

**PERBEDAAN PERSEPSI SISWA MA AR-RAHMAH DAN SISWA SMK  
TAMAN SISWA TERHADAP NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM  
FILM “AISYAH BIARKAN KAMI BERSAUDARA”**

**SKRIPSI**

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)



Disusun oleh:

**FATIMAHTUZZAHRO'**

9.321.433.15

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
2020**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PERBEDAAN PERSEPSI SISWA MA AR-RAHMAH DAN SISWA SMK  
TAMAN SISWA TERHADAP NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM  
FILM "AISYAH BIARKAN KAMI BERSAUDARA"**

FATIMAHTUZZAHRO'

9.321.433.15

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



**Dr. Iskandar Tsani, M.Ag**  
NIP. 19640601 199803 1 001

**Dr. Noer Hidayah, M.Si**  
NIP. 19770109 200501 2 002

**NOTA DINAS**

Kediri, 1 NOVEMBER 2019

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi  
Kepada Yth : Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, JL.  
Sunan Ampel 07- Ngronggo Kota Kediri.

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan bapak rektor untuk membimbing penyusun skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Fatimahtuzzahro'

NIM : 932143315

Judul : PERBEDAAN PERSEPSI SISWA MA AR-RAHMAH DAN SISWA SMK TAMAN SISWA TERHADAP NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM FILM "AISYAH BIARKAN KAMI BERSAUDARA"

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian harap maklum dan atas kesediaan bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



**Dr. Iskandar Tsani, M.Ag**  
NIP. 19640601 199803 1 001

**Dr. Noer Hidayah, M.Si**  
NIP. 19770109 200501 2 002

## NOTA KONSULTAN

Kediri, 1 NOVEMBER 2019

Nomor :  
Lamp : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth, Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan bapak rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Fatimahtuzzahro'  
NIM : 932143315  
Judul PERBEDAAN PERSEPSI SISWA MA AR-RAHMAH DAN SISWA SMK TAMAN SISWA TERHADAP NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM FILM "AISYAH BIARKAN KAMI BERSAUDARA"

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).


Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak kami ucapkan banyak terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



**Dr. Iskandar Tsani, M.Ag**  
NIP. 19640601 199803 1 001



**Dr. Noer Hidayah, M.Si**  
NIP. 19770109 200501 2 002

**NOTA PEMBIMBING**

Kediri, 28 JANUARI 2020

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Penyerahan Skripsi  
Kepada Yth : Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, JL.  
Sunan Ampel 07- Ngronggo Kota Kediri.

Assalamualaikum Wr. Wb.  
Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : Fatimahtuzzahro'  
NIM : 932143315  
Judul : PERBEDAAN PERSEPSI SISWA MA AR-RAHMAH  
DAN SISWA SMK TAMAN SISWA TERHADAP NILAI  
PENDIDIKAN AKHLAK DALAM FILM "AISYAH BLARKAN  
KAMI BERSAUDARA".

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal, 14 Januari 2020 kami menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian harap maklum dan atas kesediaan bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



**Dr. Iskandar Tsani, M.Ag**  
NIP. 19640601 199803 1 001

**Dr. Noer Hidavah, M.Si**  
NIP. 19770109 200501 2 002

HALAMAN PENGESAHAN

PERBEDAAN PERSEPSI SISWA MA AR-RAHMAH DAN SISWA SMK  
TAMAN SISWA TERHADAP NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM  
FILM "AISYAH BIARKAN KAMI BERSAUDARA"

FATIMAHTUZZAHRO'  
NIM. 9.321.433.15


Telah diujikan didepan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada 14 JANUARI 2020

Tim Penguji,

1 Penguji Utama  
Ninik Zuroidah, M.Si  
NIP. 19800802 200501 2 005

  
(.....)

2 Penguji I  
Dr. Iskandar Tsani, M.Ag  
NIP. 19640601 199803 1 001

  
(.....)

3 Penguji II  
Dr. Noer Hidayah, M.Si  
NIP: 19770109 200501 2 002

  
(.....)

