya atas terlaksananya penelitian guna penyelesaian skripsi ini.
7. Kedua orangtua, Bapak dan Ibu yang selalu memberikan doa, cinta, dan dukungan tanpa henti.
8. Teman-teman mahasiswa Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri Serta semua pihak yang telah meluangkan waktu untuk penulis dalam membantu menyelesaikan Skripsi.

Akhir kata, penulis berterima kasih kepada banyak pihak, semoga Allah SWT senantiasa memberikan, dukungan, motivasi, kebahagiaan, serta keselamatan di dunia dan di akhirat kepada kita semua. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat berbagai kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan di masa mendatang

Kediri, 21 Mei 2026

Fani Eka Septiani

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
NOTA KONSULTAN.....	iv
NOTA PEMBIMBING.....	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN MOTTO.....	vii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
HALAMAN ABSTRAK.....	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	11
E. Definisi Konsep.....	12
F. Penelitian Terdahulu.....	14
BAB II LANDASAN TEORI.....	18
A. Peran Kepala Sekolah Dalam Implementasi Kurikulum.....	18
B. Implementasi Kurikulum Merdeka	51

BAB III METODE PENELITIAN.....	57
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	57
B. Kehadiran Peneliti	58
C. Lokasi Penelitian	59
D. Data dan Sumber Data.....	60
E. Teknik Pengumpulan Data	62
F. Instrument Penelitian Data	64
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	67
H. Teknik Analisis Data.....	68
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	72
A. Paparan Data.....	72
B. Temuan Penelitian	96
BAB V PEMBAHASAN.....	105
A. Peran Kepala Sekolah sebagai Pendidik (Educator).....	105
B. Peran Kepala Sekolah sebagai Manajer	111
C. Peran Kepala Sekolah sebagai Administator.....	116
D. Peran Kepala Sekolah sebagai Supervisor	119
BAB VI	124
PENUTUP	124
A. Kesimpulan.....	124
B. Saran.....	125
DAFTAR PUSTAKA	127
LAMPIRAN-LAMPIRAN	133
 Tabel 3. 1 Tabel Instrument Penelitian	 65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Dokumentasi Penerapan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5).....	73
Gambar 4. 2 Dokumentasi Penerapan Personal Dialogue.....	75
Gambar 4. 3 Dokumentasi Kegiatan Komunitas Belajar (Kombel).....	76
Gambar 4. 4 Dokumentasi Kegiatan Workshop.....	77
Gambar 4. 5 Dokumentasi Kegiatan Evaluasi Refleksi	78
Gambar 4. 6 Dokumentasi Kegiatan Pemberian Reward Kepada Guru.....	79
Gambar 4. 7 Dokumentasi ATP (Alur Tujuan Pembelajaran)	82
Gambar 4. 8 Dokumentasi Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (KOSP). 83	
Gambar 4. 9 Dokumentasi pembagian tugas kepada seluruh guru, termasuk dalam pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)	84
Gambar 4. 10 Dokumentasi Modul Ajar sebelum tahun ajaran baru	86
Gambar 4. 11 Dokumentasi Kegiatan Pembagian Rapor Kepada Wali Murid	87
Gambar 4. 12 Dokumentasi Tahap Plan	89
Gambar 4. 13 Dokumentasi Tahap Do (Pelaksanaan Pembelajaran)	89
Gambar 4. 14 Dokumentasi Tahap Check.....	90
Gambar 4. 15 Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran dengan Memanfaatkan Teknologi.....	91
Gambar 4. 16 Dokumentasi Tahap Pra-Supervisi (Guru melakukan diskusi terkait RPP atau Modul Ajar ke Kepala Sekolah	93
Gambar 4. 17 Dokumentasi Tahap Supervisi (Kepala Sekolah Melakukan Observasi Langsung Terhadap Praktik Pembelajaran di Kelas).....	93
Gambar 4. 18 Dokumentasi Sudden Supervision.....	94
Gambar 4. 19 Dokumentasi Rapor Pendidikan	95

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Dokumentasi Penelitian	133
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian	134
Lampiran 3 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian	135
Lampiran 4 Surat Keterangan Telah Selesai Penelitian.....	136
Lampiran 5 Instrumen Wawancara	137
Lampiran 6 Daftar Riwayat Hidup	140