

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, Ghufuran Hasyim, et al. (2022). *Penilaian Autentik pada Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar. EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol. 4, No. 4.
- Ahmad, dan Muslimah. (2021). *Memahami Teknik Pengolahan dan Analisis Data Kualitatif. Proceedings*. Vol. 1, No. 1.
- Al-Habsy, Bakharudin, dan Mochamad Nursalim. (2025). *Jenis-Jenis Metode Pengumpulan Data (Qualitative Research). Jurnal Pendidikan Tambusai*. Vol. 9, No. 1.
- Ali, Rosyad Miftahul. (2019). *Implementasi Pendidikan Karakter melalui Kegiatan Pembelajaran di Lingkungan Sekolah. Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*. Vol. 5, No. 2.
- Ananda, Rusydi, dan Tien Rafida. (2017). *Pengantar Evaluasi Program Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.
- Anggito, Albi, dan Johan Setiawan. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Angkat, Saskia Aulia, Siska Wardhani, dan Syahrial Syahrial. (2024). *Konsep Penilaian Autentik dalam Evaluasi Pembelajaran di Sekolah Dasar. Pubmedia: Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Indonesia*. No. 3.
- Ardiansyah, Syahrani Jailani, dan Risnita. (2023). *Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. 1, No. 2.
- Arianto, Bambang. (2024). *Triangulasi Metoda Penelitian Kualitatif*. Balikpapan: Borneo Novelty Publishing.
- Arnida, Cut Puja Maulina, dan Hijriati. (2024). *Analisis Karakteristik dan Aktivitas Belajar Anak Berkebutuhan Khusus (Tunarungu) di Sekolah SLB-B YPAC Banda Aceh. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol. 8, No. 1.
- Arnida, Cut Puja Maulina, Hijriati, dkk. (2024). *Analisis Karakteristik dan Aktivitas Belajar Anak Berkebutuhan Khusus (Tunarungu) di Sekolah SLB-B YPAC Banda Aceh. Jurnal Warna*. Vol. 8, No. 1.
- Ash-shiddiqi, Hasby, et al. (2025). *Kajian Teori: Analisis Data Kualitatif. Jurnal Edukatif*. Vol. 3, No. 2.
- Aziz, Hansya' Naufandri, dan Dwi Priyanto. (2025). *Penggunaan Media Visual dalam Pembelajaran PAI bagi Anak Tunarungu di SMALB B*

YAKUT Purwokerto. *Jurnal Miftahul Ilmi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*. Vol. 2, No. 3.

Badriyah, Lailatul, dan Hermi Pasmawati. (2020). *Problematika pada Anak Berkebutuhan Khusus: Sebagai Panduan bagi Pendampingan ABK*. Jakarta: Rumah Literasi Publishing.

Baniaturrohmah, Fitri, dkk. (2023). *Evaluasi atau Penilaian Pembelajaran bagi Anak Berkebutuhan Khusus (Tuna Rungu)*. *Masaliq: Jurnal Pendidikan dan Sains*. Vol. 3, No. 1.

Barokah, Novita, et al. (2025). *Pembelajaran Kontekstual sebagai Inovasi Kreatif dalam Menjadikan Materi Ajar Lebih Bermakna*. *JISPENDIORA: Jurnal Ilmu Sosial, Pendidikan dan Humaniora*. Vol. 4, No. 2.

Basri, Junaidin, dan Mohamad Karom Muharom. (2022). *Upaya Guru PAI dalam Meningkatkan Kemampuan Psikomotorik Siswa ABK Tunagrahita Melalui Model Contextual Teaching and Learning (CTL)*. *Jurnal Masagi*. Vol. 1, No. 1.

Busnawir, dkk. (2025). *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, & Aplikasi*. Jambi: PT Sonpedia Publishing Indonesia.

Cahyani, Mely, dan Fitri Nurpita. (2026). *Teknik Penelitian Kualitatif. Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*. Vol. 12, No. 01.

Desiningrum, Dinie Ratri. (2016). *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Psikosain.

Dinata, Pri Ariadi Cahya, Rahzianta, dan Muhammad Zainuddin. (2016). *Self Regulated Learning sebagai Strategi Membangun Kemandirian Peserta Didik dalam Menjawab Tantangan Abad 21. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains (SNPS)*. Surakarta.

Dungus, Ferdy. (2023). *Evaluasi Pendidikan*. Surakarta: Tahta Media Group.