Kediri, 28 JANUARI 2020

Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. Ali Anwar, M.Ag  
NIP. 19640503 199603 1 001

## MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ  
يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا

Sungguh, telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu  
(yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari  
Kiamat dan yang banyak mengingat Allah.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Departemen Agama Republik Indonesia, *Al Qur'an dan Terjemahnya* (Surabaya: Pustaka Agung Harapan, 2006). Q.S, Al-Ahzaab : 21.

## PERSEMBAHAN

**Alkhamdulillah bersyukur atas segala nikmat kepada-Mu YA ALLAH YA RABB. Tiada daya diri tanpa kekuatan-Mu YA RABB.**

**Shalawat serta salam tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW.**

**Yang Syafaatnya selalu umat Islam Harapkan di hari akhir nanti.**

1. *Untuk Kedua orang tuaku Bapak Choiri Almarhum dan Ibu Mariyatun yang selalu memberikan dukungan baik dukungan spiritual maupun material serta selalu membimbing dari kecil hingga saat ini dengan kasih sayang yang tulus yang menjadi perantara ku untuk memperoleh tujuan hidupku, ilmu, amal shalih dan ridha Allah Swt.*
2. *Untuk suamiku abi Zulianto yang selalu memberikan semangat, doa serta dukungan material semoga Allah Swt. memberkahi rumah tangga kita... Aamiin.*
3. *Untuk Kakak tercinta ku Navi'atul Fitriyah yang selalu memberikan dukungan semangat utntuk adek,*
4. *Untuk tante Ana Muji Rahayu almarhumah dan om Muhammad Yusuf sekeluarga yang senantiasa memberi dukungan material.*
5. *Untuk Bapak Kabul yang senantiasa mendukung ku seperti anaknya sendiri.*
6. *Untuk Kepala MA Ar-Rahmah Purwotengah Papar Bapak Bakri, S.Pd yang telah memberikan dukungan dan izin untuk penelitian di sekolah tersebut.*
7. *Untuk Kepala SMK Taman Siswa Kediri Bapak Bondan Tony Cahyono, A.Md.Kom yang telah memberikan dukungan dan izin untuk penelitian di sekolah tersebut.*



8. *Keluarga besar MA Ar-Rahmah dan SMK Taman Siswa yang sudah memberikan banyak dukungan kepada peneliti sehingga proses menempuh gelar sarjana ini bisa tercapai.*
9. *Untuk sahabat karibku Mar'atus Sholikhah terima kasih sudah menjadi seseorang yang senantiasa menyemangati jalannya penelitian sampai saat ini.*
10. *Untuk sahabat sekaligus saudaraku yang luar biasa seperjuangan Binti choridatul bahiyah, Iis maulah, Siska adi zuratdha, Nabila wardani, Ida rohmatunnisa. Terima kasih atas dukungan dan semangatnya. Semoga tali silaturahmi kita tetap terjaga kapanpun.*
11. *Untuk Almamaterku tercinta IAIN Kediri, semoga selalu jaya. Aamiin.*

## ABSTRAK

FATIMAHTUZZAHRO', Dosen pembimbing : Dr. Iskandar Tsani, M.Ag dan Noer Hidayah, M.Si : Perbedaan Persepsi Siswa MA Ar-Rahmah dan Siswa SMK Taman Siswa Terhadap Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Film "*Aisyah Biarkan Kami Bersaudara*", Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2019.

Kata Kunci: MA Ar-Rahmah dan SMK Taman Siswa, Nilai Pendidikan Akhlak, Film.

Siswa berlatar belakang pendidikan agama dengan siswa berlatar belakang pendidikan umum kejuruan sangatlah berbeda. Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan bahwa adanya perbedaan persepsi siswa MA Ar-Rahmah dan siswa SMK Taman Siswa terhadap nilai pendidikan akhlak dalam film "*Aisyah Biarkan Kami Bersaudara*". Sampel keseluruhan dari penelitian ini sebanyak 87 siswa.

Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dan menggunakan metode penyebaran angket kepada dua sekolah berbeda. Data dikumpulkan menggunakan angket dengan skala persepsi, selanjutnya dianalisis menggunakan analisis komparatif. Kemudian untuk kemudahan perhitungan menggunakan bantuan komputer program *Statistical Product and Service solution* (SPSS) model 21.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa MA Ar-Rahmah yang berlatar belakang pendidikan agama dengan siswa SMK Taman Siswa yang berlatar belakang pendidikan umum kejuruan memiliki perbedaan persepsi terhadap nilai pendidikan akhlak dalam film "*Aisyah Biarkan Kami Bersaudara*" yang sangat signifikan. Nilai rata-rata yang diperoleh siswa MA Ar-Rahmah adalah 145.11, sedangkan nilai rata-rata siswa SMK Taman Siswa adalah 140.21. Adapun siswa MA dengan rata-rata tersebut masuk pada skala 145-170 yang dikategorikan sangat baik, sedangkan siswa SMK dengan rata-rata tersebut masuk pada skala 119-144 yang dikategorikan baik. Berdasarkan hasil uji hipotesis didapati hasil dengan nilai signifikansi sebesar 0.44. Dengan pengambilan keputusan jika nilai Sig. (2-tailed) < 0.05 maka terdapat perbedaan. Kemudian dari hasil perbandingan tersebut menunjukkan bahwa terdapat perbedaan persepsi antara siswa MA Ar-Rahmah dengan siswa SMK Taman Siswa terhadap nilai pendidikan akhlak dalam film "*Aisyah Biarkan Kami Bersaudara*", maka dengan demikian  $H_0$  diterima.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan syukur hanyalah bagi Allah SWT. Dzat yang telah memberikan dan melimpahkan berbagai nikmat dan karunia, khususnya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, juga kepada segenap keluarga, para sahabat, serta umat beliau diakhir zaman ini. Amien.

Dengan selesainya penyusunan skripsi ini, penulis haturkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu, baik berupa moril maupun materil, terutama kepada:

1. Bapak Dr. H. Nur Chamid, MM, selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah
3. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag, selaku ketua program studi Pendidikan Agama Islam.
4. Ibu Ninik Zuroidah, M.Si, selaku wali studi selama perkuliahan.
5. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag selaku pembimbing I dan ibu Noer Hidayah, M.Si selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
6. Bapak/Ibu Dosen di IAIN Kediri yang telah memberikan ilmu selama perkuliahan peneliti dari semester awal hingga akhir
7. Bapak Bakri, S.Pd selaku Kepala MA Ar-Rahmah yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.

8. Bapak Bondan Tony Cahyono, A.Md.Kom selaku Kepala SMK Taman Siswa yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
9. Keluarga besar MA Ar-Rahmah dan SMK Taman Siswa yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian disekolah tersebut.
10. Orang tua yang senantiasa mendo'akan, menyayangi, serta memotivasi demi terselesaikan skripsi ini.
11. Sahabat seperjuangan terutama dari program studi Pendidikan Agama Islam yang telah membantu kesulitan-kesulitan yang pernah penulis alami.

Mudah-mudahan amal kebaikan dan jerih payah mereka mendapatkan imbalan dari Allah SWT. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, hal ini karena keterbatasan kemampuan penulis. Untuk itu dengan segala kerendahan hati, penulis harapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan dan perbaikan, agar nantinya skripsi ini lebih bermanfaat sebagaimana mestinya. Aamiin.

Kediri, 1 NOVEMBER 2019

**Penulis**

**Fatimahtuzzahro'**

**932143315**

## **DAFTAR ISI**

|                                 |             |
|---------------------------------|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>      | <b>i</b>    |
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b> | <b>ii</b>   |
| <b>NOTA DINAS.....</b>          | <b>iii</b>  |
| <b>NOTA KONSULTAN .....</b>     | <b>iv</b>   |
| <b>NOTA PEMBIMBING .....</b>    | <b>v</b>    |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b> | <b>vi</b>   |
| <b>HALAMAN MOTTO .....</b>      | <b>vii</b>  |
| <b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b> | <b>ix</b>   |
| <b>ABSTRAK .....</b>            | <b>x</b>    |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>      | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>          | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR TABEL.....</b>        | <b>xvii</b> |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>    | <b>xix</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>   | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang Masalah ..... | 1           |
| B. Rumusan Masalah.....         | 8           |
| C. Tujuan Penelitian .....      | 8           |
| D. Kegunaan Penelitian .....    | 8           |
| E. Hipotesis Penelitian .....   | 10          |
| F. Penegasan Istilah .....      | 10          |