Fadjarajani, Siti. (2023). *Metode Penelitian Pendekatan Multidisipliner*. Gorontalo: Ideas Publishing.

Fiantika, Feny Rita, dkk. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Padang: PT Global Eksekutif Teknologi.

Firdaus, Iqlima, et al. (2023). *Model-Model Pengumpulan Data dalam Penelitian Tindakan Kelas*. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*. Vol. 1, No. 2.

Fitrah, Muh., dan Luthfiyah. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Sukabumi: CV Jejak.

- Fitriani, Yesi, Aisyah Sekar Sari, dan Nadia Aprisilia. (2025). *Teknik Pengumpulan Data dalam Penelitian Kualitatif*. Indonesian Research Journal on Education. Vol. 5.
- Habibi, Mukhlas, Fina Aulika Lestari, dan Yusmicha Ulya Afif. (2021). *Implementasi Penilaian Autentik Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SDN 1 Bangunrejo Ponorogo*. QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama. Vol. 13, No. 2.
- Hannah, Afifah Nur, Aliyah Hasanah, dkk. (2025). *Strategi dan Implementasi Penciptaan Suasana Religius di Lingkungan Sekolah*. Qolamunn: Keislaman, Pendidikan, Literasi, dan Humaniora. Vol. 2, No. 1.
- Haryanto, Sri. (2023). *Dasar-Dasar Konstruktivisme: Teori, Implementasi, dan Aplikasi dalam Pendidikan*. Malang: CV Seribu Bintang.
- Hasibuan, M. Idrus. (2014). *Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning)*. Logaritma: Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan dan Sains. Vol. II, No. 01.
- Hasibuan, M. Idrus. (2014). *Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning)*. Logaritma: Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan dan Sains. Vol. II, No. 01.
- Hidayat, Bahri Nurul, Kutratul Aini, dan Fitriatul Fikrah Ashari. (2025). *Tantangan dan Solusi Guru dalam Menghadapi Kesulitan Belajar pada Anak Tunarungu*. Solusi: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat. Vol. 1, No. 1.
- Hidayat, Dani Dwi Nur. (2022). *Urgensi Penilaian Autentik dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Tingkat Sekolah Dasar*. Edukasi Tematik: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar. Vol. 3, No. 2.
- Hidayati, Wiji. (2021). *Manajemen Kurikulum dan Program Pendidikan*. Gresik: Semesta Aksara.
- Husna, Faiqatul, Nur Rohim Yunus, dan Andri Gunawan. (2019). *Hak Mendapatkan Pendidikan bagi Anak Berkebutuhan Khusus dalam Dimensi Politik Hukum Pendidikan*. SALAM: Jurnal Sosial dan Budaya Syar-I. Vol. 6, No. 2.
- Husnullail, M., dkk. (2024). *Teknik Pemeriksaan Data dalam Riset Ilmiah*. Genta Mulia. Vol. 15, No. 2.
- Indra, Kristian, dan Agus Subagyo. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*. Garut: CV Aksara Global Akademia.

- Jaya, Made Laut Mertha. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif (Teori, Penerapan, dan Riset Nyata)*. Yogyakarta: Quadrant.
- Johnson, Elaine B. (2007). *Contextual Teaching and Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Terj. Ibnu Setiawan. Bandung: Mizan Learning Centre/MLC.
- Kadir, Abdul. (2013). *Konsep Pembelajaran Kontekstual di Sekolah*. *Dinamika Ilmu*. Vol. 13, No. 3.
- Komalasari, Kokom. (2017). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Kunandar. (2007). *Guru Profesional: Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Persiapan Menghadapi Sertifikasi Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Liza, Ledy Oktavia, dkk. (2024). *Dasar-Dasar Anak Berkebutuhan Khusus*. Pekanbaru: LPPM Universitas Lancang Kuning.
- Luthfiyani, Putri Wahidah, dan Sri Murhayati. (2024). *Strategi Memastikan Keabsahan Data dalam Penelitian Kualitatif*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. Vol. 8, No. 3.
- Mahmudah, Iin Wahyu, dan M. Rikza Chamami. (2025). *Analisis Penerapan Model Pembelajaran CTL pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SD Hj Isriati Baiturrahman 2 Semarang*. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. 3, No. 1.
- Mahmudah, Iin Wahyu, dan M. Rikza Chamami. (2025). *Analisis Penerapan Model Pembelajaran CTL pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SD Hj Isriati Baiturrahman 2 Semarang*. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. 3, No. 1.
- Majid, Abdul. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mashudi, dan Fatimah Azzahro. (2020). *Contextual Teaching and Learning*. Lumajang: LP3DI Press.
- Mashudi. (2021). *Paradigma Baru Belajar dan Pembelajaran (Teoritis dan Praktis)*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Masitoh, dan Afferi Riska. (2022). *Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning) dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Menengah Atas*. *Jurnal Griya Cendikia*. Vol. 7, No. 2.