|  |           |
|--|-----------|
| <b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>   | <b>12</b> |
| A. Tinjauan Tentang Persepsi .....   | 12        |
| 1. Pengertian Persepsi .....   | 12        |
| 2. Faktor Yang Mempengaruhi Persepsi .....                                     | 13        |
| 3. Subproses Dalam Persepsi .....  | 16        |
| B. Tinjauan tentang Peserta Didik .....  | 17        |
| 1. Pengertian Peserta Didik .....  | 17        |
| C. Tinjauan tentang Perbedaan Sekolah Umum Kejuruan dan Sekolah<br>Agama ..... | 19        |
| 1. Sekolah Madrasah Aliyah (MA).....   | 20        |
| 2. Sekolah SMK .....   | 23        |
| D. Tinajauan tentang Nilai .....   | 28        |
| 1. Pengertian Nilai .....  | 28        |
| 2. Macam-macam Nilai .....   | 29        |
| E. Tinjauan tentang Pendidikan Akhlak .....                                    | 30        |
| 1. Pengertian Pendidikan Akhkak .....  | 30        |
| 2. Tujuan Pendidikan Akhlak .....  | 35        |
| 3. Ruang Lingkup Pendidikan Akhlak .....                                       | 35        |
| 4. Sumber Pendidikan Akhlak .....  | 43        |
| F. Tinjauan tentang Film .....   | 45        |
| 1. Pengertian Film .....   | 45        |
| 2. Jenis-Jenis Film .....  | 46        |
| 3. Fungsi Film sebagai Media Pembelajaran .....                                | 47        |

|   |           |
|---|-----------|
| 4. Sinopsis Film “ <i>Aisyah Biarkan Kami Beraudara</i> ” .....   | 47        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>  | <b>51</b> |
| A. Rancangan Penelitian .....   | 51        |
| B. Populasi dan Sampel .....  | 51        |
| C. Pengumpulan Data.....  | 52        |
| D. Instrumen Penelitian .....   | 54        |
| E. Analisis Data .....  | 57        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>  | <b>59</b> |
| A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....  | 59        |
| 1. Letak Geografis MA Ar-Rahmah .....   | 59        |
| 2. Sejarah Singkat MA Ar-Rahmah.....  | 59        |
| 3. Profil MA Ar-Rahmah.....   | 60        |
| 4. Visi Misi MA Ar-Rahmah .....   | 61        |
| 5. Struktur Organisasi MA Ar-Rahmah.....  | 62        |
| 6. Letak Geografis SMK Taman Siswa .....  | 62        |
| 7. Sejarah Singkat SMK Taman Siswa .....  | 62        |
| 8. Profil SMK Taman Siswa .....   | 63        |
| 9. Visi Misi SMK Taman Siswa .....  | 65        |
| 10. Struktur Organisasi SMK Taman Siswa.....  | 65        |
| B. Deskripsi Data Persepsi Siswa Terhadap Nilai Pendidikan Akhlak<br>dalam Film “ <i>Aisyah Biarkan Kami Bersaudara</i> ” ..... | 66        |
| 1. Uji Validitas dan Rliabilitas .....  | 66        |
| 2. Deskripsi Data Perbedaan Persepsi Siswa Terhadap   |           |

|  |            |
|--|------------|
| Nilai Pendidikan Akhlak dalam Film “ <i>Aisyah</i><br><i>Biarkan Kami Bersaudara</i> ” .....   | 70         |
| 3. Uji Hipotesis Komparatif .....  | 73         |
| <b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>  | <b>85</b>  |
| A. Persepsi Siswa MA Ar-Rahmah dan Siswa SMK Taman<br>Siswa terhadap Nilai Pendidikan Akhlak dalam Film<br>“ <i>Aisyah Biarkan Kami Bersaudara</i> ” .....                     | 85         |
| B. Perbedaan Persepsi Siswa MA Ar-Rahmah dan Siswa<br>SMK Taman Siswa terhadap Nilai Pendidikan Akhlak<br>dalam Film “ <i>Aisyah Biarkan Kami</i><br><i>Bersaudara</i> ” ..... | 91         |
| <b>BAB VI PENUTUP .....</b>  | <b>97</b>  |
| A. Kesimpulan .....  | 97         |
| B. Saran .....   | 99         |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>  | <b>101</b> |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>   |            |
| <b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>  |            |



## DAFTAR TABEL

- Tabel 3.1** : Penskoran Skala Likert Perbedaan Persepsi Siswa Terhadap Nilai Pendidikan Akhlak.
- Tabel 3.2** : Blue Print Perbedaan Persepsi Siswa Terhadap Nilai Pendidikan Akhlak
- Tabel 4.1** : Hasil Uji Validitas Perbedaan Persepsi Siswa Terhadap Nilai Pendidikan Akhlak dalam film "*Aisyah Biarkan Kami Bersaudara*".
- Tabel 4.2** : Nilai Cronbach's Alpha Perbedaan Persepsi Siswa Terhadap Nilai Pendidikan Akhlak dalam film "*Aisyah Biarkan Kami Bersaudara*".
- Tabel 4.3** : Statistik Deskriptif Perbedaan Persepsi Siswa Terhadap Nilai Pendidikan Akhlak dalam film "*Aisyah Biarkan Kami Bersaudara*".
- Tabel 4.4** : Interpretasi True Score Perbedaan Persepsi Siswa Terhadap Nilai Pendidikan Akhlak dalam film "*Aisyah Biarkan Kami Bersaudara*".
- Tabel 4.5** : Uji Normalitas Perbedaan Persepsi Siswa Terhadap Nilai Pendidikan Akhlak dalam film "*Aisyah Biarkan Kami Bersaudara*".
- Tabel 4.6** : Uji Homogenitas Persepsi Siswa Terhadap Nilai Pendidikan Akhlak dalam film "*Aisyah Biarkan Kami Bersaudara*".
- Tabel 4.7** : Output Hasil Analisis Uji Komparasi Persepsi Siswa Terhadap Nilai Pendidikan Akhlak dalam film "*Aisyah Biarkan Kami Bersaudara*".

**Tabel 4.8** : Perbedaan Item Angket Perbedaan Persepsi Siswa MA Ar-Rahmah dan Siswa SMK Taman Siswa Terhadap Nilai Pendidikan Aklak dalam film “*Aisyah Biarkan Kami Bersaudara*”.

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1** : Struktur Organisasi Sekolah di MA Ar-Rahmah.
- Lampiran 2** : Struktur Organisasi Sekolah di SMK Taman Siswa.
- Lampiran 3** : Blue Print Angket Perbedaan Persepsi Terhadap Nilai Pendidikan Aklak dalam film “*Aisyah Biarkan Kami Bersaudara*”.
- Lampiran 4** :Kuesioner Perbedaan Persepsi Terhadap Nilai Pendidikan Aklak dalam film “*Aisyah Biarkan Kami Bersaudara*”.
- Lampiran 5** :Data Tabulasi Kuesioner Perbedaan Persepsi Terhadap Nilai Pendidikan Aklak dalam film “*Aisyah Biarkan Kami Bersaudara*”.
- Lampiran 6** :Uji Reliabilitas dan Uji Komparasi Perbedaan Persepsi Terhadap Nilai Pendidikan Aklak dalam film “*Aisyah Biarkan Kami Bersaudara*”.
- Lampiran 7** : Dokumentasi Gambar.
- Lampiran 8** : Surat Izin Penelitian dari IAIN Kediri.
- Lampiran 9** : Surat Keterangan Penelitian dari Sekolah.
- Lampiran 10** : Daftar Konsultasi.
- Lampiran 11**: Daftar Riwayat Hidup.