- Meutia, Vairuz, dan Rohmah Ageng Mursita. (2018). *Kompetensi Pedagogik Guru Kelas dalam Pembelajaran Peserta Didik Tunarungu. Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol. 9, No. 1.
- Millah, Ahlan Syaeful, et al. (2023). *Analisis Data dalam Penelitian Tindakan Kelas. Jurnal Kreativitas Mahasiswa*. Vol. 1, No. 2.
- Mu'awwanah, Uyu. (2021). *Strategi Pembelajaran bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. Serang: Media Madani.
- Mudrikah, Saringatun, dkk. (2021). *Perencanaan Pembelajaran di Sekolah: Teori dan Implementasi*. Pradika Pustaka.
- Muhtar S, Hidayat. (2012). *Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran. INSANIA*. Vol. 17, No. 2.
- Muspawi, Mohammad, dan Undari Sulung. (2024). *Memahami Sumber Data Penelitian: Primer, Sekunder, dan Tersier. Jurnal Edu Research: Indonesia Institute for Corporate Learning and Studies (IICLS)*. Vol. 5, No. 2.
- Nazarudin, dkk. (2024). *Studi Kasus dan Situs dalam Pendekatan Kualitatif*. Padang: CV Gita Lentera.
- Nugrahani, Farida. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Solo: Cakra Books.
- Nurdyansyah, dan Eni Fariyatul Fahyuni. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Nurislaminingsih, Riski, dan Yanuar Yoga Prasetyawan. (2024). *Metode Pengumpulan Data Riset Kualitatif untuk Pemula*. Kebumen: CV Intishar Publishing.
- Nyangfah, Shaleh, Nisa Septiana, dan Zulfatul Khoiriyah. (2024). *Metode Penelitian Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif. Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*. Vol. 10.
- Prastowo, Andi. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Purnomo, Agus, dkk. (2022). *Pengantar Model Pembelajaran*. Lombok Timur: Yayasan Hamjah Diha.
- Puspitasari, Yuliana, dan Rahmat Rais. (2019). *Studi Kasus tentang Metode Tutor Sebaya terhadap Prestasi Belajar. Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. Vol. 3, No. 2.

- Putri, Heni Julaika, dan Sri Murhayati. (2025). *Metode Pengumpulan Data Kualitatif. Jurnal Pendidikan Tambusai*. Vol. 9, No. 2.
- Qomarudin, dan Halimah Sa'diyah. (2024). *Kajian Teoritis tentang Teknik Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif. Journal of Management, Accounting and Administration*. Vol. 1, No. 2.
- Rahmadi. (2011). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Ramadhanti, Alike, dan Nova Estu Harsiwi. (2024). *Proses Pembelajaran pada Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu di Sekolah SLB PGRI Pademawu Pamekasan. Journal of Special Education Lectura*. Vol. 2, No. 1.
- Ratnaningtyas, Endah Marendah, dkk. (2021). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Rijali, Ahmad. (2018). *Analisis Data Kualitatif. Jurnal Alhadharah*. Vol. 17, No. 33.
- Rosita, Eva, Nor Fadilah, Asyaari, dan Dirga Ayu Lestari. (2024). *Teknik Modeling untuk Membentuk Perilaku Menolong dan Sopan Santun Siswa. Al Tahdzib: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. Vol. 3, No. 1.
- Rumina. (2024). *Teknik Pengumpulan Data dalam Penelitian Pendidikan. ILJ: Islamic Learning Journal (Jurnal Pendidikan Islam)*. Vol. 1, No. 1.
- Saleh, Sirajuddin. (2017). *Analisis Data Kualitatif*. Bandung: Pustaka Ramadhan.
- Sani, Ridwan Abdullah. (2022). *Penilaian Autentik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjani, Maulana Akbar. (2019). *Pelaksanaan Strategi Pembelajaran Inkuiri. Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*. Vol. 8, No. 2.
- Sanjaya, Wina. (2008). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Setyaningsih, Rahayu, dkk. (2022). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Tahta Media Group.
- Shoffa, Shoffan, dkk. (2023). *Media Pembelajaran*. Sumatera Barat: CV. Afasa Pustaka.
- Solichin, Mohammad Muchlis. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Discovery dalam Pendidikan Agama Islam. Tadris*. Vol. 12, No. 2.
- Soulisa, Irwan, Moh. Supratman, dan Okta Rosfiani. (2022). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Widina Bhakti Persada.

- Sugiyono. (2026). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsiwi. (2017). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: CV Prima Print.
- Sujoko. (2023). *Psikologi Pendidikan Anak dan ABK*. Solo: USB Press.
- Sultonah, Nur, et al. (2024). *Analisis Gaya Belajar dalam Pemahaman Akademik Anak Tunarungu di SLB Negeri Semarang*. *INNOVATIVE: Journal of Social Science Research*. Vol. 4, No. 3.
- Suparlan. (2019). *Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran*. *ISLAMIKA: Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan*. Vol. 1, No. 2.
- Supena, Asep, dan Rossi Iskandar. (2021). *Implementasi Layanan Inklusi bagi Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu*. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*. Vol. 5, No. 1.
- Susanto, Dedi, Risnita, dan M. Syahrani Jailani. (2023). *Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data dalam Penelitian Ilmiah*. *QOSIM: Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*. Vol. 1, No. 1.
- Sutarto. (2023). *Strategi Guru untuk Meningkatkan Keterampilan 4C's (Kolaborasi, Komunikasi, Berpikir Kritis, dan Kreatif) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*. Vol. 9, No. 3.
- Tibahary, Abdul Rahman, dan Muliana. (2018). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. *Scolae: Journal of Pedagogy*. Vol. 1, No. 1.
- Trisnawati. (2015). *Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning) pada Bangun Ruang Sisi Datar di Sekolah Dasar*. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*. Vol. 1, No. 3.
- Uctuvia, Vina, dkk. (2024). *Metode Pembelajaran: Teori, Implementasi, dan Evaluasi*. Tuban: HN Publishing.
- Ulfatin, Nurul. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan: Teori dan Aplikasinya*. Malang: MNC Publishing.
- Usman, Ali. (2024). *Perencanaan dan Desain Pembelajaran: Kunci Inovasi dan Kolaborasi Pendidik*. Metro: Nafal Publishing.
- Usman, Nurdin. (2002). *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. Jakarta: Grasindo.

- Wahyuni, Endah Tri, dan Widyanto. (2024). *Implementasi Perencanaan Pembelajaran. Satya Sastraharing*. Vol. 4, No. 01.
- Winarsih, Murni. (2010). *Pembelajaran Bahasa bagi Anak Tunarungu. Perspektif Ilmu Pendidikan*. Vol. 22.
- Yasinia, Amira Riski, dan Nova Estu Harsiwi. (2024). *Implementasi Metode Komunikasi Total pada Siswa. Journal of Special Education Lectura*. Vol. 2, No. 1.
- Yaum, Lailil Aflahkul, Inna Hamida Zufindhana, dan Asrorul Mais. (2023). *Ortopedagogik dan Ortodidaktik*. Jember: Bhinneka Pustaka.
- Yusuf, Munir. (2018). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Palopo: Lembaga Penerbit Kampus IAIN Palopo.
- Yuwono, Imam, dan Utomo. (2021). *Pendidikan Inklusi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Zahara, Rosina, Fadhilah Syam Nasution, dan Edi Surya. (2022). *Implementasi Pembelajaran Blended Learning di Jenjang Sekolah Dasar. JURNAL BASICEDU*. Vol. 6, No. 4.
- Zahra, Siti Chika. (2023). *Penerapan Metode Contextual Teaching and Learning dalam Pembelajaran PAI untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V di SDN Taraman Sinduharjo Sleman*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Zahro, Nur Fatimatuz. (2025). *Pendidikan Agama Islam sebagai Pondasi Pembentukan Karakter Religius Siswa Sekolah Dasar. Modeling: Jurnal Program Studi PGMI*. Vol. 12, No. 3.
- Zulaikhah, Dinda, Akhmad Sirojuddin, dan Andika Aprilianto. (2020). *Analisis Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kurikulum 2013 Bagi Anak Berkebutuhan Khusus. Tafkir: Interdisciplinary Journal of Islamic Education*. Vol. 1, No. 1.